



是谁,种出一路繁花

记者 陈允祺

“这次月考,数据分析要找准问题,教学中的难点、重点必须精准提炼,下次月考我要看到成效。”高二年级主任的汇报声刚落,镇雄县芒部中学党委书记谭开科的视线便落在物理组成绩分析表上,眉头微蹙,眼中却透着一如既往的坚定。这份坚毅,瞬间让人想起16年前他初到芒部中学时的情景——面对荒芜的校园、挑水喝的老师、全县倒数第一的教学成绩,他正是抡起了“改革”这把铁锤,硬生生砸开了困局。

从挑水喝到挑灯战,一场教育改革的“破冰行动”

芒部中学的崛起,犹如赤脚踏过荆棘与顽石,需要恒久的毅力。2009年2月,谭开科调任芒部中学校长。他是一个善谋、实干,有着教育智慧和战略眼光的校长。

谭开科回忆起初来学校时的窘境:老师们需要到对面的山上挑水喝,来回1个多小时;电路老化,经常断电;旱厕臭气熏天……在他心里,水源问题和生源问题一样刻不容缓。他带着教职工踩着溜滑的桐油凌上山寻找水源,引山泉水入校,解决了困扰师生多年的吃水难问题,又马不停蹄地解决用电、如厕、住宿等生活问题。“只有把水电、住宿问题解决,改善教学设施,优化生活环境,老师们才能安心教书。”他说。

他着眼于“中小学一盘棋”,用铁腕与温情打破“舒适区”的治校哲学在狠抓教育教学质量中得到充分体现。“小学老师踩红线者调离岗位,初中老师连续两年教学成绩倒数第一者调往小学!”谭开科推行的教学改革近乎残酷,却直击痛点。他深知,循序渐进的教学改革,大山深处的孩子等不起。

通过梳理与谭开科的对话,可以看出,2009—2011年是芒部中学转校风、扭教风、树学风的关键时期。其间,谭开科提出“奉献善教、科研伴行、班风至上、课堂有效”的发展思想,在探索中不断实践,为学校找到了“合脚的鞋”——适合芒部中学的教学模式。

在谭开科的记忆深处,芒部中学艰难起步的场景依然清晰。2009—2011年,谭开科白天在工地奔忙劳作,夜晚研究管理工作。凌晨两三时,办公室常亮着灯,他与班子成员共同研究管理制度。面对反对声,他硬气回应:“只要坐

得端、行得正,就没有什么可忌惮的!”他们只有一个目标:让芒部中学早日走上正轨。短短2年间,伴随一系列铁腕整改,芒部中学教师队伍精神面貌焕然一新,“校兴我荣,校衰我耻”的集体观念扎根人心。

集体备课的“芒部速度”

随着学校的发展,围绕打造县内一流、市内知名完全中学的目标,芒部中学以制度执行力建设为抓手,逐步实现管理的法治化与精细化。

为了迅速扭转教学成绩低劣的现状,他要求月考当天完成试卷批改与质量分析。2019年,构建芒部中学课堂模式——精神状态模式、课堂纪律模式、新课模式、复习课模式、小专题模式、习题课模式。2020年,引入“五点四环节”教学法,强调“讲、练、赛、考、思”有效课堂关键要素,增加精准的50天增分策略,进一步把握高考脉搏。一步一个脚印,一套完整成熟的芒部中学教研体系逐步形成。

在芒部中学,月考后,阅卷室总有一道不变的风景:深夜,后勤人员送来泡面,班子成员陪教师改卷,直至试卷批改与质量分析结束。“要求学校教师做到的,我必须先做到。”谭开科这种以身作则的作风,让芒部中学的教学质量从全县垫底跃升至昭通市前列。

校内建筑皆以寓意深刻的名称命名:馨怡楼、毓秀楼、求实楼、弘毅楼、知行楼、尚俭楼等。这些名字,体现了谭开科对中国传统文化的尊崇,也寄托着他对学生的期许。

从28亩到462亩,一砖一瓦的“工匠精神”

