

红色铸魂 笃行致远

毛秋云



今年1月,我有幸赴北京师范大学参加培训。培训期间,我们走进中国共产党历史展览馆,完成了一场直抵心灵的红色洗礼。走进展馆,从救亡图存到强国兴邦,祖国从站起来、富起来到强起来的伟大足迹历历在目。看到那些镌刻着岁月荣光的文物,那些波澜壮阔的历史画卷,爱国之情在心底翻涌。

最令我自豪与振奋的是,在这座承载百年党史记忆的展览馆中,我意外邂逅了属于家乡威信、属于我校的红色印记。展柜内,一挺马克沁重机枪静静矗立,枪身斑驳的纹路是岁月的刻痕,更是红军长征过扎西的鲜活见证。长征途中,红军为轻装前行将它掩埋。1952年,有乡亲意外挖掘出这挺机枪。这片埋藏着革命文物的土地,正是威信县第二小学建校之地。脚下的沃土浸润着红军的热血,校园的草木仿佛都聆听过革命的号角。展览馆中,红军过扎西时留下的收报机、手摇发电机依次陈列,扎西会议的珍贵史料、生动图景清晰铺展。扎西会议改组党中央的领导特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段,是红军长征历史上的一次重要会议。这份厚重的红色底蕴,早已融入威信的山川大地,成为学校最珍贵的精神财富。

威信县第二小学坐落于县城东北部,与扎西会议会址毗邻相守。建校以来,学校便守着这片红色沃土,与革命历史相伴相生。我经常在课堂上向孩子们讲述红军过扎西的故事,带领学生走进扎西会议会址感悟初心,却从未想过,会在北京见到从我校挖掘出的红色文物。这件红色文物,是无上荣誉,更是千钧嘱托;是满腔自豪,更是沉甸甸的责任。那一刻,我深切体悟到,红色基因绝非遥远的历史符号,而是流淌在我们血脉中的精神密码,是扎根在威信县第二小学学子心中的信仰种子。

作为威信县第二小学的校长,二十余载的教育生涯让我始终坚信,教育不仅是知识的传递,还是灵魂的塑造。而红军长征留下的红色印记,正是我立校德树人最鲜活的教材。这片埋藏过重机枪的土地,见证了革命先辈的坚韧不拔、勇毅前行。这片孕育希望的校园,要传承红色基因、赓续红色血脉,让每一个学生读懂红色历史、厚植爱国情怀。这次学习之旅,让我对教育管理有了新的思考。展览馆的观摩,让我对红色教育有了更深刻的理解。我们生在红旗下,长在春风里,更要让红色成为校园最鲜明的底色,让革命精神在代代学子心中生根发芽。

虽已回到威信,但参观中国共产党历史展览馆带来的震撼与感动,依旧在心中久久激荡。我深知,传承红色基因绝非一句空洞的口号,而是需要深耕细作、久久

为功。未来,我校将以讲好扎西会议故事为引领,把红色教育全方位融入课堂教学、校园文化、实践活动各个环节,讲深讲透红军过扎西的峥嵘故事,讲好马克沁重机枪背后的初心使命,让孩子们在红色熏陶中明事理、强信念、立大志。同时,依托扎西会议会址这一红色教育基地,开展形式多样的研学活动,让学生在实地参观中感悟革命精神、传承红色基因,让每一个学生都成为红色精神的坚定传承者、自觉践行者、积极传播者。

爱国,是一种深沉的情感,更是一种坚定的行动。站在新的教育征程上,作为基层教育工作者,我们肩负着“为党育人、为国育才”的重大使命。威信县第二小学的每一寸土地,都浸润着红色的荣光;每一位教育者,都承担着传承的使命。全体教师自觉将红色精神深度融入教育教学的全过程,让这片红色沃土上的每一名学子都在信仰的滋养下向阳生长,让扎西会议的红色光芒照亮孩子们的成长之路。

愿以吾辈之耕耘,铸学子之信仰;愿以红色之基因,育时代之新人。在这片红色沃土上,我们将始终坚守教育初心,勇担育人使命,让红色基因代代相传,让爱国情怀生生不息,引导学生把个人理想融入民族复兴的伟大征程,以青春之我、奋斗之我,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量!

