



巧家县新店中学校门。

学生在跑操。

教师与学生交心谈心。

党建领航育桃李 深山校园绽芳华

——巧家县新店中学以党建赋能乡村教育高质量发展侧记

通讯员 姜连聪 文/图

“读书破万卷,下笔如有神。”“书籍是人类进步的阶梯。”“为中华之崛起而读书。”……走进巧家县新店中学,窗明几净的教学楼走廊墨香萦绕,一句句励志名言醒目陈列,为校园注入奋进力量。学校荣誉墙上,一块块奖牌熠熠生辉。这些沉甸甸的荣誉,不仅是学校办学成果的直观见证,更是这所扎根深山的乡村中学在党建引领下砥砺奋进、跨越发展的生动答卷。

新店中学党支部现有党员26名,支部下设2个党小组,组建3支党员先锋队,构建起架构清晰、分工明确、引领有力的党建工作体系。长期以来,该党支部牢牢锚定立德树人根本任务,秉承“自强不息、求真践行”的校训,持续推动党建工作与学校治理、教育教学、师德师风、学生培养全过程深度融合,切实把党组织的政治优势、组织优势转化为学校办学治校、提质增效的核心发展动能。

党建领航蓄力,育人硕果飘香。在学校党支部的引领下,全体教职工深耕山区、潜心从教,默默奉献,推动学校办学质量连年攀升、稳步跨越。自2021年起,学校连续6年获评巧家县公办初中综合评价第一名。办学以来,学校先后斩获多项市、县级荣誉,2022年获评“昭通市教育工作成绩突出集体”,2023年获评“昭通市优秀先进集体”;学校党支部2024年获评“巧家县教体系统先进基层党组织”,2026年6月获评“昭通市先进基层党组织”……这所扎根深山的学校,已然成为山区乡村教育高质量发展的示范样板。

优异的办学成绩,离不开过硬的师资队伍。以党建引领师资队伍,学校持续深耕教师队伍建设,着力锻造一支师德高尚、业务精湛、甘于奉献的山区育人铁军。目前,学校有教职工72人,队伍结构合理、梯队完善、干劲十足、专业扎实。其中包含省级学科工作室成员5人、学员6人,市级骨干教师1人、优秀教师6人,县级骨干教师13人、学科带头人4人,形成了老中青梯次配备、“传帮带”薪火相传的优质教师队伍,为学校持续领跑县域教育筑牢人才根基。

为牢牢把握正确的办学方向与育人导向,学校党支部始终将政治建设置于首位,以高标准党建筑牢立德树人根基。支部严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度,确保组织生活常态化开展,持续推动党的创新理论进校园、进课堂,进师生头脑,不断凝聚全校同心育人、聚力发展的思想共识。同时,学校健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的治理体系,以制度建设夯实办学根基。

“在党建引领下,我们始终秉持精细化办学、规范化管理理念,持续净化校园育人生态、涵养清正教风学风,以严实作风筑牢基层党组织战斗堡垒。”新店中学党支部书记、校长宋尤明如是说。

筑牢思想根基的同时,学校持续夯实组织建设基础,以党支部标准化、规范化建设为抓手,不断建强党建阵地,激发组织活力,锻造育人先锋队。学校扎牢落实“双培养”机制,常态化推进“把教学骨干培养成党员、把党员教师培养成业务骨干”,实现党员队伍与教学骨干队伍双向融合、双向赋能。常态化设立“党员先锋岗”、开展党员示范课活动,让党员教师亮身份、作表率、当先锋,充分发挥示范引领、带头攻坚作用。

为打通育人服务“最后一公里”,学校专门组建党员家访先锋队,党员教师主动担当,走村入户开展家访工作,把教育关怀、暖心服务、成长指导送到千家万户。在党支部书记“头雁效应”引领下,全体党员冲锋在前、实干在先,新老教师结对帮扶、“传帮带”共进,凝聚起全校同心育人、聚力发展的强大合力,让党建温度温暖每一名学生的成长之路。

真切的守护与细致的培育,让学生在温情校园中茁壮成长。八年级学生杨德蓉深有感触:“学校不仅重视我们的学业成绩,更关心我们的生活状态与成长发展。遇到困惑和困难时,老师总会耐心开导、细心陪伴;老师经常入户走访,了解我们的家庭情况和成长难题。”

党建赋能强根基,深耕主业出实效。党建成效最终体现在教学质量、育人成果之上。立足教育教学主责主业,新店中学坚持“党建促教研、党建提质量”的发展思路,由党员骨干牵头推进教学改革,创新推行“课堂六环”高效教学模式,持续深耕课堂提质、潜教研赋能,建成涵盖2000余份优质教案课件的校本资源库,为常态化高效教学、精准化提质增效提供坚实保障。

育人路上,不让一个孩子掉队。学校始终坚持以生为本,精准落实关爱帮扶、控辍保学各项举措,用心用情守护特殊群体学生成长,坚决不让任何一名山区学子因家庭困难、成长困惑等问题掉队。

