

开栏的话

共鉴昭通新征程

张广玉

在时代的发展浪潮中,昭通正以蓬勃之姿阔步向前。每一个发展的瞬间,都凝聚着这座城市的奋进力量,关乎着每一位昭通人的生活与未来。即日起,《昭通日报》推出评论栏目,我们满怀热忱,诚邀您共同关注昭通发展,凝聚发展共识。

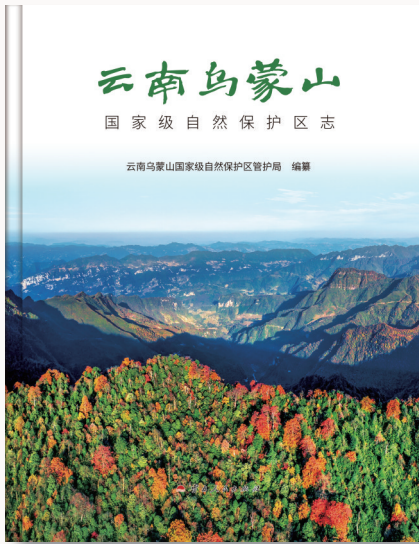
本栏目聚焦昭通的发展脉搏,从经济建设到民生保障,从城市发展到乡村振兴,深度剖析重大政策举措,为您解读其背后的深远影响;关注社会热点事件,秉持客观公正的立场,传递理性声音,推动问题解决,促进社会和谐;同时挖掘平凡人背后的不平凡故事,弘扬榜样力量,让温暖与正能量在昭通大地传递。

评论,是思想的交锋,是观点的汇聚。我们期待您的参与,无论是对热点事件的看法,还是对家乡发展的建议,都可以通过评论、来信等方式与我们分享。让我们携手共进,以笔为剑,以言为翼,为昭通发展添砖加瓦,共同书写属于昭通的辉煌篇章!

读志书寻乌蒙史 览山河悟生态经

——评《云南乌蒙山国家级自然保护区志》

申正勇



对乌蒙山自然之美的共情,进而加深对生态保护意义的理解。

在当下生态保护成为全球共识的背景下,《云南乌蒙山国家级自然保护区志》的现实意义更加突出。它记录的不仅是乌蒙山保护区过去的生态样貌与保护历程,还为当下的生态保护工作提供了可借鉴的样本。通过对其历史沿革的梳理,我们能总结出生态保护理念转变的经验;通过对生态经纬的编织,可学习构建生态保护体系的方法;从理论研究与文学表达的交融中,能探索如何更好地传播生态保护知识与价值。

对于未来,《云南乌蒙山国家级自然保护区志》也有着深刻的启示。它让我们看到,自然保护区建设是一个持续发展的过程,需要不断地在保护中探索,在探索中保护。乌蒙山的生态故事尚未讲完,而这部志书既是对过去的总结,也是对今天的启示,还是对未来的召唤——召唤更多人关注生态保护,参与到守护自然、延续生态文脉的事业中来,推动乌蒙山乃至更多自然保护区在岁月中愈发绚丽多彩。

《云南乌蒙山国家级自然保护区志》以习近平生态文明思想为指导,以历史为笔,绘就生态经纬,融科学于文学,是一部兼具学术价值与文化魅力的佳作。它让我们在志书中探幽、领略乌蒙山的自然万象,更在字里行间传递着生态保护的永恒使命与人文温度,值得每一位关注自然、关注生态的读者细细品读。

在历史的长河中,地方志书犹如无声的史官,记录着地域发展的历史轨迹与自然人文的基因密码。《云南乌蒙山国家级自然保护区志》便是这样一部聚焦特定生态区域发展的地方史,由云南乌蒙山国家级自然保护区管护局及相关工作人员共同编纂完成。该志书系统记录了云南乌蒙山国家级自然保护区(以下简称“乌蒙山保护区”)的建设历程、发展现状及生物多样性保护等方面的情况,以严谨的架构、客观的记述、翔实的内容,为读者揭开了乌蒙山保护区的神秘面纱,于历史脉络与生态保护间,图文并茂地勾勒出一幅兼具科学理性与文学温度的自然长卷,深刻体现了“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念。

乌蒙山的形成是长期地质构造运动与生态演化的产物。《云南乌蒙山国家级自然保护区志》系统梳理了乌蒙山保护区的发展历程,从“建置”章节可以清晰地看到,从最初的国有林场建设,到市级自然保护区的设立,再到国家级自然保护区的最终建成,这一系列的历史进程,恰似一部生态保护的“成长史”。

在历史发展的进程中,我们不仅见证了乌蒙山保护区级别的提升,还看到了人类对自然认知与态度的转变轨迹。早期,国有林场的建立源于对森林资源的开发利用需求,而后随着生态意识不断增强,逐步向保护优先的理念过渡。这一转变映射出整个社会生态价值观的迭代升级,当我