2009年,芒部中学占地面积仅28亩。2025年,校园占地面积已增至462亩。芒部中学基础设施的不断完善历程,就是一部筚路蓝缕、自力更生的历史——从蓝图描绘到规划设计,从资金筹集到建设施工,一砖一瓦、一草一木,无不浸透着开拓者谭开科及其实干团队的心血与汗水。整个校园的硬化、绿化、美化、亮化工程,均由团队自主规划、设计、筹资、实施,在精打细算中逐步完善。2024年,校园绿化面积达11.7万平方米,水体面积达1.43万平方米。谭开科心中那把铁锤,一锤一锤凿就了今日的山水诗画、满园绿意。

蹲点采访期间,校门口的那座石桥是我们的必经之地。此桥建于2022年,长宽各9.9米、高1.9米,谭开科称其为“鸿鹄桥”。他希望芒部中学的学生跨桥而过,如鲤鱼跃龙门,怀鸿鹄之志翱翔蓝天。

漫步校园,湖水碧绿,映衬着远处的山峦,眼界豁然开朗。2023年,谭开

科带领团队躬身实干:规划设计、组织施工,耗资97万元,将一个建筑垃圾场改造为9850平方米的文昌湖,寄予学生考上“985”名校。这些景观背后,凝聚着谭开科规划、筹资、设计的匠心。他在打造芒部中学,也在构筑他的理想。每一处细小的地方,每一项不起眼的基础设施建设,都浸透着他一心扑在办学上的心血,也藏着他对教育的美好憧憬。

2024年8月,谭开科担任芒部中学党委书记。在交谈中,我了解到学校部分教学目标和模式。在芒部中学工作的16年间,他获得多项殊荣,并入选“兴昭人才支持计划”。在讲述以“铸品明智、讷言敏行”为校训的办学体系时,他说:“铸品明智,就是要像工匠一样精雕细琢,锤炼学生成人、成才。”

谭开科的教育改革实践,最终凝练成“12345”发展方略:以教育教学质量为1个中心,以班级建设与有效课堂为2个关键,以精细化、法治化、特色化为3大战略,以理念、管理、模式、方法为4个创新,以思想作风、管理制度、基础设施、师资队伍、品牌文化为5个建设。

这是他的发展思路,也是芒部中学走高质量特色发展之路的实践。在此体系下,学校多年高考创造了“低进高出”的奇迹。

教育的力量,足以让顽石开花

校园绿树成荫,杜鹃花怒放。我不断自问:“是谁,为芒部中学种下这一路繁花?”

鸿鹄之志,山海可平。“做教育最大的幸福,就是目送一批批孩子成人、成才。为此,我乐此不疲、矢志不渝。”从一所普通初中,到二级一等完全中学,再到云南省一级三等完全中学,谭开科将全部心血、汗水、激情与智慧熔铸进芒部中学。这所学校,如同他亲手抚育长大的孩子,历经了从弱小到强盛的蝶变。

蹲点采访的最后一天,夕阳将“鸿鹄桥”染成金色。谭开科站在桥头,望着匆匆而过的学生身影,轻声说:“我希望他们一生,都具有遇水架桥破万难的勇气。”这座桥,恰如他16年征程的缩影——从挑水喝的困境,到“985”文昌湖的开阔。他用铁锤般的毅力,在乌蒙山深处凿出了一条乡村教育的光明之路。

记者手记:镇雄县芒部中学的成功经验,不是简单的“逆袭”,而是一个领军人带领团队,以信念与行动写就的“史诗”。其治校智慧,既有“破釜沉舟”的果决,也有“春风化雨”的温情。芒部中学的崛起,印证了一个真理:教育的力量,足以让顽石开花,助鸿鹄飞越群山。

芒部中学

编者按:

为全力推进“教育强市”建设,进一步强化“教育强市”宣传工作,助力教育高质量发展,昭通市融媒体中心组建记者专班,深入基层教育一线开展蹲点采访。记者们通过沉浸式采访与深度观察,挖掘基层教育一线的动人故事与成功经验。6月10日至14日,第一组蹲点采访记者走进镇雄县芒部中学,深入师生群体倾听心声,挖掘先进教学经验,并形成系列稿件,以飨读者。



