

浅谈昭通红色文化传承与发展

昭通卫生职业学院 常玲

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出:“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势,培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。”红色文化作为一种极具中国特色的先进文化,生动诠释了民族精神与时代精神,传承与发展红色文化,是永葆其革命性、先进性、开放性、民族性的重要途径。昭通市镇雄县、彝良县、威信县、巧家县有着丰富且深厚的红色文化,做好红色文化的传承与发展,对提升昭通文化软实力、增强文化自信以及推动昭通高质量发展有着重要意义。

一、昭通红色文化传承与发展的内涵

红色文化作为中国的历史文化现象已有百年历史,目前关于红色文化的研究已取得较为丰硕的成果,但其概念在学术研究中尚未达成一致。从共同的价值出发,可以这样认为:红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革等一系列历史变迁中形成的、继承中华优秀传统文化的、有着深远意义的先进文化形态。位于滇东北的昭通,是云南文化的三大发祥地之一,在多元文化的影响下形成了独具区域特色的“朱提文化”。近代以来,红军和昭通儿女在这片革命热土上谱写了巧渡金沙江、乌蒙回旋战和红军川滇黔边区游击纵队及其云南支队孤军奋战、标志着中国革命伟大转折的扎西会议等光辉篇章,涌现出了刘平楷、李国柱、罗炳辉、罗占云等为中国革命胜利作出重要贡献、英勇献身的革命先烈,铸就了伟大的扎西精神、革命老区精神。这些宝贵的红色文化资源在充分挖掘下得到了传承和发展,成为党史学习教育和爱国主义教育、革命传统教育的生动教材,是昭通宝贵的精神财富,成为激励人们奋进的强大精神动力。

二、昭通红色文化传承与发展的作用

近年来,为缅怀革命先烈、传承红色基因,充分发挥红色文化的积极作用,昭通市各级党委、政府高度重视对红色资源的开发利用与传承发展,在具体实践中,取得了明显成效,使红色文化深深扎根于这片热土。

(一)凝聚各族群众价值认同

昭通是一个多民族融居区,近代以

来,为实现民族独立、人民解放,各民族同胞团结一致,反抗国民党反动统治、协助红军过滇、组建游击队、迎接人民解放军入昭……谱写了许多辉煌篇章。可以说,昭通红色文化史也是一部各民族追求团结进步的历史。昭通红色文化作为一种宝贵的财富,往往以物质形态为载体呈现,如扎西会议纪念馆、罗炳辉将军纪念馆、乌蒙回旋战旧址、八仙营中共党史教育基地以及各地的革命烈士纪念碑等都是其存在的重要见证和生动教材。这些蕴含着红色文化的遗迹,承载着集体记忆,是“一个特定社会群体成员共享往事的过程和结果”,凝聚了各族人民群众共同的价值追求,也传递出一个道理:中华民族是一个命运共同体,唇齿相依,荣辱与共。

近年来,依托红色文化而产生的书籍《扎西会议与毛泽东思想研究》《中国共产党云南省昭通历史》《扎西会议研究》,歌曲《大美昭通万山红》《奎香,我的红色故乡》《红色扎西》,广播剧《罗炳辉》以及舞台剧、话剧、美术作品等使红色文化所凝聚的精神内核在新时代得到进一步阐发,增强了各民族在理想、信念、情感、文化上的价值认同。

(二)推动党史学习教育深入人心

红色文化是传承革命精神的重要内容,也是党史学习教育的主要渠道。昭通市充分利用这一鲜活生动的党史素材,深入挖掘红色文化资源的价值,探索党史学习教育的创新路径,既推动党史学习教育走深走实,也让红色文化得以传承和发展。昭通市制定《长征国家文化公园(昭通段)建设保护规划》,长征沿线红色文化的传承与发展局面初步形成,创立全市红色教育体验地图,推出扎西会议纪念馆等11条经典体验示范线路,创建了一批爱国主义教育基地。扎西会议纪念馆入选全国“建党百年红色旅游百条精品线路”,自开放以来,已接待国内外游客1500万人次;彝良罗炳辉将军纪念馆获评国家3A级旅游景区;昭通市八仙营党史学习教育基地自2022年7月1日开馆以来,共接待2.6万人参观,每年开展党史学习教育280场(次)。以红色文化为主要阵地的党史学习教育,实现了从青少年学子到领导干部、从普通群众到企事业单位以及政府部门干部职工多层次全覆盖。通过生动的讲解,立体化、全方位、网络化的宣传手段,将历史事件沉浸式体验与革命文物虚拟展示相结合,提高全市、全省党史学习教育的实效性,推动党史学习教育更加深入人心。

