

编者按:在市委、市政府的重视和推动下,昭阳区在儿童福利领域积极探索创新举措,通过整合教育资源,显著提升了孤弃儿童帮扶实效。昭通正道高级中学与福利院深度合作,免费接收28个孩子入学(小学15人、初中9人、高中4人),解决了孩子们的学业与心理发展难题,助力孤弃儿童健康成长。本版重点关注这些孩子的学习和生活,展示他们在集体生活中的蜕变与成长,折射社会的温度。

让“一老一小”的幸福之花绚烂绽放

杨杰

在乌蒙山区的昭通,“一老一小”始终是党委、政府重点关注的民生议题。昭通市将“一老一小”群体的民生需求作为重点推进方向,通过具体措施和创新探索,逐步构建起具有地方特色的保障体系,特别是在留守儿童关爱方面形成了可供参考的经验模式。

制度创新是昭通“一老一小”工作的坚实根基。昭通将“一老一小”工作纳入全市重点民生工程,构建起完善的工作格局。特别是针对留守儿童推行的“四全六有”管护模式,精准定位问题,全方位保障留守儿童的成长需求。这体现了昭通市委、市政府对民生的深刻洞察与积极作为,从顶层设计入手,为“一老一小”的幸福生活奠定制度基础。从实际效果来看,这种模式确实让群众感受到了政府工作的温度,减少了

家庭的后顾之忧。

服务升级让“一老一小”的关爱更有温度。通过构建养老服务体系,让老年人在熟悉的环境中实现老有所养;暑期集中托管服务,为留守儿童的假期增添了温暖与知识。这些工作本质上不仅仅表现为增加社区活动场所类硬件的投入,更体现出对特殊群体的重视程度。特别是通过定期家访、节日慰问等细节服务,让每个需要关怀的家庭都能感受到温暖,也是基层治理水平提升的重要表现。

产业赋能是破解留守困局的关键举措。昭通通过培育特色产业吸引外出务工人员返乡就业创业,这种从根源上减少留守现象的策略具有长远意义。通过实施群众增收三年行动、建设产业园区、开展职业教育等措施,既能

让群众在“家门口”获得稳定的收入,又能保持家庭结构的完整。这种将就业机会与家庭需求相结合的模式,为改善“一老一小”生存质量提供了坚实基础。

社会协同凝聚起强大的关爱合力。众多社会组织和志愿者的参与,让关爱“一老一小”成为全社会的共同行动。社区社会组织孵化基地培育出的众多服务品牌,实现了将关怀服务直接输送到“一老一小”身边。这不仅印证了社会力量的重要支撑作用,同时也反映出了社会事业取得的进展。通过系统整合各类社会资源,昭通成功将“一老一小”民生工程变为全民可参与的温暖事业。

党委、政府和社会力量的“补位”,必将解决家庭管护“缺位”问题,让幸福之花在乌蒙大地绽放得更加绚烂。



正道高级中学校园正大门。



正道高级中学体育馆。

晨曦中的蜕变——

两位少女的追梦之路

记者 周燕

清晨6:30,闹钟准时响起。小文利落地翻身起床,简单洗漱后,迎着初升的朝阳走向食堂。6:50,她已端坐在明亮的教室里,开始了新一天的学习。初夏的晨风带着草木的清香,晨光温柔地抚过她的脸庞,映照出她眼中闪烁的希望。

17岁的小文来自昭阳区福利院,如今是正道中学高二年级的学生。2024年8月,一场特别的会议改变了她的命运——昭阳区教体局、民政局、福利院与昭通正道中学共同协商,决定整合资源集中安置福利院孩子入学。同年9月,小文作为首批受益者,踏入了这所承诺免除学费的学校。

每周三下午的社团活动是小文最期待的时刻。在昭阳区三中读初中时,一次“五四”青年节的舞蹈表演唤醒了她对艺术的热情。如今在高中,她活跃在舞蹈社团,民族舞、街舞、爵士舞都学得有模有样。舞蹈室里,音乐响起,小文站在镜子前,专注地跟着老师练习街舞动作,汗水浸湿了她的刘海,但她眼中的神采比任何时候都要明亮。“舞蹈不仅是艺术,更是释放压力的良方。”谈及爱好,小文眼中闪烁着光芒。

