

第五届市委常委会召开第124次会议

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示重要文件精神
研究部署建设现代化人民城市、云南省党政代表团
赴上海山东考察学习成果转化等工作

苏永忠主持

本报讯(记者 单虹 杨洋 董建军)7月22日,第五届市委常委会召开第124次会议,传达学习习近平总书记近期重要讲话重要指示重要文件精神、中央城市工作会议精神,以及云南省党政代表团赴上海、山东考察学习有关要求,研究我市贯彻工作;听取全市群团组织工作、“昭通好人”评选情况汇报,研究部署相关工作。

市委书记苏永忠主持会议。会议强调,要深入学习贯彻习近平文化思想,深入挖掘昭通地域特色文化,不断提升“昭通作家群”和“昭通文学现象”的影响力、传播力,持续

擦亮昭通“文学之乡”品牌。要深入学习贯彻习近平总书记关于对外开放的重要论述,以深入推进“交通强市”建设为抓手,着力把昭通打造成为滇川黔区域综合交通枢纽和物流集散地,发挥“云南北大门”内引外联的重要纽带作用。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记在中央城市工作会议上的重要讲话精神,坚持人民城市人民建、人民城市为人民,锚定建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市目标,坚持以高质量发展为主题,以内涵式发展为主线,以城市更新为

抓手,努力探索中国特色城市现代化的昭通实践。要牢牢把握昭通城市发展的关键支撑和科学路径,坚持走“以产兴城、以城聚人、以人兴业”的产城人融合发展新路子,不断推动以中心城市为引领带动、以县城为重要载体、以城镇社区为基本单元的新型城镇化,全面推进城乡融合发展,让城市宜居宜业、群众安居乐业。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于区域协调发展的重要论述、关于深化东西部协作和定点帮扶工作的重要指示精神,坚持眼睛向外,充分借鉴上海、山东在产业发展、

城市建设、科技创新、改革开放等方面的经验做法,持续深化东西部协作,强化招商引资,切实巩固拓展脱贫攻坚成果推进乡村振兴,促进高质量发展。

会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于群团工作的重要论述,把党的领导贯穿群团工作全过程、各方面,确保群团组织始终成为党联系群众的坚实桥梁和可靠纽带。要以“昭通好人”选树为抓手,不断丰富新时代“昭通印象”内涵,把榜样力量转化为干事创业的强大精神力量。

会议还研究了其他事项。

苏永忠在昭阳区调研“一老一小”工作时强调

坚持以人民为中心的发展思想
不断提升群众获得感、幸福感、满意度

本报讯(记者 单虹 董建军 杨洋)7月22日,市委书记苏永忠到昭阳区红路馨居易地搬迁安置区调研暑期少年儿童集中公益托管服务、养老服务等工作,强调要坚持以人民为中心的发展思想,认真落实中央、省部署要求,以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为推动,持续做好“一老一小”关爱服务工作,用心用情解决群众急难愁盼,不断提升群众获得感、幸福感、满意度。

在红路馨居小学,参加暑期集

中托管的孩子们或练习音乐舞蹈,或学习书法美术,或进行劳动实践,苏永忠走进教室、耕读教育劳动实践基地等地,与相关负责同志、志愿者、少年儿童交流,详细了解暑期少年儿童集中公益托管服务各项工作情况,关切地询问孩子们学习生活情况,对学校教育教学、集中托管服务工作给予充分肯定。来到北闸街道“一老一小”关爱服务中心,苏永忠实地察看棋牌、观影、声乐等活动功能室,要求进一步强化协同联动,

不断提升服务水平。

苏永忠指出,“一老一小”关系千家万户,是家事,更是民生大事。各级各有关部门要树牢以人民为中心的发展思想,进一步提高政治站位,强化责任担当,深入推进养老服务高质量发展三年行动,持续做好少年儿童假期集中公益托管服务,全面提升“一老一小”关爱服务水平,切实守护“朝夕美好”。

苏永忠强调,要从严从实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育,

驰而不息加强党的作风建设,把优良作风体现在保障和改善民生上,把精力和心思用在解决群众急难愁盼上,切实把好事办好、实事办实、难事办妥。要更加注重守正创新,持续优化服务内容,强化就业创业、产业带动、教育发展等支撑保障,推动“一老一小”工作不断取得新成效,让“有一种叫云南的生活、在云南样样好、在昭通越来越好”的幸福走深走实。

唐源、陆颖、毛玖明、马洪旗参加调研。

稻田风光
引客来

盛夏时节,层层叠叠的稻浪在永善大地涌动,游人信步田埂,天光云影与夏日稻田相映成趣,绘就一幅诗意盎然的乡野长卷。

通讯员 龙喜学 摄

扩容强师提质 普惠红利润童心
——昭通市学前教育高质量发展五年攻坚行动纪实

◆记者 阮孝芝

学前教育是基础教育中最基础的教育,犹如高楼大厦的地基。近年来,昭通市委、市政府始终把学前教育放在优先发展的战略地位,全面加强对学前教育的领导,深入贯彻落实国家和省关于学前教育发展的决策部署,坚持政府主导和公益普惠原则,以扩容提质为抓手,将学前教育纳入全市经济社会发展总体规划,积极出台扶持政策,推动学前教育公共服务体系实现全覆盖、高质量发展。