芒部中学校园一角。实习记者 兰波 摄

科普竞赛

让山里孩子踮起脚尖触摸未来

记者 田朝艳 方 茜

12时30分,芒部中学操场渐渐安静下来,当多数学生开始午休时,科普教育实践基地里却一片热闹。学生们沉浸在科技世界中,课本里的平面知识,在科普竞赛小组里化作无人机操作与编程、机器人设计、开源硬件实训等课程,使奇思妙想落地生根,也打开了通往乌蒙山外的窗口。

走进开源硬件智能设计小组活动室,只见30多名同学分组围坐,正专注地将创意转化为设计方案。高一年级学生高彦卓正围绕智能家居设计家庭智慧停车场,他希望能庭院里实现智慧停车。他很享受一步步将脑海里的构图变成程序的探索过程,在这个小天地里,他的思维能天马行空、自由驰骋。

一场竞赛打开一扇窗。2021年,芒部中学教师龚俊带领学生参加由昭通市科协组织的科技竞赛,在师生的通力合作下,芒部中学获得6个一等奖、4个二等奖和4个三等奖。龚俊及时将校外科技竞赛蓬勃发展的情况向校领导汇报,并申请成立科普竞赛社团。“山里孩子不比城里孩子差,缺的是机会。”龚俊在汇报时激动地说。这次获奖如同一粒种子,悄然在学校心中播下了深耕科学教育的想法。

2022年4月,芒部中学秉持“提升科学素养,培养创新精神”的教育理念,确立了打造科学教育特色与全面提高学生素质的奋斗目标,把科学教育列入学校发展规划,并纳入学校工作体系,还成立了科普竞赛社团,让山里的孩子踮起脚尖就能“触摸未来的世界”。

Mind+编程课、Python编程课、机器人及无人机实训课……这些课本以外的知识成了学生最抢手的课程。为激发学生潜能,培养学生的科学兴趣和科学精神,芒部中学通过科普竞赛,帮助山区学生获得更多更好的教育资源。芒部中学严格按照“三定一清两到位”工作机制落实科学实验教育,制定“走出去、引进来、重互助、强技能”的教师提升策略,累计派出10余人次前往北京、上海、南京、昆明等地培训及观摩。“要想有效指导学生备赛,我们首先得熟悉竞赛的规则与内容。”龚俊笑称,科普竞赛社团的16名老师都是“追着科技跑”的人。

高一年级学生周涵宇原本是个腼腆内向的小男生,在团队老师的带领下,先后到江西、重庆、昆明、楚雄等地参加比赛,在第六届、第七届、第八届全国青少年无人机大赛中,分别获得一等奖、二等奖和一等奖。一次次竞赛的淬炼,让他逐渐变得自信而开朗。

相较于周涵宇的内向,同年级的刘佳佳则开朗许多。她从小热衷于创

意设计,得知学校开设科普竞赛社团后便主动报名参加动力飞行小组。她沉醉在设计草图、组装模型、操控飞机完美起飞的每一个瞬间。“哪怕是一点微小的失误都得重来,这样的经历却让我真切地领悟到‘细节决定成败’的深意,并在一次次修正中学会通盘考虑。”面对一次次失败,她从不气馁,始终保持着积极态度,将挫折视为成长的阶梯。当最终突破困境获得成功时,那份喜悦让她更加相信坚持的价值。对她而言,科学竞赛是激发创新思维、培养动手能力、提升统筹能力的宝贵机会。

芒部中学秉持“以赛促教、以赛促训、以赛促学”的教育方针,搭建高质量科普教育平台,积极组织学生参加各级各类科技竞赛,以此激发学生学科学、爱科学、用科学的热情。同时,这也为山区孩子通过科技竞赛冲击强基计划、筑梦计划、自强计划等创造了条件,让他们有机会享受更优质的教育资源,获得更充分的发展。

