



盐津

从均衡到优质 书写教育跃迁新篇

通讯员 陆志秋 文图

乌蒙山的峡谷深处,关河水奔流不息。“十五五”开局之年,盐津教育正处在从均衡迈向优质的关键节点。这不仅是在发展目标的升级,还是一场关乎制度建设、人心凝聚与情感滋养的系统性变革。

过去5年,盐津县累计投入5.39亿元推进教育补短板,新建、改扩建学校58所,新增学位5520个。但数据的增长不是目的——盐津亟待破解的现实课题,是让每个孩子不仅“有学上”,还能“上好学”。

从“十四五”迈入“十五五”,教育工作的重心进一步转向提质增效、数字赋能和城乡教育一体化发展。这一转变,在盐津的办学实践中有着生动体现。2022年以来,上海“组团式”帮扶团队进驻盐津县第三中学(以下简称“盐津三中”),推行“立人教育”,构建起“一体两翼三支撑”的现代学校治理体系,完善制度20项。3年间,

盐津三中考本科上线率持续上升,521名考生全部上线。与此同时,全县推进“县管校聘”“岗位竞聘”等机制改革,2023年至2025年累计招聘教师442人,重点向农村学校和薄弱学校倾斜;培育骨干教师134名、高层次人才5名,建成11个教学工作室。数字化建设方面,全县学校已实现“班班通”,建成数字教室120间、录播教室20间、智慧教室1间,并规划建设AI教室——数字化建设正打破群山阻隔,让优质教育资源直达乡村课堂。

盐津教育最动人的篇章,正是跨越山海的情感连接。北京外国语大学附属上海闵行田园高级中学教师付宗亮教育帮扶盐津县第三中学,在3年任期将满之际,主动申请再留任3年:“面对孩子们满含渴盼的眼神,我舍不得离开。”3年间,他累计筹集1063万元帮扶资金,建成智慧黑板、心理疏导室、塑胶操场等32个帮扶项目;近期又争取到3280万元专项资金,用于拟建综合教学楼和学生食堂。在盐津三中,他推动打造“情绪解压室”“沙盘游戏室”“音乐放松室”,现已为100余名学生提供有效帮助。付宗亮说:“很多孩子父母长期不在身边,我们要替家长照顾好这些孩子。”

跨越2000多公里的帮扶故事,远不止这一例。东华大学定点帮扶盐津以来,10余年不曾中断的“书香接力”化作最温情的注脚。2015年起,东华大学附属实验学校每年向盐津乡村书屋捐赠书籍,截至2025年,捐书总量累计达4万余册。每一本书的扉页上,都留有上海学生亲手写下的寄语——“愿你如那群斑羚一样,遇到险境,取舍得当,飞跃峡谷,得见新生。”一名盐津学生在读完留言后,认真真写下“回信”贴在书屋墙上。书本成为跨越时空的情感漂流瓶,善意从来不是抽象的“帮扶”,而是一个个孩子写下的寄语和2000多公里外另一群孩子翻开书时露出的笑容。

中南财经政法大学自2020年起与盐津开展结对帮扶,设立奖助学金、建设心理辅导室、拓展数字支教点位。2026年4月,该校组织专家团队赴盐津开展心理健康教育和校园安全培训,全县1800余名教师参训。2025年9月,退休法官张华作为中南财经政法大学91级校友,跨越千里来到盐津县落雁乡天井小学担任英语教师。她提前一年旁听教育学、教育心理学课程,为这次支教做准备,把法官特有的严谨与共情能力融入课堂。她任教一个学期后,所带班级的英语平均分提升了30分。她主动对接母校校友会,募集图书、床垫、校服等物资,让个人的支教之路变成众人携手的帮扶之路。孩子们自豪地介绍:“我们的英语老师退休前是法官”——这或许是对她这段支教时光最温暖的注脚。

