

从差0.25分到争0.5分

——乡村教师曾洪权的教育哲学

记者 田朝艳 文/图



曾洪权上课场景。



3月26日,星期三,清晨6时45分,镇雄县尖山乡的群山还笼罩在薄雾中。曾洪权已经起床,简单洗漱后,他抱着一摞作业本走出家门。初春的山风带着寒意,他不由得紧了紧外套。

7时,曾洪权准时推开陇家湾小学的铁门。这所被群山环抱的乡村小学,即将迎来新一天的生机。“老师好!”“曾老师早!”孩子们清脆的问候声此起彼伏。他微笑着点头回应,目光扫过每个孩子——红领巾是否戴正、外套纽扣是否扣好……这些细节他从不放过。

7时20分,陇家湾小学的439名学生全部到校,曾洪权的角色也从“护学员”转变为“教书匠”。他走进课堂,开始一天的教学,四年级的数学课、一年级的语文课、四年级的艺术课、一年级的体育与健康、语文兴趣活动……他穿梭于各教室间,从清晨到日暮,从青年到中年。18年的教学岁月里,他用行动诠释着教育初心。

然而,成为一名教师并不在他的人生规划里。

时针拨回到2004年的夏天,面对家人劝他报考师范学校的建议,年轻气盛的曾洪权执意选择了土地管理专业。“那时候根本不想当老师。”回忆起当年的选择,他笑着摇头。转折发生在实习期间,每天翻山越岭的测绘工作让他对当初的选择产生了动摇。

2008年,大学毕业的他参加了教师招聘考试。作为尖山乡仁厚村人,他心仪的岗位是离家最近的陇家湾小学。然而,他与前一名相差0.25分,结果前一名优先选择了陇家湾小学。

就这样,因为0.25分的分差,他与陇家湾小学失之交臂,只能选择到离家较远的半坡小学任教。“就像一道选择题的差距。”这个数字成了他心中永远的印记,也化作他教书育人的动力。

从土地管理专业跨界到三尺讲台,初到半坡小学时,这个毫无教学经验的“门外汉”一度手足无措。这时,兄长的话在他耳旁响起:“我们都是农村孩子出身,你要竭尽所能地教好学生,能帮助一个是一个。”于是,他模仿以前老师上课的样子,拿起课本,站上了讲台。他翻烂了教材,自费购买各种辅导资料;他偷偷去听老教师的课,把每个教学技巧都记在本子上。经过不懈努力,他所带班级的成绩在全乡一直名列前茅。

2019年,曾洪权终于调至陇家湾小学。0.25分的遗憾也早已化作教书育人的执着。当他的3个学生因为0.5分之差和城南中学失之交臂时,他更加坚定了不能让分差成为学生的遗憾的信念:“每个0.5分都可能改变一个孩子的命运。”

此后,他一面提升教学能力,一面总结教学经验。“对待学生,要用真心换真心,不仅要和学生培养感情,也要恩威并用,用纪律来规范学生的行为。”说到如何有效管理学生、提升课堂质量,他总有一套自己的方法。在陇家湾小学每周二的教学交流研讨会上,作为优秀教

师的,他经常和大家分享教学经验。

“这么难的字她都会写了,我们是不是要给她一点掌声。”“太聪明了,我的孩子们!”“这道题很难,谁要挑战一下?”……课堂上的曾洪权,时而风趣,时而严肃,时而活泼,总能调动学生的积极性。当然,面对调皮的学生,他也会很严肃地批评教育:“这世界上,除了你们的父母,只有老师是没有任何血缘关系,但真心希望你们成才的人。”以真心换真心,学生们也慢慢地理解了他的良苦用心,并心怀感恩。“我们很喜欢上曾老师的课,很有趣。”“曾老师对我们很好!”学生们说,他总有办法让枯燥的知识变得生动有趣。

同时,曾洪权购买课本、试卷,仔细分析课程设置标准,研究试卷题型、结构,归纳总结考试规律。他全面培养学生阅读、书写、朗读习惯,从规范写字到答题思路,关注学生的每一个细节,只为帮助学生争取每一个0.5分。

爱是相互涌动的暖流。2024年6月,曾洪权所带的六年级学生毕业了。在毕业典礼上,当大家提议“以水代酒”敬老师时,学生立马喊道:“我们曾老师不能喝冷水!”几个学生立即跑去接了杯热水。捧着温暖的杯子,这个平日里坚强的硬汉瞬间红了眼眶。每次提及这些往事,他依旧忍不住动容。

这样的温情时刻背后,是常人难以想象的付出。“曾老师在4月份检查出身体有问题,需要立马做手术,但为了不耽误六年级学生的学习,他一直坚持到学生考完试才去做手术。”陇家湾小学校长程丰贵听到我们的对话,讲述了背后的故事:“六年级是关键时期,临时换老师会影响孩子们。”轻描淡写的一句话,却藏着曾洪权3个月带病上课的艰辛。

