



任春元辅导学生做习题。

从黑板到键盘 三十五载守讲台

记水富市第一中学教师任春元

通讯员 董莉莉 田 泉 文/图

近日,笔者走进水富市第一中学,采访从教35年的数学教师任春元。阳光透过窗帘缝隙洒落在教室地板上,学生们正齐声朗读数学题目,任春元站在黑板前手起笔落,一道立体几何题的辅助线画得规整清晰。让学生先齐读题目、再落笔作答,是任春元深耕数学课堂多年总结出的经验,“读题的过程就是梳理思路的过程,学生在朗读中能再次理清题干条件与核心问题,避免提笔就做、走弯路。”

高中数学抽象性强、学习门槛高,不少学生学起来倍感吃力。任春元想方设法把枯燥的知识点讲得生动有趣、通俗易懂,营造轻松的课堂氛围。针对学生经常混淆的几何证明因果逻辑,他用生活化的例子讲解:“甲吃了二两面,乙肚子不饿了”构不成因果关系,“甲吃了二两面,甲肚子不饿了”才是严谨的推导逻辑。简单几句话就把“充分不必要条件”和“必要条件”的区别讲得清晰明了。面对函数图像的伸缩、平移、对称这类高频易错知识点,他没有让学生死记硬背变换口诀,而是把复杂的图像变化拆解为单个点的变换,用“相关点法”化繁为简。学生掌握了点的变换规律,图像变换的难题自然迎刃而解。

课间休息时,不少学生拿着习题围到任春元的办公桌前。任春元接过试卷快速浏览题干,先梳理共性问题,再结合学生的接受能力拆分难点、逐一讲解。他常跟学生说:“解题就像拆解玩具螺丝,把每一个零件拆开再原样组装回去,整个逻辑自然就烂熟于心了。”高351班学生杨骏霖正是在他的引导下,对数学的兴趣越来越浓厚,“任老师讲课方式很新颖,同一道题能拓展出多种解题思路,还鼓励我们跳出固定模板思考新方法,不局限于标准答案。”

1991年6月,任春元从云南师范大学数学系毕业,同年8月被分配到水富县第一中学任教,从青涩的青年教师成长为如今从容笃定的教学骨干,这一干就是整整35年。从教以来,他从未放松对自我的要求,常年潜心钻研教材、拆解高考试题,练就了过硬的教学本领——命制期中、期末试卷和高考模拟卷时,不需要借助任何参考资料,仅凭一张草稿纸就能独立完成整套试题的编制,同事们戏称他是“行走的题库”。2018年,任春元牵头完成昭通市高三统考理科数学试卷的核心命制工作,整套试题的区分度、适配性贴合高三复习备考定位,质量获得全市高中数学教研同行的一致认可。由他摸索形成的试卷模板排版规范,数学符号严谨标准,几何图形、函数图像绘制精准美观,版面布局整洁合理。如今,这套成熟的数学试卷模板,已在水富市第一中学推广使用。

在打磨课堂教学能力的同时,任春元自学计算机技术,熟练掌握计算机软件操作和常用教学软件应用。2009年新课标推行后,他花了1个多月时间钻研新教材中的《算法初步》章节,独立完成该章全部配套课件,用编程工具编写教材中的所有示例程序,还对部分程序做了优化升级。他制作的课件《辗转相除法与更相减损术》在2010年全省教师新教材培训会上交流展示,获得全省同行的广泛好评。之后,他利用课余时间,制作动态演示课件《曲边梯形的面积》,将分割、近似代替、求和以及抽象的极限思想转化为可视化动态演示,有效突破该教学内容的核心难点。

教研路上,任春元始终步履不停。他撰写的《利用导数解决函数的对称性》《2018年云南高考理科数学第21题解法初探》等论文,先后获得省级二等奖和市级一、二等奖,其中5篇教研论文在省级专业刊物上公开发表。2019年,他参加昭通市教育体育局组织的数学科高考模拟试题征集评选活动,荣获二等奖。30余年的教学思考,全部沉淀为实实在在的教研成果。

