

从“育分”到“育人” 水富市五育融合培育时代新生

通讯员 宋春燕 万先富 文/图

走进水富市的校园,处处洋溢着勃勃生机:操场上,孩子们奔跑跳跃、挥洒汗水;劳动实践基地里,学生们学习插秧、种菜,体验耕种的乐趣;科创教室里,编程、3D打印等课程点燃孩子们的创新火花……近年来,水富市深化教育综合改革,着力构建德智体美劳全面培养的教育体系,让“五育并举”从理念走向生动实践。

德育铸魂,筑牢思想根基

水富市坚持把立德树人作为根本任务,推动“大思政课”建设与社会课堂深度融合。在向家坝水电站宏伟的坝体前,水富市第二中学的学生们正在聆听工程师讲述“大国重器”背后的自主创新故事。站在“超级工程”面前上思政课,那种震撼是教室里无法比拟的。我深刻感受到了科技的力量和建设者的艰辛,更明白了青年一代肩负的责任。”学生李丽娇感慨道。

水富市第二中学开展的“行走思政悟初心”系列实践活动,只是水富德育工作的一个缩影。学校通过书记校长“同讲一堂思政课”、专家进校园、一季一主题等形式,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。水富市第一小学少先

大队荣获全国“红领巾奖章”五星章。截至目前,全市已配齐15名专职心理健康教师,建成覆盖各镇(街道)中小学校的标准化心理辅导室,为学生健康成长保驾护航。

智育提质,激发创新潜能

在夯实学生知识基础的同时,水富市格外注重培养学生的创新思维与实践能力。水富市第一小学科学实验室内,学生们正围绕机器人编程项目展开热烈讨论。作为全国中小学科学教育实验校,这里的人工智能课程深受学生欢迎。水富市第一小学科学教师高明说:“我们不仅传授知识,还注重引导孩子们发现问题、解决问题。看到他们眼里对科技充满好奇与探索欲,就是我的成就感。”如今,科技节、“科普篷车”进校园、科技大赛等实践活动已成为常态,为学生搭建起广阔的科技实践平台。

与此同时,水富市通过组建城乡义务教育学校共同体,推动师资交流与教研联动,努力缩小城乡教育差距。如今,全市中考成绩已连续15年位居昭通市前列,高考成绩亮点纷呈,累计50余名学子考入清华大学、北京大学。

体美劳协同,培育健全人格

每天下午的大课间,水富市各中小学的操场总是热闹非凡。各校严格落实体育锻炼要求,确保学生“每天运动不少于2小时”,并广泛开展篮球、足球、跳绳等体育联赛。在云天化中学的体育场上,女子篮球队正在进行紧张的训练,这支队伍已成功晋级省级总决赛。队员胡迪说:“虽然训练很辛苦,但和团队一起拼搏、并肩作战,直到赢下比赛的那一刻,所有的付出都是值得的。体育不仅锻炼了我们的体魄,还教会了我们永不放弃的精神。”此外,水富市博爱小学U12女子篮球队获全省U12女子组亚军,云天化中学男子排球队获云南省青少年排球锦标赛第5名……

美育方面,水富市各中小学每年通过举办艺术周,累计成立艺术社团百余个,让校园成为美育“大课堂”。劳动教育同样扎实开展,全市各中小学每周开设1课时劳动课,校园“红领巾智耕园”“班级责任田”让出力流汗、磨炼意志成为学生成长的必修课。在两碗镇中心小学的“种植园”里,学生们正忙着采摘自己亲手种植的蔬菜,脸上洋溢着丰收的喜悦。

教师杨泽强说:“劳动教育是最好的生活教育,我们希望孩子们在播种、照料、收获的过程中,理解‘一分耕耘,一分收获’的道理,懂得珍惜、学会感恩。”

从课堂到田野,从书本到实践,水富市正通过“五育并举”的系统化构建,为学

子们铺就一条宽广的成长之路。水富市教育局负责人表示,将继续深化教育改革,完善“五育并举”机制,让每一个孩子都能在全面发展的阳光雨露下茁壮成长。



水富市云天化中学校园文化艺术周现场。

吴朝美:让每颗种子向阳而生

通讯员 牛文炬 文/图



吴朝美在上課。



清晨7时30分,鲁甸县第二小学三年级一班的教室迎来第一缕阳光。吴朝美推开教室门,门轴发出一声轻响,宛如时光温柔的絮语,粉笔灰在光束里缓缓沉浮。站上讲台的她,目光拂过一张张稚嫩的脸庞。从2005年阳春三月初登讲台至今,21年光阴在晨钟暮鼓间流转,她以爱为种,在教育的沃土上悉心耕耘,滋养出满径芬芳。