各类帮扶力量正源源不断汇聚于此。2022年起,国家“组团式”帮扶统筹选派35名专家人才奔赴盐津,通过“师带徒”模式结对72对,培育出一批省级学科带头人、骨干教师,其中一名教师入选“全国县域普通高中头雁教师”。来自上海的李卫华、何里红夫妇原本一年半的支教期限,二人先后两次申请延期。何里红说:“第一次选择延期是因为放不下孩子们,第二次是因为我真的爱上了这片土地。”李卫

华则以盐津山间常见的苦竹作比:“苦竹扎根非常深,我们也要像苦竹一样,把根扎进教育深处。”

盐津的校园里,传统文化与体育教育相融共生,焕发出蓬勃生机。水田第二小学将太极功夫扇融入大课间,黄葛槽小学的孩子们习练五禽戏,盐井小学的武术操气势如虹。2024年8月,水田第二小学的学生们参加国家体育总局武术运动管理中心举办的网络武术锦标赛,获得集体拳术一等奖和集体器械二等奖。花苞小学将竹竿舞打造为成熟的校本课程,黄草小学将太极拳引入校园,功夫扇与腰鼓的每一次起落开合,都是校园里最亮丽的风景。传统武术正从运动项目转变为文化名片,让孩子们在强身健体的同时增强自信。

温情的成长陪伴,在假期也未中断。水田第二小学的“凤还巢”公益托管班如期开课。这个项目始于2017年,由常青藤爱心传递团队发起,每年寒暑假组织本地返乡大学生开展志愿服务。返乡大学生彭敏说:“在这里,孩子们可以拓宽眼界,接触更多新鲜事物。”学生左淑文说:“老师周末会组织我们去看望社区老人、捡拾垃圾等。这些事情很有意义,我会一直坚持做下去。”教师杨钦始终秉持育人初心,引导每一个孩子心怀善意、力所能及地帮助他人。2025年,盐津县推出“盐出有爱·慈护童夏”暑期托管关爱活动,在全县10个乡镇100个村(社区)同步开展,依托“集中关爱+流动服务+爱心家庭”多元模式,累计惠及儿童2000余人次。活动广泛动员返乡大学生、教职工及社会青年志愿者,开设科普讲座、体育锻炼、写字绘画等课程,编织起一张覆盖城乡的关爱“温暖网”。

盐津的实践印证着一个重要理念:教育公平不仅是资源配置的均衡,更是情感关怀的均衡。盐津县第一中学的张涛老师在高考前夕的最后一次班会上,为全班46名学生逐一书写书信,信的开头写道:“相识3年,即将分别,我很荣幸,参与到你独一无二青春里……”信中有对失去至亲的学生的暖心劝慰,有对成绩起伏不定的学生的温柔鼓励,有对每一个“被看见、被记住、被爱着”的学生的深情告白。这是盐津本土教师对“育人”内涵的深情作答——教育不只是知识的传授,更是对每一个生命的用心守护。像张涛这样的老师还有很多。扎根乡村教育30余年的甯建春,心系留守儿童,利用业余时间为学生开设书法培训班。正是他们日复一日的温情坚守,筑牢了盐津教育最坚实的根基。

当我们看到图书扉页上“飞跃峡谷,得见新生”的寄语,听到付宗亮“点燃三中孩子的梦想”,读到张涛信中“你被看见、被记住、被爱着”的暖心告白,便会明白:盐津教育真正的跃迁,不只体现在分数和学位上,更在于一个鲜活个体被看见、被温暖、被改变。从“有学上”到“上好学”,跨越的不仅是峡谷天堑,还是心与心之间的距离。当制度之力与人性之光在乌蒙深处交汇,这片土地上的教育,正迸发出跨越群山的蓬勃希望。

走进鲁甸县实验高级中学,这座总投资3.4亿元、占地面积164亩的校园宽敞洁净、景致宜人。作为县域现代化优质寄宿制高中示范标杆学校,校内配备标准化运动场、专业实验室、心理辅导室等各类功能场所,依托人脸识别等智慧管理系统,实现校园综合治理、课堂教学全场景智能赋能。

