

父母也要学会示弱

杨力

与孩子相处,学会示弱,也是为人父母的一种智慧。

孩子读初二的那个暑假,突然说想骑自行车穿越318国道去西藏。我一听,立马用不屑的口气否定了他:“去西藏?还骑自行车?你知道要翻越多少座海拔4000米以上的雪山吗?别说你一个初中生,就算是成年人开车去,都容易高反!”

孩子诧异地看了我一眼,之后整整一个星期都没和我说话。后来我才知道,孩子的老师之前骑自行车走过318国道,在课堂上分享了一路的美景与艰辛,让他也萌生了想要体验的念头。可孩子没想到,他只是随口一说,就被我不假思索地强硬否定了,根本没有商量的余地。那一刻,孩子的心里一定十分挫败。

经过这件事后,我们开始思考,与孩子相处,或许需要换一种方式。有一天,书房的旋转椅坏了,我原本打算空闲了再修,没想到回家时,发现椅子已经修好了。

问了妻子才知道,这竟是孩子的“杰作”。

原来孩子见椅子坏了,便主动拿螺丝刀和扳手修理,妻子见状,故意说:“这个妈妈可不会修呀!”孩子立刻自信地回答:“没事儿,妈妈,我能修好!”

椅子修好的那一刻,孩子满脸骄傲,而我和妻子也惊喜不已。我们开始意识到,示弱,其实是打开孩子成长之门的一把钥匙。

在生活中,我们总习惯扮演无所不能的超人:解答孩子所有的疑问,处理身边所有的麻烦,扫清前行路上所有的障碍。我们甚至从未让孩子思考过:如果爸爸妈妈也不会,我该怎么办?

我的邻居是位小学老师。有一天他和我聊起如何与孩子相处的话题。他说,做父母的适度示弱,对孩子的成长十分有利。他举例说:“当你对孩子说‘这个妈妈也不太懂,我们一起查资料好吗’,实际上是在教会孩子求知的方法;当你说‘爸爸今天很累,你能帮爸爸倒杯水吗’,其实是在培养孩子的同理心;当你说‘这件事妈妈需要你的意见’,正是在锻炼孩子的决策能力。”

当然,示弱也需要智慧。邻居与读小学的女儿相处方式,就是一个很好的例子。当女儿问“为什么天是蓝的”时,他没有急于给出标准答案,而是说:“这个问题问得真好,但爸爸也只知道大概,我们一起找找更详细的解释,好不好?”然后陪着孩子查阅科普书籍、观看教学视频。在这个过程中,孩子慢慢地学会了如何获取知识、如何验证信息。

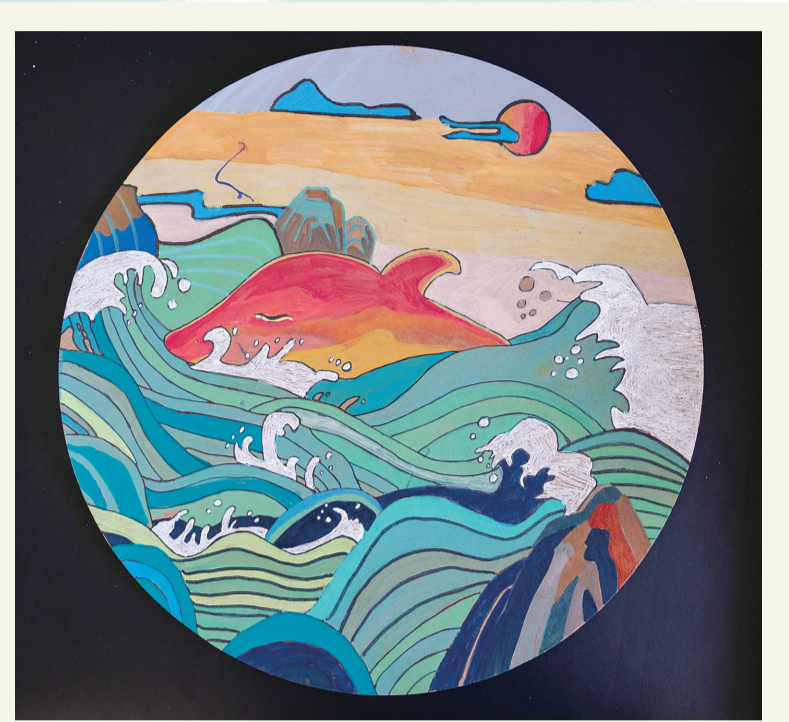
邻居与女儿的相处模式,给了我们很多启发。比如国庆节出游,我们对孩子说:“现在是旅游旺季,我们担心安排不好,你能和我们一起做行程攻略吗?”最后孩子主动参与路线规划、预算管理,学到的不仅是地理知识、数学应用,还有解决问题的综合能力。

