



# 扎根山乡育桃李 伉俪同心守花开

## ——记成海、刘安名夫妇的芒部中学情缘

记者 田朝艳 文/图



刘安名在给学生们讲考试注意事项。



成海(右一)和同事在检查食堂档案。

1998年,从昭通师专(现昭通学院)毕业的成海与刘安名,没有屈从于“毕业即分手”的现实,而是共同做出了一个坚定的选择:奔赴芒部中学任教。彼时的他们未曾想过,这个选择会让两人在这片土地上深深扎根,一守便是27年。岁月流转中,他们宛如芒部中学的两棵常青树,扎根、生长、枝繁叶茂,最终收获桃李满天下的芬芳。

建于1982年的芒部中学,在他们初到仍处于艰难的起步阶段:地处偏远、发展滞后,校园管理松散,连喝水都要翻山越岭去挑,用电也时有时无,生活的清苦不言而喻。但对教育事业的热爱,加之同为农村出身的共情,反而让他们更加坚定了要在芒部中学干出一番事业的决心——要用自己的学识,帮助大山里的孩子走出闭塞,走向更广阔的天地。

刘安名本是中文系毕业生,初到学校时正逢英语教师紧缺。通过英语二级考试的她主动请缨:“我来教英语!”敢于担当、富有爱心的她,在危急时刻总是第一个站出来。这一转身,让她从语文老师彻底转型成为英语教师。

知识储备需从零补起,教学方法也得彻底重构……跨界任教的挑战不言而喻。为了上好每一堂课,她四处向资深教师请教,啃透一本本英语教辅,课余时间更是反复练习听力、打磨口语。“语文和英语在逻辑上有共通之处,当学生听不懂英语语法时,我就用语文的思维帮他们拆解。”乐观的她将这场转型视作成长的契机。功夫不负有心人,她所带班级的英语成绩一直名列前茅。

谈及如何激发学生的学习动力,刘安名的秘诀是“用爱感化”。要真正走进学生心里,给他们无微不至的关怀。作为班主任,她每天清晨6点起床陪学生晨跑、督促晨读,直到深夜确认学生都安然入睡才放心回宿舍。27年来,她从未间断。课堂上,她是严谨的师者,学生犯错时会严厉批评、耐心引导;生活中,她是学生们眼中平易近人的“刘阿姨”,学生成绩进步了,她自

掏腰包买零食作为奖励;周末带学生回家,给他们做饭,教导青春期的孩子养成良好的生活习惯;遇到家庭困难的学生,她默默购置生活用品,把每个孩子都当作自己的儿女来呵护。

“看着学生们慢慢改变行为习惯、提高成绩,班级风气越来越好,哪怕再累也是值得的。”刘安名的话语里满是作为教师的幸福感。今年7月3日,在初三年级的最后一节英语课上,她事无巨细地叮嘱考试注意事项,从答题技巧到考前饮食,每个细节都反复强调,生怕有所遗漏。学生们静静聆听着老师的“唠叨”,珍惜这最后的课堂时光,几名学生的眼眶悄悄泛红。27年来,她送走了一批又一批学生,但那份爱却始终如一。“多讲一点,讲仔细一点,万一遇到突发情况,他们就知道该怎么应对了。”反复的叮嘱里,藏着她对学生最质朴的期盼:愿每个孩子都能绽放属于自己的光彩。

与刘安名的外向不同,成海性格内敛,不善言辞。他以默默奉献的姿态,在另一个天地里发光发热。在短暂担任教学工作后,他便全身心投入学校后勤保障工作,先后负责扫盲、“普九”、食堂管理与统计等工作。

2005年至2007年,他牵头负责农村青壮年扫盲工作,带领教师队伍走村入户,手把手教农村青壮年识字读书。扫盲工作刚告一段落,他又马不停蹄地投身“普九”攻坚。作为学校为数不多懂计算机的老师,他独自扛起了建立学生档案的重任。面对时间紧、任务重的压力,他像老黄牛般日夜忙碌,将数千份学生档案整理得井井有条。有一次,他熬夜做完报表后,天不亮就骑着摩托车赶去县城报送材料,因连日劳累险些发生交通事故。“说出来你可能不信,我早上6点多带学生晨跑时,他凌晨三点才从办公室回来,我们曾一个星期没见到面。”刘安名笑着回忆道。因在镇雄县基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲工作中表现突出,成海被镇雄县委、县政府评为“先进个人”。

2011年起,因做事严谨认真,成海又

被委以负责学生食堂的重任。他深知,教师在讲台上传授的知识,是滋养学生精神的食粮;而学校食堂的健康饭菜,则是强健学生体魄的基础,二者缺一不可。

从一粒米、一片菜叶到一袋盐、一桶油,每一样都关乎学生“舌尖上的安全”,容不得半点马虎。食材选购、后厨烹饪、餐具消毒、食谱定制、环境卫生、食品留样……每个环节他都严格把关,只为让学生吃得安心、吃得健康。

