

教学有情怀 管理有温度

——记曾高前25年坚守教育初心的历程

记者 毛利涛 文/图

4月的镇雄，百花绽放。上午8时，场坝镇第二小学在晨光中醒来，学生的欢笑声、读书声响彻校园。该校建校两年多来，从探索性建设逐步走向规范化、人性化管理，学生人数从建校之初的997人增至1957人，学校综合均分成绩也跃居全镇第三。这些成绩的背后，是校长曾高前带领78名职工不断破题、创新管理。他们无私奉献，为孩子们营造了家庭般温暖的校园氛围。

命运，让他投身教育事业

2000年7月，曾高前怀揣憧憬从云南昭通农业学校水土保持专业毕业。原本等待分配的他，却因双向选择政策被调配至镇雄县以古镇麦车小学，成为一名乡村教师。初到麦车小学时，他独自一人负责一个班的教学工作，这让他倍感压力。但校长金召态数十年如一日坚守教育岗位的精神深深地打动了他——送走一拨孩子又迎来一拨，尽管鬓角泛白，仍用爱心点亮孩子们心中的希望之光……

自此，曾高前将教书育人当作自己的人生事业，不断总结教学经验，成为一名优秀的小学教师。

2002年，曾高前被调到场坝镇（原安尔乡）罗汉小学任教。2008年，由于他表现突出，教学成绩名列前茅，他欲被调到中心校任职，但曾高前委婉地拒绝了领导的好意。他认为教书更适合自己，就这样在罗汉小学坚守到2014年7月。

2014年9月，曾高前被调到锅厂小学担任校长。“有一种使命在驱使着我向前。”他说，“对孩子都得一视同仁。”2020年9月，他又被调往麻园小学担任校长；2022年9月，场坝镇第二小学组建时，中心校经过考察，任命他为该校校长。他调侃道：“我总是被组织安排到艰难的岗位上去锻炼，让我成长。”

初心，让他懂得教育的意义

2014年9月，场坝镇中心校校长涂国庆找到曾高前，希望他去场坝镇锅厂小学担任校长。到达锅厂小学后，他发现学校仅有一栋孤零零的教学楼矗立在山脚下，既没有围墙，也没有操场。当时，全校只有6名教师，教学成绩也不理想。为了提高学校的管理水平和教学质量，曾高前主动承担一个班级的教学任务。由于学校没有宿舍，曾高前每天早出晚归，早上6时从县城出发到校迎接学生，放学时把学生送到校门口交给家长后，才放心回家。这样的日子一直持续到2020年9月，他被调到麻园小学担任校长。在任期间，他多方协调，为学校修建了操场、围墙和食堂，为师生提供了更舒适的教学环境。学校的综合成绩也逐步提升，达到全镇中上水平。

在离开锅厂小学时，为了不影响学生和家长，曾高前收拾好行装，像往常一样在放学后悄悄地离开了工作6年的学校。直到第二天家长送孩子上学时，问起曾校长，才得知他已经调到麻园小学。许多家长打来电话询问：“你怎么走了也不说一声。”曾高前回答：“我最怕面对伤感的离别场景。”

如今，时隔5年，原来教过的一些学生被并入场坝镇第二小学。每当见到那些熟悉的面孔，他仍能叫出学生的名字。

初到麻园小学，他察觉到教师之间缺乏基本的信任，彼此心存戒备。为促进教师团结，他购置了一台取暖炉放在值班室，经常召集教师们围炉谈心。经过一个月的深入交流，大家的思想逐渐统一。在此基础上，他完善了学校的绩效考核机制，有效激发了教师的工作热情。2022年，麻园小学的综合考核成绩从原来的10多名跃升至前三名。曾高前还积极协调，争取了均衡发展项目。2020年国庆节期间，他将校园进行了全面修缮，改善了学校的基础条件。近10年的校长生涯中，看到教师们工作舒心、学生们学习开心，目送一批又一批孩子走出场坝镇，曾高前真正领悟到了教育的意义所在。

担当，让场坝二小活力四射

走进场坝镇第二小学，学生们都会主动问候：“老师好！”在课堂上，学生们踊跃回答问题；课间，学生们活蹦乱跳，整个校园充满了生机与活力。

这些可喜的变化，正是校长曾高前带领全体教职员用心血和汗水浇灌出来的结果。

曾高前说：“对于寄宿制学校的管理，我是一窍不通，所有老师边实践、边总结，才取得了今天的成效。”