(三)融入学校教育铸魂育人

习近平总书记指出:“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以文育人。”红色文化蕴含着丰富的价值观念、道德准则和智慧,是一种天然的育人资源,在学校德育中有着不可替代的作用。近年来,昭通市各级各类学校通过“引进来”与“走出去”相结合,积极探索、实现、提升红色文化育人实效,取得了一定成绩。一是将红色文化引进校园,通过打造红色文化长廊、校史馆等,推动昭通地方红色文化融入校园生活,乃至成为校园文化建设的名片。二是将红色文化引进课堂,依托“思想政治”“道德与法治”“思想道德与法治”“中国共产党历史”等思政课,将红色文化融入学生理想信念、爱国主义教育中。三是引导学生走近红色文化,开展“行走的思政课”、寒暑期返乡、思政实践活动等,带领学生走近红色文化、感受红色文化,充分发挥红色文化立德树人的作用。

(四)融入社会教育铸魂育人

习近平总书记指出:“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以文育人。”红色文化蕴含着丰富的价值观念、道德准则和智慧,是一种天然的育人资源,在学校德育中有着不可替代的作用。近年来,昭通市各级各类学校通过“引进来”与“走出去”相结合,积极探索、实现、提升红色文化育人实效,取得了一定成绩。一是将红色文化引进校园,通过打造红色文化长廊、校史馆等,推动昭通地方红色文化融入校园生活,乃至成为校园文化建设的名片。二是将红色文化引进课堂,依托“思想政治”“道德与法治”“思想道德与法治”“中国共产党历史”等思政课,将红色文化融入学生理想信念、爱国主义教育中。三是引导学生走近红色文化,开展“行走的思政课”、寒暑期返乡、思政实践活动等,带领学生走近红色文化、感受红色文化,充分发挥红色文化立德树人的作用。

(五)融入社会教育铸魂育人

习近平总书记指出:“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以文育人。”红色文化蕴含着丰富的价值观念、道德准则和智慧,是一种天然的育人资源,在学校德育中有着不可替代的作用。近年来,昭通市各级各类学校通过“引进来”与“走出去”相结合,积极探索、实现、提升红色文化育人实效,取得了一定成绩。一是将红色文化引进校园,通过打造红色文化长廊、校史馆等,推动昭通地方红色文化融入校园生活,乃至成为校园文化建设的名片。二是将红色文化引进课堂,依托“思想政治”“道德与法治”“思想道德与法治”“中国共产党历史”等思政课,将红色文化融入学生理想信念、爱国主义教育中。三是引导学生走近红色文化,开展“行走的思政课”、寒暑期返乡、思政实践活动等,带领学生走近红色文化、感受红色文化,充分发挥红色文化立德树人的作用。

近年来,依托红色文化而产生的书籍《扎西会议与毛泽东思想研究》《中国共产党云南省昭通历史》《扎西会议研究》,歌曲《大美昭通万山红》《奎香,我的红色故乡》《红色扎西》,广播剧《罗炳辉》以及舞台剧、话剧、美术作品等使红色文化所凝聚的精神内核在新时代得到进一步阐发,增强了各民族在理想、信念、情感、文化上的价值认同。

(六)融入社会教育铸魂育人

习近平总书记指出:“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以文育人。”红色文化蕴含着丰富的价值观念、道德准则和智慧,是一种天然的育人资源,在学校德育中有着不可替代的作用。近年来,昭通市各级各类学校通过“引进来”与“走出去”相结合,积极探索、实现、提升红色文化育人实效,取得了一定成绩。一是将红色文化引进校园,通过打造红色文化长廊、校史馆等,推动昭通地方红色文化融入校园生活,乃至成为校园文化建设的名片。二是将红色文化引进课堂,依托“思想政治”“道德与法治”“思想道德与法治”“中国共产党历史”等思政课,将红色文化融入学生理想信念、爱国主义教育中。三是引导学生走近红色文化,开展“行走的思政课”、寒暑期返乡、思政实践活动等,带领学生走近红色文化、感受红色文化,充分发挥红色文化立德树人的作用。

