

深耕教育沃土 笃行育人初心

——鲁甸县第三小学办学发展侧记

鲁甸县第三小学自2010年建校以来,便以奋进之姿,历经十六载风雨洗礼,始终深深扎根于基础教育的广袤沃土。学校怀揣着“为学生终身发展奠基”的赤诚初心,秉持“教研兴校、提质增效”的科学办学理念,在义务教育优质均衡发展的时代浪潮中扬帆前行,为学生精心构筑起一座充满书香气息与蓬勃活力的成长乐园。

近年来,乘着义务教育优质均衡发展的东风,学校全面推进硬件设施提质升级。标准化教室里,现代化智慧教学设备与传统板书相辅相成,互为补充。智慧教学设备以其丰富多样的呈现形式,生动直观地展示知识的魅力,让抽象的概念变得通俗易懂;传统板书则以其清晰工整的特点,引导学生层层深入,理清知识脉络。二者有机结合,让知识传递兼具高效性与人文温度。

校园内各类功能场馆一应俱全,且均按高标准配备。音乐室里,悠扬的钢琴声宛如山间清泉,滋润着孩子们的心田;美术室中,颜料的气息弥漫在空气中,孩子们正用画笔描绘出五彩斑斓的梦想;科学实验室里,各类仪器泛着金属光泽,唤醒了孩子们对未知世界的好奇与探索欲望;阅览室中,书香扑面而来,孩子们在知识的海洋尽情遨游;心理辅导室布置得温馨宜人,为孩子们提供了一个倾诉心声、舒缓压力的心灵港湾。课间,孩子们在操场上追逐嬉戏的身影,为充满现代化教育气息的校园注入了鲜活蓬勃的生机,让严谨规整的校园平添了几分灵动气息和自在活力。

学校的中坚力量,是一支由104名教职工组成的教师队伍。其中,一名正高级教师,凭借深厚的学识与丰富的经验,引领学校的教育教学工作;2名省级骨干教师、5名市级名师及学科带头人,以及2

名县级名师、8名县级骨干教师,充分发挥示范带动作用。一批朝气蓬勃的青年教师,在资深教师的悉心“传帮带”下,如雨后天春笋般快速成长。校长施国葵常挂在嘴边的一句话是:“教书是良心活。”这句话,早已成为全体教师坚守的育人信条。

在课堂上,他们以饱满的热情与专业的素养,深耕教学沃土,引领学生在知识的海洋中遨游;课后,他们耐心细致地为学生辅导功课、答疑解惑;在操场上,他们默默守护着学生嬉戏玩耍的身影,给予学生无微不至的关怀。“爱生、善教”的优良教风如春风化雨,润泽着每一个学生的心田,为他们的成长之路筑牢坚实的根基。郭凤霞老师便是其中代表,为了帮助留守儿童补齐学习短板,每天放学后,她都主动留下两个小时,倾心为他们辅导功课。这样暖心的育人故事,在这所校园里俯拾皆是,彰显着教师们爱岗敬业、无私奉献的崇高品格。

“说普通话、写规范字、用文明语、做诚信人”的校训,不仅是镌刻在教学楼墙面上的醒目标语,还融入了师生日常学习与生活的方方面面。课堂上,师生围绕知识点展开激烈的思想碰撞、各抒己见,在探讨中求索真知;课间时分,“红领巾广播站”清脆悦耳的童声播报,回响在校园的每一个角落,传递着温暖向善的正能量;校刊《三叶草》上,孩子们用稚嫩却真诚的文字,记录着自己对生活的细致观察与独特思考,宛如一颗颗闪亮的星,映照出他们纯真的内心世界。

学校始终矢志践行“德智体美劳”五育并举的育人方针,全面推进素质教育。诗朗诵诵以经典文化浸润孩子心灵,丰盈他们的精神世界;书法会展中,孩子们笔下的一撇一捺,尽显对传统文化的热爱;速算比

拼中,孩子们思维敏捷,在数字的海洋里闪耀着智慧的光芒。运动会上,孩子们奋力拼搏,用汗水诠释着体育精神;啦啦操比赛中,孩子们活力四射,尽显青春朝气。劳动实践课上,孩子们亲身参与劳作,真切体会到“一粥一饭,当思来之不易”的深刻道理。