刚带完毕业班,他又接手了一年级的教学任务。然而,当四年级数学老师因请假无法授课时,本着对学生负责的心,他主动请缨担任四年级的数学老师。“四年级是很关键的阶段,我宁愿自己苦一点,也不想影响学生。”每次面对危险险重的任务,他总是第一个站出来。“曾老师是真的把每个学生当作自己的孩子来培养,善于担当、爱生如子、言传身教,这些优秀品质在他身上体现得淋漓尽致。”程丰贵说道。

18年的光阴里,曾洪权送走了一批又一批学生。有人考上了县里的重点中学,有人去了更远的城市读书。而他自己,依然每天6时45分起床,7点准时站在校门口迎接学生,重复着整理学生们的红领巾、批改作业、家访的日常。

作为学校出了名的“万金油”,他不仅是教学能手,还颇具艺术天赋。由他负责设计、带领大家排练的特色大课间活动深受师生的喜爱,并获得了镇雄县2024年中小學生大课间展演比赛小学组一等奖。常年的操劳,让他的嗓子变得沙哑,皱纹也悄然爬上脸庞,但他从无怨言,始终牢记兄长的教诲,用心用情教好每一个孩子。

夕阳西下,放学的铃声响起。曾洪权像往常一样站在校门口,目送学生们远去……

陇家湾小学·校园好声音

- 别人选择离开时,我们选择了坚守;别人选择抱怨时,我们选择了努力建设;别人选择观望时,我们选择更加坚定行动。
- 坚守大山是为了让更多的孩子能走出大山。
- 坚持就会改变,坚持就会成为更好的自己。
- 让花成为耀眼的花,让草成为充满活力的草。
- 以向上之心攀登梦想之巅,以向善之魂温暖人间角落。
- 立德树人是我们的根本任务,善行为本是我们的共同遵循,幸福至上是我们的最高追求。

相信向上向善的美好力量

记者 田朝艳 文/图

3月24日,我们前往镇雄县陇家湾小学开展蹲点采访。或许有人会好奇地发问——为何蹲点第一站选择镇雄县陇家湾小学?它有什么特色?故事要从3月15日起。我和镇雄县融媒体中心记者林绍博聊天时,提及我们计划选取有故事、有特色的乡村学校进行蹲点采访。她立刻向我推荐了陇家湾小学:“之前这所学校要被撤销合并,后来通过群众的积极争取才保留了下来。”她的话让我对这所学校充满了好奇,也因此促成了这次的采访。

3月24日16时许,经过长途跋涉、翻山越岭,我们终于来到了陇家湾小学,见到了校长程丰贵。一阵寒暄过后,我们便请校长给我们介



认真上课的学生。

绍陇家湾小学的办学亮点。

程丰贵于2003年调到陇家湾小学担任校长。作为仁厚村人,回到家乡任职的他,带着父老乡亲的期盼,以学校为家,带领陇家湾小学创造了四个不可能:学校的教学成绩从全乡倒数第一跃居全乡第一;学校面积从970平方米扩建至6310平方米;相继申报成为县级示范学校、昭通市现代教育示范学校;构建了“以善立校,以善治校,以善立人”的“善行”教育文化价值观,致力于培养学生成为更好的自己。

他给我们介绍了学校的大课间活动,分享了13位教师团结友爱、爱生如子的故事……一个多小时交流,让我们对第二天的采访充满期待。

朝气蓬勃的小小少年

3月25日6时50分,晨曦的阳光洒在群山上,薄雾笼罩,为尖山乡增添了一份神秘。我们一行人从尖山乡集镇出发,前往陇家湾小学。

7时30分,我们一行人到达学校。陇家湾小学被群山环绕,环境优美,校园里书声琅琅,我们感受到了少年强则国强。

这一天,我们沉浸式感受学生

的日常学习。课堂上,老师时而幽默、时而严肃,学生们全神贯注地听课。下课铃声一响,独属于陇家湾小学的课桌舞音乐随即响起。老师们准时将课间时间交给学生,学生们立刻拿起羽毛球拍、象棋、五子棋、皮筋走出教室,顺着楼梯靠右下楼,走向操场。他们三五成群地自由活动,尽情挥洒着活力。

9时55分,30分钟的大课间活动准时开始。兔子舞、打跳、手语操、宣誓……欢乐有趣的课间活动打破了我们的传统认知。学生们跳得大汗淋漓,但乐此不疲。如果学生能认真对待课间活动,那么他们也会认真对待每一件事。校长带领老师们不断优化大课间的初心在学生们的身上得到了印证。

12时许,到了午饭时间。各班学生按照排队依次排队打饭,全程自助,无须老师和食堂阿姨监督,学生们都能安静有序地打饭,自觉践行吃多少打多少、碗里不剩一粒米的光盘行动。

17时25分,到了放学的时刻。学生们依依不舍地和我们告别,按照路线有序地走出校门,礼貌地和我们说“再见”!

