

绥江“爱心爸妈”:

守护留守困境儿童成长

通讯员 杨东升 文/图



“爱心妈妈”给孩子们讲解中国传统节日等知识。

在绥江,有这样一群特殊的“爸爸妈妈”——他们并非孩子的亲生父母,却用最真挚的关怀、最温暖的陪伴,为留守困境儿童编织起一张充满爱的防护网。

从结对帮扶到多维守护,“爱心爸妈”们以实际行动诠释着“父爱”与“母爱”的广度与深度,让每个孩子都能在爱的阳光下茁壮成长。

早上8点,雾气还未散尽,“爱心妈妈”梁小红已驱车行驶在蜿蜒的山路上,她的目的地是距离县城10多公里的良姜村,那里有个名叫小周的男孩正在等着她。

这条路,梁小红一走就是5年。从陌生到亲近,车轮碾过的不只是崎岖的山路,更是一段跨越血缘的牵挂。

绥江县位于云南省最北端,地处山区,境内坐落着向家坝和溪洛渡两座大型水电站,是全省第一移民大县。

水电站为千家万户送去光明的同时,也带走了当地不少青壮年劳动力。随着大批人员外出务工,村庄渐渐归于寂静,留下了许多期盼父母归来的孩子。

据统计,全县留守困境儿童超过5000名。他们如同散落在大山深处的点点星光,独自闪烁,渴望温暖。

“孩子,对不起,留在家中养不起你,出门远行陪不了你。”这句外出务工父母的心声,道尽了背后的酸楚。

孩子们与父母一整年甚至几年才见一面,在亲情缺位与孤独中成长,生活缺照料,行为缺引导,学习缺辅导,安全缺保障,还承受着分离的痛苦。

小周便是其中之一。4岁那年,妈妈因患有严重的精神疾病,不得不长期在外治疗,他与爸爸相依为命。

梁小红第一次走进简陋的屋子,看到的是小周充满戒备的眼神,无论问什么,他都低头沉默。

梁小红没有勉强,把玩具放在桌上后,转身帮他爸爸整理家务。

第二次上门,她带来了儿童绘本,坐在凳子上温柔地讲了起来,讲到精彩处,小周笑出了声。

这样的陪伴与守候持续了整整3个月。一个炎热的午后,梁小红准备离开时,小周突然跑过来抱住她,不停地说道:“阿姨,我不想让你走。”

那一刻,梁小红的眼泪夺眶而出。在绥江,像梁小红这样的“爱心爸妈”有1300多名。

这支特殊队伍的故事,始于2014年的一次试点。当时,绥江县妇联联合组织女干部结对帮扶留守困境儿童,成效显著,孩子们渐渐打开心扉,学习成绩稳步提升,脸上的笑容也多了起来。

次年,绥江县委、县政府正式启动“爱心爸妈”志愿服务项目,号召全县干部职工积极参与。许多普通市民、退休教师、个体经营者也主动加入,队伍不断发展壮大。

梁润之是这支队伍里最年轻的“爱心妈妈”。

这位“90后”姑娘第一次到互助村时,被眼前的景象深深触动:10多个孩子挤在简陋的教室里,唯一的玩具是一个磨破了皮的篮球。

原本只是为期3个月的社会实践,最后她却选择留下来。

没有相关专业背景,她就自费学习儿童心理学;不会做饭,她就跟着视频学做孩子们爱吃的点心……

每天骑着摩托车往返于悬崖边的山路,梁润之摔过跤、淋过雨,可每当看到孩子们举着满分试卷在村口等她,她便觉得一切付出都值得……

“刚开始我连鸡蛋都煎不好,现在已经能做一桌子菜了。”梁润之笑着说。

她的手里存着每个孩子的生日提醒,备忘录里记着他们的喜好:小芳喜欢粉色,明明对花生过敏,强强想要一本《海

底两万里》……这些细碎的了解,是她用无数次家访和谈心换来的。

2025年儿童节,她组织孩子们排练节目。当清脆的童声在山谷间回荡,梁润之激动得热泪盈眶。她说,在“爱心爸妈”的陪伴与关怀下,孩子们变得更加自信和阳光。

绥江县委民政局的“爱心妈妈”杨燕,有4个“女儿”。

2017年“六一”活动彩排时,看到女孩小玲在诗歌朗诵中提及远方的父母时泪流不止,她心疼不已,毅然向孩子伸出双臂。此后,她常常把孩子们接到家中,一起做饭、谈心,教她们生活技能。

杨燕说:“能陪伴她们走过一段成长路,我累并快乐着!”

