

芒部中学

乌蒙山脉的深处,云雾常年笼罩着芒部镇。这里曾是国家级贫困县的核心区之一,人均GDP常年全省垫底,青壮年外出务工率高达70%。然而,镇雄县芒部中学的崛起为这片土地投下一束光。

这所1982年建校、2010年开设高中部的学校,用15年时间书写了从“教育洼地”到“云南乡镇高中天花板”的传奇:从首届高考仅6人考上一本,到2025年,特控上线485人,本科上线合计944人,本科上线率达93.65%;从师资薄弱、生源外流,到培养出北大学子,斩获“全国国防教育示范学校”“云南省文明校园”等168项荣誉,这些传奇共同勾勒出独特的“芒部模式”。



芒部中学校园航拍。 实习记者 兰波 摄



学生在优美的校园里晨读。记者 田朝艳 摄



校长尹春艳(右二)到科普竞赛基地了解学生训练情况。 实习记者 兰波 摄

解密芒部中学“低进高出”的逆袭

记者 陈允琪

进入芒部镇,刚劲有力的石刻“书香芒部”四个大字映入眼帘。芒部镇是镇雄县开发最早的地方之一,深厚的历史文化积淀对当地教育产生了一定影响。

动员,每节课都在“实战”。已考入名校的学生胡灿回忆道。

传统“满堂灌”的授课方式,在芒部中学被彻底颠覆。芒部中学推行“五点四环节”教学法,以教学重点、难点、易错点、易忘点、拓展点为靶心,通过“传授—掌握—运用—解决”四个环节,实现从“满堂灌”到“三分讲、七分练”的课堂“翻转”。

为缓解学生的学习压力,一批具有针对性、专业性的社团应运而生。

在社团教室内,看着一排排奖杯和一张张奖状,校长尹春艳信心十足地说:“科技竞赛是贫困生冲击强基计划的跳板。”近3年来,芒部中学共有389人次获得国际、国家级科技奖项。

将无人机大赛、人工智能竞赛等科技活动融入教学,打造深山里的“未来实验室”,是芒部中学的又一办学亮点。2022年,该校无人机社团斩获全国青少年无人机大赛一等奖,震惊赛场。指导教师龚俊秉承“以赛促学”的理念,带领学生先后获得全国青少年无人机大赛一等奖等多项荣誉,让山里的孩子得以“触摸未来世界”。

师资:“奉献基因”锻造高考“铁军”芒部中学的师资建设有“三重底色”。

“周课时30节以上是常态。从2023年开始,56名教师周课时超过30节,其中20余名教师周课时突破40节。”校长尹春艳列举的这些数字,折射出这支教师队伍的敬业精神。

“吃苦在前,向我看齐”的榜样力量,让全校教师始终保持着昂扬斗志。领导班子带头住校、检查晨读已经成为常态化工作。在副校长李家军的身上,教育者的专业精神得到生动诠释:6时30分准时到教室监督晨读,十年如一日;妻子坐月子期间,他仍然坚持每天准时到校督学;2021年,所带班级73人中71人考上本科……

“在这里,师爱是温暖关怀与严格要求的结合。”英语教师任永科放弃已经考取的山阳县人民检察院翻译岗位,扎根芒部中学12年。他经常在晚自习时自费为学生购买夜宵,还多次为贫困生垫付生活费……

在芒部中学,像李家军、任永科这样的教师还有很多,他们在你追我赶、敬业奉献的氛围中开展教学工作。

“内提质+外引智”的成长模式,让教师迅速成长为教学骨干。学校实施师生同考制度,教师与学生同步参加模拟考,共同找出难点、痛点,精准分析、查漏补缺。

学校持续推行“走出去、引进来、内

提质”的教师职业素养提升工程。通过组织教师骨干赴北京、上海、昆明等地参加培训与教学观摩,拓宽视野。同时,邀请李镇西、汪志广等教育名师来学校授课,提升教师核心素养和业务能力。学校实行新老教师“一帮一”“师徒结对”制度,充分发挥优秀教师的传帮带作用,通过以老带新、以优带平,不断提升教师专业化水平。此外,注重重新教师入职培训,以角色转变、奉献精神、行为世范、课堂驾驭、学生管理、班级建设、授课方法、教育科研等为主要内容,助力青年教师快速成长。经过不断学习与磨炼,青年教师唐超自豪地说:“我从怕上课变成了现在的赛课能手。”

