

钱荣碧: 轮椅上绽放的教育之花

通讯员 许鹏文/图

类教研活动,虚心向经验丰富的同事请教。这份不懈的坚持,让她在语文教学中迅速成长。2016年,她在全县中小学语文教学竞赛中荣获二等奖。此外,她还多次被评为乡镇先进教师。这些荣誉不仅是对她教学能力的认可,更是她多年来默默奉献的最好见证。

逆境重生,于轮椅上坚守教育初心

就在钱荣碧潜心耕耘教坛时,一场灾难猝不及防地降临到她的身上。2020年7月,在前往同事家的途中,一场突如其来的车祸导致她脊椎严重受损、脊髓断裂。当医生以不容置疑的语气告知她“再也站不起来了”时,这位深爱教育事业的老师一度坠入绝望的深渊,在病床上痛哭流涕。然而,骨子里那股不服输的劲儿,让她没有被厄运彻底击垮。冷静下来后,她在心底默默告诉自己:“我虽然不能走路了,但我的大脑并未受损,我还能给孩子们上课,还能把知识传递给他们。”

从此,钱荣碧踏上了艰难的康复之路。在亲人的陪伴与鼓励下,她凭借惊人的毅力,从卧床不起,到一点点学会自主翻身、坐立;从每一次移动都需要他人协助,到一次次尝试独立完成上下轮椅。汗水无数次浸透衣衫,她换上干爽的衣服继续练习;摔倒之后,她就对网上的康复视频,笨拙却坚定地重新爬起来。经过数月苦练,她终于能够自如地操控轮椅,重新夺回了生活的主动权,也为日后重返讲台筑牢了根基。

从零起步,用热爱点亮英语课堂

在各级领导的关心与帮助下,钱荣碧迎来了教育生涯的新起点——调至罗布镇丁家坝小学,承担英语教学工作。尽管已有10多年教龄,但英语教学对她而言却是一片全新的领域。面对新的挑战,她以“从零开始”的心态,再次踏上了新的学习征程。

她首先在网络上仔细查阅英语课程标准,深入研读,准确把握教学的核心方向;随后,广泛搜集优秀英语教师的课堂实录,反复观摩、记录,学习他们的教学方法与课堂互动技巧。课堂上,她将所学运用于实践,不断调整教学策略,并根据学生的接受情况优化教学环节。起初,孩子们对这位轮椅上的新老师感到陌生和好奇。



钱荣碧指导学生阅读。



王银花:“我要做一辈子乡村教师”

通讯员 牛文炬 文/图

在鲁甸县小寨中学的校园里,总能看到一个穿着朴素、步履匆匆的身影。她叫王银花,云南玉溪人。2008年,从四川师范大学毕业后,怀揣着对教育的热忱,王银花通过特岗教师考试来到乐红镇新林小学,自此扎根乌蒙山区,在三尺讲台上默默耕耘了17个春秋。

“孩子们的眼神,让我忘不了”

初到新林小学时,王银花年仅21岁。面对群山环绕的简陋校舍和孩子们渴求知识的眼神,这个城里姑娘并没有退缩。看着孩子们冻得通红的小手,她便从微薄的工资里省出钱来给孩子们买冻疮膏。她至今仍清晰地记得,一年冬天,班上有个孩子还穿着露脚趾的鞋子,她悄悄

买了一双新鞋塞进孩子的书包,孩子发现后抱着她哭了半节课。

在海拔2000多米的新林小学,王银花既是语文老师,又是班主任,又兼任音乐老师和体育老师。周末,她带着孩子们去校外野炊,教他们唱《让我们荡起双桨》,用树枝在泥地上书写英语单词。“那时,条件虽然艰苦,但孩子们围着我喊王老师的模样,让我觉得无比温暖。”

“教学没有捷径,只有用心”

2012年调入小寨中学后,王银花将“用心”二字刻进教学日常。办公室墙上,“积跬步,至千里;积小流,成江海”的座右铭时刻警醒着她:为备好一堂英语课,她翻遍十年中考真题;为帮学生突破语法难点,她独创“情景教学法”;发现山区孩子英语基础薄弱,她利用午休时间开“小灶”,从26个字母开始逐个纠正发音。

功夫不负有心人。2017年中考,她所带班级英语及格率达100%,平均分为102.63分;2025年中考,所带的70班创下1人考入市一中、9人升入重点高中的佳绩。荣誉纷至沓来:鲁甸县“优秀教师”……面对诸多荣誉,她只是淡淡一笑,在她心中,孩子们眼中闪烁的求知之光比任何奖项都更有分量。

“教育是心的传递”