(作者系威信县第二小学教师)



少年

第
(326)
期

(题图 蒋昊好)

我想成为这样的人

昭通市正道中学 阳梓潼

披白衣,心承素愿;耳听心音,手抚病痛;不争日月,但守黄昏;以微光送暖,以柔意安人。

——题记

我想成为执灯的守夜人,在生命暗处点亮星光;我想成为听音的抚琴人,在病痛深渊奏响清音。我想成为这样的护士——不是与死神搏杀的勇士,而是捍卫生命尊严的诗人。

重症监护室的玻璃窗后,林护士正在为昏迷的老人读诗。她声音很轻,像羽毛拂过晨露。老人的心电图忽然泛起涟漪,仿佛沉睡的灵魂在诗句里寻到了回声。那一刻,我懂了这份职业的真谛:不是改写生命轨迹,而是陪伴每一段风雨。

这个选择看似平凡,却来自我对《庄子》的深层理解。世人皆羨鲲鹏“水击三千里,转扶摇而上者九万里”,我独爱那棵“无所可用”的栎社树。护士何尝不是如此?医生是与病痛搏杀的“勇

士”,护士则日复一日量体温、换床单,做着旁人眼中无赫赫之功的琐事。但正是这些琐碎,筑起了生命最后的尊严防线。

《养生主》中,庖丁“依乎天理”解牛,刀用了19年仍如新磨过一般锋利。护理本就是一门“解牛”的艺术:要了解人体肌理,知道血管走向、神经分布。

让我坚定选择的,是护士身上“地籁”的特质。《齐物论》里,地籁是万物在风中自然发出的声响,不似天籁高远,却最真实动人。护士不说晦涩医理,只用朴素语言安抚恐惧;不创瞩目之功,只在细微处托举生命的尊严。

如今再翻《庄子》,我看见的不再是逍遥的鲲鹏,而是大地上默默生长的栎社树。

我想做暗夜里的提灯人,用微光驱散病痛的阴霾;我想做病床前的暖心人,用柔意抚平心灵的苦楚。

(指导教师 王秋平)

小布头教我的勇气

威信县石龙小学 刘庆锐

从小我就喜欢读书,书籍是我的好朋友。

上幼儿园时,妈妈每天陪着我读绘本。我读过《我爸爸》《我妈妈》,读完这两本书,我更加敬爱自己的爸爸和妈妈。我还读过《大卫,不可以》,大卫总爱做各种调皮捣蛋的事,每次看到他扑进妈妈怀里说“妈妈抱抱”的情节,我都会觉得特别有趣。另外还有《蚯蚓的日记》,读完我才知道,小小的蚯蚓也要上学、写作业!

上小学一年级时,我读了《小布头奇遇记》。小布头起初十分顽皮,把饭粒撒得到处都是。在经历许多事情后,他终于懂得要珍惜粮食。读完这本书,

我吃饭再也不会掉落饭粒了。

如今升入二年级,我又读完了《精灵面包店》。书中的小精灵依靠热乎乎的面包,帮助迷路的小刺猬找到了家。受故事启发,我也主动热心帮助同桌,还把心爱的小熊橡皮送给了她。

每一本书都能带给我不一样的收获:有的教会我心怀爱意,有的教会我懂得珍惜,还有的教会我乐于助人。读书让我变得越来越好,也让我领悟了许多做人的道理。古人有言:“书犹药也,善读之可以医愚。”让我们一同多读书、读好书,在书香里慢慢成长。

(指导教师 张心雨)

弘扬长征精神,争做时代新人

永善县示范小学 罗榕呈

“红军不怕远征难,万水千山只等闲。”每当读到这句诗,我的脑海中总会浮现出红军战士英勇无畏的身影。

读完《七根火柴》这个长征故事,它像一块沉甸甸的石头,重重落在了我的心底。故事发生在红军长征过草地途中,暴雨倾盆、道路泥泞,战士们又冷又饿。掉队的红军战士卢进勇快要陷入绝望时,意外发现了一位生命垂危的战友——他脸色苍白、嘴唇干裂,被大雨淋得全身湿透,却用最后力气紧紧护着一个布包。他颤抖着把布包塞到卢进勇手里,嘱托道:“同志,这是七根火柴,请替我交给党组织。”话音刚落,他就永远闭上了眼睛。

读到这里,我的眼眶瞬间湿润了。在寒冷潮湿的茫茫草地里,一根小小的火柴就是救命的希望。这位连名字都没留下的战士,在生命最后一刻,心里装的不是自己的安危,而是一心想把这无比珍贵的火种留给大部队。他用生命守护的哪里只是7根普通火柴,那是刻进骨子里的对革命必胜的坚定信仰。