国家级证书、省级奖杯……3年来,芒部中学学生累计参与上千场赛事角逐,获得数千张奖状与无数个奖杯。这些沉甸甸的荣誉,既是师生戮力同心的最佳见证,也是莘莘学子走出大山、拥抱世界的成长印记。芒部中学校长尹春艳说道:“科技竞赛是贫困生冲击强基计划的跳板。”据统计,3年来,芒部中学共有389人次获得国际、国家级科技竞赛奖项,助力多名学生顺利通过强基计划、筑梦计划等特殊招生项目的审核,为山区孩子开辟了一条升入优质高校的通道。

“不是所有孩子都能成为科学家,但每个孩子都应该看见科学的光芒。”为了让课程体系更完善,科普竞赛社团的16位教师编写了《科创探索古邦教育》《口袋中的实验室》等校本教材,目前他们正联合开发人工智能教学系统,通过智能技术弥补教育资源差距,让山区孩子享受更优质的教育资源。

近日,周涵宇成功晋级第九届全国青少年无人机大赛总决赛,将于8月中旬赴重庆参加比赛。自初一加入科普竞赛社团以来,他在无人机操控与编程领域展现出过人的天赋。科普竞赛搭建的舞台,让他终于有机会走出镇雄,去了解外面的世界。“外面的世界很精彩,我希望以后可以去看更广阔的世界。”科普竞赛在他心中种下了科技报国的种子,他的目标是考上国防科技大学,去探索浩瀚的宇宙。

在芒部中学,科普竞赛早已不只是“比赛”,而是让知识扎根土地、让梦想飞向天空的“翅膀”。

在乌蒙山的褶皱里,正生长出一个属于孩子们的“大世界”。



周涵宇在操作无人机。实习记者 兰波 摄



社团教师耐心地指导学生。记者 罗丹 摄

记者蹲点日志



清脆悦耳的晨读声在校园里回荡。记者 田朝艳 摄

不负星光,让梦想开花

记者 罗丹

不负星光,让梦想开花。在镇雄这片充满希望的土地上,矗立着一座孕育梦想的殿堂——芒部中学。这里的学子,眼中跳动着不熄的火苗,心里激荡着远大的志向。今天,让我们走近芒部中学高一年级7位追梦少年,聆听他们的铿锵誓言。

梁正富:“我的梦想是成为一名科学家,进而投身科研事业,为祖国的科技发展贡献力量。我深知,科学研究离不开扎实的学识根基,因而我会潜心苦读、不断充实自我,为实现梦想打下坚实基础。”

詹杰:“我的梦想是考入知名医学院,成为一名牙医,为甜食爱好者解决

牙齿困扰,让他们重绽笑颜。”

邵浩然:“我的梦想是考入国防科技大学。为此,我将以坚定的信念和不懈的努力,向着心中的学府奋力前行。”

郑星辰:“天下兴亡,匹夫有责。报效祖国,是每一个中华儿女的赤子情怀。我的梦想是成为一名光荣的军人。当下,我定当勤学苦练,为梦想铺就通途。在此,我想对父母和老师们深情地道一声:‘你们辛苦了!你们的支持与关爱,赋予我前进的澎湃动力,为我指引清晰的航向。谢谢你们!’”

刘佳佳:“我的梦想是成为一名临床医生。医生是守护生命的神圣使者,常与死神博弈,争分夺秒地从病魔手中夺回生的希望。每当目睹医生身着白大褂步履匆匆的身影,心底总会涌起一股暖流与敬意,对这份崇高职业的向往

也就愈发炽热。”

曾潇:“我的梦想是成为一名工程师。自孩提时代起,我便对精密的机械与宏伟的建筑充满好奇与迷恋。每一次仰望雄伟的建筑,心中总激荡着创造的渴望,憧憬着自己也能构筑惠泽民生的伟大工程。为实现梦想,我必将刻苦钻研。我笃信星光不负赶路人,时光不负有心人,只要步履不停,终将抵达理想的彼岸。”

谢樱:“我的梦想是成为一名语文教师。我渴望用知识的甘露滋养幼小的心灵,引领他们探索语言的无尽魅力,感受中华优秀传统文化的博大精深,肩负起传承文明薪火的重任。为此,我将不断提升自我,勤学不辍。我坚信‘有志者事竟成’,只要坚定前行,定能抵达理想的芬芳园地。”



梦想家