生活中,没有人能永远坚强如钢。适当地向孩子表达“爸爸今天心情不好,需要安静一会儿”,主动在情绪上示弱,可以让孩子明白:每个人都会有情绪不好的时候,重要的是学会如何识别和调节。这种真诚与坦然,比任何说教都更能培养孩子的情绪智力。

现在,我们与孩子相处得非常融洽。孩子曾在修好旋转椅后的一篇文章里写道:“原来父母不是万能的,但这让我更爱他们了。而且我发现,我比想象中更能干。”

我们也有了新的领悟:父母的强大,从不是永远站在孩子身前遮风挡雨,而是有勇气退后半步,放手让孩子勇敢面对。示弱,从来不是软弱,而是一种更深沉的强大。

当父母放下“全知”“全能”的铠甲,适时地表达“不会”“不懂”“需要你”,恰恰是送给孩子最珍贵的成长礼物——让他们在被需要中感受责任,在探索中提升能力,在思考中建立自信。父母与孩子之间这种相互滋养、彼此成就的关系,正是家庭教育最动人的风景。



少年
王敏婕

第
(307)
期
(题图 王敏婕)

作者简介:

央视猴年(2016年)春晚小品《快乐老爸》原创作者,中国民间文艺家协会会员,四川省作家协会会员,成都文学院签约作家。



聪明的小山羊

昭阳区第五小学 崔芸汐

一天,小山羊的爸爸妈妈出门了,只剩下奶奶在家陪着它。

老眼昏花的奶奶坐在院子里缝衣服,缝到一处比较难的地方时,她想换根针再接着缝。没想到刚把针拿出来,针就掉到了地上。奶奶急坏了,这根针还

没穿上线呢!她弯下腰准备去捡,可糟糕的是,奶奶视力不好,怎么也找不到掉在地上的针。

小羊灵机一动,拿起刚才玩的磁铁,在奶奶周边的地上扫了一圈,针一下子就被吸了上来。

小羊高兴极了,把针和磁铁举得高高的。奶奶看见小羊找到了针,开心地对小羊赞不绝口。

这可真是一只聪明的小羊啊!

(指导教师 彭国琼)

老师,谢谢您

威信县旧城中学 燕馨怡

校园时光,如同一幅绚丽的画卷,而老师是那画卷中最生动的笔触。他们用智慧的光芒照亮我们求知的道路,以无私的奉献温暖我们成长的心灵。在那些与老师相处的日子里,点滴美好都镌刻在我心间。

仰望天空,一片湛蓝,一望无际,看不到尽头,而我对未来充满迷茫。就在我以为自己会就此沉沦时,您的出现,犹如穿透阴霾的一道光,照亮了我前行的道路,让我感受到前所未有的温暖与关怀。

久仰您的大名——省优秀教师、市级名师……见了面才真切地感受到,您确实人如其名。

上您的第一堂课时,您给人一种绅

士般的严肃感。与此同时,您又是一个有着许多独特规矩的“怪老头”,有时让人摸不着头脑。

课堂上,您把自己的优点展现得淋漓尽致。渐渐地,在与您相处的过程中,我们越来越喜欢您。您常把“努力不一定会成功,但不努力一定不会成功”挂在嘴边。每当听到您这样说,我总会鼓足干劲,这句话也成为我学习的动力之一。

您就像一个太阳,无时无刻不在散发着光芒,用爱与温暖陪伴我们成长。

当我们遇到挫折、失去信心时,您却始终坚信“坚持就是胜利”,一遍又一遍地鼓励我们:“一定要努力,要脚踏实地,埋头苦干。”当我们有了点滴进步时,您

就会把自己编写的书作为奖品送给我们。老师,谢谢您!谢谢您给了我们信心和勇气,谢谢您给了我们前行的动力。

您对生活也是如此认真,总是合理利用业余时间进行学术研究。您还常常告诫我们“浪费时间就如同浪费生命”,时刻教导我们要珍惜时间。

您的默默付出,我们看在眼里,记在心头。

老师,您的教诲如同一盏明灯,在我人生的道路上永远闪耀。那些被知识充盈、被关怀包围的日子,是我青春岁月里最宝贵的记忆。感恩这份师生情谊,我将带着您的期望砥砺前行,不负韶华,不负青春。

(指导教师 李清富)

