

巧家县新店中学: 多维发力构建乡村教育新生态

● 通讯员 姜连聪 张云萍 文/图

近年来,巧家县新店中学以“办好人民满意的教育”为目标,通过多方协同凝聚教育合力、精细化管理打造高效课堂、“五育”并举厚植育人沃土,精心构建起“管理有精度、育人有温度、发展有高度”的教育新生态。如今,这所乡村学校正以蓬勃之姿,成为乡村教育高质量发展的鲜活范本,既为莘莘学子点亮成长之路,也为乡村教育注入强劲动能。

自2021年起,新店中学在巧家县公办学校综合评价中连续4年位居榜首。

多方协同发力,筑牢教育发展根基

新店镇党委和政府高度重视教育事业,创新构建新店镇中小学“1233”联管联教体系,即打造一个联管平台、建立双向交流机制、搭建三类互动平台、构建三级教研体系。该体系从对教师的激励奖励到对学生无微不至的关怀,从政策的强力支持到资源的合理配置,全方位为学校的发展撑起了一片坚实的蓝天,使教师能够心无旁骛地深耕教学主业,全力提升教育质量。

“我们始终坚持教育优先发展,强化党对教育工作的领导,狠抓师德师风建设与家校联动,着力培育高素质教师队伍,在全镇营造尊师重教的浓厚氛围,形成齐抓共管的工作格局。”新店镇党委副书记、镇长宋红全说,“下一步,我们将争取更多资源,优化校园硬件环境,坚守教育初心,持续巩固‘1233’联管联教体系,为打造优质教育贡献力量。”

在校园安全管理方面,学校创新构建“1235安全管理”机制,即依托一套完善的的安全管理制度与预案体系,聚焦周五、周日两个重点时段,构建学校、家庭、社会三方紧密联动联防机制,建立“校长、分管领导、班主任、教职工、家长”五级责任体系,全方位保障学生的安全。

“我们建立了警校联动机制,组建了‘金盾巡讲团’,由派出所牵头,每周三进校园开展普法宣传、‘女警护苗’等活动,并设置‘金盾留言箱’,加强与学生的沟通交流,走进他们的内心世界,为他们的身心健康保驾护航。”新店镇派出所所长王梓懿如是说。

家长对学校的高度信任与积极支持,为营造良好的家校共育氛围奠定了坚实基础。学校精准把握周五、周日两个关键节点,在周五学生离校前,精心组织周末安全、感恩以及劳动教育活动,及时关注学生的情绪动态,并与家长协同疏导学生的异常情绪;周日学生返校时,巧妙引导学生收心归位。家校紧密携手,及时有效地疏导学生可能出现的情绪困扰。

“新店中学是我们新店的骄傲!教学质量连年稳居全县前列,老师们不仅专业素养高,还把每个孩子都视如己出。我们做家长的打心底里信任学校,也全力配合学校抓实家庭教育,凝聚共育合力。我家孩子现在不仅成绩优异,还变得阳光开朗、自信大方。这些可喜的变化,离不开学校科学的培养体系,更饱含着老师们的悉心教导。”谈及孩子的变化,一位家长欣慰地说。

深耕常规细节,构建高效课堂生态

在教学常规管理上,学校对“备

课—上课—课后”全链条实施精细化管理,推动教学质量螺旋式上升。在集体备课中,学校落实“定时间、定地点、定内容”的“三定”教研机制,推行“主备首备—教研组研备—教师实备”的“三备”模式。每周围绕单元整体设计与分层作业研发开展学科集体备课,目前累计建成涵盖1200余份的教案、课件及习题库的优质资源库,并在上课环节全面推行“导、探、解、练、结、展”六环教学法。通过情境导入明确教学目标,小组合作自主探究、教师精讲答疑解惑、分层练习即时评改、思维导图梳理知识脉络、实践任务拓展迁移,着力打造高效课堂,激活学生主体能动性,提升课堂教学效率。