们在翻阅《云南乌蒙山国家级自然保护区志》时,能触摸到时代脉搏在生态保护领域的跳动——从单纯的资源索取,到学会与自然共生共荣,乌蒙山保护区的历史沿革,成为我国生态保护事业发展的一个生动缩影。

若将乌蒙山保护区比作一幅生态画卷,那么《云南乌蒙山国家级自然保护区志》就是这幅画卷的“生动注脚”。从“自然环境”章节对地质、地形、地貌、气候、水文、土壤的详细记载,到“森林植被”“野生植物资源”“野生动物资源”章节对生物多样性的全面展现,再到“资源保护”“科研监测”章节等对守护生态举措的系统记录,构建起一个多维立体的生态网络。

在“自然环境”篇章中,地质构造的描述如同打开了一部地球演化的史书,地层岩石的交错、地质运动的痕迹,解释着乌蒙山独特地貌的成因;气候的多样、水文的灵动,又为这片土地孕育生命提供了基本条件。而“森林植被”篇章中,各类林型的细分,如常绿阔叶林、混交林、竹林等的分布与特征,让我们看到了植物群落如何在这片土地上竞争、共生,构建起稳定的生态层级。而对野生植物与动物资源的记录,更是将乌蒙山丰富的生物多样性具象化,珍稀保护物种名录如同生态王冠上的宝石,彰显着这片区域的生态价值。

“资源保护”与“科研监测”章节则体现了人类对生态网络的主动守护与探索。从管理体制的建

立到具体保护行动的实施,从基础资源调查到专项科研监测,这些系统性工作保障了乌蒙山的生态系统能在人类活动的影响下,依然保持其原有的韧性 with 活力。这种对生态经纬的编织,既体现了科学管理的严谨性,又蕴含着对大自然深深的敬畏,使读者能清晰地看到乌蒙山保护区生态保护工作的全方位布局。

一部优秀的志书,不仅要有扎实的理论支撑,发挥辅政资政的作用,也要有能打动人心的文学表达,让历史记载焕发生机,激发读者的阅读兴趣。《云南乌蒙山国家级自然保护区志》在这方面进行了有益尝试。

从编纂方法来看,《云南乌蒙山国家级自然保护区志》严格遵循地方志编纂规范,以分类编纂的方式,系统地记录了乌蒙山保护区的方方面面。“建置”章节梳理管理体系的演变逻辑,“自然环境”章节运用地理学和生态学等学科知识分析区域特征,“资源保护”章节融入生态保护理论与政策解读,构建起坚实的理论骨架。这种严谨的编纂方法使该志书具有重要的参考价值,成为研究乌蒙山生态、云南生态保护工作乃至中国自然保护区发展的重要文献。

从文学层面来看,《云南乌蒙山国家级自然保护区志》虽然是一部专业性较强的志书,但其文字通俗易懂、图表一目了然、照片清晰精美,这种编纂方式赋予了枯燥的生态数据与专业内容以感性血肉,让读者在汲取知识的同时,能产生

别让分数定义人生

莫娟

高考成绩公布,一个个鲜活的故事闯入公众视野,每一个故事既折射出不同的人生轨迹,也引发了对教育、成长和人生的深刻思考。

巧家县老店铺的鲁功云一家最近成了乡亲们口中的“励志榜样”。这份荣誉既源于鲁家小儿子鲁勋力高考663分的优异成绩,更源于那被细心保存下来的103支空笔芯。鲁勋力的103支空笔芯,是无数个挑灯夜战的见证,是汗水与努力的具象化呈现。他让我们看到,成功从来不是偶然,而是日积月累的坚持,是对梦想的执着追求。在当前竞争激烈的高考赛道上,这种踏实奋进的精神值得赞扬。鲁勋力的经历激励着每一位学子:只要心怀目标,脚踏实地,终将收获属于自己的硕果。

河南一名高考取得288分的女孩与家人共同欢呼的场景,同样令人动容。在世俗眼中,288分或许并非“高分”,但对于女孩和她的家庭而言,这是一次超水平发挥,是值得庆祝的进步。这背后展现出的是一个充满爱与包容的家庭环境。父母没有用刻板的分数标准去衡量孩子,而是给予鼓励与肯定。这样的家庭氛围,是孩子成长路上最温暖的陪伴,也启示我们:分数不是衡量孩子成败的唯一标准,每个孩子都有自己的闪光点 and 成长轨迹。

天津一位货车司机在高速公路上安慰儿子:“抬起头看看,看看前方,前面不都是路吗?一片光明嘛!”父亲的话语中展现出的是面对人生挫折时的豁达与智慧。高考的结果固然重要,但人生的道路并非只有一条。当孩子因分数与理想学校失之交臂时,这位父亲没有抱怨和指责,而是用温暖的话语引导孩子向前看,用实际行动告诉孩子,人生充满无数可能,一次失利并不代表终身失败。

