

金颖： 向下扎根 向上生长

通讯员姜连聪 文图

在基层教育的广袤田野上,有这样一位青年实干家,她以文化人、躬耕基层,用实际行动诠释了教育者的初心与使命,为乡村教育的发展写下了浓墨重彩的一笔。

她就是云南师范大学教育学部的在读博士金颖,也是昭通市通过“青年实干家计划”项目成功引进的青年人才,现服务于巧家县教育体育局教育科学研究中心。“躬耕基层向下扎根,以文化人向上生长”是金颖始终坚守的信念与行动准则。在服务过程中,金颖深知理论与实践相结合是教育研究的灵魂,在近一年的时间里,她用知识与智慧为乡村教育注入新的活力。

点燃基层教育之光

初到巧家县教育体育局,金颖便深入当地学校开展教师访谈与走访调研。她常常与教师们促膝长谈,倾听他们的困惑与建议。在一次调研中,她发现许多教师对课题研究既向往又畏惧,他们非常渴望通过课题研究提升专业能力,却囿于资源匮乏、专业支持不足、信息闭塞等现实困境。针对这一发现,她意识到破解乡村教师的课题研究困境不仅关乎个人发展,更关乎乡村教育的整体质量。为了帮助乡村教师突破课题研究瓶颈,在巧家县教育体育局的组织下,金颖开展《教师如何开展课题研究》专题讲座。她结合自身经验,从选题设计、研究方法到课题报告撰写,为大家提供系统的指导。针对教师们的实际需求,金颖组建了“巧家教育爱好者”学习群,定期分享优秀文章、教学案例及学术年会信息,将自己积累的学术资源无私地分享给乡村教师。在金颖的指导和帮助下,教师们开展课题研究的信心显著提升。许多教师表示,通过专题讲座与资源共享,他们对课题研究有了清晰的认知,不再觉得课题研究是一件高不可攀的事情。在金颖的鼓励下,越来越多的教师积极参与课题研究。

此外,金颖指导《大班小碎片游戏中践行师幼互动的有效路径研究》课题组完成网上申报;作为特邀嘉宾,她在《高中物理跨学科融合课程的设计研究》开题会上提出专业建议。

“金老师开展讲座时,既展现扎实的专业功底,又融入生动的教学智慧,名人名言与古诗词信手拈来。她深厚的教育情怀、严谨治学的钻研精神与甘为人梯的奉献精神,深深感染着每一位教师。”巧家县教育体育局教育科学研究中心负责人

评价道。

名师工作室为教育发展注入新动力

名师工作室是教师专业发展的重要平台,金颖在调研中了解到工作室存在目标不明确、活动形式单一等问题。她认为,只有激活名师工作室的活力,为教师成长提供持续的动力,才能推动教育事业的发展。

在与相关老师多次交流后,她为名师工作室的建设提出了多项建议,包括明确发展目标、优化方案、在培训前后做问卷调查等。她还主动参与语文名师工作室的活动,与名师们共同探讨教育热点问题。在她的建议下,多个工作室陆续开展“师徒结对”活动,她自己收了3位年轻教师为徒,“手把手”指导他们开展教学与教研工作。通过“师徒结对”,年轻教师的成长速度明显加快。目前,她的一位徒弟正为考研做准备,另外两位徒弟正备战教学竞赛。

通过大量的走访调研,金颖撰写了《关于在巧家县建构“城乡教育共同体”的路径建议》报告,报告中提出一系列建议:树立共生发展理念,聚集城乡教育共同体合力;建立共生运行机制,永葆城乡教育共同体生命力;开发共生互动模式,激发城乡教育共同体内驱力;营造良好的共生环境,助推城乡教育共同体高质量发展等。

“金老师教学经验丰富,专业素养深厚。日常交流中,她始终保持亲和力,对青年教师实行教学资源共享机制,及时为我们答疑解惑。在‘师徒结对’培养项目中,她为我量身定制帮扶方案,并就阅读教学中的文本解析、思维训练等核心环节倾囊相授。她从不因困难而退缩,始终以积极的态度和饱满的热情投入工作,这份初切似春风化雨般浸润着我的教育初心,激励着我不断前行。”巧家县教育体育局教育科学研究中心教研员王琼是“师徒结对”中的一位培养对象,谈及金颖时,她赞不绝口。