初执教时,吴朝美曾以为教育不过是教科书与黑板上的横竖撇捺。2008年,她被调入鲁甸县水磨镇中心小学并中途接手一个班级,学生小斌的一句话彻底改变了她对教育的认知。这个坐在最后一排、连拼音都不会的男孩,低着头轻声问吴朝美:“我是不是很笨?”这让她深刻意识到,教育不只是传授知识,更是守护心灵。此后每天中午,她都会用扑克牌和小斌玩“小猫钓鱼”的游戏,以此激发他的学习兴趣,还把拼音、生字写在卡片上,进行趣味辅导。当小斌在期中考试语文首

次及格,并在试卷角落画下一颗红心时,吴朝美更加坚信,每个孩子都是闪闪发光的星星。如今已是建筑设计师的小斌,仍会在教师节给吴朝美发来信息:“您教会我的不只是知识,更是相信自己。”

21年来,吴朝美深耕小学语文教学一线,秉持“以学生为本”的教育理念,精准对接课程标准与学生认知特点,创新设计趣味课堂。她所带班级的学生活泼开朗、语文素养优异,在历次学业质量监测中,平均分、优秀率均居年级前列,多名学生在各级各类语文竞赛中屡获佳绩,教学成果广受认可。

在教研道路上,她既是实践者也是引领者。她执教的《棉花姑娘》《杨氏之子》等课例获评市、县级示范课,以生动的教学设计和灵活的课堂互动为区域教学提供了优秀范例;围绕作文教学、备考策略、新课标解读等主题,开展6场校级专题讲座,分享兼具操作性与推广价值的教学经验;主持《小学

生作文能力培养策略研究》等2项市级课题并顺利结题,撰写的《乡村小学语文教学的语言艺术》等多篇论文荣获一等奖,以扎实的专业能力带动身边教师共同成长。

担任鲁甸县第二小学副校长期间,吴朝美统筹教学管理工作:牵头制定语文教学质量提升方案、青年教师培养计划,推动双师课堂、校本教研走深走实;强化教学常规督查,优化课程设置,助力学校教学质量稳步提升。她常对年轻老师说:“不要急着赶路,先听听孩子们心里的声音。”

凭借突出业绩,吴朝美屡获殊荣:2017年获评市级“课堂教学改革优秀教师”,2020年荣获“鲁甸名师”称号,2021年被评为“县级骨干教师”,2022年跻身“市级骨干教师”“市级学科带头人”行列,2024年成为“省级骨干教师”,2025年再度获评“市级学科带头人”。此外,她还在省、市、县课堂教学竞赛中,获奖11次,5次担任县级评委,多次

斩获“优秀指导教师”奖项。

然而,在吴朝美心中,最珍贵的不是荣誉证书,而是抽屉里那些泛黄的纪念:小斌的第一张及格试卷,学生的获奖作文、稚嫩的“人”字书法习作,还有画着太阳和笑脸的节日贺卡。她用爱心与耐心,让每个孩子都感受到被重视、被期待。

如今,吴朝美依然每天坚持提前来到教室,擦净黑板,开启新一天的教学。教室墙上,她亲手写下的“让每颗种子都有破土的方向,让每束微光都能照亮远方”,正是她21载教育生涯的真实写照。上课铃声响起,孩子们如潮水般涌入教室,她转过身,在黑板上写下《找春天》,笔触温柔而坚定。粉笔灰簌簌落下,在阳光里飞舞,如同一场无声的春雨,滋养着一颗颗童心。

21年深耕不辍,吴朝美的教育情怀绵长、温润、生生不息。她用微光点亮万千孩子的成长之路,让每颗种子都能向阳而生。

吕绍山:春风化雨十五载 用坚守点亮孩子体育梦

记者 杨芳 闪光灯 文/图

下午6时,昭阳区凤凰中学的放学铃声准时响起。学生们纷纷涌向校门,一个身影却逆着人流走向操场——体育教师吕绍山。自2011年起,这样的场景已上演超过5000次。15年来,他无偿奉献出自己的业余时间,用日复一日的坚守为数百名孩子铺就了一条成长之路。

2011年,刚满30岁的吕绍山做了一个决定:利用课余时间,无偿带领孩子们进行体育锻炼。在他看来,体育不仅能强健体魄,还能塑造品格。起初,只有几个孩子加入,但吕绍山没有气馁,他巧妙地将游戏融入训练,让运动成为快乐的探索。在孩子们的口口相传下,他的队伍日益壮大。15年来,300多名孩子在他的指导下茁壮成长:有的从体弱多病成长为运动小将,有的从腼腆内向变得开朗自信,更有20多名学生凭借体育特长考入重点中学。而最让吕绍山自豪的,是孩子们眼中被点燃的自信光芒,以及在运动中养成的坚毅品格。