2022年9月，曾高前担任场坝镇第二小学校长。面对997名学生的饮食起居和学习管理，他迎来了前所未有的考验。曾高前说：“这个月对于我们全体教师来说，是最艰难的一个月。”在这个月，他带领全体教职员以校为家，逐一分析、梳理学生住宿管理中存在的困难和问题——如何做好营养餐，开展德智体美劳等教育活动、填补学生放学后的管理空白……通过不懈努力，这些难题都得到了妥善解决。

曾高前经过摸索与思考，在学校逐步建立起一套行之有效的管理机制，始终坚持“办童心情怀教育，培德艺双馨之苗”的办学理念。学校遵循学生的成长规律，将每年9月的第一周设为“自律能力培训周”，组织专门的教师指导学生掌握洗漱、叠被子、打扫等生活技能；创新宿舍分配方式，按照兄弟、姐妹、亲戚、邻居等关系安排宿舍，有效缓解学生的思亲情绪；开办“爱心妈妈”服务站，疏导学生心理障碍，鼓励学生与家长畅聊学校趣事；为学生配备象棋、五子棋、跳棋等益智玩具，由宿管员统一管理，并建立规范的借用登记制度。在每周一、周三，各个宿舍楼层都安排一名教师组织学生在楼道间开展故事分享会；依托云南经济管理学院的帮扶，规范开展音乐、体育、美术等课程；建立图书室、美术室、体操室等配套设施，让学生的课余生活更加丰富。

此外，学校还建立了活动体系。每年举办春、冬两季运动会，以书画展览、学生演讲、文艺节目表演等形式开展文化艺术周活动，丰富学生的校园文化生活。每年举办一次毕业典礼，通过感恩发言、亲子交心、献花谢师等环节，激励学生成长的同时也学会感恩。

在教师队伍的管理上，曾高前十分注重团队意识的培养和个人能力的提升。他将绩效工资考核与人性化管理有机结合，按照“一个年级一个团队一块蛋糕”的方式进行考核，促进团队协作。组织开展团队备课和公开课，实现优势互补，提升教师的教学水平。在考核中注重让教师跟自己比，看本学期的教学成效与上学期相比是否有提升，推动教师在循序渐进中收获成长。同时，解决教师的实际困难，腾出房间为教师提供备课间和休息室，让他们能够精力充沛地投入教学工作。

“经过两年多的实践，学校管理已经走上正轨。学校尽量让教师在工作和家庭之间实现兼顾，尽管教师们很苦很累，但没有一个教师有怨言。”曾高前说，“我们要让学生快乐学习、筑梦成长；让教师快乐工作，在事业上有所成就，获得职业归属感。”

站在校园的操场上，花坛里的樱花开得正艳，正如学生们脸上灿烂的笑容。曾高前用默默坚守、勤勉耕耘为学校增添了别样的景致，期许场坝镇第二小学绽放出更加绚丽的光彩。



老师和学生合影。



记者和学生合影。



师生互动。



学生纯真的笑容。

镇雄场坝二小的5天梦幻时光

记者 聂孝美 文/图

在时光的长河中，总有那么一些片段，如同璀璨的明珠，散发着独特的光芒，让人难以忘怀。那几日，我仿佛踏入了一个由纯真与温暖精心编织的童话世界。这个充满魔力的地方，便是镇雄县场坝镇第二小学。

4月14日，那是一个阳光中都仿佛跳跃着期待的日子。我与同事一行开启了一场为期5天的奇妙之旅。

“老师，你好！”“老师，你好呀！”

初进校园，那一句句稚嫩的问候，醉人心田；那一张张笑脸，宛如春日里竞相盛开的花朵，灿烂而充满生机。他们清澈明亮的眼眸中闪烁着对世界的好奇。每一个真诚的笑容，都如同春日里的暖阳，瞬间驱散了我心中的陌生与拘束。

接下来的几天，我和学生们朝夕相伴，共同度过了一段充实而美好的时光。

在二年级(2)班的课堂上，周邦莲老师正在激情洋溢地讲课。站在讲台上的她散发着独特的光芒，这位52岁的教师，用生动有趣的方式，将一个个知识点娓娓道来，仿佛在编织一个个精彩的故事。她的课堂深受学生喜爱。

“谁是‘剃头大师’？”“谁是‘害人精’？”三年级(1)班的鲁保健老师擅长用幽默风趣的语言，将枯燥的知识变得生动有趣，引得学生们发出阵阵欢笑；李鸽老师喜欢用形象的比喻，将抽象的概念变得通俗易懂，让学生们一听就懂；在罗琴老师的课堂上，学生们总是高高地举起小手，仿佛在向世界昭示他们对学习的热情。课堂上，学生们专注的眼神如同星辰，闪耀着对知识的渴望。