“现在的小文和以前相比简直判若两人。”班主任戈立文欣慰地说。从最初的畏缩到如今自信开朗,这其中凝聚着老师们的用心良苦。戈立文特别注重平等对待每一个学生,平时在班级上从未特殊对待过小文,让她感到和其他孩子是一样的,从而走出自卑的茧房,课后又细致关怀:“饭卡充值了吗?”“周末回福利院开心吗?”这些温暖的询问,让小文逐渐敞开心防。

“我喜欢海洋、喜欢中医,希望通过自己的努力,能选择报考相关大学和专业就读。”小文对未来有明确的目标。

与小文一同入学的还有她的好友小路。这对闺蜜都选择了“历政地”科目组合,在这所美丽的校园里并肩奋斗。小路的进步尤为显著,学习成绩的提升幅度很

大。小路刚到班级时,王体金老师就安排了一名性格开朗、学习成绩好的同学成为小路的同学,并提醒宿舍长、小组长尽快帮助小路熟悉班级、学校的具体情况,以便她尽快适应新环境。日常发现小路情绪低落,班主任王体金就第一时间单独与她交流。老师的关心,终于让小路打开心扉愿意交流,老师也帮助她梳理、解决了学习困难和心理问题。“每个孩子都是一朵特别的花,只是开放的时间不同。小路现在变得更加开朗,主动参与课堂讨论和集体活动。”王体金说。通过安排优秀同桌、组织舍友主动交往,小路快速融入新环境。

“法律社团的案例教学太有趣了!”每周的社团活动让小路找到了兴趣所在。律师导师的生动讲解,使晦涩的法律条文变得鲜活易懂。“我觉得很好理解,老师用案例解析,对我来说很容易记忆。”小路自信地说。

周一到周六的校园生活丰富多彩,周日返回福利院的团聚时光同样温馨。“我们感受到了老师和叔叔、阿姨们无微不至的关心,同学们也特别友好。”两个孩子异口同声地说。种植果蔬、树叶标本制作、篮球友谊赛……这些精心设计的活动让她们感受到了集体的温暖。

小文、小路的饭卡上,每月都由福利院充值1000元,保障孩子们们日常生活。“我们践行‘完整每一个生命,成全每一种可能’的教育理念。”昭通正道中学执行校长陈煜辉介绍,学校不仅免除学费,更建立了全方位关怀体系,在教室、在操场、在宿舍、在食堂,每一个空间都有值班老师,学生们任何时候、任何地点都能找到老师解决各种问题。

在这个充满爱心的大家庭里,小文和小路正书写着属于自己的成长故事。从福利院到校园,从自卑怯懦到自信开朗,她们用行动证明,只要有合适的土壤,每一粒种子都能绽放独特的光彩。

十四岁的他们,在爱里放飞梦想

记者 龙萍

在我们身边,有这样一群特殊的孩子,他们没有父母的陪伴,在福利院成长。在社会各界的关爱与帮助下,他们勇敢地踏上了求学之路。

2024年9月,昭阳区儿童福利院的28名孩子进入昭通正道高级中学学习,其中9人就读于初中。经过一个学期的校园生活,这些孩子不仅交到了朋友、性格变得开朗,成绩也有了显著提升。不到一年时间,他们为何有如此大的转变?3名初一新生的成长故事给出了答案。

14岁的娜娜是个阳光开朗的女孩,有着一头乌黑的短发和一双明亮的大眼睛,整个人显得格外精神。她那灿烂的笑容里透着自信与乐观。“我们第一次见面时,她笑得很开心,跟其他孩子不太一样。她紧紧地牵着我的手,让我觉得她很依赖我,很信任我。”初次见面,开朗的娜娜就给班主任李老师留下了深刻印象。不出所料,性格外向的娜娜很快就融入了班集体,不仅担任语文小组长、信息技术委员、宿舍长,本学期还主动申请担任班级卫生委员。在李老师眼中,娜娜非常注重细节,做事很细心,只要布置给她的任务,她都会很认真地完成。“可以发挥自己的长处,我乐在其中!”娜娜笑着说。