助力新教师驶入成长“快车道”

新教师是教育事业的新生力量,他们的成长关乎教育的未来。金颖清楚地知道新教师在入职初期面临着角色转变、教学技能提升、职业规划迷茫等诸多问题,为了帮助新教师尽快适应教育教学工作,实现从学生到教师的角色转变,她受邀为新教师开展了《青春不设限 专业无止境:新教师的修炼之道》培训。培训中,她引经据典,把理论与实践紧密结合,助力新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”并驶入专业成长“快车道”。

培训中,金颖从精进专业知识、锤炼教学技能、修炼教育研究能力三个方面为新教师进行了系统的讲解。她通过自己的亲身经历、生动的案例、互动式的教学方法和幽默的语言让新教师深刻认识到自我成长的路径与重要意义。同时,她还鼓励新教师树立远大的职业理想,保持对教育事业的热爱和激情。

金颖的工作赢得了基层教师的广泛赞誉,她用自已的实际行动诠释了青年实干家的责任与担当,为基层教育的发展注入了新的活力。

“金老师凭借其深厚的学术功底和丰富的教学经验,为巧家县的全体教师开展高质量的培训。从先进的教学理念到实用的教学方法,她的分享拓宽了教师的教学视野,许多教师在实践中尝试运用新方法后,教学效果得到了显著改善。”巧家县教育科学研究中心教研员胡方茶如是说。

一年的时间,在历史长河中只是短暂的一瞬,但对于金颖来说,却是一段充满挑战与收获的难忘经历。“点对点开展工作,通过改变一个人从而影响一群人,再用一群人影响一些学校,从而改变一座城……”金颖以坚定的信念、扎实的专业知识和无私的奉献精神,在基层教育这片土地上躬耕不辍。她所做的一件件实事,如同点点繁星,照亮了当地教育发展的道路;她所付出的每一分努力,如同涓涓细流,汇聚成推动教育进步的强大力量。

“教育的本质是生命教育。未来,我希望通过自己的努力,为基层教育的发展提供更多的支持和帮助,引领一批又一批新教师在基层教育岗位上茁壮成长,成为推动当地教育发展的新生力量,书写更加精彩的‘躬耕基层向下扎根,以文化人向上生长’的动人篇章,让更多的孩子享受到优质的教育资源。”金颖说。

“请大家打开课本,今天学习第三课——《我国的经济发展》。”课堂上,一位年轻教师用标准的普通话讲授着政治课。学生们聚精会神,跟随她的讲解在笔记本上奋笔疾书。

这是马腾兵来到这个学校的第二个学期。在镇雄县泼机中学的课堂上,她娓娓道来,循循善诱,把深奥的政治学和经济学知识深入浅出地传授给学生。

刻苦学习 打牢功底

2020年,马腾兵以优异的成绩考入湖北工业大学,从此与武汉结缘,在这里度过了四年的大学时光。大学期间,除了注重专业课的学习,她还参与各项志愿服务活动50余次,服务时长达2000小时,获得志愿服务项目大赛国家级银奖和省级金奖;在学科竞赛方面,获得中国大学生计算机设计大赛等国家级、省级奖项近20项;组织参与“七彩四点半”志愿服务项目,对接社区开展美育支教活动20余次;担任学生干部期间,组织各项活动50余次,获得各级学生干部荣誉10余项。这些经历,提升了她成为一名老师的美学素养和创新能力、教学管理能力和课程设计能力,更重要的是,大大提升了她的组织和沟通能力。

马腾兵参加的一系列志愿活动坚定了她投身公益的决心。2023年10月,她报名参加了研究生支教团,跨越千山万水,面向基层、服务西部,到祖国最需要的地方去,以心中的赤诚为笔,以满腔的热血为墨,为孩子们梦想添彩上色。

