

一卷教案载深情 半生耕耘护花开

——记鲁甸第三小学教师马竹兰

通讯员 牛文炬 文/图

鲁甸的风裹挟着文屏山的清润与砚池山水库的清凉,掠过鲁甸县第三小学三年级(2)班的窗棂,轻抚着马竹兰讲桌上那本卷边、泛黄的教案,温馨如初。自1997年初秋踏上讲台以来,她近30年深耕杏坛,始终以初心为泉,在三尺讲台上浇灌孩童的心田,将平凡的教学生涯谱写成绵长、温暖的教育诗篇。

1997年秋,初登讲台的马竹兰扎着马尾辫,一腔热忱倾注于教学中,娟秀的粉笔字惊艳了台下的学子,横平竖直间藏着对教学的初心。29年来,她的课堂始终扎实而生动:讲解山水文章,便引导孩子观察牛栏江的清波与乌蒙山的雄峻;讲授乡土散文,就带领学生走在乡间的小路上感受泥土的芬芳,让文字浸润家乡的温度。指导低年级学生书写时,她耐心地握着孩子的小手,一笔一画地讲解点、横、撇、捺,传递着“字如其人,做人当端正”的人生信条。

办公桌上,几本翻卷了边的教案是她因材施教的见证。扉页“用心教书,用爱育人”的字迹虽已模糊,内页却记满学生的专属细节:对拼音薄弱的孩子,用方言谐音辅导;对内向爱画画的孩子,以图文并茂的方式讲解;对活泼调皮的孩子,安排课堂小讲师进行引领……她把孩子们的的学习习惯和生活琐事一一记录下来,只为精准契合每个孩子的成长需要。这本被同事称为“教学宝典”的教案,凝结着她的爱心与匠心。

近30年来,马竹兰经常利用课后时间指导基础薄弱的学生,并鼓励他们站上讲台朗读课文,让孩子们树立学习信心。多年来,她坚持因材施教、分类施策。对于家庭困难的孩子,她不定期赠送学习用品;对于留守儿童,她更是关怀备至。她所带班级的学生行为习惯良好、学习劲头十足;毛巾、扫帚、垃圾桶等用具摆放整齐,黑板报、小红星墙报、文化园地由各小组按时更换,图书按类别整齐地放入书柜。她的班级管理成效和教学成绩稳居年级前列,个人连续3年考核为优秀,所带班级2次获评县级“优秀少先队集体”。

身为中小学高级教师,马竹兰从未停下学习与传承的脚步。她多次被市、县教育局选派外出学习进修,吸纳前沿教育经验,将新课改理念与先进教学方法融入本地学情,从情境教学到项目式学习,从班级图书角到校园读书节,不断创新授课形式,让课堂持续焕发活力。凭借扎实的书法功底,她在全县教师“三笔字”大赛中获得毛笔组优秀奖、



马竹兰在批改作业。

粉笔组三等奖。她在校内组建书法兴趣小组,带领孩子们练字临帖,让墨香飘满校园。

在教研路上,她主动履行骨干教师的职责,积极参与教研活动。牵头开展语文教研活动时,她带领青年教师打磨课件、设计教案、磨课评课,从教学目标到课堂细节,从作业批改到学生辅导,全都倾囊相授。青年教师遇到困难第一时间向她请教,她始终热心相助,时常加班加点梳理思路、优化教案。在她的引领带动下,学校的教研氛围日益浓厚,青年教师快速成长。她先后6次获评县级优秀指导教师,多次担任各类赛事评委,指导学生在作文、书法比赛中屡获佳绩。

生活中的马竹兰,是书香家风的践行者与传递者。家中书架从客厅延伸至书房,经典名著、教育典籍、儿童读物……琳琅满目。茶余饭后,全家围坐在一起读书练字,让书香家风代代相传。2024年,她的家庭先后被评为市级、省级“书香家庭”。此后,她更加深刻地认识到教育的重要意义,并将这份书香气息带进课堂,设立班级“书香角”,用自己的藏书充实班级书架,开展“每日晨读”“共读一本书”“读书分享会”等活动。她与孩子们一同读经典、写随笔,分享练字心得,让学生在耳濡目染中爱上读

写。正如学生在作文中所言:“马老师的课堂像一座小图书馆,我们在这里拾知识珍宝,感受文字温度,更爱上了鲁甸这片故土。”

29年来,马竹兰从未离开三尺讲台。清晨,她总是第一个走进教室;课间,她守在教室门口答疑解惑;傍晚,她目送一个个孩子离校,最后才拖着疲惫的身躯回家。她见证了学校的变迁,见证了无数孩子在她的悉心呵护下从懵懂走向成熟:有的走进大学,有的步入社会,有的学成归来建设家乡,有的接过教鞭传承师者的初心使命。这些都成为她最珍贵的精神财富,让她收获了满满的职业幸福感。