在担任学校高中数学教研组长、年级备课组长期间,任春元高度重视青年教师培养,带领全组教师常态化开展集体备课教研,把自己积累30多年的教案、课件、试题资源毫无保留地分享给年轻教师,带动一批青年教师快速成长为学校教学骨干,推动学校数学教学质量稳步提升。在他的悉心指导下,刘永贵、薛荣分别成长为省级、市级骨干教师,杜永金、薛敏成为学校核心教学骨干,多名青年教师先后在昭通市课堂教学竞赛中获奖。青年教师尹凤谈及他时满是敬意:“任老师始终保持着研究试题的热情,他常说数学是一门容不得半点马虎的严谨学科。我们遇到疑难题目向他请教时,他从不藏私,总是耐心地跟我们分享各类解题思路 and 教学技巧。”



杨昆正在授课。

讲台三十年 以师心守初心

记威信县第一中学班主任杨昆

通讯员 姜 航 鲁 丽 文/图

“我只是做了老师该做的事。”2026年教师节前夕,威信县第一中学初中部教师杨昆受到市委、市政府通报表扬。面对这份荣誉,这位有着30年教龄的老教师语气平静淡然。但在三尺讲台上,他口中的“分内之事”,却有着远超常人的付出。2026年中考,他担任班主任的333班数学平均分位列全县第一,全县唯一的数学满分出自该班,全班总分超过600分的有52人。翻看他的履历,市“名班主任”、县“优秀教师”、县“师德标兵”等荣誉满满,但在杨昆心中,最珍视的身份始终是班主任。

1995年入党,1996年正式走上讲台,杨昆选择教师职业的初衷简单而纯粹——发自内心的喜欢。在他看来,教师这份职业虽然忙碌,但每当看到学生学有所成,便觉得一切付出都是值得的。从站上讲台的第一天起,他就始终践行着自己的初心:做一名专业扎实、认真负责,多站在学生的角度理解他们,帮助他们的好老师。30年来,这份朴素的初心从未动摇,贯穿了他教学与班级管理的全过程。

“我既是老师也是家长,将心比心,我送自己的孩子去读书,也希望他的老师认真负责。所以,不管学生成绩好坏,我都要尽职尽责,对得起自己的良心。”这是杨昆常挂在嘴边的话。在他的教育理念里,教书先教人,做人的根基打不牢,做事也很难做好。每届新生入

学,他的人生第一课总要讲上2个小时,把班规班纪、学情引导、行为习惯培养讲深讲透。在他看来,抓好新生入学阶段的习惯养成,后续3年的班级管理才能事半功倍。在班级管理中,他从不以分数给学生贴标签,注重通过各类校园活动增强班级凝聚力,挖掘每一名学生身上的闪光点,用发展的眼光看待每一个孩子。对于基础薄弱的学生,他会投入更多耐心加以鼓励和引导。

“杨老师是个特别负责任的班主任,开学第一课就注意到我们刚从小学升入初中的紧张情绪,引导我们调整心态,让学习变得轻松快乐。”七年级373班学生邓丁与说。

在数学上,杨昆的理念很清晰——让学生主动思考。他不主张单向灌输知识,更注重培养学生的逻辑思维和独立解决问题的能力。初一入学后的第一堂数学课,他就明确告诉学生:“小学阶段知道‘是什么’就够了,但到了初中,一定要搞懂‘为什么’。”每一堂课,他都会反复追问解题的推导过程,带着学生一步步拆解逻辑链条。到了初二、初三,班里的学生即便遇到从未见过的陌生题型,也能自主梳理思路、分析解决。“杨老师讲课总会站在我们的角度,把每道题背后的原理讲透。我们作业出错时,他也不会严厉指责,而是耐心引导我们重新理清思路,一步步解开疑惑。”七年级374班学生童许菲对此深有体会。

从教30年,杨昆的教育理念里,从来没有“简单粗暴”四个字。几年前,开学不到2周,他就接到学校德育处电话,反映班里一名学生撞坏厕所门,学生本人坚决否认。他没有直接下定论、处罚学生,而是冷静调查,随后发现班里还有一名和该生长相极为相似的同学。单独谈话后,这名学生主动承认了错误。杨昆当即肯定了他敢于认错勇气,随后安抚被误会的学生,并做好他们的思想工作,没有让孩子的自尊心受到伤害。“处理学生问题不能图省事,粗暴下结论。站在孩子的角度多想一步,很多时候就能避免伤害孩子。”杨昆说。