爱好广泛的娜娜入学后,积极参加了茶艺社、民族舞社、瑜伽社等多个社团。不过,在众多兴趣爱好里,她最钟爱的还是舞蹈。“小学时,看到同学在舞台上翩翩起舞,那一刻,我便在心里种下了一颗成

为舞蹈家的种子。”谈起梦想,娜娜的脸上流露出几分羞涩,但她眼神中却闪烁着坚定的光芒。学校举办活动,她主动争取表演机会。舞台上,她身着汉服表演传统舞蹈,精彩的演出收获了阵阵掌声。在老师的鼓励、支持下,娜娜越发自信,她的乐观开朗也感染着身边的同学。交谈时,记者能深切地感受到她对校园生活的热爱,而她也用“硕果累累”概括了过去这段充实的校园时光。

与活泼开朗的娜娜不同,小义是个内向的男孩。“我们第一次见面时,他一直躲在工作人员身后,不主动说话,问一句回答一句。”小义的班主任徐老师回忆道。

年幼的小义遭遇生活变故,父亲去世后,母亲离家未归,姐弟俩只好进入福利院生活。了解到小义的情况后,徐老师给予了他更多的呵护和关爱,不仅为他购置学习和生活用品,还时常找他谈心,密切关注他的生活和学习情况。在相处中,徐老师发现小义因基础薄弱,学习英语十分吃力。于是,她从最基础的26个字母教起,利用课余时间耐心讲解,直至小义完全掌握。课堂上,徐老师也经常鼓励他积极发言,培养他的自信心。在老师的悉心帮助下,小义的成绩稳步提升,一直保持在班级中上水平。

如今的小义,不仅学习成绩显著进步,性格也越来越活泼开朗。当问到他的理想时,他回答说:“我现在的目标就是好好学习,考上高中。”在他看来,这是迈向

梦想的第一步。

对于这群福利院的孩子而言,踏入校园后,老师便成了他们的依靠。老师不仅给他们传授知识,更在人生道路上为他们指引方向。

刚入学时,小峰很少主动与同学交流。班主任宋老师为了帮助他尽快融入班集体,经常到宿舍找他谈心。当他遇到生活难题、学习困惑时,宋老师会及时伸出援手,给他添置笔记本等学习用品,不厌其烦地讲解知识。每逢假期,宋老师还会前往福利院看望他。平日里,宋老师也会特意陪小峰吃饭,聊聊校园趣事,给予他陪伴与关怀。

在宋老师无微不至的关心下,小峰逐渐敞开心扉。他开始积极参加班级活动,还加入了排球社。更令人欣喜的是,在宋老师的耐心教导下,小峰的学习成绩也在稳步上升。曾经那个内向羞涩的男孩,正在温暖与善意的滋养下,绽放出属于自己的光彩。

没有父母的陪伴和教导,福利院的孩子们在求学路上或许比其他孩子走得更艰难。但凭借自身的努力和社会各界的关爱,他们不断克服困难,向着梦想奋力前行。从他们身上,我们看到了爱与温暖的力量。相信在不久的将来,这些孩子一定能用知识书写出属于自己的精彩人生。

(本版图片由昭通正道高级中学提供)

15个福利院孩子的小学寄宿生活——

融入集体的感觉很美好

记者 刘静涛

“在日常的学习和生活中,我们对每一位同学都给予无差别的关爱,15个孩子在我校已完全融入集体生活,性格也都开朗活泼。”昭通正道小学校长说道。2024年9月,正道小学免费接收了昭阳区福利院的15名适龄儿童,让他们到校接受小学寄宿制教育。经过半年多的集体学习与生活,这些孩子已经完全融入了这个温暖的大家庭。

“特别的奖励给他”