18时40分,陇家湾小学举行第五周的教学交流研讨会。忙碌了一天的老师们认真聆听教师曾洪权的分享,随后交流感想,探讨如何提升教学经验。

20时许,我们结束了一天的蹲点,乘着夜色,离开学校。

全能的乡村教师

3月26日,我们的主要任务是围绕校长的一天和教师的一天进行跟踪拍摄。为此,我们分成小组对教师们进行采访。

我负责采访曾洪权和黎雪两位教师。跟着他们上课的步伐,我才发现小学教师都是“能文能武”。435名学生、6个班级、13位教师人身兼数职,以校为家。他们每天6时起床,开始忙碌的一天直至深夜。从早到晚,他们都围绕着教学工作转动,但从未听到一位老师抱怨。相反,他们都以积极热情的态度对待每一件事情,用心守护校园,用爱教书育人。

“这世界上,除了你们的父母,只有老师是真心实意、不求回报地希望你们好!”我和学生们在一起的时间超过了和自己孩子相处的时间,放寒暑假回到家,反而会不习惯,很想这些孩子。”教师们用真心换真心,把每个学生当作自己的孩子来教育,希望他们能成为更好的自己。

记者蹲点日志

镜头下的陇家湾小学

实习记者 兰 波

下象棋,还有的在篮球场、羽毛球场、乒乓球场上尽情挥洒汗水,每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。

按照采访计划,我负责跟拍曾洪权老师的一天。清晨5时35分,天还未亮,我们沿着山路驱车赶到距离学校两公里外的曾洪权家。6时40分,闹铃准时响起,曾洪权简单洗漱后,带着前一晚批改好的作业,步行前往学校。当天,曾洪权负责护学岗工作,他站在校门口,用一声声亲切的问候迎接学生们入校,尽显师者的关怀与温暖。

8时20分,曾洪权的第一节语文课正式开始。课堂上,他讲解知识耐心细致,学生们则听得全神贯注,积极地回答问题。10时,曾洪权与校长和学生们一起参加大课间活动,一同跳起欢快的舞蹈。午饭时间,学生们在教师的引导下有序地

当然,教师们的付出也被学生记在心里。课间时分,总能看到学生跑来围着教师的温馨画面。“我们老师会给我们买雪糕,领着我们做游戏!”“我们老师上课很有趣,我们很喜欢!”提到自己的教师,孩子们满脸自豪和喜爱。

用爱守护美好明天

3天的相处,很多学生已经和我们成为朋友。每天穿梭在学校里,学生们都会笑着和我们打招呼,喊着“老师好”。一下课,他们就会跑过来围着我们,和我们聊天,三五成群地让我给他们拍照。

程晓蔓、李紫妍、邓舒月……还有很多记不住名字的学生。其中,让我印象最深的就是程晓蔓,一个长相秀气、多才多艺的小姑娘。每天一下课,她总是第一时间冲向我,和我聊天。她和她的好朋友给我跳了网络上很火的一段舞蹈,小小年纪,没想到自学的舞蹈也可以跳得这么好。

少年的纯真、可爱成为治愈大人的良药。在和他们相处的这3天里,我觉得幸福感爆棚。回看那几百张照片时,一张张青春稚嫩的笑脸真的很治愈。

四年级教室里的水桶坏了,水洒到了教室门口。路过的沙梨老师看到了后便拿着扫把清扫积水,涂薇薇老师看见了也主动加入,两人一遍又一遍地清扫着,我被两位女老师热爱校园的举动深深打动。

中午吃完饭走到楼下时,我们看到教师沈先领带着一群男同学坐在地上练习仰卧起坐。原来是班主任在给女同学讲解防性侵知识,他便主动带着男同学们出来,陪着他们玩耍。

在这群乡村教师身上,我看到了“最美教师”的样子。他们无怨无悔地坚守在乡村教育一线,用爱教育每一个学生的精神,值得我们尊敬。

程丰贵校长为学校制定了中长期规划,他计划将陇家湾小学打造成新时代乡村教育的“排头兵”。他的职业规划是一直带领陇家湾小学不断成长。

在程校长身上,我们看到了他作为“领头人”践行教育理念的真诚与热爱。在他的坚守和带领下,陇家湾小学向上向善的“善行”教育理念托起了莘莘学子的美好未来。

这次蹲点采访,我们收获满满,感受到了向上向善的强大力量。相遇是美好的开始,祝愿陇家湾小学的明天更美好!



同学合影。田朝艳 摄

3月24日下午,沿着蜿蜒的小路,我们抵达陇家湾小学,开启为期4天的蹲点采访。次日清晨,当我们与老师、学生一同踏入校园,浓厚的学习氛围瞬间扑面而来。课间休息时,师生其乐融融:有的跳绳,有的

我的梦想是当一名富豪

陇家湾小学四年级 王 涛

在众多梦想交织的星河中,我的梦想尤为特别——我希望未来能成为一名为乡村带来积极影响的富豪。

我生长的地方,有着迷人的田野、淳朴的民风,但也面临着基础设施落后、居住环境需要改善的困境。我梦想着,有朝一日能整合各方资源,为家乡换上新颜。比如,引进先进的污水处理技术,让家乡的河流更加清澈;实现农业农村现代化,让乡亲们生活更安稳,同时精心守护这片养育我们的土地。

在更远的未来,我还憧憬着凭借自身积累的财力与影响力,带动更多乡村走上绿色发展之路。

这个愿望看似宏大,却饱含了我对家乡的无限热爱与期待。

(指导教师 黎 雪)

