

做有光的教师

胡裕斌



何为有光的教师?光,若是温暖的,便不惧岁月漫长;光,若是明亮的,便能指引方向;光,若是柔和的,便足以抚慰心灵;光,若是绵长的,便能够代代相传。我常常思索,做一名有光的教师,究竟意味着什么?

岁月长河奔腾不息,文明薪火代代相传。从蒙昧初开到文脉绵延,从耕读传家到立德树人,教育始终是一束照亮时代的微光,宛如一泓滋养心灵的清泉。站在新时代教育的这片沃土上,我怀揣一颗赤诚之心扎根讲台,用爱与责任守护孩子们成长。我立志成为一名自带光芒、心怀热爱的教育者,以点点微光汇聚璀璨星河,用坚守诠释担当,在平凡的岗位上恪守育人初心,绽放出教育的芳华。

心藏温情,做有光的陪伴者。教育是一场温柔的坚守,亦是一次心灵的深情相拥。五年级,是孩童迈向少年的关键转折点,此时的他们既懵懂天真,又逐渐拥有独立思考的能力。他们在成长的岔路口徘徊不定,在知识的海洋里奋力探寻。作为孩子们成长路上的陪伴者与引路人,我始终心怀柔软与真诚,用心聆听心灵之声,用情呵护稚嫩梦想。

我始终坚信,教育从无高低之分,成长亦无快慢之别。每个孩子都是独一无二的星辰,拥有专属的运行轨迹。有的明亮耀眼,有的含蓄内敛,但他们

无一例外都拥有闪耀的权利。我拒绝用单一的标准去衡量他们的成长,而是以包容之心接纳差异,以理解之情化解困惑,以鼓励之语点燃自信。在日常相处中,我放下说教的姿态,贴近他们的童心,用温和的目光注视他们,用平和的语气与他们沟通,努力让孩子在满满的安全感中舒展自我,在尊重与关爱的氛围中明辨是非。

行守初心,做有光的坚守者。“三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。”教育之路充满各种挑战,唯有坚守育人初心,方能行稳致远。我深知,自己肩上承载的不仅是知识的传授,还有品格的塑造、精神的赓续。在日复一日的教学路上,我始终恪守教育本真,深耕课堂,潜心育人,以扎实的学识为孩子们指引方向,以端正的品行让孩子们树立榜样。

我始终对教育保持敬畏之心,认真打磨每一堂课,用心梳理每一个知识点,让知识如春雨般润物无声,让课堂成为孩子们探索世界的乐园。面对孩子们渴求知识的眼光,我不敢有丝毫懈怠;肩负家长的信任与期许,我始终全力以赴。教学中,我注重培养孩子们良好的学习习惯与独立的思维能力,引导他们主动思考、乐于探究,使其在学习中收获快乐、在思考中增长智慧。

同时,我始终以身作则、严于律己,用言行举止影响孩子,用责任担当感染孩子;不驰于空想,不骛于虚声,以踏实的脚步丈量教育之路,以执着的坚守践行育人使命。行而不辍,未来可期。唯有坚守初心,才能在纷繁世事中保持清

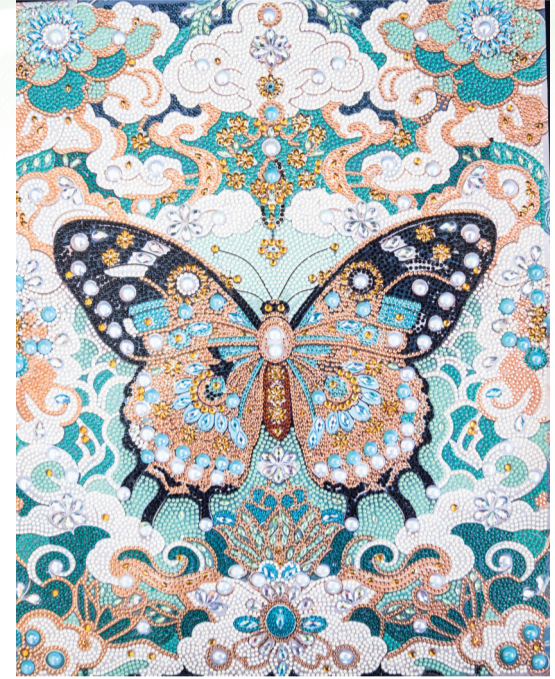
醒,在平凡岗位上绽放光彩,让教育之路繁花似锦。

志存远方,做有光的引领者。教育是国之大计,党之大计,教师是立教之本、兴教之源。身为师者,我们不仅要立足当下,用心陪伴孩子成长,也要放眼未来,为民族复兴培育栋梁之材。步入五年级,孩子们心中早已种下理想的种子,我愿做播撒希望的耕耘者,引领他们树立远大志向、涵养家国情怀,让少年之志与时代同频共振、与家国紧密相连。