优质的课堂教学、暖心的育人服务、丰富的德育活动,让每一名学子看得见成长、摸得着收获。七年级学生蒋九洲说:“老师们的课堂生动易懂、重点突出,遇到难题时,老师都会耐心解答。学校丰富的德育活动教会我们知礼向善、向阳成长。在这里,我们不仅收获了知识,更收获了成长与底气。”

党旗高高飘扬,育人步履不停。新店中学以党建引领学校高质量发展,走出了一条党建与教学相融、育人与成长共进的乡村教育提质之路,让深山校园焕发蓬勃生机,让乡村教育绽放亮丽光彩。



图①:教师在辅导学生作业。

图②:入户家访。

假期课堂浇灌少年成长路

通讯员 姜连聪 饶兵文/图

草木葱茏,校园清幽,新店中学告别了平日的书声琅琅与欢声笑语,归于一片静谧。枝叶婆娑,在空旷的教学楼前洒下斑驳的光影,整座校园沉浸在清新而温润的绿意之中。

然而安静不等于停滞,假期不代表教育断档。这所连续6年领跑巧家县公办初中综合评价的乡村学校,在暑假开启了一场无声而有力的育人接力。一堂藏于假期、融入日常、浸润心田的课堂,在大山深处悄然开启,守护着学生逐梦成长脚步,也道出了学校持续领跑的育人密码。

教书者贵,贵在久久为功,重在持之以恒。在新店中学,教育不止于课堂40分钟的知识讲授,而是贯穿四季的陪伴与耕耘。暂别日常教学的忙碌,老师们在暑假也没有松懈,而是进入一段沉淀自我的“充电期”。窗明几净的书桌前,清风习习的庭院里,处处可见教师伏案深耕的身影。

“对老师来说,假期不是‘暂停键’,而是‘蓄力期’。”新店中学八年级教师陈正权道出了全体教师的心声。“我们利用假期精进业务,打磨教案,是希望开学后孩子们在学习上能少走弯路。我们把当下的教育工作做实做细,孩子们未来的天地才会更加广阔。”

师者潜心耕耘,学生向阳成长。依托创新构建的“1233”联盟联教体系,新店中学实现了假期家校协同、育人闭环的教学目标,让教育走出校园,融入生活,让自律、感恩与担当成为少年最动人的成长底色。

这个暑假,学生们虽然暂别课堂,但是始终保持良好作息,在书香与劳作中充实自我、涵养品格。书桌前,他们静心学习,复盘错题,巩固知识,以自律积蓄奋进力量;田间地头,他们躬身劳作,体悟父母的辛劳和不易;

在家中,他们主动分担家务,孝敬长辈,以担当诠释少年责任;电子屏幕两端,师生保持沟通,交流成长心得,以联动筑牢成长纽带。

今年刚毕业的学生朱宗萍,回望3年求学时光,满怀感恩地说:“我能取得优异的成绩,离不开班级浓厚的学习氛围,正是这种氛围让我慢慢体会到学习的乐趣。更幸运的是,3年来老师们在我迷茫时为我指点迷津,在我困顿时为我答疑解惑,陪伴我一路成长。”

八年级学生张特始终严格要求自己,保持规律的作息与有序的学习节奏:“这个假期我每天按时完成作业、复习巩固,闲暇时做自己喜欢的事,每天都过得充实而有趣。”即将升入初三的学生李娅,也在劳逸结合中积蓄力量:“假期里我认真完成学习任务,主动帮家里干农活、做家务,在劳动中收获成长。面对中考,我会全力以赴,争取交出一份无愧于自己的答卷。”

育人之路,是温情相伴,更是双向奔赴。初三毕业班班主任郑金萍深耕育人一线,始终坚守初心,守护少年成长。“教育是师生之间的双向奔赴,既要做好严管善教的良师,也要做学生的知心人。”她表示,毕业班教师不仅是班级的管理者,还是学生成长路上的守护者,严抓学业质量,呵护学生身心健康,以耐心、细心、用心陪伴每一位学生跨越关键学段,逐梦前行。

为了让每一名学学生度过充实、安全、有意义的暑假,新店中学提前谋划,精准施策,筑牢假期育人防线。校长宋尤明介绍,学校始终坚持“放假不脱管、育人不断线”的原则,放假前各班召开主题班会,明确假期成长目标,引导学生感恩父母、参加劳动、坚持阅读、勤于总结,多与家人谈心交流。同时,学校鼓励

学生每日读书,坚持写日记,新学期将开展读书分享会,对表现突出的学生予以表扬。通过这些常态化育人举措,让学生在假期中修身立德、增长才干、全面成长。

从老师假期潜心备课、深耕教学,到学生自律向上、知行合一,新店中学的“隐形课堂”,蕴藏着乡村教育最质朴也最动人的力量。连续6年位列全县公办初中综合评价榜首的亮眼成绩,从来不是一朝一夕之功,而是日复一日的坚守、一点一滴的沉淀、一行一行的滋养。