2024年,马腾兵顺利考入湖北工业大学马克思主义学院攻读硕士学位。在与学院前辈交谈中,她了解到云南、广西等地教师缺口较大,便主动请缨加入研究生支教团赶赴云南。凭借突出的实践经历和综合素质,她被推选为支教团队长。

远赴西南 用心支教

2024年7月,马腾兵与研究生支教团成员抵达镇雄县泼机镇,立刻被当地的蓝天白云、青山绿水所吸引。她说:“早就听说云南风景如画,气候宜人,但我只到过昆明,所以对云南的了解甚少。这次有机会在泼机镇服务一年,既能深入了解云南的乡土人文,也是对个人阅历的重要补充。”

一来泼机镇,支教团队就迅速进入工作状态。面对全新的环境和陌生的学生,马腾兵以饱满的热情投入筹备工作,积极与学校领导和同事对接,牵头组建学生会。针对高中新课程改革带来的教学挑战,支教团队戮力同心、团结互助,克服了教学管理和活动组织等方面的困难。

面对陌生的学生群体,马腾兵倾尽全力教导他们,给她印象最深的是一位男生。这位男生比较调皮,上课态度也不够端正,虽看似玩世不恭,但对政治课有着独到的见解。经过她的悉心指导,这位学生在一次考试中取得全班第三名的好成绩,这让马腾兵觉得自己所做的一切努力都是值得的。她告诉笔者,作为教师,自身学识与能力总是有限的,而学生作为朝气蓬勃的一代,他们的身上有着不可估量的潜力。激发他们的学习热情和学习潜力,远比教授他们知识更有价值。

创新模式 培育初心

早在读本科的时候,马腾兵就树立了“要么出众,要么出彩”的人生理念。在教学过程中,她不仅出色地完成教学任务,更在课余时间积极组织开展形式多样、异彩纷呈的作品展、主题日等活动。在以往的支教实习及调研中,马腾兵发现大多数乡村存在美育意识缺失、师资力量薄弱等问题。美育作为五育并举中的重要一环,不应被忽视。基于此,她认为乡村美育更应该成为关注的课题。因此,她开始探索“思政+美育”的教学模式。

2024年11月,马腾兵带领湖北工业大学第26届研究生支教团协助镇雄县泼机中学举办首届“创意工坊”手工作品展览活动。活动以“爱国情·匠心梦”为主题,巧妙融合“爱国”“非遗”“环保”“航天”等多重元素,通过手工作品展览引领学生发现美、感受美、创造美,扎实推进校园“大思政+美育”工作。

2025年3月,在共青团镇雄县委指导下,湖北工业大学研究生支教团在镇雄县春苗学校开展“弘扬雷锋精神 青春志愿同行”志愿服务活动。活动中,支教团讲授了一堂特别的美育课,为孩子们带来了

马腾兵： 赤诚为笔 为孩子的梦想添彩上色

通讯员杨楠 文图

一场深刻的精神洗礼,让光荣与励志的种子在他们的心田生根发芽。随后,马腾兵指导孩子们拿起画笔在画纸上描绘雷锋形象,让雷锋精神的高尚内涵在这座小城绽放出新的花朵。

马腾兵用青春年华兑现了她的诺言——“像历届服务西部的志愿者们那样,接过教育的接力棒,扎根乡村,托起大山深处的梦想。在西部教育发展的这艘巨轮上,一个孩子也不能少!我将用生命去影响生命,到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去!”

鲁迅曾在《中国人失掉自信力了吗》中写道:“我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人——这就是中国的脊梁。”在成千上万万的志愿者中,马腾兵只是普通的一员,但正是这千千万万个“马腾兵”以涓涓细流之力汇集教育振兴的江河,托举着乡村孩子的梦想,推动着社会向更美好的方向前进。

报效祖国 建功西部



金颖走进大自然感受春天。



金颖开展教学培训。



马腾兵(左一)在美术课上与孩子们互动。



马腾兵(左一)在课堂上与孩子们开展美育赏析活动。