文化:从“走出大山”到“反哺大山”的精神世界

2020年,学生王乔松拿到北京大学录取通知书的当晚,芒部镇的夜空被烟花点亮,炫目的烟花足足燃放了两小时。芒部镇人民政府奖励了他20万元,奶茶店、小吃摊的老板逢人便夸:“王家的娃,我认识!”

芒部中学的成功不仅在于高考一本率的提升,还在于为山区孩子注入了“知识改变命运”的信念。

这样的信念形成了教育反哺的良性闭环。

近年来,芒部中学累计有6927名学生考入本科院校。许多学生像杨凯一样立誓“学成归来建设家乡”,越来越多的学生在毕业后选择回归故土,形成了“走出大山—回报大山”的良性循环。

解码:乡镇教育的“芒部样本”

“低进高出”的逆袭,究竟是如何实现的?

校长尹春艳的回答掷地有声:“教育没有捷径,芒部中学只是把‘敬业奉献’做到了极致。”

从镇雄县到昭通市乃至云南省,芒部中学的逆袭证明:当资源有限时,制度创新可以弥补短板;当师资薄弱时,情感投入能够激发能量;当生源基础差时,“战略精准”能够实现破局。

“教育最重要的成就在于使众人养成一种连续不断的共同求进的决心。”只要学校“战略精准”,教师执行坚决、教学情感投入充沛,乡镇中学同样能托举起乡村学子的梦想。

墙上镌刻的“青春不是拿来挥霍,是用来激情澎湃的”标语,已融入乌蒙山的晨曦暮霭里,流淌在芒部中学学子的血液里。芒部中学的故事,揭示了一个朴素而深刻的道理:教育的本质不是选拔天才,而是让普通人在荆棘丛中踏出一条通途。

灯塔

7年,从教学新手到班级“大家长”

——记芒部中学教师郑艳

记者 罗丹文/图



郑艳在上课。

“比起教师这个身份,我觉得班主任更像一个大家长。”芒部中学青年教师郑艳在担任两届班主任后深有感触。自2019年担任班主任以来,她从一名教学新手逐渐成长为能够从容应对各种棘手问题的优秀教师。2019年至2022年,她所带班级的本科上线率超额完成目标;在刚结束的高考中,她所带班级54名考生全部上了本科线,成绩斐然。

2018年,郑艳通过教师招聘考试进入芒部中学,成为一名高中生物教师。那年6月,郑艳走进高一年级生物课堂。她没有急着翻开课本,而是先播放了一段提前准备好的科普视频《长寿的真相》。这5分钟的科普内容丰富多元,既有与课堂知识相关的小专题,也有趣味科普知识,不仅激发了学生的学习兴趣,还加深了他们对知识的理解。

“生物学对逻辑性要求较高,我提倡学生多思考、多提问、多质疑。课堂上与学生共同探讨,课后注重知识的理解,不提循章目刷题。”在郑艳看来,她更像一名“引路人”。在她的引导下,所带班级的生物成绩均在年级前列。

2019年,表现优异的郑艳被委以重任,担任新一届高一一年级的班主任。此前,郑艳并无高中教学和班级管理经验。为何她能在短短一年内取得如此成绩,并担起班主任的重任?

“不只我成长得快,我们学校的新教师整体成长都很快!”郑艳说,新教师的快速成长得益于芒部中学“因地制宜谋发展、教研融合提质效、无私奉献担当”的校风。学校全面贯彻党的教育

方针,落实立德树人根本任务,以培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人为目标,党员教师示范引领,其他教师争先创优,执行适合校情的“12345”办学策略,立人德、启人智、润人心,推动学校高质量发展。

“学校每年都举办班主任成长培训班,既有本校名师指导,也邀请外部专家授课,让我受益匪浅。”郑艳坦言,系统的培训帮她打下了坚实基础,而随后的集体备课、导师制等措施让她更深入地掌握了备课、课堂教学和学生管理等能力。

俗话说:“师傅领进门,修行在个人。”有了理论知识和教学经验后,郑艳不断思考“我要怎么做?”