“每周孩子们回到学校时,家长都会为他们准备丰富的零食,我注意到小勇羡慕的目光。小勇自小在福利院长大,因唇部发育缺陷被遗弃,虽然做过手术修复,但说话仍比较困难。我每周会带一些零食,是专门买给小勇的。我告诉他,只要他勇敢发言,积极跟同学交流,就会得到奖励。经过频繁鼓励,小勇越来越自信,发言更积极,也会经常跟我和其他同学分享心情,慢慢走出了封闭的小世界,融入了学校大家庭。”三年级(2)班班主任李老师说。

小勇刚进班级时,他的胆怯给李老师留下了深刻的印象。福利院的老师告诉李老师,因为发音微弱,小勇平时基本不说话。这让李老师犯了难,“我很高兴小勇能来我们班,因为以前我也会去福利院关爱孩子们,现在小勇就在自己班里,这更是一种缘分,也能让我实现心愿。但要真正照顾好小勇,我觉得难度很大。”李老师说。

在平时的学习和生活中,李老师格外关注小勇,有时候还会带着他参加一些私人聚会,或者精心策划活动,让小勇和其他孩子多接触。慢慢地,小勇变得开朗起来。看到小勇的进步,李老师感到特别欣慰。

“我很喜爱她”

一(1)班7岁的小静同学很漂亮,有着大大的眼睛,性格开朗,也很黏人,是个人见人爱的小朋友。但是,宿舍的生活老师何老师最近比较担忧,她说:“虽然小静已经去福利院的医院住了一个星期,病情得到了控制,但她夜里还是咳嗽,我很心疼。”

何老师具体负责小静所在宿舍及另外一个宿舍孩子们的起居,包括叫起床、指导整理床铺、打扫卫生等工作。她总是尽心竭力地照顾孩子们,像妈妈一样

关心他们的课余生活。她注意到小静夜里老是咳嗽,就每天都给她喂药、量体温。小静小时候因为食管和气管相连做过手术,所以只要受到一点病毒感染,就会引发她长时间的咳嗽。

何老师及时向教学老师反映情况,并联系福利院的工作人员将小静送去医院。这不,小静回来后,医院给她开了很多药,何老师每天都按时照顾小静吃药,“这个孩子性格开朗,我很喜爱她。平时她穿的、用的,我都留心观察着,缺什么我就给她带什么。”一旁的小静这时插话说:“这双皮鞋是何老师送给我的。”她跷起双脚,向记者展示着脚上那双带有漂亮蝴蝶结的小皮鞋。“我会努力多照顾她,让她尽快好起来。”何老师说。

“我长大了想当警察”

五(4)班的小坤同学脸上总是带着笑容,但是他听不大清楚记者的问话,总是要刘老师代为转达。记者注意到,刘老师在和小坤说话时,唇形比较夸张,而且总是认真地与小坤对视。刘老师解释道:“小坤听力不好,但通过唇形辅助和眼神对视,我们可以顺畅地交流。”刘老师解释。

在与小坤的交流中得知,他有一位警察爸爸,对方曾经领养他并把他抚养到了4岁,后来因为种种原因,对方又把他送回了福利院。“我爸爸经常来看我,有时还会带我回家,我很爱他。”小坤说,“我长大了也要当一名警察,像我爸爸一样。”

福利院的老师问小坤:“你假期要去哪里玩?”小坤开心地说:“我最喜欢上语文课,因为刘老师经常给我看课外书。刘老师说他回家的时候要带我一起回去。”刘老师是从云天化中学调到正道小学的,家住水富。他最近准备回家,打算把小坤带回去,让他和自己的孩子们一起玩耍。

在正道小学,记者接触到的孩子们都很开朗。四(1)班的小黄同学跟记者分享了他最开心的事,就是在福利院一起来读书的小兵同学玩耍。他说:“我们经常在一起玩,感情很好。小兵的学习成绩不太好,不管是在学校还是在福利院,我都会辅导他。”

“孩子们进入正道小学读书以后,变化很大,在生活习惯和社交技能方面提升很快。我们很感谢正道小学免费提供全寄宿学习的条件,让孩子们得到了更好的照顾和更多的关爱。”昭阳区福利院工作人员王爸爸由衷地说道。



正道高级中学校园全景。