

做一名幸福快乐的班主任

曹开琼



教师,被誉为“人类灵魂的工程师”,肩负着塑造青少年品格的重任。班主任作为教师队伍中的骨干力量,更应将这份责任放在心头,把学生当成自己的孩子一样去关心、去爱护。不知不觉间,我的教育生涯已走过6个年头,回首往昔,脑海里闪过无数个幸福又快乐的瞬间。

别人眼中的“坏孩子”

小成是个叛逆的少年,性格孤僻、不合群,学习成绩也不理想。他曾在假期一个人坐车去宜宾找妈妈,还有同学反映其有“早恋”倾向。一段时间,他成了大家眼中的“问题学生”“坏孩子”。面对这样的情况,我一度十分头疼,但转念一想,他这样做肯定是有原因的。我用朋友的语气和他谈心,了解到他因父母离异,内心极度敏感,缺乏安全感和关爱。交谈中,我肯定了他善良的本性——对朋友义气、对父母孝顺。我鼓励他要坚强勇敢、努力学习,把自己变得优秀,只有这样才能赢得别人的尊重,将来才能实现自己的理想。之后,我召开了以“爱校爱班、团结友爱”为主题的班会,引导他与同学们和睦相处,让他感受到班集体的温暖。同时,安排同学帮他辅导功课。经过一段时间的努力,他感受到了尊重和理,逐渐融入班集体,学习成绩突飞猛进,不再是别人眼中的“坏孩子”。

胆小怕事的“小女生”

小洪是一名留守儿童,父母常年在外出

工,由爷爷奶奶照顾。长时间没有父母的陪伴使他形成了内向、胆小的性格,变得唯唯诺诺、缺乏自信。这种性格导致他在班上被同学疏远,孩子们还给他取了一个绰号。他隔三岔五地请假,有时甚至无故旷课,逐渐出现厌学情绪,还有辍学的倾向。通过多次家访和深入了解,我找到了背后的原因。为了帮助小洪,我召开了以“缘聚于此,团结奋进”为主题的班会,对给别人乱取绰号的同学进行了批评教育,引导同学们懂得珍惜缘分、善待他人。同时,我鼓励小洪融入班集体,让他担任老师的小帮手,负责收发作业。在这个过程中,小洪重新找到了自我价值,逐渐爱上了学习。虽然他的学习成绩还有待提升,但他却成了班上最早来到学校的学生。

品学兼优的“学霸”

欣欣是个性格温柔、阳光开朗的女孩子。她在班上人缘很好,各科成绩优异,品行端正,是大家眼中的“别人家的孩子”。然而,最近几次考试,她的成绩明显下滑,上课也时常走神。偶然间,我听到一个传言:欣欣和某个同学在“谈恋爱”。但事实真的如此吗?我认为小学生并不真正明白这个词语的含义,这种说法多半是受影视作品的影响罢了。对此,我开展了以“如何正确处理与异性之间的关系”为主题的心理健康教育课。通过正确引导,帮助孩子们理解对优秀异性的欣赏是正常的心理现象,但这并非他们所说的“恋爱”。我鼓励孩子们努力把自己变成那个被所有人欣赏的人,并告诉他们有任何烦恼都可以找我倾诉,我会用自己的经验帮助他们解答成长困惑。课后,我特意找欣欣谈心,帮

助她解开内心的困惑和心结。我告诉她要树立正确的人生目标,珍惜学习时光,不要被外界干扰。在我的引导下,欣欣逐渐回归正轨,成绩也回到了优秀水平。

这三个小故事只是我记忆中的一小部分,像这样的故事还有很多。有人曾问我:“曹老师,你觉得自己是一名优秀的班主任吗?”那么,究竟怎样才能算得上优秀的班主任呢?

