

书承千年文脉 香溢万里家国

上接第1版

在山东,济南历下区图书馆启动了“书香历下·全民阅读”品牌活动。作为一家基层图书馆,它逐步建成100个社区图书分馆,实现“15分钟阅读生活圈”,累计服务读者超百万人次。

历下区图书馆的发展,是我国加快建设公共图书馆体系的缩影。截至2025年底,全国共有公共图书馆3253个,已经全部免费向读者开放。

从公共图书馆向远望去,大大小小的阅读空间,已悄然深入城市生活的毛细血管。

南昌西站候车厅二楼一角,一间“孺子书房”吸引不少来来往往的旅客在此驻足。馆长程晓庆介绍,书房每天接待读者有三四百人,大多是南来北往的候车旅客。阅读与旅途,在这里碰撞出奇妙的火花。

在第五届全民阅读大会的举办地江西南昌,像这样的孺子书房还有100多家。据统计,目前全国已有2692个县(市、区)建成图书总分馆体系,城市新型阅读空间逾4万个,各级各类全民阅读基础设施数量不断增加,内容资源和设备不断升级,为阅读提供了更多便利。

社区周边、企业园区、交通枢纽、景区公园……“书房”扎根城市大地,全民阅读服务更加触手可及。

——补短板,阅读保障精准发力。

“重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读”“增加农村阅读内容供给,优化农村阅读环境条件”“支持全民阅读无障碍设施建设”……翻开《全民阅读促进条例》,一条条精准保障、托底弱质的举措令人心生暖意。

书香社会建设,一个也不能少。阅读的“全民化”,离不开阅读资源和服务均等化。

广西融水苗族自治县图书资源实现“一卡通”通借通还,乡镇居民在家门口即可享受与县城同等的阅读服务;江西南丰盘活农家书屋,同一本书在全县乡村学校之间轮转起来,学生不出校门就能读到不同农家书屋的藏书;江苏徐州各阅读场所积极推出适老化服务,配备放大镜、老花镜等便民物品……

将全民阅读促进工作落脚于服务广大群众,全民阅读的“最后一公里”,在公共文化服务的提质增效中不断缩短。

成风化人

“书香是一种氛围”

2025年全国两会期间,习近平总书记从过去的书香世家讲到现在提倡建设书香校园、书香社会,饱含期待:“书香是一种氛围。”

氛围浓厚,成风化人。推进书香社会建设,关乎人民文明素养和社会文明程度的提升,关乎整个民族和国家创新力创造力的培育。

对此,习近平总书记谋深虑远:“如果我们不努力提高各方面的知识素养,不自觉学习各种科学文化知识,不主动加快知识更新,优化知识结构,拓宽眼界和视野,那就难以增强本领,也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。”

有书香的民族才有未来,重视和善于阅读的民族才有希望。当前,数字化、网络化、智能化浪潮席卷全球,知识更新速度越来越快,阅读的重要性更加突出。必须持续强化全民阅读工作,引导推动广大人民群众爱读书、

读好书、善读书,为推进中国式现代化提供更加丰沛的文化滋养。

强化全民阅读工作,要将推动青少年阅读作为重中之重。

重庆谢家湾学校,先唤醒校园的往往不是上课铃声,而是阅览室、树荫下、走廊转角处此起彼伏的翻书声。在这里,阅读时间被纳入课程与课后服务安排,保障学生每天拥有足够的自主阅读时段。

“我年轻时读了不少文学作品,涉猎了当时能找到的各种书籍,不仅其中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新,而且从中悟出了不少生活真谛。”读书对于青少年的滋养,习近平总书记有着切身体会。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心栽培。鲜明树立鼓励阅读的教育导向,加强对少年儿童阅读规律的研究和运用,积极开展家庭阅读、亲子阅读、校园阅读,习近平总书记“希望孩子们养成阅读习惯,快乐阅读,健康成长”的期许在亿万少年儿童心中生根发芽。

强化全民阅读工作,要源源不断提供优质内容。

今年3月,第六届中国出版政府奖获奖名单公布。《中国共产党的一百年》《马克思主义发展史》……120种出版物、50家先进出版单位、70名优秀出版人物获得出版“国奖”殊荣,彰显出版行业勃勃生机。