“双减”政策落地后,课后服务成为孩子们翘首以盼的欢乐时光。作业辅导课上,老师针对每个孩子的实际情况,精准答疑解惑,让孩子们不再为作业负担而烦恼。乒乓球台前,孩子们挥舞球拍、身姿矫健,释放出青春活力,尽情享受运动的乐趣;篮球场上,他们奔跑跳跃、默契配合,在一次次投篮中诠释着对体育的热爱与追求;合唱队中,孩子们用清澈的歌声唱响和声之美,在旋律中感受艺术的无穷魅力。学校将“大写字”与“大阅读”深度融入日常教学与课后服务,让孩子们在笔墨韵味与馥郁书香中,涵养品格、润泽心灵。心理健康课上,老师借助趣味小游戏,引导孩子们认识情绪、接纳情绪,学会正确应对与自我调节。学校还积极构建家校社协同育人网络,凝聚多方教育合力,让每个孩子成长过程中都能被关注、被呵护,在关爱中茁壮成长。

十六载辛勤耕耘,鲁甸县第三小学收获累累硕果。学校先后荣获“内涵发展工作优秀学校”“昭通市教育系统基层党建示范学校”等荣誉称号,是家长信赖、社会认可的优质学校。学生在各级各类竞赛中屡创佳绩,领奖台上,他们手捧奖杯、灿烂的笑容定格成珍贵瞬间,尽显青春风采。这些荣誉,是学校深耕素质教育的生动印证。

教育是一场细水长流的坚守,唯有深深扎根于教育土壤,用心培育,方能守护万千学子的逐梦之路。



鲁甸县第三小学全景。

星光不负赶路人：山区少年的逐梦之旅

毕业季的微风轻轻拂过鲁甸县第三小学的每一寸土地,小星的故事,宛如一首温暖励志的诗,鼓舞着心怀梦想的少年。这个来自农村的留守儿童,在亲人的陪伴与老师的悉心教导下,凭借超乎常人的毅力与坚持,从一个腼腆自卑的孩子,逐步成长为一名品学兼优的少年。

小星的家庭,是无数普通农村家庭的缩影。为了给孩子创造更好的生活与学习条件,其父母选择外出务工。6年的

小学时光,是奶奶以日渐渐佝偻的身躯,为小星撑起了一片温情的天地。

2020年,懵懂的小星第一次踏入鲁甸县第三小学的校门。那时的她,眼里满是怯懦与自卑,不敢与同学们交流,字迹歪歪扭扭,学习成绩也排在班级下游。在学校,老师就像一束光,照亮了她前行的道路。课堂上,老师握着她的手,一笔一画教她练字;课后又为她辅导功课,耐心地开导她,鼓励她,帮助她慢慢树立起自信。

后来,小星便给自己定下了学习目标。课堂上,她认真听讲,目光紧紧追随老师;放学后,她总是第一时间完成作业,然后

认真复习当天所学的内容,并提前预习第二天的课程。遇到难题,她会主动查阅资料 and 请教老师,直到学会为止。

时光不负有心人,日复一日的坚持让小星取得了显著的进步。她凭借优异的成绩和踏实好学的品格,当选为班级的学习委员和朗诵班长。她还积极参加各种竞赛,在硬笔书法比赛中,她下笔刚劲有力;作文竞赛时,她文思泉涌,字里行间满是对生活的感悟;奥数赛场上,她思维敏捷,表现出色。

小小少年怀揣梦想,一步一个脚印,朝着美好的未来奋力奔跑,相信她的前方,定是一片璀璨的星辰大海。

(本版文图由通讯员牛文炬提供)

鲁甸县第三小学

鲁甸县第三小学始建于2010年,现有37个教学班、在校学生2394人、教职工104名。学校坚守育人初心,配备各类功能教室,锤炼优质师资队伍,坚持五育并举,深耕素质教育,抓实特色课后服务,为广大学子成长成才搭建广阔平台,赋能县域教育持续向好发展。



郭凤霞： “让山里的孩子，看见远方的彩虹”



郭凤霞在上课。

在鲁甸县第三小学的教室里,郭凤霞静立讲台,粉笔书写的沙沙声与窗外的风声交织在一起。台下,一双双清亮的眼睛追随着她的手,满是对知识的向往。20年的光阴,便在这一方讲台间悄然流淌。

2006年深秋,郭凤霞来到水磨镇营地小学。当时的教室土墙斑驳,窗户漏风,孩子们冻得通红的小手紧紧攥着老旧的课本,眼神却清澈透亮。眼前的景象让她内心深受触动,暗自发问:“我该做一个怎样的老师?”寂静的山村夜晚,这个问题一直萦绕在她心间。

山里的孩子见过草木风霜,却少有机会知晓山外的广阔天地。郭凤霞把山河岁月的故事带进课堂:百年屈辱、家国重振、少年自强……孩子们如向日葵般扬起脸庞,追随着知识的光亮,追逐心中的希望。班里有一名留守女孩,衣衫单薄,每到冬日便冻得浑身发抖,上课时总是默默低着头。郭凤霞看在眼里,记在心头,为她添置了棉衣,放学后时常和她谈心。女孩平日里沉默寡言,直到期末,她偷偷塞给郭凤霞一颗皱巴巴的水果糖。这份糖果