与一线教师因学生成绩进步、节日收到学生的问候及见证学生成才而获得的成就感和幸福感不同,后勤工作的价值往往不易被察觉。后勤就像钟表里的秒针,看似不起眼,却得一刻不停地转,才能保障学校的正常运转。成海像老黄牛般默默耕耘,守护着学生的饮食健康。“我想尽全力让孩子们吃得安全、吃得香。”因多年恪尽职守,他被学校授予“优秀行政后勤人员”称号。

当许多教师向往高中部的聚光灯时,刘安名却选择坚守初中部。作为年级主任,她毫无保留地分享自己的教学心得,带领同事集体备课、研讨教法,共同提升教学质量。“初中是打基础的关键期,根基扎实了,才能为高中输送优质生源。”在她看来,默默筑牢基石比追逐外界的掌声更有意义。刘安名也因此多次被评为“优秀共产党员”“优秀班主任”。

正如成海说的:“粮食解决温饱,知识改变命运。”这对夫妻在芒部中学的分工,恰是这句话的生动写照:一人担任营养办副主任,严格把控食品安全,用责任心守护学生健康;一人作为年级主任,坚守三尺讲台,用知识点亮学生的未来。

27年里,他们在这里结婚、生子,将当初“携手到老”的承诺化作柴米油盐与教书育人交织的诗篇。如今的芒部中学,已从当年偏远的乡镇薄弱学校蜕变为昭通市一流的乡镇中学,高考本科上线率连年攀升,创造了一个又一个教育奇迹。而成海与刘安名始终如初,默默守护着这方校园,静待更多花开。

# 朱启志:教育的温度在分数与心灵之间

记者 方茜 文/图

跟随学生们的步伐,朱启志每日穿梭在芒部中学的各个楼宇之间。他看到的不仅有堆积如山的试卷和密密麻麻的课程表,还有一颗颗需要被理解、被引导的心灵。他深知教育工作不仅限于成绩分析,更重要的是数字背后寻找每个生命的独特轨迹。

“农村娃娃读书,不容易。”他深知山区教育的艰难,站在三尺讲台上的他始终坚持不放弃每一个学生。曾经有一个同学,玩手机特别上瘾,为了玩手机和老师们斗智斗勇,连父母都对他失望透顶。但朱启志和班级的其他老师没有放弃他,经过不厌其烦地劝导、教育……最终,这个学生考出了还不错的成绩。

在多年的教学生涯里,他遇到过许多因各种原因产生厌学情绪的学生,但他总有办法让这些学生重新爱上学习。比起班里的尖子生,他花了更多的时间和精力在成绩相对落后的学生身上。“把这部分学生引导好、管理好,不是一件容易的事情。”不放弃每一个学生,也是芒部中学始终坚持的教育理念。“农村孩子读个高中不容易,父母供他们读书,更不容易。”因此,朱启志和同事达成共识:“我们不但要把他们留住,还要尽最大努力把他们教好。”

“班主任对班级的影响很大,一个班

级的整体表现很大程度上取决于班主任的管理水平和责任心。”学生普遍存在一定的情性,若长期缺乏管理,就会变得懒散。因此,班主任需要经常跟班。如果长期放任不管,一个班级中只有少部分学生能靠自觉保持良好的学习状态,而大多数学生还是要靠班主任的督促。

朱启志除了负责自己班级的教学工作,还担任了刚毕业的高三年级的年级主任。这个岗位的主要职责就是教学常规管理:每次考完试,他都会汇总各班级的详细分数,组织各班教师一起分析班级的成绩短板。他们像医生会诊般细致剖析每一个知识盲点,数据精确到具体知识板块。比如某个班的生物学科遗传板块分数较低,任课教师就会据此规划新的教学方案,年级组则负责监督和追踪落实情况。

作为年级主任,另一项重点工作是关注“临界生”的成长。在芒部中学高中部,“临界生”是指那些能上一本院校,但还需要更加努力的学生。与优生相比,这些学生往往存在某些知识短板,帮助他们明确短板,协助他们专项突破,能更高效地提高整个年级的成绩。

在教育实践中,朱启志也深刻认识到了教育的多面性。有学生正全力以赴地投身学习,也有学生还在困惑“读书有什



朱启志在上课。

么用”。当看到学生面对未来感到茫然无措时,他领悟到了教育的本质。教育的目的不仅是让学生考上大学,还要帮助他们找到人生的方向。他经常和学生聊天,从日常生活、家庭情况到未来规划,帮助他们建立清晰的目标。因为只有明确了目标,才会真正激发学习动力。

除了教授课本知识,他还经常告诉学生要文明守礼,不讲脏话、尊重长辈,尊师重道、注重礼仪。他说:“考试成绩只是一时的,但道德修养是一辈子的。”