王银花常说,教书育人不仅是传递知识,更是传递温暖。作为有温度的师者,她始终践行“用心关爱、悉心教导”



王银花为学生答疑解惑。

可没过几天,钱荣碧便以耐心和热情走进了他们的心里。教读单词时,她用目光扫过每一个学生,确保没有一人掉队;遇到拼读困难的学生,她会特意放慢进度,亲自示范口型,不厌其烦地带领他们练习。

她常对学生说:“你家的苹果熟得慢,那是因为你家的苹果比别人家的甜。”正是这份包容与鼓励,让学生们逐渐爱上了英语。课堂上,他们专注学习的时间越来越长,学习效率不断提升。每一次期末考试,她所带班级的英语成绩都在稳步提高,孩子们的进步正是对钱荣碧最好的回报。

育人为本,在课堂播撒爱国的种子

在钱荣碧看来,教育不仅是知识的传递,更是品格与情怀的塑造。因此,她的英语课堂从不局限于课本,常常融入时事新闻、中外文化对比,在潜移默化中培养学生的家国情怀。

她曾在课上讲述俄罗斯与乌克兰的冲突,并自然衔接到抗美援朝的历史。没有电子白板展示先烈们奋战的身影,她就用铿锵的语言、真实的数据,将那段艰苦卓绝的岁月展现在学生眼前,让孩子们深切体会到和平的来之不易;她向学生介绍中国八大菜系的特点——鲁菜咸鲜、川菜麻辣、粤菜清鲜……再对比国外常见的薯条、汉堡,引导学生在感受中国饮食文化深厚魅力的同时,增强文化自信与民族自豪感;她还讲述一个个大国重器的故事:国产飞机C919翱翔蓝天、首艘国产航母守护海疆、“中国天眼”探索宇宙……孩子们听得入神,眼中满是骄傲。

“学生是祖国的未来,老师是园丁,要早早地在他们心中播撒爱国的种子,让他们成长为栋梁之材。”这是钱荣碧常挂在嘴边的话,更是她躬身力行的教育信念。

如今,钱荣碧依旧保持着积极乐观的生活态度。她的目标简单而坚定:做一名有血有肉的老师,课堂上全心传授知识,课间则和孩子们成为无话不谈的朋友。轮椅困住了她的脚步,却困不住她对教育的热爱与坚守。钱荣碧就像一朵绽放在轮椅上的教育之花,以坚韧之心诠释师者本色,以温暖之光照亮孩子们的前行之路。

田健超:做学生成长路上的“摆渡人”

通讯员 李懿珊 杨安丹 文/图



田健超在课余时间与学生亲切交谈。

初秋,永善县第二中学的教室里传来激昂的合唱声。田健超站在讲台旁,随着旋律轻轻打着拍子,目光掠过每一张专注的脸庞。一曲《我和我的祖国》结束后,他微笑着说道:“歌声中的家国情怀,正是今天我们要探讨的主题‘爱国心’——它是道德与法治教育的核心内涵,也是音乐艺术所能传递的精神力量。”这位出生于1997年的年轻教师,以艺术叩响学生的心扉,在家乡的教育沃土上默默耕耘了6个春秋。

自2021年起,田健超就一直担任班主任,并承担道德与法治学科的教学工作。在教学过程中,他充分发挥艺术专业特长,将艺术的灵动与思政的严谨相融合,让道德与法治课跳出枯燥的理论堆砌,成为“能唱能跳、有光有温度”的生动课堂。在讲解“社会主义核心价值观”时,他引导学生创作歌词帮助记忆;在探讨“文化自信”时,他带领学生编排民族舞蹈,亲身体验传统文化的魅力。曾经对道德与法治课兴趣不足的学生,眼中也渐渐有了光芒。学生吴忠兰感慨道:“田老师的课就像一场精彩的演出,既能学到知识,又能展示自己的特长,特别有意思,我最爱上的课了!”

田健超将“爱心、耐心、责任心、细

心、童心”育人理念灵活融入班级管理方方面面。在一次集体活动中,他注意到学生易世松跑步速度较快,便鼓励其加入校田径队,并时常陪伴该生训练。在他的持续鼓励下,易世松在2024年校运动会短跑项目中获得三等奖,性格也越来越开朗。“教育者的使命不仅是传授知识,更要做学生成长路上的‘摆渡人’。看到他们眼里有光、不断进步,我觉得所有的付出都是值得的。教育是‘良心活’,我会始终守着这份初心,陪孩子们慢慢成长。”田健超始终如一地坚守着教育初心。