曾经,教育资源分散、师资力量薄弱、教学质量不均衡,是长期制约鲁甸县教育高质量发展的突出短板。近年来,鲁甸县坚持以党建为引领,在全县中小学、幼儿园全面落实党组织领导的校长负责制,通过深化改革、引进优质教育资源、完善办学条件等务实举措,推动县域教育事业稳步向好,让群众在家门口就能享受到优质均衡的教育资源。

“学校推行‘导练练+限时练’课堂教学模式,依托常态化校本教研优化教学流程,转变传统授课方式,强化当堂训练效果,有效提升学生自主学习能力与课堂教学质量。”学校负责人阮金阳介绍。校内所有教学资源均由本校教师自主研发编写,紧密贴合本地学生学情,确保教学内容与课堂实际精准适配。

该校是鲁甸县与建水实验中学合作共建的引智办学重点学校,于2022年5月正式投用。2025年首届高考本科上线率超九成,包揽全县绝大多数高分生源;2026年高考再创佳绩,600分以上考生达105人,成功实现学子跻身全省前50名的历史性突破,特控线、本科上线人数持续攀升。

开展合作办学是鲁甸县持续拓宽优质教育供给渠道的重要举措。鲁甸县教育体育局相关负责人刘国斌介绍,当地坚持引智借力,先后对接西南大学、云南师范大学镇雄附属中学、昭通市第一中学、上海甘泉外国语学校等省内外优质教育主体开展合作办学,持续健全多元办学格局,不断激活县域教育内生动力。

鲁甸县新街镇地处高寒山区,村落分布零散。2018年初,镇内转山包小学仅有28名学生、1名教师,音乐、体育、美术、英语等学科课程长期难以开齐开足。2020年9月,该镇全面推行集中办学,撤并地理位置偏远的薄弱校点,将转山包小学四至六年级学生统一安置到镇中心小学寄宿就读。镇中心小学同步完善食宿条件、运动场地及各类功能室硬件配套,统筹调配专业师资。集中办学实施以来,新街镇中心小学教学质量连续多年稳居全县乡(镇、街道)前列,适龄儿童入学率、义务教育巩固率持续保持100%。

“十四五”期间,鲁甸县累计投入教育建设资金14.45亿元,完成66所学校改扩建工作,新增学位9740个;有序撤并优

鲁甸—— 改革赋能 教育跑出高质量发展加速度

通讯员 李娇 文图

化校点16所,在5个乡镇推行小学六年级集中办学,统筹整合130名任课教师,推动全县教育资源从“小散弱”向集中化、规范化、优质化转型,实现教学水平和质量稳步提升。

此外,鲁甸县搭建起28个县级学科工作室和城乡一体化教研平台,联动各级各类学校组建教研共同体,常态化开展示范课展示、集体备课、专题培训等教研活动;主动引入先进教研模式,通过送教下乡、师徒结对、线上研修等形式,将优质教学方法、课题资源下沉至乡村寄宿制学校,有效破解山区学校师资力量薄弱、教学方法单一的难题。

一系列务实举措推动县域教育教学质量持续攀升。2026年,鲁甸县高考成绩再创历史新高:2名学子被清华大学、北京大学录取,各项核心指标均实现大幅增长。

同时,鲁甸县坚持五育并举,刚性落实体育课时要求,保障学生每日一小时阳光体育活动,在30所学校打造特色大课间品牌,覆盖学生3.8万余人。该县以啦啦操为特色体育名片,在52所中小学、幼儿园组建专项运动队,年均举办各级各类赛事百余场,常态化参与运动的学生超3万人,切实推动学生身心健康全面成长。

“十五五”期间,鲁甸县规划总投资46.17亿元,新建、改扩建校舍76.7万平方米、运动场地14.5万平方米,全面配齐信息化教学设备,力争到2030年实现村级幼儿园全覆盖、义务教育优质均衡发展,高中阶段毛入学率达93%以上,全面推动教育事业发展新台阶。

- ①盐津县城航拍。
- ②鲁甸县学生在交流学习。
- ③鲁甸县师生交流。
- ④鲁甸县课间操展演。
- ⑤上海援滇帮扶盐津的教师指导学生作业。
- ⑥鲁甸县学生在做实验。