每个周末清晨,当大多数人还在休息时,吕绍山早已出现在操场准备训练。“孩子们需要规律训练,我不能让他们失望。”这句平静的话语背后,是沉甸甸的责任。

这份坚守与承诺,风雨无阻。雨天,训练就转移到走廊;炎夏,便把训练调整到早晚凉爽时段。家长们纷纷感叹:“吕老师的训练,比天气预报还准。”

曾有培训机构高薪聘请,也有家长提出付费辅导,均被他婉言谢绝。“一旦

收费,性质就变了。我希望每个孩子都能平等享受运动的快乐,不论家庭条件如何。”面对诱惑,他始终坚守这份纯粹的初心,用实际行动诠释师者的风骨与担当。

在吕绍山看来,体育教育远不止传授运动技能。他的课堂上始终浸润着人格引领:让学生在游戏中学会协作,在挑战中突破自我,在比赛中理解“友谊第一”。他说:“我希望通过体育,让孩子们学会尊重规则、尊重对手、尊重自己,做到胜不骄、败不馁。”

如今,吕绍山的头发已有些花白,但步伐依然矫健,声音依旧洪亮,每天仍准时带领孩子们奔跑训练。他的奉献如一束光,照亮并感染着身边人。近年来,已有3位年轻教师主动加入他的队伍。一位曾受他指导,如今也成为体育教师

的学生回忆道:“吕老师教会我的不仅是运动技能,还有做人的道理。他让我明白,真正的成功不在于获得多少,而在于付出多少。”

学校党总支副书记耿世松评价道:“他充分发挥专业特长,影响、带动了身边一群人,对全校教师履职尽责、爱岗敬业起到了很好的示范引领作用。”

谈及未来,年近五十的吕绍山目光坚定:“只要身体允许,我会一直坚持下去。这是我选择的生活方式,也是我理解的教育意义。”

晨光下,他被拉长的身影,连接着一位教师的朴素初心与无数孩子充满希望的明天。没有惊天动地的壮举,他用近6000个傍晚和周末的默默坚守,在平凡的岗位上书写着不平凡的育人篇章,为孩子们的人生注入了阳光与坚韧的底色。



吕绍山指导学生训练。

微光聚星河 匠心润桃李

田朝艳

在昭通的校园里,有这样一群教师:他们没有惊天动地的事迹,却以日复一日的坚守、默默无闻的奉献,守着一方讲台,护着一群孩子。昭阳区凤凰中学的教师吕绍山、鲁甸县第二小学的教师吴朝美、巧家县特殊教育学校的校长李兴平、镇雄县院家湾小学的教师曾洪权……他们虽身处不同的教育岗位,却怀揣着同样的教育初心,用最朴实的行动为孩子们成长铺路,让教育的温暖抵达每一个角落。

基层教师的坚守,藏在朝朝暮暮的日常里,融在点点滴滴的陪伴中。15年来,吕绍山每天放学后都逆着人流走向操场,无偿带领孩子们进行体育锻炼。周末清晨,当别人还在休息时,他已在操场准备训练;雨天,训练移至走廊;酷暑,训练调整到早晚,只愿每个孩子都能平等享受运动的快乐。吴朝美21载深耕不辍,坚持用爱育人、因材施教,让每一颗星星都得以闪耀。曾洪权为了不让因0.5分留下人生遗憾,潜心研究试卷、精心打磨教学细节……

一方讲台,一颗初心;一生坚守,一份奉献。这些基层教师,用青春和汗水诠释着教育工作者的责任与担当。他们是教育路上的点灯人,点燃自己,照亮孩子们前行的道路,也让教育的暖流在每一所基层校园里静静流淌。

家,学生头发长了他帮忙剪,指甲脏了他细心清理,摔伤了他悉心消毒,耐心地教孩子们洗手、吃饭。他用爱为这些“折翼天使”织就隐形的翅膀,让每一位特殊孩子都活得有尊严。作为校园后勤的坚守者,成海27年来扎根幕后,从事扫盲工作、建立学生档案、管理学校食堂,每一项工作都严格把关,用责任守护学生饮食安全,为一线教学筑牢坚实后盾。他们这些人中,有的错过与家人团圆,有的放弃高薪机会,有的跨界任教,从零学起,始终把学生的需求放在第一位,把教育的责任扛在肩上。

他们是众多奋斗在基层一线教师的缩影,虽身处不同教育岗位,却都在平凡的岗位上做着最实在的事。他们没有耀眼的光环,面对形形色色的教学难题、参差不齐的学生学情,始终捧着一颗真心,用专业传授知识,用关爱温暖心灵,用坚守为孩子们的未来保驾护航。

一方讲台,一颗初心;一生坚守,一份奉献。这些基层教师,用青春和汗水诠释着教育工作者的责任与担当。他们是教育路上的点灯人,点燃自己,照亮孩子们前行的道路,也让教育的暖流在每一所基层校园里静静流淌。