有人说,一名优秀的班主任应该做到以下几点:一是要不断提升专业素养,包括教育教学能力、班级管理能力和心理健康教育能力等;要不断学习新的教育理念和办法,以适应时代发展和学生需求的变化;二是应当关注学生的全面发展,重视学生的兴趣爱好、特长和需求,帮助他们发掘自身优势和潜力,培养学生的综合素质;三是要注重与家长的沟通和合作,要与家长建立良好的关系,及时向家长反馈学生的表现,共同促进学生健康成长;四是要向家长传授科学的教育理念和办法,引导家长更好地参与学生的教育过程;五是要注重自身心理健康和职业发展,保持积极乐观的心态,养成健康的生活方式,从而更好地应对工作中的各种挑战和压力。

我自认算不上优秀,只能说是合格。作为班主任,我认为要用心倾听学生的心声,关注他们的成长;要像对待自己的孩子一样呵护每一位学生,在他们迷茫时指点迷津,在教授知识的同时教会他们如何做人,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

我虽然不是最优秀的班主任,但我却是一名幸福、快乐的班主任!
(作者系威信县三桃乡新街小学教师)

等待

水富市博爱小学六年级(4)班 舒宇程

她会不会来?
书打湿了?
还好,没有。
她是不是没有看到我?还是有事耽搁了?再等等吧,她一定会来的!我一直在思索着,猜测她此刻在干什么,想着她来时,我应该怎么说。还是先道歉吧!
偶尔有几把彩色的雨伞从我眼前掠过,每次都让我心头一紧,差点喊出声来。可定睛一看,原来不是她。
我开始浑身发抖,不停地打寒战。我不想再等了!我要回去!明天再给她也一样。

正当我要离开时,身后突然传来一个声音:“舒宇程,我来了!”我惊喜地转过身,看见一个撑着黑伞的女孩站在那里。是的,她来了。我长舒了一口气,如释重负地走到她面前,把口袋递过去,她慌忙接下。我刚要转身离开,却听她喊道:“你等等。”我回过身,她将一个密封好的、手掌大小的、带着手温的塑料袋塞到我手里,然后转身离去,消失在蒙蒙细雨中。

是什么呢?我忍不住打开一看,原来是一支黑色的、锃亮的钢笔。
(指导教师 唐永松)

掌握命运——读《简·爱》有感

威信县扎西镇大屋基小学六年级(2)班 文雅曦

当爱情和尊严不可兼得时,该怎么取舍?简·爱选择了后者,因此她打破了内心的束缚,成为自己命运的主宰者,找到了属于自己的一片天地。

在面对不公时,简·爱发出了强有力的反驳:“我的灵魂跟你一样,我的心也跟你的一样……就如同我们死后,都要穿过坟墓,平等地站在上帝面前一样,我们本来就是平等的。”她虽相貌平平,却有着比美貌更吸引人的品质——自强自立、敢于反抗、奋发向上,追求平等、真诚善良。

简·爱命运多舛,幼时父母双亡,后来跟舅舅舅妈一起生活,可舅舅不久也生病去世了。舅舅病逝后,舅妈对她冷眼相待,她受尽表哥和表姐的欺负。求学期间,她遭受校长的言语羞辱,但

她从不屈服。即便被困难一次次绊倒,她也总能坚强地爬起来,勇敢地向前走。

她渴望自由和幸福,向往更高境界的生活。她是成功的,因为她掌握了自己的命运,对自己的选择执着而坚定。最终,她尽情地绽放生命的光彩,在蓝天白云下自由翱翔。

法国作家维尼曾说过:“平凡的人听从命运,只有强者才是自己的主宰。”简·爱主宰了自己的命运,她没有沉溺于童年的阴影中,没有屈服于伤痛病魔,更没有依附他人而活。她用自己的经历告诉我们:无论美丑、贫富,都应该微笑面对生活,学会掌控自己的命运;无论何时,只要肯努力,就能迎来属于自己的幸福人生。

(指导教师 王开珩)

下象棋

昭阳区第十小学四年级(9)班 黄德佳

就输了。后来,我又急于求胜,想速战速决,于是不顾一切地指挥棋子向前冲,结果因为轻敌,没过多久,我的“帅”就被对方的“炮”绝杀了。

老爷爷见我输了,便提醒我不能太轻敌,要仔细思考、冷静分析。很快,我重整旗鼓,摆好阵势,开始第二局。这一局,我每走一步都十分谨慎,认真分析对方的走法,最终赢了对手,第一次尝到了胜利的喜悦。

我很感谢那位老爷爷的提醒:一是不能轻敌,盲目乱走;二是不能草率,只顾往前冲;三是用好战术,比如调虎离山、设置圈套等计策。后来,我和小伙伴连下好几盘

都赢了,从此彻底迷上了象棋,不仅周末会主动找象棋爱好者切磋,就连端午节假期也不例外。从他们身上我学到了不少技巧,感觉自己的棋艺在慢慢提高,心里还萌生了一个想法——将来要成为一名象棋老师。