这何尝不是所有“爱心爸妈”的心声?他们不求回报,只愿尽一份力,点亮孩子眼中的光。

爱心的汇聚,离不开机制的保障。绥江县先后印发《关爱保护留守儿童和困境儿童“守护花开”三年行动计划实施方案》《开展关爱保护留守儿童和困境儿童守护花开“一季一主题”活动的通知》等文件,通过实施“6+1”关爱行动,构建起家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六位一体”的关爱保护体系,实现留守儿童和困境儿童活动有家、监护有人、学业有教、困难有助、健康有保、安全有护的“六有”目标。

绥江县在关爱留守困境儿童的实践中,探索出“411”工作法:每周一次谈心、聊聊校园趣事,了解生活困难;每月一次深入沟通,走进孩子内心,教他们做人做事的道理;每季度一次学校活动,与老师交流,陪孩子玩游戏;每年陪孩子过一个属于自己的节日,或是儿童节,或是生日,不让他们在羡慕中孤单。

这些做法看似简单,坚持下来却需要极大的毅力。绥江县审计局职工结对帮扶新滩村留守儿童后,了解到孩子们喜欢阅读课外书籍,便经常开展图书募捐活动,与孩子们一起阅读、制作梦想卡片。

“我想当医生,治好爷爷的咳嗽。”“我要造一座很大的桥,让爸爸开车回家不用绕山路。”……

这些稚嫩的笔迹背后,是孩子们重新燃起的希望之火。

令人欣慰的是,这些希望正逐渐变为现实——接受帮扶的孩子学习成绩越来越好,心理测评结果显示,他们的焦虑感和孤独感显著下降。

专业化的支持,让爱心走得更远。绥江县定期组织培训,邀请心理学家、社会工作者、法律专家为志愿者授课,内容涵盖如何识别儿童心理问题、怎

样与青春期孩子沟通、如何从法律层面维护孩子的合法权益等,让志愿者掌握科学的关爱方法,用专业力量为孩子们筑牢成长防线。

此前,志愿者发现留守困境儿童小杨患有轻度自闭症,立即为其制定了个性化干预方案。经过半年多的沙盘游戏和绘画治疗,孩子开始主动和同学交流,还在全县绘画比赛中获奖。

改变,不只发生在孩子身上。65岁的退休教师杨俊明加入“爱心爸妈”队伍后,用真心与温情守护孩子们成长。

他结对帮扶的孩子名叫小涛,父母常年不在家,每年只有春节才能回家。第一次家访时,杨俊明看到小涛正对着墙上的全家福发呆。他没有打扰,只是轻轻地坐在一旁,讲起了自己年轻时的经历。渐渐地,一老一少成了无话不谈的忘年交。

杨俊明教小涛书法,小涛教杨俊明绘画。2025年父亲节,小涛用省下的零花钱买了一支钢笔,并在卡片上写道:“送给杨爸爸。”