在杨昆看来,教育从来不是教师的单打独斗。他始终把家校合作放在重要位置,通过常态化家长会、一对一电话沟通拉近家校距离,凝聚起家校协同育人的强大合力。在担任数学教研组组长的10年间,他十分重视团队协作,坚持组织组内教师互相听课、评课,在交流中取长补短。这种集体备课的方式,更贴合本地教学实际。威信县第一中学初中部数学成绩常年稳居全县乃至全市第一梯队,靠的正是这份代代相传的集体智慧。2025年,从教研组组长岗位卸任后,他依然毫无保留地向年轻教师传授经验,反复提醒年轻老师一定要亲手写教案,只有动笔梳理才能吃透知识点,在课堂上做到游刃有余。

“杨昆老师教学功底扎实,总能把抽象的数学知识讲得通俗易懂。他不只教学生解题技巧,更注重启发思考、培养逻辑思维。多年积累的班级管理和教学经验,他都毫无保留地分享给年轻教师,是我们十分敬佩的前辈。”威信县第一中学初中部数学教师廖成凤说。威信县第一中学初中部副校长王宗敏也表示,杨昆作为一名党员教师,扎根教学一线30年,长期担任班主任,教学业绩突出,班级管理有温度、讲方法,是深受家长认可、学生喜爱的好老师。

从教至今,杨昆先后获评威信县“师德标兵”“教学名师”以及昭通市“名班主任”,今年又获评昭通市优秀教师。面对接踵而至的荣誉,他始终保持谦逊:“这份荣誉是对我过去工作的肯定,也给我接下来的工作增添了动力。今后,我会更加努力,不辜负学生、家长和社会的期待。”



宋尤明备课中。

扎根深山守初心 笃行实干育芳华

记巧家县新店中学党支部书记、校长宋尤明

通讯员 张顺富 单楠 文/图

药山巍峨,江水奔涌。在巧家县新店镇的群山之间,新店中学的读书声常年回荡山谷。自2014年参加工作以来,宋尤明已坚守新店中学12年,从一名特岗体育教师逐步成长为学校党支部书记、校长。12年间,他把青春献给乡村学校,以实干攻坚克难、以党建凝聚力量、以温情滋养学生,带领这所山区学校实现跨越式发展,用坚守护举起大山孩子的求学梦想。

以干立身,山乡校园淬炼育人本领

2014年,27岁的宋尤明来到新店中学。彼时,学校办学基础薄弱,不少学生底子薄、眼界受限,学习自信心不足。初到校园,他身兼体育老师与班主任。为了尽快了解学生,他在课余时间主动走近学生,倾听孩子们的心声;利用休息时间翻山越岭入户家访,切身感受大山学子对知识的渴望。

“山里的孩子同样拥有出彩的机会,我们做老师的,就是要托举起他们的希望。”这是宋尤明常挂在嘴边的一句话。

不想让乡村体育课局限于简单跳跑,宋尤明立足乡村学情潜心钻研,总结形成“导、探、解、练、结、展”六步课堂教学模式。同时,推行分层作业、一对一辅导,践行因材施教理念。结合学生个体差异开展分层训练,反复示范讲解,鼓励每一名学生大胆尝试、突破自我。

走上管理岗位后,繁杂的校务工作并未让宋尤明放慢脚步。9月7日,笔者走进新店中学,见证了他忙碌的一天。上午,他巡查各班课堂教学情况;午休时段,各学科教师开展集体备课,他穿梭在各个备课组,和老师们一起研讨教学重难点,打磨课堂教学设计。

“大家工作虽然辛苦,但从无怨言。”学校一名教师说,“宋校长一直以身作则,每天最早到校,深入班级抓实精细化管理。遇到管理难度较大的班级,他主动靠前,和班主任协同发力,共同破解班级管理难题。”学校工作任务繁重,宋尤明常年驻守校园。一边是沉甸甸的办学重任,一边是年近八旬的老母亲需要照料。为兼顾事业与尽孝,他把母亲接到学校附近照料,在繁忙工作之余挤出时间陪伴。即便身担管理职务,他始终坚守教学一线,坚持听课评课、参与教研活动。