如今,马竹兰依旧坚守三尺讲台,每日读书练字的习惯未曾改变,办公桌上始终摆着厚厚的教案,依旧带着孩子们在校园里读书、在黑板上写字。马竹兰以专业素养、师者爱心坚守在平凡的工作岗位上,走出了一条扎实的教学之路。她是中华优秀传统文化的传授者、书香家风的传递者,更是孩子们成长路上的陪伴者。她用一言一行诠释着“学高为师,身正为范”的真谛。鲁甸的清风吹拂着校园,桂花的清香萦绕着窗棂,马竹兰的课堂始终书香弥漫、温暖如初。她的这份坚守终将在岁月中沉淀,成为学子记忆里永不熄灭的灯塔。



奔跑的雨伞

记者 杨明 曹阜金 文/泽梅 何旭东 文/图

下课铃响起,小俊(化名)收拾好课本、文具,背上书包跑出教室,刚跑到楼梯间,猛然想起那把彩虹雨伞忘记拿了,便转身跑回教室,拿起雨伞匆匆下楼。

昨晚下了一场透雨,威信县城的空气里,闷热中带着一丝清凉。小俊的肚子“咕咕”直叫——早上出门太匆忙,他只喝了一杯豆浆。他匆匆赶回出租屋,姑姑正背着年幼的表弟在厨房忙碌。他放下书包,将雨伞小心翼翼地装进书包,然后帮姑姑剥蒜。不一会儿,姐姐、表姐都回来了,一家人在厨房里忙活着,叽叽喳喳地说着学校里的趣事。

吃完午饭,收好餐桌、洗完碗后,小俊想起早上老师通知大家,周末学校准备组织一场红色春游,便跟姑姑借了手机,走进自己的房间,给远在浙江的妈妈打视频电话,要了点春游的费用。视频中,妈妈打着哈欠,揉着眼睛。妈妈昨晚上班,今天早上又加班赶货。她靠在椅子上,和他说着说着就睡着了。

本来想午睡的小俊彻底没了睡意,坐在桌前摊开课本,预习完下午要上的课后,趴在桌子上睡着了。

半梦半醒中,小俊做了一个梦:一个雨后的晚上,他拼命地蹬着一辆自行车飞驰,一个人在后面气喘吁吁地追赶,他越骑越快,追赶的人越来越多,慌乱中他一头栽进河里……

闹钟骤然响起,小俊从梦中惊醒,连忙抓起书包跑下楼。天空中飘着细雨,他从书包里拿出那把彩虹伞打开,五彩斑斓的光彩瞬间笼罩着他。

这把彩虹伞,是班主任张英送给他的。

他慢慢地往学校走去,雨点落在伞上,发出细碎声响,他不由得想起自己那把破了一个洞的黑色雨伞。

那把伞是被自行车车把戳破的。

3月初的一天,天空下起小雨,小俊打着伞往学校赶去。路上,小俊遇到了一个比他大的男生,因为两人每天上学都能碰到,他们便相约而行。走着走着,这个男生说走路上学太远,自己已经毕业了,可以把自己的自行车送给小俊,但是又怕父母不同意,便让小俊在路边等着。他说自己去去就来,如果有人来了,小俊就吹个口哨。说完,这个男生就钻进一条小巷,没过多久就骑着一辆自行车飞奔而出,然后将自行车给了小俊,并催促小俊赶紧骑走。小俊刚跨上自行车,一个中年男人就从巷子里冲出来大喊:“抓住那个偷车贼,抓住他!”那个男生扭头就跑,不知所措的小俊愣在原地。

进了派出所,小俊才知道那个男生是个惯犯,已经偷了几辆自行车。问清事情的原委后,民警通知了学校和家。妈妈知道后,痛骂了他一顿,最后承诺他,只要他考上威信县第一中学,就给他买一辆自行车。

走出派出所后,天空又下起了小雨,那把破了一个洞的雨伞落在了派出所,小俊只能默默地淋着雨走回家。

学校了解情况后,张英专程到家家访,得知小俊和姐姐借住在姑姑家,姑姑家还有3个孩子,实在分身乏术,难免疏于照管小俊。那个中午,张英没有批评他,只是给他讲了自己小时候的故事——一个农村孩子背着行李从老家步行几十里山路到县城读书,没有零花钱,没有漂亮的衣服,书包还是母亲用帆布缝制的。后来,一个外地来支教的老师鼓励他勇敢面对生活的困境,给予他无微不至的关怀,她慢慢地打开了心结。毕业后,她接过老师的教鞭,成了威信县扎西会议纪念馆小学的一名语文老师,同时兼任心理辅导员和班主任……