我始终以开阔的视野引导孩子,带着他们领略数学之美、科学之奇、人文之韵,在潜移默化中拓宽他们的眼界、增长他们的见识,使其明白读书的意义、找到人生的方向。我鼓励孩子们胸怀大志、心系家国,珍惜韶华、努力奋进,用知识武装自己的头脑,用美德涵养自身,努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代少年。

教育的光芒,不仅能照亮脚下的路,还能温暖成长的心灵。我散发的每一缕微光,或许微弱,却能在孩子迷茫时指引方向;我坚守的一方讲台,或许平凡,却能在岁月沉淀中孕育梦想。当我用心温暖孩子,他们也必将带着这份温暖照亮世界,这便是教育最动人的回响,也是我作为一名教师最大的追求。

愿我与广大教育同仁携手同行,以点点微光汇聚璀璨星河,托举民族的未来;以爱为帆,以责为桨,在育人的道路上乘风破浪,让教育之光薪火相传,为昭通教育高质量发展添砖加瓦。
(作者系昭阳区第六小学教师)



少年

第 (314) 期

(题图 陈国婷)

我爱春天

威信县扎西小学麒麟分校 蒋果儿

春天来了,万物复苏,到处都是鸟语花香。春风轻轻地吹,春雨细细地下,柳树长出柔软如丝的枝条,小草偷偷地从土里伸出脑袋。燕子从南方飞回来了,雪白的梨花开了,粉红的杏花、

桃花也开了,勤劳的小蜜蜂忙着在花丛中采集花蜜。我爱春天,因为它给万物带来生机;我爱春天,因为它像一幅美丽的图画。
(指导教师 毛秋云)

我最喜欢的植物

威信县石龙小学 刘鑫

我家阳台的花架上,摆放着我喜欢的植物——旱金莲。

去年春天,妈妈从邻居家剪了一小段枝条送给我,说这种花很好养,随便扦插在土里就能成活。我半信半疑地把它埋进花盆里,每天放学回家都跑去浇水,还常常蹲在一旁看它有没有动静。没过几天,嫩绿的新芽就从土里钻了出来,顶着两片圆圆的小叶子,像举着两把迷你的绿伞,我心里乐开了花。

旱金莲的生长速度很快,藤蔓顺着花架的栏杆,一天一个样地往上攀爬。它的叶子圆圆的,边缘带着浅浅的波纹,叶脉从中心向四周舒展,摸起来滑溜溜、凉丝丝的。藤蔓会自己绕着栏杆打卷,不用刻意搭架子,它会顺着栏杆垂落,宛如给光

秃秃的栏杆织了一件绿衣裳。

四五月的风刚暖和起来,旱金莲就迫不及待地开花了。第一朵花冒出来时,我正蹲在阳台上给它浇水,一眼就看见绿叶间那抹亮闪闪的橙红,瞬间兴奋不已。橙红色的花朵宛如一只只振翅欲飞的小蝴蝶,五片花瓣从容舒展,叶片纹路纤细清晰,嫩黄色的花蕊小巧可爱。微风轻拂,花朵便随着藤蔓轻轻晃动,好似下一秒就要飞走。凑近一闻,一股淡淡的、清爽的香气扑面而来,混着阳光的味道,瞬间驱散了写作业的烦躁。

后来,花朵越来越多,一串接一串地缀满藤蔓。我常常搬来小凳子坐在阳台上,一边写作业,一边观赏它。写累了就抬起头,那一片明艳的橙红像小太阳般暖

融融的。有时我会摘一片干净的叶子,夹在课本里当书签,连书页都染上了淡淡的清香;偶尔也会数着新开的苞苞,盼着明天又能多一只“小蝴蝶”。

旱金莲一点儿也不娇气,哪怕我忘了浇水,它也只是蔫蔫地垂下叶片,浇完水没多久,便又精神抖擞地重新抬起头。

如今,它的藤蔓早已爬满大半个花架,橙红色的花朵点缀在绿叶间,把阳台装点得生机盎然。每次看到它,我总会想起去年春天埋下那截小枝条时的满心期待,想起四五月份第一朵花开时的惊喜,想起无数个写作业的午后,它陪伴我的安静时光。它不只是一盆花,更是我藏在阳台里的小欢喜,是我最贴心的植物朋友。
(指导教师 张心雨)

