责编:张广玉 组版:张宗健 校对:王文富 周万琴 E-mail:ztrbtkb@126.com

春风化雨育文明

——昭通市幼儿园创建“全国文明单位”工作纪实

记者 莫 娟 姜跃武 文/图

6月27日,昭通市幼儿园内草木葱茏,欢声笑语此起彼伏,孩子们纯真无邪的脸上洋溢着幸福与快乐。这里的每一面墙都会“说话”,每一处景都藏着教育密码,孩子们天真烂漫的笑声里,流淌着文明的韵律。昭通市幼儿园以春风化雨般的教育方式,将文明的种子深植于每一名幼儿心中。

这所始建于1951年的云南省一级一等示范幼儿园,凭借深厚的文化底蕴和卓越的育人成果,近年来先后荣获“全国文明单位”“全国五一巾帼标兵岗”等称号,成为云南省幼儿教育领域文明创建的标杆。

文化润园:课程里的文明密码

“播撒阳光,演绎灿烂”是昭通市幼儿园的核心文化理念。围绕这一目标,幼儿园构建了多元融合的特色课程体系:从童话剧表演到“足球小将”竞技,从陶艺、围棋等传统文化体验到交通安全、消防安全实景演练,孩子们在游戏中感受文化魅力、锤炼品德修养。

翻开幼儿园的课程表,独具特色的“阳光课程体系”令人耳目一新:阳光健康课程:将劳动教育融入每日晨间活动,孩子们自己整理玩具、照料植物;阳光本土课程:师生共同编创的《昭通苹果红》童谣课,让孩子们在乡音中记住乡愁;阳光戏剧课程:改编自红色经典的童话剧《王二小》,由幼儿扮演的革命小英雄形象深入人心;阳光思维课程:通过围棋对弈、陶艺制作等传统文化活动,培养孩子的专注力与创造力。

昭通市幼儿园园长李红梅说:“我们以阳光教育为核心文化理念,打造了阳光健康、阳光本土、阳光戏剧和阳光思维四大课程体系,开设了《阳光·生长》园本课程,通过将集体主义、爱国主义教育融入幼儿日常生活与学习,培养幼儿的文明素养、良好习惯,传承红色基因,推动社会主义核心价值观入脑入心,让文明之花在幼儿园竞相绽放,以文明芬芳浸润童心。”

大三班学生辛圆园开心地说:“我喜欢幼儿园,这里处处充满温暖和惊喜。教室像花园一样干净漂亮,老师总是蹲下来笑着和我们说话,带我们玩各种有趣的活动,比如文明主题绘画、爱心义卖、交通安全体验等。老师经常鼓励我们要努力成长为有活力、充满智慧、自信大方、友善勤劳、富有创造力的七彩阳光儿童。”

与此同时,昭通市幼儿园着力打造“书香校园”品牌,通过开展“经典诵读”“红色故事会”等活动,特别是将本土文化课程与昭通特色相结合,让孩子们在乡土文化熏陶中培育文明素养。

立德铸魂:师德师风引领文明风尚

作为幼儿成长的重要引路人,教师的言行举止对孩子们影响深远。昭通市幼儿园高度重视师德师风建设,通过定期组织师德师风教育培训,引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观,以高尚的师德和优良的师风为孩子们树立榜样。

昭通市幼儿园以“做阳光教师、育阳光儿童、建阳光园所”为办园目标,结合红色文化与传统文化,积极探索“党建+”课程模式,培养了一支德才兼备的教师队伍。教师们以“爱心、耐心、责任心”践行育人使命,先后涌现出多名省、市级优秀教育工作者,家长满意度连年保持在98%以上。

教师肖莹说:“我们不仅是孩子们知识的传授者,还是他们品德的塑造者。在日常教学中,我们坚持以身作则,用自己的言行传递正能量,引导孩子们学会尊重他人、感恩父母、勇于担当。通过组织开展师德师风演讲比赛、师德标兵评选等活动,进一步激发了教师们的工作热情和职业认同感,营造了崇德向善的良好氛围。此外,我们还积极与家长沟通合作,共同关注孩子的成长,携手促进家园共育,让文明风尚在孩子们心中生根发芽,绽放出更加绚烂的花朵。”