在课后检测与反馈环节,学校通过作业优化、个性化辅导、多元评价、反思提质四大举措,形成一个完整高效的教学闭环,全面提升教学质量,助力学生成长。学校推行分层作业方案,精心设计基础题、拓展题、实践类作业,既夯实了基础薄弱学生的知识根基,又为学有余力的学生提供了挑战空间;为学习困难学生建立“一对一”帮扶档案,为学优生组建学科兴趣小组,利用

课后服务时间开展“靶向辅导”,确保学生的困惑得到及时解决;以单元质量监测为抓手,推动过程性评价与终结性评价有机结合。此外,学校高度重视教学反思提质工作,要求教师撰写教学反思笔记,并定期组织开展“教学故事分享会”,促进教师交流成功经验,共享教学智慧,持续优化教学实践。

八年级的小王同学以前数学成绩不太理想,在老师的悉心帮扶下,成绩突飞猛进。他感慨道:“‘课堂六环’教学模式让学习变得趣味十足,参与感也很强,知识更容易理解和掌握了。分层作业对我来说,既不会太难,也不会太简单,做起来特别有成就感。现在,我对数学充满了信心!”

教师团队的无私奉献与薪火相传,是学校高质量发展的核心驱动力。学校构建起行之有效的“传帮带”机制,老教师们不仅倾囊相授教学技艺,还借助篮球赛、集体备课、课后指导等多元场景,将深厚的教育情怀与强烈的职业使命感传递给新教师;新教师则积极融合现代教育技术与传统教学智慧,勇于创新,形成“青蓝相济、教学相长”的生动局面。同时,学校通过优化办公环境、搭建多元成长平台、厚植温情校园文化,实现“感情留人、环境留人”。近3年来,优秀教师实现零流失,这支稳定、敬业、充满活力的师资队伍,成为推动教学质量持续提升的“压舱石”。

坚持“五育”并举,助力学生全面发展

新店中学始终将德育置于首位,编印《巧家县新店中学德育帮扶手册》,建立师生“一对一”帮扶机制,及时解决学生在学习生活中遇到的困难;通过常态化谈心谈话等举措滋养学生心灵,引导

其树立正确的价值观与道德观;以智育为核心,秉持“以学生为中心”理念,创新教学模式,培育学生的自主学习能力及创新思维;抓实体育教育,践行“健康第一”理念,开足课程、常态化组织赛事,强健学生体魄,磨砺坚韧意志;依托音乐、美术等艺术课程,涵养学生审美情趣,激发艺术创造力;开设劳动教育课程,引导学生在实践中掌握劳动技能,锤炼优良品格。

近日,笔者走进新店中学,恰逢大课间活动如火如荼地开展,成为校园里一道亮丽的风景线。

上午9时20分,悠扬欢快的音乐在校园里空响起,原本安静的校园瞬间“沸腾”了。学生们迅速列队,有序来到操场集合。激昂的音乐声中,活力四射的跑操率先拉开大课间的序幕。各班方阵迈着整齐的步伐向前奔跑,队伍如同一条流动的彩色巨龙。阳光洒在学生青春洋溢的脸上,晶莹的汗珠折射出七彩的光芒,笑声、歌声、口号声汇成一首充满活力的青春赞歌。

新店中学始终秉持“健康第一”的教育理念,以匠心独运的智慧打造大课间活动,将体育锻炼与趣味活动巧妙融合,为学生铺就一条欢乐的成长之路,成为学校推进素质教育的生动实践。

每周一,庄严的升旗仪式准时奏响爱国序章,五星红旗在晨曦中冉冉升起,点燃学子的拳拳赤子心;周二与周四,整齐划一的跑操活动激情上演,同学们在跑道上肆意挥洒汗水;周三,《丽江三部曲》绚丽登场,同学们随着悠扬的旋律翩翩起舞,在浓郁的民族风情中绽放青春风采;周五,第九套广播体操与韵律操活力上演,规范的动作、跃动的身姿,尽显青春的蓬勃朝气。