在这方小小的教室里，有一种无形却强大的力量，将老师和学生紧密联结，营造出一个充满爱与知识的温暖世界。

食堂里飘散着饭菜的香气。老师和学生们围坐在一起，如同亲密无间的家人。

学生们一边分享着美食，一边叽叽喳喳地聊天，话题从课堂趣事到课外游戏，从喜爱的卡通人物到未来的梦想，大家畅所欲言。那热闹的场景，就像一幅温馨的画卷。

餐后的时光最为欢乐。场坝镇第二小学校长曾高前和学生们一起做游戏、谈心。孩子们尽情地嬉戏着。

“老师，帮我们拍张照！”“老师，再拍一张！”

在教室门口，我常被学生们团团围住。当被学生们追着让我帮他们拍照时，我心中涌起一股特别的骄傲与自豪，仿佛我已成为他们生活的一部分，用相机记录着他们每一个快乐的瞬间。

“老师，记者是不是拍照的？”

“老师，相机是怎么拍照的？”

“记者是做采访的，是记录新闻事实的？”面对学生们的好奇提问，我不亦乐乎地一一解答。

乡村学生的生活条件有限，但他们的内心十分富有。他们银铃般的笑声和蓬勃的朝气，为这片土地注入了无限生机。在这些纯真的心灵里，藏着千百个奇奇怪怪的小愿望……

“老师，我希望你把我拍帅一点。”

“老师，我想吃一支雪糕！”

学生们的愿望很简单。面对想吃雪糕的小小愿望，我和同事莫娟毫不犹豫地到镇上的商店买了100支雪糕，分发给他们。看着他们吃雪糕时开心的样子，是那么满足，那么幸福。当然，对于乡村的孩子来说，他们更大的愿望是通过知识改变自己的命运，让家乡变得更美好。

时光如潺潺的溪流，静静地流淌着。我与师生们的情感也在朝夕相处中，如同春天里的藤蔓，不断地生长、蔓延。尤其是二年级(2)班那群可爱的学生，他们就像一群小天使，给我带来了无尽的惊喜和感动。

4月17日，学校为86名师生举办了一场集体生日晚会。在2035个真挚的祝福中，他们度过了人生中最难忘的生日。夜幕降临时，一个学生悄悄地将我拉到一旁，然后小心翼翼地拿出用荧光棒编织的手链送给我。那小小的手链，在夜色中闪烁着五彩的光芒。

接过手链的那一刻，我的心被深深地触动了。看着眼前这些纯真可爱的孩子们，他们的眼睛里闪烁着期待和友善的光芒。我的眼眶不禁湿润，感动的泪水在眼眶里打转。我知道，这小小的手链，不仅是一件简单的礼物，更承载着孩子们最纯粹的心意，是我们这段美好时光的见证。

快乐的时光总是转瞬即逝。4月18日，离别如期而至。我收到一束鲜花和一张卡片，卡片上的内容让我深受感动。

“小美记者，终于，离别的那一刻还是来了。虽然带着伤感，却也孕育着希望。5天来，你我共同分享喜悦。那些看似平凡的瞬间，却留给我一段难忘的记忆。不求我们的友谊万古长青，只希望能常来常往。”这张卡片，字里行间处处流露着真情，句句话语浸润心田。

当我鼓起勇气告诉学生们我要离开时，他们瞬间安静下来，仿佛时间都凝固了。他们眼中满是不舍，那眼神就像一汪清澈的湖水，泛起了层层涟漪。有的孩子甚至红了眼眶，强忍着不让泪水流下来。我看着他们，心中也满是不舍。我舍不得他们那一张张天真无邪的笑脸，舍不得他们那充满好奇和热情的眼神，舍不得这个充满欢声笑语的校园，舍不得这里的每一个人。

这次蹲点采访，于我而言，是一次心灵的洗礼，是一次人生的宝贵经历。在这里，我看到了孩子们的纯真、善良，他们用最纯粹的心灵感受着这个世界。我感受到了乡村教师们的辛勤付出，他们用汗水和心血，浇灌着祖国的花朵。我明白了什么才是真正有温度的教育，学生们在这里经历的每一个温暖的瞬间，都与老师息息相关。

我衷心地希望，这些可爱的孩子能够健康快乐地成长，像展翅高飞的雄鹰，在广阔的天空中自由翱翔，追逐自己的梦想。而我，也将带着这份温暖与感动，不忘初心，做一名有温度的记者——用手中的笔和镜头，记录下更多美好的瞬间，传递更多的温暖和正能量的故事。

记者蹲点日志



校长曾高前关心学生。



学生们快乐地奔跑。



校长曾高前询问学生生活、学习情况。