的清甜,温暖了郭凤霞的从教之路。

2008年,郭凤霞调至水磨镇中心小学任教。她深知,大山困住的不只是孩子们前行的脚步,也在一定程度上限制了乡村教师的教学视野。为此,她跟着校长翻山越岭、不辞辛劳,只为把县城的名师请进深山开展帮扶授课。随着一堂堂公开课、示范课陆续开展,山里的老师们豁然开朗——原来课堂,可以这般鲜活,这般动人。一扇闭塞的窗,就此推开,山外的清风,吹进了沉寂的校园,吹散了教学的迷茫。当时,学校有个调皮的男学生,存在逃课、厌学等问题,日常管理难度较大。面对这名学生,郭凤霞没有责备,而是耐心俯身倾听,了解他内心的孤独与困惑。此后,她利用课余时间为他进行一对一辅导,陪他读书、写字,遇到下雨天还送他回家。

日复一日的耐心引导下,曾经顽劣的少年慢慢沉下心来学习,后来顺利考上了理想的中学。多年后他返乡,第一时间便来探望郭凤霞,红着眼眶说:“当年若不是您,我的一生可能就要荒废了。”

陈正春：

用爱守护 静待花开

在鲁甸县第三小学的校园里,一曲《春天在哪里》悠扬响起,孩子们齐声歌唱,清脆的歌声回荡在校园。站在讲台前的陈正春,眼神明亮,目光坚定,二十载教育岁月,化作润物无声的春雨。

2006年,陈正春怀揣着对教育最纯粹的爱,开始了教书育人工作。2011年,她被调入鲁甸县第三小学工作。20年来,从青涩新人到骨干教师,从一线教师到教研组长,她始终深耕小学语文、道德与法治的教学一线,在教育的长河里默默耕耘,把初心写在行动上,把使命落在课堂中。

2018年,陈正春所带的班级里来了一位特殊的学生。他是一名脑瘫儿童,行动不便,连上厕所都需要他人搀扶。深知孩子求学不易,陈正春结合他的实际情况,为他量身定制适宜的作业任务与学习目标。只要发现他取得点滴进步,都会在班级里给予肯定,用鼓励为他筑起自信的堡垒。在一节想象作文课上,男孩完成了一篇450字左右的作文草稿。稿件字迹虽然歪歪扭扭、语句稍显啰嗦,但内容却紧扣题意、想象新奇,满是童真创意。

陈正春随即邀请他站上讲台朗读,话音刚落,教室里便响起雷鸣般的掌声,孩子的脸上瞬间绽开了灿烂的笑容,眉眼间满是欢喜与自豪。毕业时,孩子紧紧拉着她的手,眼眶泛红,轻声



陈正春在批改作业。

说道:“老师,我舍不得离开你。”简单一句话,藏满了依恋与不舍。升入初中后,他经常给陈正春打来电话,细细诉说着初中生活的喜悦与烦恼。听着电话那头熟悉又开朗的声音,感受到孩子对自己的信任与依赖,陈正春心中涌起满满的幸福与欣慰,也更加懂得:教育最动人的模样,就是用爱守护,静待花开。

作为语文教研组的组长,她是青年教师成长的引路人。遇到年轻教师初次参赛,教案反复修改仍不如意,深夜在办公室里偷偷落泪。陈正春放弃休息时间,陪着对方逐字打磨课件,一遍遍模拟课堂流程,从教学环节紧扣题意、想象新奇,满是童真创意。陈正春随即邀请他站上讲台朗读,话音刚落,教室里便响起雷鸣般的掌声,孩子的脸上瞬间绽开了灿烂的笑容,眉眼间满是欢喜与自豪。毕业时,孩子紧紧拉着她的手,眼眶泛红,轻声

以严为纲,将温情与细致融入班级管理。为了走进学生的内心,她放弃了休息时间,多次家访,与学生的家长促膝长谈,把关怀送到每个学生家中。家长紧握住双手连连道谢,她只轻声说:“只要孩子能有所改变,再辛苦都值得。”红色故事宣讲赛、书法竞赛、读书分享会……她为学生搭建起展示自我的舞台,在家校之间架起沟通的桥梁,用真心、诚心与责任心,赢得了广大家长的信任与认可。在她的悉心培育下,班级先后荣获省、市、县优秀少先队集体、学生们文明守纪、乐观向上,在温暖的班集体中向阳生长。

从教以来,陈正春深耕教学一线,屡获省、市、县级各类教学奖项;潜心教育科研,多篇论文发表并获奖,多项教研课题顺利结题;从县级优秀教师到省级骨干教师,她以坚守与热爱,在平凡的岗位上书写着不平凡的教育篇章。