教师们不仅注重知识的传授,还重视孩子们品德的培养。通过组织开展丰富多彩的德育活动,如“小小志愿者”“感恩教育”等,引导孩子们在实践中学会感恩、学会奉献,从而培养出具有社会责任感和高尚品德的新时代幼儿。这些活动的开展,不仅提升了孩子们的道德素质,也进一步弘扬了幼儿园的文明风尚。

老师为孩子们上德育课。

正是有了这样一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,昭通市幼儿园才能在文明创建的道路上不断前行,为孩子们营造一个文明、和谐、美好的成长环境。

家园携手:共同绘就文明同心圆

文明创建离不开家校协同。昭通市幼儿园积极整合家长资源,创新设立“家庭教育指导服务站”,通过开展“书香飘万家”“家长助教”等特色活动,邀请各行各业的家长走进课堂,分享职业经验,拓宽孩子们的认知视野,将文明理念传递给每个家庭。

6月27日,家长助教吕俊霏带来一堂特别的分享课。她巧妙地用普通纸张作为教具,向孩子们讲述了分享的快乐。课堂上,孩子们认真聆听,积极参与,在动手操作中体验到了与他人分享的乐趣,感受到了互助与协作的重要性。这样的教学活动不仅加深了孩子们对文明行为的理解,也让家长在参与中感受到了幼教的魅力,进一步增强了家园共育的实效性。

“分享就像交换糖果,你分我一颗,我分你一颗。玩玩具时,我们要学会互相谦让,大家轮流玩,手拉手一起玩,做文明的小太阳,照得幼儿园暖洋洋。”吕俊霏说,家长们通过参与这类活动,不仅增进了亲子感情,也深刻认识到了文明教育的重要性。

昭通市幼儿园还积极搭建线上平台,利用微信公众号、家长微信群等平台,定期发布文明创建动态、科学育儿文章,鼓励家长与孩子共同参与文明实践活动,形成了线上线下相结合的家校共育新模式。家长们纷纷表示,通过这样的方式,既提升了育儿能力,又促进了亲子情感交流。

长效机制:让文明成为日常底色

文明素养的培育重在持之以恒,需要内化为自觉行为。昭通市幼儿园通过常态化开展“文明班级评比”“礼仪小明星”等活动,让师生在潜移默化中践行文明理念。户外体能大循环、劳动实践等课程有机融合了“健康第一”和“劳动最光荣”的育人理念,不仅增强了孩子们的体质,还让他们在实践中学会了尊重劳动、热爱劳动。

昭通市幼儿园党总支书记王文萍说:“我们始终将‘阳光教育’理念贯穿师德师风建设全过程。以‘播撒阳光,演绎灿烂’的办园文化为指引,秉持‘做阳光教师’的办园宗旨,致力于把幼儿园建设成为教师成长与进步的精神家园。教师们尚美崇德,坚守教育初心,以积极的心态、饱满的热情投身教育教学工作,让每个孩子都能在温暖的阳光下健康快乐成长。”

教育的本质是“以文化人”。昭通市幼儿园以文化底蕴为根、以特色活动为媒、以家校协同为纽带,将文明的种子播撒在幼儿心田,构筑起文明育人的生态圈。荣获“全国文明单位”称号,既是对昭通市幼儿园现有成绩的认可,也是迈向更高目标的新起点。

鲁甸消防救援大队:

以文明之光守护万家平安

记者 马礼琼 高旭东 文/图

在滇东北的乌蒙山麓,有这样一支队伍:他们枕戈待旦守护万家平安,冲锋在前化解急难险情,以文明创建凝聚精神力量,用实际行动诠释“人民消防为人民”的铮铮誓言。鲁甸县消防救援大队,这支荣获“全国文明单位”称号、荣立“集体一等功”的队伍,正以文明创建为引擎,在新时代消防救援征程中书写着忠诚与担当的篇章。

对于鲁甸县消防救援大队党委而言,文明创建不是“选择题”,而是队伍建设的“必答题”。近年来,鲁甸县消防救援大队党委坚持“以党建促进创建、以创建推进队建”的工作思路,通过分头包保、责任捆绑、定点推进、阶段评估等方式,为建立健全“党建+文明创建”机制提供有力保障。