“为人民提供更多优秀精神文化产品,善莫大焉。”站在更好满足人民精神文化需求的高度,习近平总书记强调,要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一,深化文化体制改革,完善文化产业规划和政策,不断扩大优质文化产品供给。

活动丰富多彩

打造全民阅读品牌

2月1日起,我国首部针对全民阅读的行政法规《全民阅读促进条例》正式实施。以此为契机,我省围绕条例内容,举行新书推荐及图书共读活动,不断深化全民阅读工作,进一步推动“书香彩云南”建设。

云南省图书馆推出“经典润岁月,书香养初心——践行全民阅读条例,共赴有声阅读之约”线上听书打卡活动,以有声阅读为载体、经典阅读为底色,营造爱读书、读好书、善读书的氛围;昆明少年儿童图书馆开展“‘阅’动童心,‘宠’伴新年”2025年度读者表彰暨新春萌宠主题游园会……这些各具特色的阅读活动,为法治框架下的全民阅读注入温暖底色。

2025年4月24日举办的“书香昆明”2025年全民阅读主题活动,为“书香昆明”好书评选上榜单书作者颁发证书,推出主题诗朗诵、全民阅读大讲堂——滇池名家讲堂、“书香昆明”好书展及文创展等活动,打造“书香昆明 爱阅之城”品牌。近年来,昆明市持续倡导全民阅读,营造浓厚书香氛围。创办于2012年的“书香昆明”全民阅读系列活动,入选全国报业媒体助力全民阅读优秀案例,第四

导向明确,纲举目张。面向未来,必须着力提高出版品质,推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀作品,用精品出版物激发阅读兴趣,提升阅读品位,更好地满足人民群众多样化、多层次、多方面的阅读需求。

强化全民阅读工作,要持之以恒加大阅读保障。

新疆生产建设兵团第十四师昆玉市,地处塔克拉玛干沙漠南缘。这里的群众一度生活单调,日落而息。2020年,由北京援建的“三馆一中心”投入使用,图书馆的阶梯阅读区逐渐成为人们晚上捧书静读的好去处。

“要推动公共文化服务标准化、均等化”“完善公共文化服务体系,提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性”“实施文化惠民工程,积极发展新文化业态,把更多优质文化产品和服务送到群众身边”……习近平总书记的重要指示,为保障全民阅读提供明确遵循。

《全民阅读促进条例》提出,有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。不断将条例部署落到实处,持续优化阅读设施配置,整合文化服务资源,为不同人群创造更好阅读条件,越来越多人把读书作为一种生活方式。

绵绵用力,久久为功;书香氤氲,积厚流光。

在习近平文化思想引领下,不断将全民阅读工作引向深入,让全社会都参与到阅读中来,必将为强国建设、民族复兴铺就深厚的文化底色,提供持久的精神力量。

新华社记者 徐壮 杨溢菲 邢拓
新华社北京4月19日电

上接第1版

学校着力打造高水平师资队伍,国家级和省级高层次人才增至1000余人,其中新增中国科学院院士2人、博士师资416人。3年来,60余人次获全国五一劳动奖章、全国教学名师等国家级荣誉;入选学校特聘岗位的180人中,40岁以下的占76%;管理团队专业化水平不断提升。

此外,学校还抓实教育强国建设试点任务,扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育综合改革、立德树人机制综合改革、学科专业设置调整优化机制改革、高校青年教师科研创新能力支持项目(U40)等6项教育强国建设三年行动计划综合改革试点任务,以改革激发内生动力。

赋能区域 服务地方

回首过去3年,云南大学牢记习近平总书记重要贺信精神,坚持紧密对接区域经济社会发展需求,以人才供给赋能产业升级,以科研创新破解发展难题,以智力服务助力民生改善,为推动地方经济高质量发展、促进社会全面进步提供了坚实支撑。

云南大学牵头组建云南省硅光伏技术创新联合体,研发全球首套锡化学反应智能控制系统并投运。生物医药领域多项成果完成临床前研究。聚焦重点产业领域开展核心技术攻关,累计推进技术合作及成果转化项目1000余项,服务500余家企事业单位,通过攻关产业关键技术,促进成果转化。同时,围绕西南生态安全屏障,开展流域保护、湖泊治理、生物多样性保护研究。高原湖泊面源污染防治技术推广面积达180余万亩。完成高黎贡山区域161种外来植物入侵风险评估及防控体系构建。依托国家重点实验室及野外观测站,构建高原生态“监测—研究—应用”体系。