杨俊明抚摸着卡片,心中涌起一股暖流。关爱,不仅要填补时间上的空白,还要滋养孩子的精神世界。

2023年3月,一项名为“蓝信封”的乡村儿童书信陪伴项目在绥江县正式启动。通过与远方大学生志愿者一对一长期通信,留守儿童拥有了一个可以倾诉心事的知心朋友。

福兴小学的小敏在来信中受到鼓励:“只有足够努力,才能去到更远的地方。”这句话让她学习更有动力,每一次进步,都迫不及待地与笔友姐姐分享。

小丹则在与笔友的交流中,学会了以更加包容的心态面对人际交往。

截至目前,绥江县已有1500余名留守儿童参与这场“见字如面”的心灵对话。一纸信笺,架起了一座跨越山海的“心灵之桥”。

最好的关爱是陪伴。为此,一项从源头减少留守儿童的“治本之策”悄然展开。绥江县深入开展关爱“一老一小”源头帮扶行动,大力开展技能培训,积极促进群众就地就近就业。

在福兴社区,“邻里工坊”设置了弹性工作岗位,让妇女可以根据接送孩子的时间灵活安排工作,实现挣钱顾家两不误。

据统计,2025年以来,全县累计开展技能培训1.3万人次,帮助1.9万人实现家门口就业。

越来越多的父母不再被迫远走他乡,越来越多的孩子能在父母的陪伴下快乐成长,亲情不再缺位,让孩子们童年更加完整。

样与青春期孩子沟通、如何从法律层面维护孩子的合法权益等,让志愿者掌握科学的关爱方法,用专业力量为孩子们筑牢成长防线。

此前,志愿者发现留守困境儿童小杨患有轻度自闭症,立即为其制定了个性化干预方案。经过半年多的沙盘游戏和绘画治疗,孩子开始主动和同学交流,还在全县绘画比赛中获奖。

改变,不只发生在孩子身上。65岁的退休教师杨俊明加入“爱心爸妈”队伍后,用真心与温情守护孩子们成长。

他结对帮扶的孩子名叫小涛,父母常年不在家,每年只有春节才能回家。第一次家访时,杨俊明看到小涛正对着墙上的全家福发呆。他没有打扰,只是轻轻地坐在一旁,讲起了自己年轻时的经历。渐渐地,一老一少成了无话不谈的忘年交。

杨俊明教小涛书法,小涛教杨俊明绘画。2025年父亲节,小涛用省下的零花钱买了一支钢笔,并在卡片上写道:“送给杨爸爸。”

杨俊明抚摸着卡片,心中涌起一股暖流。关爱,不仅要填补时间上的空白,还要滋养孩子的精神世界。

2023年3月,一项名为“蓝信封”的乡村儿童书信陪伴项目在绥江县正式启动。通过与远方大学生志愿者一对一长期通信,留守儿童拥有了一个可以倾诉心事的知心朋友。

福兴小学的小敏在来信中受到鼓励:“只有足够努力,才能去到更远的地方。”这句话让她学习更有动力,每一次进步,都迫不及待地与笔友姐姐分享。

小丹则在与笔友的交流中,学会了以更加包容的心态面对人际交往。

截至目前,绥江县已有1500余名留守儿童参与这场“见字如面”的心灵对话。一纸信笺,架起了一座跨越山海的“心灵之桥”。

最好的关爱是陪伴。为此,一项从源头减少留守儿童的“治本之策”悄然展开。绥江县深入开展关爱“一老一小”源头帮扶行动,大力开展技能培训,积极促进群众就地就近就业。

在福兴社区,“邻里工坊”设置了弹性工作岗位,让妇女可以根据接送孩子的时间灵活安排工作,实现挣钱顾家两不误。

据统计,2025年以来,全县累计开展技能培训1.3万人次,帮助1.9万人实现家门口就业。

越来越多的父母不再被迫远走他乡,越来越多的孩子能在父母的陪伴下快乐成长,亲情不再缺位,让孩子们童年更加完整。

十年树木,百年树人。绥江县“爱心爸妈”项目的意义,早已超越了个体帮扶,荣获云南省首届新时代文明实践志愿服务项目银奖,入选2021年度全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型“最佳志愿服务项目”,成为享誉全国的公益品牌。

但比荣誉更重要的是,它在县域范围内,构建起一套“党委领导、制度保障、社会参与、专业运作、源头治理”的留守困境儿童关爱保护体系。

如今,奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神在绥江大地蔚然成风。1300多名“爱心爸妈”如同金沙江畔的点点灯火,照亮了5000多个留守困境儿童的成长之路。他们或许无法完全替代远方的父母,却用坚实的臂膀和温暖的怀抱告诉每一个孩子:你不孤单,这个世界深深爱着你。在这片乌蒙山水之间,一份跨越血缘的亲情正在生根发芽,它守护着当下的花开,也孕育着未来的希望。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

守护花开,爱无止境,这束由微光汇聚而成的火炬,正越来越亮、越来越暖。

为呵护孩子们的心灵健康,昭通市儿童福利院在2026年冬令营期间,精心举办了“暖阳润童心”心理健康知识讲座。本次讲座旨在帮助福利院的孩子们更好地认识、接纳和调节自己的情绪,为他们的心理成长注入温暖与力量。

情绪的多样世界 讲座伊始,昭阳区小龙洞中学心理辅导室负责人丁顺莲,用生动有趣的方式引导孩子们认识情绪的多样性。她将情绪比作色彩斑斓的调色盘,包含喜、怒、哀、惧等不同“色彩”。

“什么时候会感到喜悦呢?”丁顺莲微笑着提问。孩子们纷纷踊跃发言,有的说吃蛋糕的时候,那甜蜜的滋味会让自己满心欢喜;有的说过年的时候,一家人团聚,热热闹闹,特别开心;还有的说玩游戏赢了的时候,那种成就感让自己快乐无比。