“大课间活动如春雨般浸润着校园生活,强健了我们的体魄。紧张的学习过后,能这样尽情地运动,压力一扫而空,身心都畅快极了。”九年级学生苏朝欢乐呵呵地说。

新店中学的书画室内,翰墨飘香。10多名六年级学生围在书桌旁专注地写字作画,尽情地汲取艺术养分。“先仔细观察字体的结构,注意线条的粗细变化,握稳毛笔,保持笔身垂直。”书法老师耐心地指导着。

一旁的绘画老师也轻声提醒:“构图要完整,线条要流畅,色彩搭配要协调。”

“我们每个月都来初中部上一次体验课,这里有专业老师教我们写字、绘画。以前,我总觉得书法和绘画很难,在老师的悉心指导下,我现在越来越喜欢了。”六年级学生曾浩兴奋地说。

“在党建引领下,我们始终坚守精细化管理理念,从安全保障、德育建设、教学提质、后勤服务等多维度精准发力,将‘用心工作、爱心育人、真心服务’理念融入日常管理。通过系统化管理,既有效推动教师专业素养稳步提升,又让学生在充分感受到快乐与知识交融的魅力,真正实现学有所获、学有所乐。”新店中学党支部书记、校长宋尤明说。

从教学质量的稳步提升,到校园管理的精细规范,新店中学用实际行动诠释着教育的初心使命,为教育高质量发展注入源源不断的动能,在新时代的教育浪潮中书写着更加辉煌的篇章。

编者按:

新店中学位于昭通市巧家县新店镇,背靠大药山,前临牛栏江,是一所师资力量雄厚、成绩斐然的乡村初级中学。学校占地25400平方米,现有学生1000余人、教师70余人。学校以“精细化管理”和“五育并举”为办学核心,连续4年稳居全县公办学校综合评价榜首。近日,昭通市融媒体中心通讯员走进新店中学,采访学校创新推行“六环教学法”、培养学生全面发展的经验做法,并形成系列稿件,以飨读者。



陈正权: 用爱照亮学生前行路

● 通讯员 姜连聪 文/图



陈正权耐心地为学

在巧家县新店中学,有这样一位教育守望者——陈正权。24载春秋更迭,他以三尺讲台为沃土,用赤诚丹心播撒希望,以无私大爱浇灌梦想,用爱与责任为一届又一届学生点亮前行的道路。他在平凡的岗位上书写着不平凡的育人篇章,用实际行动诠释着教育的真谛。

坚守教育初心,培育成长沃土

2000年9月,带着对教育事业的无限憧憬,陈正权正式踏上三尺讲台,从此与语文教学和班主任工作结下不解之缘。

在陈正权看来,习惯养成是教育的根基。多年来,他始终坚持做到手勤、脚勤、嘴勤,在日常工作中做到多观察、常检查、勤督促、多指导。为了让习惯培养更具实效,他精心设计每一次班会,建立学生行为档案,将“五育并举”培养目标细化为可量化的具体指标,让学生的成长足迹清晰可见。

他用脚步丈量校园,清晨6时30分的教室、课间的走廊、放学后的操场,都有他巡查的身影。他用言语传递关怀,让教育如春风化雨般浸润学生心田。

“陈老师就像我们的家长,总是无微不至地关心着我们。在他的悉心引导下,我们班不仅在学业上屡创佳绩,每一次的运动会、文艺会演中的原创节目也惊艳全校,其他比赛也留下了我们拼搏的身影。这些经历让我们在汗水与欢笑中强健体魄、丰盈心灵,成长为全面发展的阳光少年。”初一年级学生李娅骄傲地说。

在班级管理中,陈正权秉持科学民主的理念,充分尊重学生、相信学生。他注重发挥班干部的主体作用,鼓励班干部积极思考、大胆决策,只要是有利于学生学习和发展兴趣爱好的想法与活动,都可以在班级中讨论实施。在他的引导下,班级形成了积极向上、团结互助的良好氛围。