听完这个故事,小俊低下了头。那天,张英带他吃了顿饭,给他买了一根雪糕。两人往回走时,天空中下起了小雨,张英撑开自己随身带的那把彩虹伞,两人在伞下慢慢地走着。走到张英家门口,雨还在不紧不慢地下着,张英便将彩虹伞送给了他。

天空放晴了,小俊收起彩虹伞,小心地放进书包。

每天,小俊都带着那把雨伞。在教室里,他轻轻地把它放进书桌;在操场上活动时,他把伞带在身边;在上下学的路上,他会情不自禁地撑开这把伞。

从那以后,小俊逐渐开朗起来:主动报名参加校运会;学校组织的红色研学活动,他也积极参与;在“红军小学红军娃”的歌声中,他绘声绘色地讲述《半条棉被》的红色故事……

此外,小俊还喜欢上了航模。学校筹备开设室内无人机培训课时,他第一时间报名。爸爸答应他,等他学会基本操作,就给他买一架小小的无人机;妈妈跟他约定,这个暑假带他去看航展;老师答应他,等他练出成绩,就带他参加全省的室内无人机大赛……

每到下雨天,那把彩虹伞下总是挤满忘记带伞的同学,银铃般的笑声从伞下飘得很远很远……



以爱育桃李 以孝传家风

——记昭阳区教师发展中心教研员迟娟

记者 陈忠华 文/图

在乌蒙大地的教育沃土上,有一位坚守讲台20载的教育人。她传承家风、扎根山区,孝老爱亲、敬业奉献,以赤诚之心立德树人,以担当之举深耕教研,用实际行动践行着为人师表的使命与担当。她就是昭阳区教师发展中心小学语文教研员——迟娟。

薪火承家风 初心守山乡

迟娟出身于教师世家,父辈深耕讲台,默默奉献的身影在她幼小的我心中种下了热爱教育的种子。

师范专业毕业后,她毅然奔赴昭阳区的偏远乡镇炎山镇,成为一名乡村小学语文教师。面对全校公认的“差班”,她用温情化解学生的厌学情绪,用鼓励点燃学生的学习信心。仅一个学期,班级语文平均分便提升20余分,班风焕然一新。8年的乡村执教生涯中,她坚守教育初心,用爱与责任浇灌山区幼苗,在基层教育一线留下了坚实的足迹。

孝亲担道义 敬业践初心

孝老爱亲是家风底色,爱岗敬业是职业追求。2014年,迟娟走上教研员岗位,肩负起引领全区小学语文教研发展的重任,工作愈发繁忙。其间,她坚持在职学习取得本科学历,2016年获评中小学二级教师。

2018年,她的母亲确诊脑部肿瘤,需赴成都手术。一边是病重至亲,一边是紧急的教研工作,她双肩担起,带着教研资料和笔记本电脑在病床边陪护;白天悉心照料母亲,夜晚加班完成教研任务,在病床与书桌之间,书写着孝亲与敬业两全的动人篇章。



迟娟在上课。

孕身赴一线 温情护求学

2020年,正是全国控辍保学攻坚的关键时期。已怀孕五六个月的迟娟,主动请缨承担乐居、洒渔两镇的劝返工作。

她多次往返乡村学校,深入农户家中走访动员,用脚步丈量求学之路,用温情守护每一个孩子的上学机会,以实际行动践行“不让一个孩子掉队”的庄严承诺,尽显师者大爱与责任担当。

引领促成长 杏坛绽芳华

作为昭阳区小学语文教研的带头人,迟娟始终发挥示范引领作用,积极推动新课改理念落地课堂。近年来,她累计承担省、市、区级公开课30余节,开展

专题讲座100余场,指导27位教师在省、市级教学竞赛中荣获一、二等奖。凭借扎实的专业能力与突出的工作实绩,她先后获得“云南省省级骨干教师”“云南省小语青年名师”“昭通市先进教育科研工作者”等称号,累计荣获各级各类奖项33次,以专业力量带动区域教学水平稳步提升。

娟心不负育桃李,孝爱兼修绽芳华。迟娟以家风传承教育使命,以坚守诠释师德担当,在平凡岗位上默默耕耘,为昭阳区教育事业高质量发展贡献光和热,也为身边人树立起可敬可学的鲜活榜样。



小俊所在班级走进扎西会议纪念馆开展红色教育。