相信自己 静待花开

永善县红光九年一贯制学校 吴丰琴

那天,阳光透过窗户洒在书桌上,我正坐在房间里黯然神伤。

成绩单上的数字,犹如一把锋利的匕首深深刺痛着我的心。我原本满怀信心地参加这次考试,没想到结果却令人失望。我开始怀疑自己,觉得自己不够聪明、不够努力,甚至一度怀疑人生的意义。

正当我陷入无尽的自我怀疑时,姐姐走进了房间。她没有责怪我,也没有严厉训斥,只是轻轻地拍了拍我的肩膀,安慰道:“失败乃成功之母。这次考试没考好,并不代表你一无是处。你要相信自己,相信自己的能力与潜力,每个人都有失误的时候,只要肯努力,总有一天会成功的。”

这番话犹如一股清泉,涤荡着我心中的阴霾。

我突然明白,姐姐并未因我这次的失败而失望,相反,她更加坚定地相信我。这让我倍感温暖,也让我重新找回了信心。我告诉自己,不能因一次失败而气馁,要振作起来,继续努力。

第二天,我来到学校,阳光依旧明媚,道路两旁的桂花开得格外灿烂,微风轻拂,带来阵阵花香。课堂上,老师满脸笑容地说:“同学们,这次考试成绩出来了,我知道大家都很关心。不过,成绩不能衡量一个人的全部,我们每个人都有自己的优点和特长,只要努力学习,总有一天会有收获的。”

老师的话让我更加坚定了内心的信念。我开始努力学习,不再过分纠结分数的高低,而是更加注重自我成长与进步。我积极参加各种课外活动,不断锻炼自己的综合能力,让自己变得更加全

面。在这个过程中,我逐渐找到了自己的兴趣爱好,也找到了属于自己的舞台。

时光荏苒,转眼间又迎来了新一轮考试。这一次,我不再因分数而患得患失。拿到成绩单的那一刻,我坦然一笑。虽然分数不是很高,但我认真付出了,过程远比结果更重要,全力以赴、无愧于心便是最好的成绩。

回首过往,我感慨万千。姐姐温暖的话语,把我从失败的泥潭中拉了出来,让我重新找回了信心;老师的鼓励,让我明白成绩并不能衡量一个人的全部。我要感谢那些曾经支持我的人,是他们让我更加坚定地走向未来。

从此,我不再害怕失败,因为我知道,只要勇敢追求、努力奋进,每一次尝试都是成长和进步。
(指导教师 胡兴梅)

找春天

昭阳区第五小学荷花校区 常锦鑫

春天来了!春天来了!我换好衣服后,走出家门,去寻找春天。

我们来到花园里找春天,这里有白色的梨花,还有粉红色的樱花、紫色的玉兰花……

我们来到小河边,看到绿油油的柳树抽出新芽,清澈的河水缓缓流淌,水草变绿了,在水中舞动着。

我们来到田野里,农民正在辛勤地耕种。不远处,一大片金灿灿的油菜花

迎风绽放,无数小蜜蜂在花丛中忙碌地采着花粉,好一派热闹、繁忙的景象啊!

我们来到山谷中,山风吹过松叶,发出“呼呼呼”的声音,仿佛春天在唱歌。山上的野花开开了,层层叠叠,像铺在地上的毛毯一样。

春天来了!我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我们触到了她。她在田野里跑啊跑,在山谷中唱啊唱,在树梢上叫啊叫……
(指导教师 朱英)

春

威信县扎西镇桂花中心小学 刘锦航

远山青青,绿中带白,油菜花铺成一片金黄。

小草偷偷地钻出地面,桃花把影子映在水面,蒲公英顶着小伞轻轻摇晃。

蚂蚁排着队往前走,蝴蝶在花丛间飞来飞去,蜜蜂围着花朵不停地忙碌。

小鸟在枝头放声歌唱,溪水一路叮咚向前流淌。

啊,这就是春天。

青蛙在池塘边呱呱鸣叫,孩子们的笑声随风飞扬。

寒风悄悄走远了,温暖爬上枝头,到处都是嫩嫩的绿色。

春天踏着脚尖走来,把快乐和温暖,轻轻送到我怀里。
(指导教师 张心雨 谢光英)