此外,田健超还在班级推行“人人有责、小组共荣”的自主管理模式。他留意到学生曾富涛性格活泼、语言表达能力突出,便鼓励其担任课代表,负责统筹班级活动策划,同时推荐他参加学校和县里的朗诵比赛。经过多次锻炼,曾富涛不仅逐渐建立自信、发掘个人特长,更将这份热情转化为学习动力,成绩稳步提升。“田老师让我明白,特长可以成为推动学习的‘翅膀’。”曾富涛对田健超的悉心引导与鼓励满怀感激,他坦言从田老师身上学到了很多课本之外的知识。

如今,身为德育处主任的田健超,将“以乐育人”的理念推广至全校,积极推行“音体美一月一赛事”活动,将校园变成艺术实践的大舞台,不断激发学生的艺术潜能,凝聚集体荣誉感。同时,他系统推行“行为习惯养成计划”,借助宿舍评比、文明班级评选等机制,全面提升学生的综合素养,营造文明和谐的校园氛围。

提及田健超,同事们纷纷竖起大拇指。教师黎爱萍评价道:“田老师擅长用艺术点燃学生的热情,让德育真正‘活’了起来。他对宿舍规范、卫生管理等工作抓得细致入微,校园里的文明氛围也愈发浓厚。”

张佳俊:以爱为犁育希望

通讯员 冯忠群 郭陶文/图

他以“立德”为根基,坚守教育初心;以“赋能”为目标,精进专业素养。在教学、管理、教研等多个领域,他以扎实的行动和优异的成绩,践行着人民教师的责任与担当。他就是永善县溪洛渡中心校的老师——张佳俊。

采访当天,笔者走进张佳俊的数学课堂时,他正在讲授“分类”的概念。课程以大家熟悉的垃圾分类场景切入,逐步引导学生感知分类的意义。随后的“课后特别作业”分享环节,他邀请学生分享逛超市的发现。话音刚落,孩子们纷纷举手:“饼干和巧克力总是放在一起”“洗衣粉和肥皂在同一货架”……当被问及这样安排的好处时,大家异口同声地回答:“方便顾客寻找物品。”

张佳俊顺势点明主题:“这就是数学中的‘分类’,它能让繁杂的事物变得有序。”他进一步引导学生思考生活中的分类场景:图书馆按学科类别列书籍、医院按专科门诊接诊等,这些都是分类思想的具体应用。

在小学低段数学教学中,张佳俊始终秉持“将知识点与生活实际相结合”的理念,借助生动的场景帮助学生理解知识本质,让抽象的概念转化为可感知的生活体验。这种教学方式让学生真切感受到数学的实用价值,也因此成为学生眼中的“暖心哥哥”。

“张老师的课特别有趣,他经常用生活中的真实场景带领我们学习新知识。他很有耐心,不管谁有问题,他都会慢慢讲解,就像大哥哥一样,特别暖心。”学生王雨泽笑着说道。

除了生动的课堂教学与温情的育人风格,作为学校二年级级组长兼数学教研组长,张佳俊还积极投身教育教学研究,潜心钻研“大单元教学”等新模式。他定期组织教师座谈,通过集体备课与专题研讨,带领团队攻克教学难题,助力教师提升教学能力。

“张老师是我们团队的‘主心骨’和‘领路人’。每次我们遇到教学上



张佳俊检查学生作业。

的困惑,他都会组织我们一起研讨,给我们很多实用的建议。每次外出培训回来,他总是第一时间梳理所学并进行分享,还会针对团队的薄弱环节设计教研主题。在他的帮助下,大家的教学水平有了显著提升。”二年级数学教研组成员钱麟茂说道。

此外,张佳俊还将所学知识灵活运用至教研工作,在校内开展“教学设计分享”“新课标培训”“AI赋能教学”等主题讲座,分享实用经验,助力团队专业素养持续提升。

从教13年来,张佳俊始终坚守教育初心,交出了一份份亮眼的“成绩单”:所教学科成绩长期稳居全校前列,带领的年级数学备课组多次荣获校级“优秀教研组”称号;个人先后获得“省级骨干教师”“省级优秀管理员”“市级优秀教师”等20余项荣誉。每一项成绩的背后,都凝结着他对于教育事业的执着与坚守。

“从小我就特别崇拜老师,觉得这份职业能点亮别人的成长之路。走上讲台后,‘学高为师,身正为范’这8个字就刻在了心里。我始终以敬业精神自勉,以身作则,努力做学生成长的引路人、教师成长的助力者。能以微薄之力为教育事业添砖加瓦,我感到无比荣幸。这份教育初心,我会一直坚持下去。”谈及教育初心,张佳俊目光坚定地说道。