盛夏藏硕果,蓄力待花开。没有轰轰烈烈的声势,只有润物无声的默默耕耘。新店中学以匠心守初心,于细微处守护学生成长,把教育融入朝夕日常,把希望播撒在大山的沃土之上。这堂永不落幕的“隐形课堂”,正助力每一位大山少年向阳生长、逐梦远航。

张家巧:

从大药山下的「追梦人」到母校的「点灯人」

通讯员 姜连聪 文/图

立秋后的大药山层峦叠翠,满目葱茏。走进群山环抱的巧家县新店中学,暑假的校园虽然少了往日的喧闹,但教育的温度并未因假期而降温。

手机屏幕微光闪烁,一通温情的视频通话悄然接通。屏幕那端,七年级学生蔡正江正拿着习题本,对着演算了一半的数学难题眉头紧锁,轻声问道:“张老师,这道题该怎么做?”屏幕的另一端,张家巧逐句拆解题意,分步梳理解题思路,用通俗易懂的话语一点点为学生厘清知识点。暑假期间,学校教室的大门虽已关闭,但师者的育人初心透过屏幕,守护着学生的假期成长之路。

在新店中学,既有老一辈教育工作者数十年扎根山区、默默耕耘的坚守,也有薪火相传、生生不息的教育接力。一批批从大山校园走出去的学生,心怀感恩与理想,学成归来、反哺故土,实现从“在校学生”到“人民教师”的身份转变,将青春热忱奉献给家乡的教育事业。青年教师张家巧,正是这场温暖教育传承的生动缩影。

2012年,她是勤学苦练的青涩少年,在新店中学的沃土上逐梦成长;2024年,她重返母校,站上曾经仰望的三尺讲台,如愿成为一名人民教师。如今,她与昔日教导自己的恩师并肩任教,携手育人,在学校老教师“传帮带”的悉心指导下,两年间快速补齐教学短板、锤炼业务本领,成长为学校青年教师队伍中的骨干力量。

“下学期我就要接手毕业班的教学工作,因此假期有空我就抓紧备课。”张家巧说,作为从教2年的新教师,面对毕业班的教学,心中难免有些许忐忑,所以趁着假期深耕教材、打磨教案、梳理教学思路。“放假前还想着好好放松休整,但真正坐下来,心里始终惦记着教学工作。我想提前规划、做足准备,以最饱满的状态迎接新学期。”她的书桌上,九年级的教材与教辅资料整齐罗列,笔墨书香浸润着整个假期。当学生遇到难解的数学题向她求助,她总能第一时间回应,耐心讲解。除了学业辅导,她始终心系学生的全面成长,把细致入微的师爱延伸到课堂之外、日常之中。

重返母校执教,对张家巧而言,既是圆梦归来,也是一场跨越12载的温暖重逢。她感慨道:“从当年坐在台下求学的学生,到如今站在台上授课的老师,身份虽然转变了,但是我对母校的亲切感、归属感从未改变。能和曾经教导我的恩师并肩工作、携手育人,我倍感幸运。学校老教师毫无保留地‘传帮带’,助力我们青年教师快速成长。这里是我梦想起航的地方,如今我能扎根故土、回馈母校,陪伴更多大山里的孩子追逐梦想、奔赴远方,我由衷地感到骄傲,也倍感责任重大。”

张家巧始终坚守立德树人的教育初心,用心育人,尊重每一位学生的个体差异,耐心倾听他们的心声,用真诚与关爱架起与学生沟通的桥梁,以自身言行润物无声地浸润学生心灵,做孩子们成长路上最贴心的陪伴者与引路人。

在学生眼中,张家巧既是老师,也是朋友。七年级学生颜家欣由衷地说:“不管是学

习上遇到的难题,还是生活中

的小困惑,我们都愿意跟张老师倾诉。她不仅教会我们知识,还鼓励我们要勇敢自信,是我们十分信赖的好老师。”

教学中,张家巧潜心钻研课标,吃透教材内容,严格践行学校“教学六环”课堂模式,主动借鉴优质教学案例,创新教学方式,将生活情境融入数学课堂,鼓励学生上台讲题、主动思考,充分调动课堂氛围,让枯燥的数学知识变得生动易懂。她积极参加学校各类教研活动与师资培训,在学习中积累沉淀,在实践中打磨提升。2年的教学实践,让她在课堂上更加从容,教学思路更加清晰,课堂效率显著提升。

“以前我特别害怕学数学,总觉得知识点晦涩难懂。但张老师一直耐心鼓励我,课后经常帮我梳理错题、归纳解法。慢慢地,我不再畏惧数学,是张老师让我找到了学习数学的信心和乐趣。”八年级学生熊文涛说。

假期伏案深耕、线上暖心答疑、精心备课……这些看似平凡的日常,藏着一名青年教师最纯粹、最动人的教育初心。

12年前,新店中学的老师为年少的张家巧点亮走出大山的希望;12年后,她学成归来,成为大山里学子的点灯人。

育人征途,步履不停。一代代乡村教育工作者的接续坚守,持续为乡村教育高质量发展注入源源不断的青春力量,书写乡村振兴温暖的教育答卷。

灯塔



张家巧在指导学生作业。