鲁甸县消防救援大队大队长杨云介绍道:“‘党建+文明创建’机制主要体现在三个方面:一是思想引领与实际行动相结合,通过党建活动筑牢指战员忠诚担当的思想根基,以文明创建践行初心使命;二是队伍建设与社会服务相结合,党员干部在救援一线当先锋,在志愿服务中作表率;三是业务创新与文明创建相结合,将消防监督、火灾预防、安全宣传等工作融入文明创建,形成党建引领创建、创建推动业务的良性循环,推动队伍全面进步、服务全面升级。”

提升队伍素质是创建文明单位的关键。鲁甸县消防救援大队以创建学习型单位为抓手,在内容、形式和方法上不断创新,确保指战员政治信仰坚定、思想道德纯洁。在政治理论教育方面,严格落实“三会一课”制度,通过专题讲座、交流研讨、实地参观等形式,筑牢思想根基。将思想道德教育与队伍经常性教育相结合,深入贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》,定期组织道德讲堂,持续推进文明行为规范教育。党风廉政教育常抓不懈,严格依条令禁令管理队伍,常态化开展廉政教育,通过观看警示教育片,明纪律、敲警钟,强化风险管控,扎实推进依法治队、从严治队。

文化是强队兴队的重要支撑。走进鲁甸县消防救援大队荣誉馆,“全国特级优秀人民警察”“一等功臣”等先进事迹熠熠生辉;图书阅览室里,指战员们正专注地研读理论著作,汲取知识养分;红门影院中,经典电影《雷锋》的放映让全体指战员深受感动。在这里,文化不仅是环境的点缀,还是凝聚人心的精神纽带。

灭火训练。

“荣誉室和红门影院等文化阵地,在队伍凝聚力建设中发挥着精神熔炉和情感纽带的重要作用。”鲁甸县消防救援大队文屏消防救援站副站长马晟峻说,“二者共同构建起‘历史再现+情感共鸣’的教育矩阵,既赓续了‘逆火而行’的英雄精神,又培育了‘功成必定有我’的使命担当。这些文化阵地投入使用以来,新入职消防员的职业稳定性达到了100%,同时吸引了1.2万名群众参观,实现了对内铸忠魂、对外展形象的双重效果。”

鲁甸县消防救援大队聚焦“冲得上、防得住、打得赢”的目标,建立“主官组训、全员参训”工作机制,深入推进实战化练兵。选派业务骨干参加专业培训,目前已有32人取得各类专业资质证书;创新采用“情景式+模块化”训练模式,组织开展峡谷索降、急流横渡等高风险科目实战演练126次;针对辖区地震灾害频发的特点,组建专业化救援分队,成功处置多起抢险救援事故。

“金杯银杯不如老百姓的口碑。”鲁甸县消防救援大队始终践行“为人民服务、为百姓造福”的宗旨,将服务群众落实到具体行动中。他们走进鲁甸县儿童福利院,为小朋友们讲授消防安全知识;依托“火焰蓝辅导员”计划,通过精神关怀、学业资助等方式,“一对一”结对帮扶23名留守儿童,充分展现了蓝焰担当。

鲁甸县消防救援大队指战员潘志华说:“实施‘火焰蓝辅导员’计划旨在以教育帮扶弥补留守儿童亲情缺失,同时普及消防安全知识。作为消防员,我们要做知识的传播者和心灵的守护者,用‘火焰蓝’的温暖照亮孩子们的成长之路。”

在卯家湾易地扶贫搬迁安置区,消防指战员逐户排查安全隐患,用“红黄绿”三色公示牌筑牢安全防线;面对旱情,“党员抗旱突击队”累计送水1950吨;在学雷锋纪念日活动中,指战员们积极参与无偿献血,献血总量达26800毫升,用“热血”传递温暖。

今年以来,鲁甸县消防救援大队已开展462次社会单位检查,成功整改494处安全隐患,完成60场次执勤安保任务,成功处置多项急难险重任务,以“人民至上、生命至上”理念守护万家灯火。

杨云表示:“下一步,我们将深入实施‘党建铸魂、安全强基、为民暖心’工程,为守护鲁甸人民生命财产安全作出更大贡献。”

朱提江畔书声琅琅

——记『全国文明校园』鲁甸县第四小学

记者 唐龙泉飞 刘兴刚

古筝教室里,《云水禅心》的悠扬乐声如清澈溪流般流淌,师生指尖抚动琴弦,雅韵流转间悄然传递着沉静的文明气质……在乌蒙山怀抱中、朱提江畔,鲁甸县第四小学(以下简称“鲁甸四小”)这所承载着2700个稚嫩梦想的校园,近期荣获了一项沉甸甸的国家级荣誉——“全国文明校园”。