在强化智库决策赋能方面,云南大学高质量建设教育部哲学社会科学实验室、教育部人文社会科学重点研究基地等平台,形成一批高质量决策咨询成果,连续获CTTI(中国智库索引)智库建设最佳案例奖,5家智库入选中国社科院AMI智库名单。出版周边外交与澜湄合作系列专著,承担《习近平谈治国理政》南亚东南亚5个语种翻译出版等工作。

在服务民生与区域发展方面,学校创制的多年生稻技术减少劳动力投入约50%,降低生产成本约49%;高原特色农业新品种新技术推广超200万亩。实施服务云南高质量发展行动计划,扎实推进50余项战略合作协议实施,开放专利100余件。设立“服务地方发展科技专项”和“未来产业科技专项”,建立服务云南高质量发展项目储备库。“中国乡村社会大调查”项目形成丛书52部、案例246个,55篇政策报告获肯定性批示。

凝心聚力 同心筑梦

作为立德树人、铸魂育人的重要阵地,云南大学始终把铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校全过程,以文化浸润凝聚人心,以思想引领厚植情怀,为巩固和发展民族团结进步事业、汇聚实现民族复兴的磅礴力量筑牢思想根基。

一方面,构建课程教学体系,创新建设实践育人载体。学校高质量推进《中华民族共同体概论》课程建设,跨学科组建教研室,开设配套课程,推动中华民族共同体意识“三进”。牵头编制大中小学各阶段铸牢中华民族共同体意识教育指导手册。入选国家首批铸牢中华民族共同体意识研究基地,成为教育部“加强铸牢中华民族共同体意识教育”试点中唯一的地方高校。为有形有感有效铸牢中华民族共同体意识,学校推进建设铸牢中华民族共同体意识教育主题教室,牵头发起成立高校铸牢中华民族共同体意识教育联盟。

另一方面,持续深化理论与实践。实施中华民族共同体建设大型调查项目,编撰、出版《中国式现代化在民族地区的实践》《中华民族共同体建设蓝皮书》等理论成果。获全国民族工作优秀调研报告奖8项,《翻身农奴口述史》获教育部高校社科优秀成果奖二等奖,“课堂革命 五维育人”等教学和民族学研究生培养成果先后获国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖。

此外,云南大学还依托国家语言文字推广基地,开展了国家通用语言文字普及培训、民族地区语言生态调查。在民族地区开展“大手拉小手”“成长向导”志愿服务,相关调研成果被转化为重点民生事项。实施“中国乡村社会大调查”,助力世界遗产保护与地方经济发展,建成了特色鲜明的“民族遗产中国式现代化调查研究数据库”。

“站在新的历史起点,云南大学将继续以习近平总书记重要贺信精神为指引,在扎根和贡献上下功夫,在建设扎根祖国西南边疆民族地区的中国特色世界一流大学道路上勇毅前行,为教育强国建设、云南经济社会发展和中华民族共同体建设作出新的更大贡献。”云南大学党委书记周学斌说。

殷殷嘱托催奋进

立德树人启新程

上接第1版《让浓浓书香浸润云岭大地》

《青云梯》以云南个碧石铁路为脉络,巧妙融汇百年交通史、家族史、风物史与红色革命史,不仅是一段边地人民修筑铁路、奔向现代化的奋斗史,更是一部个人命运与民族复兴同频共振的磅礴赞歌。作品推出以来反响热烈,先后入选腾讯好书2025年度文学原创十大好书、2025CMG央视年度好书、光明日报发布的2025年10月光明书榜、中国新闻出版广电报发布的2025年9月优秀畅销书排行榜等重要榜单。

书籍是文脉的载体。2020年以来,我省以实施滇版精品出版工程为抓手,推出了《云南文库》《心之所向·有一种叫云南的生活》《青云梯》《犀鸟启示录》《听见光》《什么是云南》《号角》等一批精品力作。

对外文化交流与出版传播能力持续增强,出版《老挝语汉语词典》、《短鼻家族旅行记》《“象”住的家园》等一批优秀原创图书实现对外版权输出,推动《他从人民中来》老挝语版出版,拓展对外传播,讲好中国故事。高位推动融合出版、数智转型,“国立西南联合大学史料文献数据库”入选国家新闻出版署2025年度出版融合发展工程重点项目。