截至2024年,全市学前教育三年毛入园率达92.54%,普惠性幼儿园覆盖率达96.55%,两项指标较2021年分别提升11.46和12.97个百分点,交出了一份亮眼的民生答卷。

科学规划布局
解决“入园难”问题
为优化教育资源供给,昭通市编制



了《2021—2025年学前教育扩容提质建设专项规划》,重点向资源短缺地区和普及普惠先行县倾斜。五年来,全市实施公办幼儿园建设项目151个(新建107个、改扩建44个),新增学位2.7万余个,146个乡镇实现中心幼儿园全覆盖。

针对城镇学前教育的需求,昭通市出台《城镇新建小区配套幼儿园建设管理规定》,明确配建标准、产权归属和部门职责,从源头保障普惠性资源供给。市委、市政府同步印发《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等政策文件,确保学前教育资源布局更加科学合理。

强化资金保障
破解“入园贵”难题
在财政投入方面,昭通市严格落实公办幼儿园生均公用经费标准,市直幼儿园及昭阳区、盐津县、彝良县、绥江县、水富市已按每年生均600元标准足额落实,其余县正加快推进。同时,积极争取中央和省级项目资金,2021年以来累计获批学前教育专项补助5.16亿元,实施省、市政府惠民实事项目94个,新增学位2.39万个。目前,新增74所幼儿园已投入使用,惠及幼儿1.64万人。

为鼓励社会力量办园,昭通市创新实施普惠性民办园奖补政策,争取中央奖

补资金2.04亿元,市级配套发放新建(新办)普惠园一次性奖补449.6万元。目前,全市普惠性民办园达872所,在园幼儿10.71万人,普惠性幼儿园覆盖率超全省平均水平4.27个百分点,有效缓解了“入园贵”问题。

优化师资结构
打造“共同体”联盟
针对幼儿教师短缺问题,昭通市通过“转岗+招聘+购买服务”多措并举补充师资,将义务教育阶段397名教师转岗至幼儿园,招聘学前教育专任教师200人,政府购买服务220人,并引入西部志愿者189人。

在教师培养方面,依托“名师工作室”和六大片区教研联盟,培养省级教学名师及骨干教师20人、市级学科带头人及骨干教师96人,累计培训教师2万余人次,大幅提升了幼儿教师队伍的整体素质。

下转第2版

以高质量学前教育
筑牢“教育强市”根基

杨杰

学前教育是基础教育中最基础的教育。近年来,昭通市学前教育三年毛入园率达92.54%,普惠性幼儿园覆盖率达96.55%,走在了全省前列,用扎实数据诠释了“幼有所育”的民生承诺。

对昭通而言,教育是今天的事业、明天的科技、后天的经济、未来的新质生产力。推进“教育强市”建设,必须将教育作为阻断贫困代际传递、提升区域综合竞争力的先导工程,着力打造省级区域教育中心。而实现这一目标,发展高质量学前教育是关键。这既是落实云南省促进教育公平政策、推进“3815”战略的必然要求,更是筑牢“教育强市”根基的必由之路。

当前,昭通学前教育仍存在总量不足、优质资源匮乏、投入保障薄弱、保教队伍数量不足且质量参差不齐、考核评估体系缺失等问题。根据市委、市政府部署,在持续补齐短板弱项的基础上,需紧扣“提质量”核心目标,打好项目、招生、纳统“组合拳”。一是强化目标导向抓落实。通过新建改建增加一批、“一园一策”盘活一批等方式确保学位供给。二是强化统筹协调抓协同。梳理解决学前教育发展的重点难点问题,持续深入提升公办园在园幼儿占比,化解民办幼儿园“关、停、并、转、撤”的社会稳定问题。三是强化项目建设抓供给。多渠道向上级争取,力争在项目 and 资金方面获得关心和倾斜,优先调整在城镇新增公办幼儿园,重点在昭阳中心城区增加公办学位供给。四是强化教育保障抓发展。在经济社会发展规划上优先安排学前教育,在财政资金投入上优先保障学前教育,在公共资源配置上优先满足学前教育需要。五是强化队伍建设抓素质。认真落实“六项措施”要求,强化绩效考核,持续通过统筹调配义务教育富余教师转岗从事幼教工作,积极构建“广覆盖、保基本、有质量、多层次”的市、县、园三级教师培训网络体系。

唯有筑牢学前教育根基,方能行稳致远推动“教育强市”建设。只要持续锚定“普惠优质”目标,强化统筹协调,补齐师资与园所短板,完善考核评价体系,必能推动学前教育从“有园上”迈向“上好园”的高质量发展阶段,为“教育强市”建设注入持久动力。