走进鲁甸四小校园,文明的气息扑面而来。校训“崇德尚文”四字庄重醒目,标语、图片皆精心设计,“新时代好少年”风采墙旁,月季花正盛放,文明之美与自然风光相映成趣;二(9)班的马瑞琪正神采飞扬地分享《春天的舞会》故事:“兔子美美挎着花篮,和小白兔们在草坪上跳舞……”她的声音清亮,仿佛带着阳光和青草的缕缕清香。

近年来,鲁甸四小以其深厚的育人底蕴和卓越的文明创建实践,坚持德育为先、质量为根、特色为翼、阅读为主、书法为辅、以“劳”促全的办学思路,全面实施素质教育,落实立德树人根本任务。在文明校园创建中,鲁甸四小立足实际打造特色亮点,以“课程融合,思政铸魂”为核心,将文明礼仪、道德规范融入学科教学与主题班会,开设《崇文苑——习惯养成篇》校本课程,推动文明教育入脑入心;依托“文化浸润,环境育人”,精心布置“新时代好少年”风采墙、文化长廊与阅读角,让诚信自律成为校园内随处可见的文化风景;通过“品牌活动,实践养成”培育少先队监督员队伍,鼓励学生自主监督校园文明,营造“人人参与、共建共享”的良好氛围……系列举措让文明理念扎根师生日常,成为校园文明建设的鲜明特色。

校园里每一处精心打造的环境,都是无声的育人课堂。鲁甸四小现任校长邵聪萍说:“文化是滋养文明的土壤,实践是锤炼品格的熔炉。”漫步校园,德育标语与花草绿树相映成趣,学生风采墙旁鲜花绽放,阅览角里学生专注阅读……诚信、自律成为校园里可触可感的风景。

阅读特色课老师孔春兰说:“我们每周开设一节阅读特色课,让孩子们打开书本,就是为他们打开一扇看见世界的窗户。”教室里,学生围绕《崇文苑——习惯养成篇》校本教材展开热烈讨论,这些根植于鲁甸本土的内容,让文明教育如春风化雨般浸润孩子们的心田。

课堂之外,文明在行动中落地生根。放眼操场,足球队的小将们迎着夏日微风有序训练;书法教室里墨香四溢,孩子们屏气凝神,认真书写每一个汉字;劳动实践园中,一双双稚嫩的小手侍弄着青苗……四(2)班语文老师李静道出其中深意:“我们通过课程融合实现思政铸魂,将文明的种子播撒在学科教学的每一寸土壤。”

文明从来不是外在强加的规训。五(6)班夏昱铭深有感触地说:“作为校园的小主人,认真听讲是文明,爱护花草也是文明。”三(2)班卯明轩则说得更加生动:“我们要做传播温暖的使者,让文明之花开遍校园的每个角落。”学生们从被动的规则遵循者,逐渐成长为文明校园的共建者和守护者,整个校园洋溢着“人人参与、共建共享”的蓬勃生命力。

“教师是行走的文明标杆,课程是培育文明的沃土。”谈及“全国文明校园”这一殊荣时,邵聪萍说,“这份荣誉得益于全体师生的共同努力,更意味着一份持久的责任”。她深知,“全国文明校园”绝非终点,而是新征程的起点。

面对未来,鲁甸四小的蓝图清晰而明确——深耕“文明素养”课程体系,打造“文明环境”特色品牌,推动精细化管理与文化浸润再上新台阶;同时积极拓展文明实践平台,主动分享成功经验,让鲁甸的校园文明星火照亮更广阔的天地。

一所校园的文明高度,丈量着教育的深度与育人的温度。鲁甸四小如同一棵顽强生长的大树,以“崇德尚文”为干,以“五育并举”为枝,让文明之花在乌蒙山麓绽放出夺目光彩。它默默地诉说着:纵使生于微末,只要精神的沃土足够丰饶,文明的种子就一定能突破各种阻碍,最终长成一片繁茂的森林。

当夕阳为牛栏江披上金色外衣,不远处,几个学生正坐在石阶上写生,画笔勾勒着山影与校舍的轮廓,也悄然描绘着他们心中文明高地的模样。