这些高考故事打破了人们对高考“唯分数论”的片面认知。高考是人生的重要节点,但不是终点。无论是通过刻苦努力取得高分,还是在自身基础上实现突破,抑或是坦然面对不理想的成绩,每个故事都有其独特的价值和意义。他们的故事让我们明白,教育的本质是培养全面发展的人,而非单纯追求分数。家庭的支持、理解与引导,在孩子的成长过程中起着至关重要的作用。同时,这些故事也启示着青年学子:无论高考成绩如何,都应保持积极向上的心态,勇敢地迎接未来的挑战,因为人生的精彩,远不止于一张高考成绩单。

填报高考志愿 谨防上当受骗

申正勇

随着全国各地高考成绩陆续公布,考生和家长即将面对另一场大考——填报志愿。每年高考志愿填报季,都是不法分子蠢蠢欲动之时。一些所谓的“志愿填报专家”和收费高昂的指导咨询公司打着“精准规划”“保录名校”的旗号;一些假冒伪劣的网站和复杂难辨的App打着“人工智能”的噱头,利用考生和家长的焦虑情绪骗取钱财和窃取信息,让人防不胜防。

记得几年前,某地一位家长花费数万元购买某志愿填报咨询公司的“VIP服务”,对方承诺能让孩子被理想院校录取。然而,最终孩子却滑档到不理想的学校。经调查发现,该公司所谓的“专家”根本不具备相关资质,提供的志愿填报方案也是漏洞百出。这类案例屡见不鲜,一些机构毫无专业能力,仅靠虚假宣传就轻易骗取家长的信任和钱财,甚至耽误了考生的前途。

在志愿填报的关键时期,考生和家长务必擦亮双眼,对于那些自称“权威专家”“内部人士”的个体,不要轻易相信其夸大其词的承诺。要知道,高考录取有着严格的流程和规则,没有任何人能“一手遮天”。同时,面对收取高额费用的志愿填报指

导公司,考生和家长要仔细核查其资质,了解其过往的服务效果,不能仅凭宣传就盲目缴费。

事实上,志愿填报并非无章可循,而是一门有规律可依的科学。教育部推出的阳光高考网(<https://gaokao.chsi.com.cn/>)为考生提供了全面、准确的招生政策解读、院校专业信息以及历年录取数据等,是免费且权威的志愿填报参考平台。此外,学校的老师、有多年招生经验的教育工作者,也是值得信赖的咨询对象,他们基于丰富的经验和对考生的了解,能提供更切合实际的建议。

高考志愿填报关乎考生的未来,切不可因一时心急而误入陷阱。只有保持理性和冷静,善用正规的渠道获取信息,寻求真正有能力的专业人士指导,才能在这场“人生大考”的最后一关作出正确选择,拿到理想大学的“门禁卡”。



老申常谈

西华大学校长响应学生雨中呼唤：

透视校园沟通互动的双向命题

申正勇

在西华大学毕业典礼上,学生在雨中呼喊校长“下来”的场景引发热议。这场雨中插曲看似偶然,实则折射出校园管理与学生诉求之间的深层互动逻辑。唯有以理性视角审视双方立场,才能理解事件背后的真实诉求,找到切实可行的改进方向。

从学生视角看,毕业典礼在雨中举行导致学生长时间淋雨,这种特殊情境更容易引起情绪波动。当学生对毕业典礼流程安排、校方应急处置等存在疑问,或此前积累的校园生活诉求未得到有效回应时,雨中的疲惫与期待可能促使他们选择直接向校长喊话这种看似激烈的方式。这一行为的初衷或许并非“对抗”,而是希望引起校方重视,本质上是学生对学校管理效率、人文关怀的朴素期待,也折射出当代青年渴望参与校园事务、追求平等对话的自主意识。

站在校方立场,毕业典礼是凝聚校园情感、展示教育成果的重要仪式,在雨中坚持举行可能出于对流程完整性、仪式庄重性的考量,也可能受客观条件限制难以迅速调整。面对学生的现场呼喊,校方需要在保障毕业典礼秩序的同时,妥善处理

突发状况,这对管理者的应变能力提出了考验。值得肯定的是,校长带领台上的老师主动走下台与同学们一起淋雨,这一举动既体现了领导者的同理心,也展现了应急处置的智慧。而从根源上看,此次事件也透露出学校在信息公开、沟通机制建设上的不足:是否提前与学生沟通天气应对方案?日常是否建立了畅通的意见反馈渠道?如何将学生诉求和意见转化为管理优化的智库?这些都是校方需要反思的课题。

这场雨中的“呼唤”,本质上是校园治理中沟通不畅的一次具象化呈现。学生在表达诉求时应换位思考,兼顾场合与方式,学会通过制度化渠道理性表达;校方则应借此契机完善信息透明化机制,搭建常态化的师生对话平台,将学生意见纳入校园决策过程。同时,筹备大型活动时,校方要充分考虑天气、场地等客观因素,多为学生着想。唯有师生双方相互理解、相向而行,才能在规范化管理与人文关怀之间找到平衡点,让每一份期待都能得到应有的尊重,让校园真正成为师生共同成长、和谐家园。