春去春又来

威信县扎西小学 陈佩玉

时序流转,四季更迭,唯有春最是牵惹人心。檐下归燕呢喃时,衔来一抹新绿,便知春又至了。这人间的春,从不是孑然的一季,来了又走,走了又来,在岁月里往复轮回,藏着时光最温柔的约定。

儿时的春,是田垄里初醒的麦苗,是篱边冒头的春笋,是溪畔垂丝的新柳。我们追着翻飞的纸鸢奔跑,看它掠过新绿的树梢;微风带来杏花的清香,连呼吸都染上了春日鲜活的气息。那时总觉得春日漫长,有大把光阴可在花下扑蝶,在溪边寻笋,总以为这满世界的姹紫嫣红,会一直停驻眼前,永不消散。

未等我们把春日景致看够,荼靡便散尽余香,枝头新叶日渐浓郁,春便

悄然退场了。曾为落花惋惜,为杨花惆怅,总盼着春能多留几日,却不知春的离去从不是终结,而是为了酝酿下一次重逢。就像麦子褪去青苗的嫩色,才有灌浆的饱满;桃李落尽枝头的繁花,方有秋日的甘甜——春去的留白里,藏着万物生长最沉静的深意。

夏的浓荫,秋的沉实,冬的清寂,都是春的铺垫。待寒风渐缓,枝头缀满花苞,便知春已在路上。待到破冰的溪流潺潺作响,泛青的田畴缓缓舒展,嫩草纷纷探出脑袋,春便如约而至,带着与往昔相似的生机,又藏着几分独有的新意。今年的柳,比去年更柔几分;今春的花,比往昔更艳些许,春在岁岁复里,把漫长岁月酿得越发温润绵长。

如今再看春去春来,少了几分少年的怅惘,多了几分从容的懂得。春去,是繁华落尽后的沉淀;春来,是沉寂过后的新生。春又来,是时光的轮回,是生命的重启,更是藏在岁月里的希望——那些未完成的心愿,那些未抵达的远方,都能在新一轮的春光里,带着暖意重新出发。

风又起,染绿了陌上,催开了桃李,春正携着细雨款款而来。春归不必寻踪迹,风拂繁花,雨润青芜,皆是它的信使。岁岁春归皆相似,却总有新花绽放在未曾期许的枝头。春去春来春又来,这往复的轮回里,藏着时光的善意,裹着岁月的温柔,也载着我们对生活最绵长的期许,岁岁年年,生生不息。

(指导教师 何小小)

保护扎西河

威信县扎西镇桂花中心小学 吴晓霞

爷爷对我说
他小时候的扎西河
清澈得能看见水底的石头
小鱼在水波里游来游去
大人们划着小船
哼唱着当年红军叔叔留下的歌谣

爸爸对我说
他小时候的扎西河
夏天是他们的天然泳池
蜻蜓在河面上飞来飞去
光着脚丫的孩子
把河床踩得闪闪发亮

我看到的扎西河
变成了黑乎乎的模样
散发着难闻的气味
小鸟都不愿来这里喝水
鱼虾在水里吐出求救的泡泡
柳枝在岸边无助地挥舞着“警示”

如今的扎西河
慢慢变干净了

小鱼小虾又回来了
河长叔叔像尽责的哨兵
守护着每个黎明
我们跟着老师
加入了护河的队伍
把那些不和谐的斑点
装进环保袋里

希望将来的扎西河
永远清澈见底
成为小鱼小虾美好的家园
成为蜻蜓和小鸟常来做客的地方
让爷爷的故事
还能讲给更多的孩子听

保护扎西河
就是爱护我们的家
不乱扔垃圾
多弯腰捡起
为了我们美丽的家园
让我们一起守护它吧!

(指导教师 谢光英 张心雨)

《小螃蟹,爱发明》读后感

威信县旧城镇中心小学 肖筱沫

今年寒假,爸爸在新华书店给我买了很多课外书,其中我最喜欢的一本是《小螃蟹,爱发明》。这本书讲述了小螃蟹爱发明、热爱发明、不断探索的故事。小螃蟹是一只善良、聪明的小螃蟹,虽然学习成绩不太好,但他非常喜欢读书和想象,还常常动手做一些小发明。这些发明有时会带来一些小麻烦,却也体现出他丰富的创造力和奇妙的想象力。

小螃蟹的故事让我明白,生活中

要勇于尝试、敢于想象,即使面对挫折也不要放弃,同时我也懂得了发明创造离不开对生活的细心观察与深入思考。在今后的学习和生活中,我要充分发挥想象,主动寻找创新灵感,不断培养自己解决问题的能力,不断创新、不断突破。

这本书就像一盏明灯,照亮了我前行的道路,我会永远记住它带给我的启示。

(指导教师 齐云)