谈到愤怒时,有孩子分享道:“打篮球时对方违规防守,我就会很愤怒。”丁顺莲耐心引导大家,当规则被打破、期待落空时,愤怒就像火山一样容易爆发。但愤怒并不是坏事,它是在提醒我们:有些事情需要我们去关注和妥善解决。

讲座中,哀伤的情绪也走进了大家的讨论。有孩子说:“当同学指责我时,我会感到特别委屈。”丁顺莲温柔地说:“委屈就像一片乌云,悄悄笼罩在心头,让我们感到难过。但这不过是成长路上的小插曲,学会正视并妥善处理这些情绪,我们才能更加坚强。”

恐惧,是生活中难免会出现的情绪。黑暗中独自睡觉,面对陌生的环境与事物,都可能让人产生恐惧心理。丁顺莲鼓励孩子们勇敢地说出自己害怕的事情,她告诉大家,只有正视恐惧,才能慢慢克服它。

学会与情绪相处 认识各种情绪后,丁顺莲告诉孩子们,每一种情绪都是内心世界的真实反映,没有好坏之分,要学会接纳它们,就像接纳自己的优点和不足一样。和情绪做朋友,就是不抗拒、不压抑,用心感受和了解它们。

当愤怒来临时,不要立刻发火,可以先深呼吸,让自己冷静下来,避免因冲动而做出让自己后悔的事。有孩子分享道:“深呼吸的时候,我感觉心里没那么堵得慌了,愤怒的小怪兽也慢慢安静下来了。”

为帮助孩子们更好地调节情绪,丁顺莲介绍了一系列实用的小技巧:“画画

是一种很好的情绪表达方式,借助色彩和线条抒发内心感受,如同给情绪找到了一个出口。写日记也是不错的选择,把想法和感受记录下来,就像在与自己的心灵对话。”

“运动更是调节情绪的‘法宝’。跑步、打乒乓球、练武术等,在挥洒汗水的过程中,负面情绪也会随之释放。唱歌、朗诵也能让我们变得心情愉悦,用声音传递内心的情感。”丁顺莲接着说。

此外,她还教给孩子们一种特别的方法——拥抱自己并轻拍头顶30次。当感到难过或焦虑时,给自己一个温暖的拥抱,轻轻拍打头顶,就像在为自己加油打气,能从中获得安慰和力量。

收获与成长 讲座接近尾声时,丁顺莲邀请孩子们分享自己的学习收获。一个孩子说:“我以前总是害怕愤怒,现在我知道愤怒是正常的,也学会了如何调节它。”另一个孩子开心地说:“我学会了用画画来表达情绪,以后不开心的时候就可以画画。”

在这场心理健康知识讲座中,孩子们认识了各种情绪,学会了接纳与调节它们。相信这些知识和技巧会像温暖的阳光一样,照亮孩子们的心灵,让他们在成长的道路上更加自信、坚强。愿每一位孩子都能在福利院这个温暖的大家庭里健康快乐成长,让心灵之花在暖阳下绚烂绽放。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

是一种很好的情绪表达方式,借助色彩和线条抒发内心感受,如同给情绪找到了一个出口。写日记也是不错的选择,把想法和感受记录下来,就像在与自己的心灵对话。”

“运动更是调节情绪的‘法宝’。跑步、打乒乓球、练武术等,在挥洒汗水的过程中,负面情绪也会随之释放。唱歌、朗诵也能让我们变得心情愉悦,用声音传递内心的情感。”丁顺莲接着说。

此外,她还教给孩子们一种特别的方法——拥抱自己并轻拍头顶30次。当感到难过或焦虑时,给自己一个温暖的拥抱,轻轻拍打头顶,就像在为自己加油打气,能从中获得安慰和力量。

收获与成长 讲座接近尾声时,丁顺莲邀请孩子们分享自己的学习收获。一个孩子说:“我以前总是害怕愤怒,现在我知道愤怒是正常的,也学会了如何调节它。”另一个孩子开心地说:“我学会了用画画来表达情绪,以后不开心的时候就可以画画。”

在这场心理健康知识讲座中,孩子们认识了各种情绪,学会了接纳与调节它们。相信这些知识和技巧会像温暖的阳光一样,照亮孩子们的心灵,让他们在成长的道路上更加自信、坚强。愿每一位孩子都能在福利院这个温暖的大家庭里健康快乐成长,让心灵之花在暖阳下绚烂绽放。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。

志愿者们与孩子们互动。