在注重教学成绩的同时,他还坚持着教育的平衡:既关注学生的学业进步,也尊重学生的个性发展。或许,这才是教育最珍贵的意义——在教书与育人之间,找到那个恰到好处的平衡点。

## 芒部中学



陪读妈妈陈宗琴:

# 「尽我们所能,让孩子走得更远」

记者 方茜 文/图

“叮铃铃……”清晨6时,李丹的闹钟准时响起。她立即起床洗漱,准备上学,随之起床的还有她的妈妈陈宗琴。

盛夏的镇雄,天亮得更早一些。阳光穿过云层,洒在芒部中学的校园里,青春气息和书香扑面而来。6时30分,李丹准时到校上课,妈妈陈宗琴则骑着电动车回到3公里外的老家,忙着收拾家务、喂猪、做饭;11时,她带着做好的饭菜赶回出租屋,等待中午放学的女儿回家吃饭。利用女儿午休的时间,她又赶往芒部中学食堂上班,直到18时30分下班。对于她来说,下班后的固定行程就是在校门口等女儿放学,接她回家。

10年来,女儿的学习节奏就是这位陪读妈妈的生活节奏。

陈宗琴和丈夫原本在浙江的工地打工,虽然工作辛苦,但收入可观。2014年,为了陪伴3个孩子读书,夫妻俩决定一人留在浙江打工,一人回家陪读。“当年因为家里经济条件差,我只读到小学三年级就辍学了。”在外务工时,因文化水平低吃了太多苦的她,不希望自己的遗憾在孩子身上重现。

“人生的起点从读书开始。现在吃不了学习的苦,将来就得吃生活的苦。”她鼓励孩子们好好读书,通过读书改变命运。但她从不给孩子设限,只希望孩子们能多读点书,以后的生活可以轻松一点。

如今,小女儿李丹在芒部中学读高二。陈宗琴将房子租在距离学校约100米的地方,步行两分钟即可到校。走进她们18平方米的出租屋,可见李丹的书桌上摆放着2025年春季学期因成绩进步获得的奖状,衣架上挂着草莓熊等玩偶,床头的闹钟格外醒目,两间卧室都收拾得干净整洁。看着女儿的成绩一点点进步,陈宗琴感到十分开心,她也尽可能地地为女儿营造良好的学习氛围,时常带她吃喜欢的美食,买她喜欢的玩偶。

当记者问她“你平时有什么兴趣爱好?”时,她笑着说:“没什么兴趣爱好。”照料老人、照顾孩子、上班,这就是她生活的全部。出租屋、老家、食堂,这三点一线勾勒出她生活的轨迹。作为妈妈的贴心小棉袄,女儿也会和她分享学校的趣事和自己的心事。“我要考云南师范大学!”成为一名教师是李丹学习的动力。“学校老师认真负责,有问题会及时和

我沟通。她也不用我操心,做事都有计划。”乖巧懂事、自律自强的女儿让陈宗琴感到很欣慰。

一年后,李丹将参加高考,而陈宗琴也将结束陪读生活。她计划出去打工,既为两个儿子攒钱成家,也为女儿赚取上学费用。她憧憬着女儿大学毕业,站上三尺讲台教书育人的模样。

采访手记:18平方米的出租屋虽然设施简单,但打扫得干干净净。陈宗琴尽力做好后勤保障,只为让女儿安心学习。10年来,孩子的学习节奏就是她的生活节奏。她从未将自己的遗憾和牺牲作为压力强加给女儿,只是单纯地希望女儿通过读书,将来能过得轻松些。当她说出“要继续打工为两个儿子攒钱成家”时,我深刻体会到了父母为儿女操劳的辛酸。“父母之爱子,则为之计深远”,这句话在陪读妈妈陈宗琴的身上得到了最好的体现。这份无私、伟大的爱,令人动容。

# 小梦想 大力量

记者 田朝艳

梦想是什么?是在心底生根发芽、长成参天大树的种子,是不顾一切追逐远方的指引,是脚踏实地仰望星空的勇气。

当记者在芒部中学的操场上与青春活力的学生相遇,询问他们“你的梦想是什么?”时,刘文俊说:“我想上个好高中,考上芒部中学(高中部)。”黄启胜说:“我想当一名军人,保家卫国。”张三说:

“我想成为下一个库里。”李启潜说:“我想当一名科学家。”吴雨说:“我想当一名警察,伸张正义。”舒兰说:“我想当一名教师,教一群可爱的学生。”

军人、职业篮球运动员、警察、科学家……一个个具体的职业理想成为这群少年埋头苦读、在球场挥洒汗水、在实验室严谨求知的动力。小小的梦想,大大的能量,少年们勇敢追梦吧,期待你们都能梦想成真!

那么,你的梦想又是什么呢?