线上线下发力

完善公共阅读空间

近日,云南新华书店与中国农业银行云南省分行携手启动“书香彩云南,阅读惠万家”文化惠民促全民阅读活动,广大群众持农行信用卡或借记卡到店消费,即可享受全场商品七五折优惠。优惠还可与书店会员折扣及其他优惠活动叠加,进一步放大惠民实效。“我们希望通过实实在在的优惠,降低阅读门槛,让更多人走进书店、爱上阅读。”云南新华书店相关负责人说。

阅读是文脉的接续。我省大力推动新型公共文化空间建设,打造具有云南特色的阅读空间样板。加快新华书店转型升级,鼓励发展“书店+”;联合省妇联在全省新华书店建立“云南省家庭亲子阅读驿站(爱心妈妈驿站)”;加大对东方书店、春晓书店、璞玉书店、先锋书店等民营实体书店的指导力度,将自然风光、云南特色文化元素与现代创意融合,发展具有内容专业特色、服务品牌特色和装饰风格特色的阅读新空间。推动全省公共文化服务数字化发展,电子书和融媒体阅读产品的发展,建立内容丰富、形式多样的数字阅读资源库群,建设线上线下融合互动的阅读空间。

上接第1版《砥砺实干作风 扛牢发展之责》

找准政绩观偏差,查摆了18个问题,为精准整改打牢基础。“我们坚持边学边查边改,聚焦群众可感可及的民生实事发力。”怒江州委组织部常务副部长王硕介绍,通过州委调研开路、科学决策定向,干部真抓实干、聚焦问题攻坚,组织引领带动、联农带农增收,推动解决全州产业带富不够稳、利益联结不够实、增收渠道不够宽等问题,把学习教育的“力度”用在推进群众持续增收上。

实干铸成实绩,担当彰显作为。各地引导党员干部坚持把学习教育成效转化为干事创业的实际行动,以扎实工作成效为全省高质量发展添力赋能。

“紧扣学查改一体推进,把解决思想认识问题和实际问题结合起来,抓实有关问题答复和常态化重点任务提示,指导全州各级党组织对照中央层面印发的清单,聚焦面临的‘四重挑战’,抓好稳定、发展、生态和边疆稳固四件大事,全面深入检视查摆问题。”迪庆藏族自治州委组织部分管日常工作的副部长蔡云涛表示,迪庆州把学习教育与中心工作深度融合,以正确政绩观践行为民造福初心,细化41项重点任务,州委常委带头查摆问题34个,逐项推动解决。同时,把学习教育同集中整治群众身边不正之风和腐败问题有机结合起来,深化农村集体“三资”管理,旅游市场秩序整治;把学习教育同解决群众急难愁盼问题结合起来,推进紧密型医

共体建设,推动教育教学优质均衡、深化农村生活污水治理,着力把学习教育成果转化为实实在在、可感可及的成效。全州将重点解决好“树什么样的政绩”问题,在“注重高质量发展,注重历史遗留问题攻坚,注重打基础、利长远”的“三个注重”上下功夫,着力办成一批让群众可感可及的实事,切实把学习教育成果转化为推动发展、服务群众的实际成效。

临沧市把树立和践行正确政绩观学习教育作为一项重要政治任务抓好落实,市委常委会采取理论轮训学习中心组学习、举办市领导干部读书班等方式开展学习研讨,示范带动8个县(区)、91个市直部门、7608个基层党组织迅速跟进,通过党委(党组)会议、“三会一课”等形式全面开展学

习。市、县委党校将学习教育有关内容纳入主体班次,已累计培训68期。成立学习教育工作专班,制定《临沧市树立和践行正确政绩观学习教育工作任务清单》,细化7个方面47项具体任务,建立了随机调研督促、分片联系指导、调度和分析研判等工作机制。县级以上领导班子和领导干部对照16个主要问题表现和10种突出问题,聚焦习近平总书记关于“建设好美丽家园,维护好民族团结,守护好神圣国土”的殷殷嘱托,动真碰硬查摆贯彻落实中存在的突出问题。“我们不断巩固拓展‘党的光辉照边疆,边疆人民向党’主题实践活动成果,以学习教育实际成效推动全市‘十五五’开好局、起好步。”临沧市委组织部副部长李飞表示。