此外,陈正权深知团队协作的重要性,积极与各科教师沟通配合,共同商讨班级管理策略,为学生的全面发展保驾护航。

情暖留守学生,点亮心灵灯塔

面对留守学生这个特殊群体,陈正权主动扛起“代理家长”的责任。他格外关注这些学生的成长,深入了解每个留守学生的家庭情况并定期家访,为他们送去关怀与温暖;在学校里,他给予留守学生更多的关爱和理解,为他们营造宽松和谐、积极向上的氛围,让他们从关爱中汲取前进的力量。

学生小徐的转变,正是这份温暖最生动的注脚。刚进学校时,小徐性格内向,很少与同学交流,课堂上即使知道答案也不敢举手发言,作业经常不能按时完成。

陈正权看在眼里,当即决定到小徐家走访。在家访中,他了解到小徐和奶奶一起生活,奶奶年事已高,而小徐的父母常年在外地务工,平时跟小徐的沟通很少,导致小徐内心孤独,对学习缺乏兴趣。针对

这些问题,陈正权与小徐的父母进行电话沟通,详细说明孩子的情况,说服家长定期与孩子交流,认真倾听孩子的的心声。在学校,陈正权安排性格开朗的同学主动与小徐交朋友,邀请小徐参加小组活动,还定期与小徐谈心,鼓励她表达内心的想法,对她的每一点进步都给予公开表扬。在陈正权的关心帮助下,小徐逐渐敞开心扉,变得开朗自信了。

“陈老师经常找我谈心,鼓励我参加班级活动,现在我不再害怕与人交流,学习成绩也提高了。是陈老师让我感受到了家的温暖,他就是我的亲人。”小徐感激地说。

乡村留守学生课外阅读资源普遍匮乏,陈正权深知书籍是照亮孩子们精神世界的灯塔。为此,他在学校发起了图书捐赠活动,建立班级阅读角,并定期开展读书分享会,让阅读成为学生课余时光的精神家园。

匠心精育桃李,书写教育华章

在教育教学中,陈正权坚守初心,始终以高标准严格要求自己,秉持“学无止境,教无定法”的信念,深入钻研新课标、新教材,积极探索创新教学方法。他引入情境教学法,模拟文学作品中的场景,让学生身临其境感受文字魅力;充分运用“小组合作探究式”学习模式,引导学生在思维碰撞中深化对知识的理解,以源源不断的教学创新活力,为乡村课堂注入蓬勃生机。

陈正权在教育教学中取得了优异成绩,他所教班级的语文成绩在全县一直名列前茅,先后有120多名学生考入昭通市第一中学;2023年,他所教的班级创造了巧家县中考历史纪录,升学率达100%;2024年,已毕业的171班语文成绩获得巧家县公办学校第一名……

面对“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉,陈正权始终保持谦逊,将荣誉化作继续前行的动力。他说:“看到学生们健康成长、学有所成,就是我最大的幸福。”

“陈老师不仅教会我们知识,更教会我们做人的道理,他就像一盏明灯,照亮我们前行的道路。”初一年级学生古凌轩说,“我们将来以陈老师为榜样,立志努力学习,都将成为像他一样,用自己的力量去温暖他人、奉献社会。”

24年来,陈正权用实际行动诠释了“没有爱就没有教育”的深刻内涵。他始终以仁爱之心服务学生,以学生为中心开展教学,以师生团结促进班级全面发展,以恒心毅力坚守教育初心。

“陈老师的坚守,让责任与担当的种子在孩子们心中生根发芽。如今班级团结奋进的班风,已然成为他最生动的育人答卷。”新店中学负责人宋尤明评价道。

24载栉风沐雨,陈正权用爱与责任诠释了“教育者”的深刻内涵。他为学生们撑起了一片广阔的天空,在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。在乡村教育的道路上,他将永葆教育初心,为更多孩子的梦想插上翅膀。



学生排练文艺节目。