首次担任班主任,郑艳摸着石头过河,逐步积累经验。经过6年的班主任工作,她总结出三大要诀:班风建设是基础,家校合作是保障,师生团结是关键。她还创新性地提出了“听取建议+融合见解+充分整合+重视课堂”的问题解决方法,有效解决了诸多教学难题。

“教师要允许学生犯错,学生是在不断纠错中成长的。”郑艳认为,高中生正值青春,犯错在所难免。作为班主任,她着力培养学生自信、坚韧、进取的品格。“尺有所短,寸有所长。成绩不好没关系,但思想和品德不能有偏差。”她以身作则,用心做事,赢得了学生的尊重。此外,她还适时开展感恩教育,培养学生懂感恩、勇奋进的品格。

“一个班级就是一个家庭。我所带的班级,无论是科任老师还是学生,都

非常团结。”郑艳说道。科任老师对学生用心用情,学生全力完成老师布置的任务;老师生病时,学生会悄悄把药放在讲台上……这些小事,架起了师生之间友爱的桥梁。

家校合作是教育的重要一环。郑艳深知,获得家长的支持能让教学管理事半功倍。她始终强调,学生、家长和老师应站在同一战线,老师要发挥纽带作用,及时与家长沟通学生在校情况。

她的用心赢得了家长们的全力支持。今年端午节期间,她所带毕业班的几位家长亲手包了粽子,还带上自家种的水果送到学校,为备战高考的学生们送上节日祝福。

在教学过程中,学生小方让郑艳印象深刻。高一分班后,小方因不适应新环境产生了厌学情绪。郑艳急得睡不着觉,多次利用休息时间了解情况,并针对性地进行引导和鼓励。经过持续引导,小方不仅顺利融入班级,性格变得开朗,成绩也显著提升。今年教师节,小方的家长发来感谢信:“老师,真的特别感谢您的辛勤付出!您就像一盏明灯,照亮了学生前行的道路……”看到自己的努力有了回报,郑艳倍感欣慰。

另一名学生小成也曾让郑艳头疼。高一时,他偷藏手机、熬夜玩游戏、上课打瞌睡,甚至顶撞老师。高二时,郑艳与小成的家长沟通后收走了他的手机,并与他深入谈心:“每个人都会犯错,但犯错后要反思,明确未来该怎么做。”一次交心谈话后,小成虽写下检讨,却再次违纪。这次,郑艳直

截了当地问他:“你的求学目标是什么?选择芒部中学的初衷是什么?3年后你想收获什么?”这番灵魂叩问终于触动小成,使他彻底改变。

郑艳还特别重视学生的心理健康,注重挫折教育和爱的感化。对于因家庭问题导致焦虑、失眠的学生,她会与家长沟通,通过改善亲子关系来缓解学生的心理压力。

作为班主任,了解每一个学生及其家庭情况至关重要。郑艳的“三法宝”是:学生信息表、手机备忘录、电话家访。“这名学生敏感,需注意言辞”“这名学生开朗,可直接指出问题”“这名学生家庭特殊,需私下鼓励”……她把把这些细节记录在册,帮助她实现分层管理。“这个视频是学生离校前拍的,你

看他们多阳光!这个学生以前很内向,现在开朗多了……”郑艳翻出手机里的视频和照片,自豪地介绍道。照片中的少年大多来自农村,初到校时羞涩怯懦,如今却自信洋溢。

6月26日,郑艳在朋友圈写道:“热烈祝贺芒部中学157班高考大捷!一分耕耘,一分收获!157班全体师生以卓越之姿,书写独特篇章。”字里行间,满是喜悦与幸福。

“不忘初心,持续学习,不断提升自我。学生的思想是多元的,作为教师必须与时俱进,灵活施教,这样才能真正成就学生。”怀着这样的信念,郑艳每天迎着朝阳出发,踏着星光而归,用朴实的情怀和坚定的步伐,谱写着属于自己的教育篇章。