后来,卢进勇带着战友的嘱托,历尽千辛万苦追上队伍,把完好的火柴交到指导员手里。当战士们围坐在篝火旁,跳动的暖光不仅驱散了身上的寒意,还点燃了每个人心底的希望。

这个故事让我真切读懂了长征精神的内核:永远把集体放在前面,为了理想

不怕牺牲、无私奉献。回头看看我们当下的生活:宽敞明亮的教室、热气腾腾的饭菜、温暖安稳的家……这些幸福和安宁,都是无数像这位无名战士一样的先烈,用鲜血和生命换来的,我们没有任何理由不珍惜当下、努力成长。

如今,我们早已不用再爬雪山、过草地,但长征精神永远不能丢。作为新时代少年,我们要稳稳接过先辈递来的这“七根火柴”,把这份珍贵的精神财富传承下去。学习中遇到难题绝不退缩,生活里碰到困难绝不放弃,从小树立远大志向,踏踏实实学好本领,长大后为祖国的发展贡献力量,做一名新时代好少年。

(指导教师 杨忠娣)

我的童年

威信县扎西镇桂花中心小学 吴晓霞

广阔的田野里
有鸟儿在枝头轻唱
金黄的油菜花在阳光下闪闪发亮
光着的小脚丫在软泥里踩出一串小坑
风一吹,笑声在田野里飞扬

绿绿的菜地旁
有小蝌蚪来回蹦跳
紫色的茄子挂在细细的枝丫上
攥紧小竹网的孩童在菜叶间追着跑
汗珠子顺着额头往下掉

浅浅的池塘边
有小蝌蚪自在嬉闹
滑溜溜的浮萍盖满了水面一角
弯腰的小身影在石缝里摸鱼虾
裤脚管湿了也不管,只顾着笑

我在田野里,我在菜地里,我在池塘边
童年就藏在这些沾着泥的小脚印里
(指导教师 张心雨)

时代接力,梦想不息

永善县红光九年一贯制学校 贾正蕊

时代的接力棒传到我们手里,我们每个人都都要成为民族复兴路上的一束微光。

一代又一代青年接续奋斗,共同铸就了如今伟大的时代。我们正处在中华民族发展的最好时期,个人成长理应与时代发展同频共振。

正如李大钊所言,我们当以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙。若我们也能像他这般,以

炽热初心一往无前地奋斗,前路便山无遮、海无拦!

忆往昔峥嵘岁月,在那个风雨飘摇的年代,无数革命先辈与有志青年用生命书写家国之志、为后世铺就了通往国家强盛的锦绣前路。他们的故事告诉我们:少年的肩上有清风明月和国家担当,挑起时代的脊梁。作为新时代的少年,我们要学习革命先辈的奋进姿态,踩着时代的鼓点,稳稳接过时代的大旗,把时代的重任扛在肩上。

鲁迅怀揣着“寄意寒星荃

不察,我以我血荐轩辕”的赤诚情怀,远赴日本留学,只为将来能医治人民的疾痛、抚平祖国的疮痍。少年时的周恩来则是在课堂上掷地有声地宣告——为中华之崛起而读书。他们始终心系国家安危,用火热的青春勾勒出民族的锦绣未来。而这份未来,从来不只属于他们,还属于当下的我们,属于整个国家与民族。

看今朝漫漫前路,无数一心为国、上下求索的奋斗者,正在为祖国锻造出坚不可摧的坚硬铠甲。

冬奥赛场上,奥运健儿大放光彩。单板滑雪小将苏翊鸣一鸣惊人夺得金牌,彼时他才17岁,这枚奖牌正是他送给自己18岁生日最好的礼物。同为“00后”的自由式滑雪运动员谷爱凌,大胆挑战从未尝试过的超高难度动作,成功落地并夺得冠军,这正是执着追求与敢于突破的最佳诠释。

他们是赛场上最耀眼的光,是“奋斗青春”的鲜活注脚,更是新时代的优秀接班人。

仰望历史星空,跨越时间长河,这份家国情怀始终熠熠生辉、绵延不绝。

“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。”新时代的风帆早已高高扬起,新征程的航船早已破浪启航。作为新时代少年,我们应当勇敢地从前辈手中接过接力棒,不忘初心、砥砺前行,实现属于我们的青春之梦,也实现属于全体中国人的复兴之梦。

(指导教师 胡兴梅)