无论是普通教师,还是学校管理者,他始终务实肯干。很多个傍晚,他办公室的灯一直亮着,或是梳理备课思路,或是研究学校管理方案。”在同事眼中,宋尤明是一位肯吃苦、善钻研的实干者。他深知,学校发展不能依靠个人单打独斗。任职以来,他牵头修订安全德育、师德师风、教师竞聘等各项管理制度,落实集体备课机制,推行积分考核办法,打破以往“干多干少一个样”的局面,充分激发全体教师干事创业的积极性。

“宋校长治校严谨务实,不搞形式主义,依靠精细化制度管理学校,以身作则凝聚教师团队,营造出优良的校风学风。”教师周杰亲眼见证学校的蜕变。宋尤明在严抓管理的同时,时刻关注教师发展,积极搭建教师成长平台,依托“传帮带”机制,助力一大批青年教师快速成长成才。

党建铸魂,双向融合激发办学活力

“党建和教学不能搞‘两张皮’,要深度融合、相互赋能。”这是宋尤明多年办学治校的深刻感悟。作为学校党支部书记,他严格落实党组织领导的校长负责制,将党建工作贯穿办学治校全过程。

学校设立党员先锋岗,党员骨干教师带头备课、上示范课,冲在课堂改革第一线;护学值守、入户家访、困难学生帮扶等工作中,总能看到党员教师的身影。学校坚持把党建力量融入课堂教学、校本研修、学生德育、课后帮扶等各个环节,实现以党建促教研、以党建提质量。学校将师德师风建设摆在突出位置,依托党组织凝聚人心,引导广大教师潜心教学、用心育人。

多年深耕基层教育,宋尤明收获多项荣誉:连续5年被巧家县委教育工作委员会评为“优秀共产党员”,2024年获评巧家县“优秀共产党员”,同年荣获县委、县政府表彰。在他的带领下,新店中学办学成效显著。最近,他还受到昭通市委、市政府的通报表扬。

向暖而行,五育并举点亮少年梦想

新店中学现有学生900余人,留守儿童、单亲家庭学生占比较高,不少孩子长期缺少家庭陪伴。在宋尤明看来,“教育是温暖的事业,不光要传授书本知识,更要给予孩子关怀,教会他们正直向上”。扎根乡村学校12年,他和一届届山区学生结下深厚情谊。

学校建立德育帮扶制度,印发学生帮扶手册,落实教师包保学生机制,实现特殊学生结对帮扶全覆盖。教师常态化开展谈心谈话,通过实地走访、电话家访,及时疏导学生心理,守护学生身心健康。此外,学校持续优化后勤保障,学生伙食由一日两餐升级为一日四餐。校园一点一滴的变化,学生看在眼里,记在心里。188班学生李娅说:“在宋校长的带领下,学校变化巨大,处处都能感受到温暖。”

学校坚持五育并举,开设音体美课程,体育课强健体魄、美术课启迪审美、音乐课浸润心灵;开设书法、阅读等特色课程,丰富课堂内容;开展文体美育活动,帮助学生强健体魄、涵养气质、发掘自身特长。此外,学校常态化组织周末感恩实践活动,引导学生心怀感恩、勇于担当。

安全是办学不可逾越的底线。学校构建多场景闭环安全管理体系,坚持“放假不放手、收假先收心”的安全管理理念,全时段守护学生在校安全。

“孩子在校成绩稳步提升,离不开学校的科学管理和老师的辛苦付出,把孩子送到这里读书,我们家长十分放心。”家长杨丹由衷感慨。家校同心,共同为山区孩子撑起一片成长的晴空。

矢志坚守,大山深处书写教育答卷

办学质量是乡村学校发展的核心。自2021年起,新店中学连续6年在巧家县公办初中综合评价中位列第一。一批又一批大山学子从新店中学出发,奔赴更广阔的求学舞台,学校的社会口碑持续向好。

面对各项荣誉,宋尤明始终保持谦逊。他说,连续6年保持第一,既是荣誉也是沉甸甸的责任,所有成绩归功于全校师生。

谈及未来,宋尤明初心不改。他表示,将继续坚守深山校园,持续深化课堂教学改革,建强教师队伍,优化各项办学举措,落实五育并举,补齐乡村教育短板,用心用情办好群众满意的乡村教育,以实干微光助力更多大山学子逐梦远方。