习近平总书记指出:“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以文育人。”红色文化蕴含着丰富的价值观念、道德准则和智慧,是一种天然的育人资源,在学校德育中有着不可替代的作用。近年来,昭通市各级各类学校通过“引进来”与“走出去”相结合,积极探索、实现、提升红色文化育人实效,取得了一定成绩。一是将红色文化引进校园,通过打造红色文化长廊、校史馆等,推动昭通地方红色文化融入校园生活,乃至成为校园文化建设的名片。二是将红色文化引进课堂,依托“思想政治”“道德与法治”“思想道德与法治”“中国共产党历史”等思政课,将红色文化融入学生理想信念、爱国主义教育中。三是引导学生走近红色文化,开展“行走的思政课”、寒暑期返乡、思政实践活动等,带领学生走近红色文化、感受红色文化,充分发挥红色文化立德树人的作用。

三、昭通红色文化传承与发展存在的困境

近年来,省、市相关部门在昭通红色文化的传承与发展方面进行了积极的探索,取得了阶段性成果;但仍面临资源开发与建设不充分,精品项目建设、数字化开发与建设与社会需求存在一定差距,区域间红色文化资源开发建设合作不足,红色文化供给与创新不及时等困境,从而影响了当地红色文化的进一步传承与发展。

四、昭通红色文化传承与发展的路径

(一)坚持保护与可持续性相统一
党的十八大以来,习近平总书记高度重视对红色文化的保护,强调“红色资源是我们党艰辛和辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好”。保护是可持续发展的前提和基础,红色文化资源价值的发挥依赖于有效的保护;可持续是红色文化保护的必然要求,红色文化的可持续发展是其生命力、活力、竞争力的体现。红色文化作为中国先进文化的典型代表,其发展的可持续性也是助力全社会精神文明建设的重要力量。因此,以高质量的保护来推动高质量发展是当前红色文化建设的必由之路。

保护红色文化,相关部门应做好宣传工作,一是通过短视频平台、广播、电子显示屏、横幅等广泛开展保护红色文化的宣传,做到接地气、讲具体;二是深入各级各类学校、社区、村寨开展宣传教育、知识普

及,增强大众对红色文化的保护意识。三是加快构建昭通红色文化大保护格局,推进红色文化地方性法规的立法工作,注重其相关性和针对性,补齐制度建设短板,为红色文化的传承与发展提供坚实的法治保障。四是建立科学有效的奖惩制度,充分发挥人民群众的主动性,对保护红色文化、积极宣传红色文化、主动捐赠红色文物的行为进行奖励;对破坏红色文物、诋毁英雄烈士、歪曲历史事实的行为予以惩治,营造有利于红色文化保护与传承的良好社会环境。

(二)坚持整体性与协同性相统一

在全面深化改革中,习近平总书记强调,要使“各方面改革协同推进、形成合力,而不是各自为政、分散用力”。红色文化的传承与发展是一个系统工程,需要各环节、各要素、各主体相互联系、相互促进、共同作用才能发挥红色文化价值的“幂数效应”。红色文化有一定的区域性特质,要充分挖掘和利用地方红色文化资源,以地方红色文化的发展推动中国红色文化的发展。

昭通红色文化的传承与发展需结合自身特色和优势,整体布局、系统开发。一是注重当地红色资源整合,由省、市相关部门牵头,对昭通的红色资源进行全面布局规划,有效衔接县域间同质同源的红色文化资源,推动市内红色资源合理开发和布局。二是注重跨省红色资源的整合利用,积极搭建资源开发利用平台,努力实现社会效益和经济效益双赢。结合昭通实践,以川滇黔根据地为依托,加强与四川、贵州合作,打造区域性红色文化产品;以红军长征过昭通为依托,积极推进长征国家文化公园建设,建设一批标志性文旅重大项目,策划推出一批文创精品,持续完善配套服务,打造红色文化融合旅游发展的新业态,提升昭通文旅软实力。

(三)坚持历史性与创新性相统一

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。”对红色资源的研究不能简单地停留在对艺术形式的创新上,而是要深挖红色资源所蕴含的革命精神和时代价值。一方面,应做到尊重历史,坚持最小干预原则。红色资源的开发利用,应做到结合史实和当地的实际情况,最大程度还原红色文化的本来面貌和当地红色文化所蕴含的精神内核,要避免出现过度娱乐化现象,使红色文化的“灵魂”与实体脱离。另一方面,红色文化的传承与发展离不开创新,形式创新、载体创新、内容创

新等都是红色文化在新时代焕发生机的必然要求。

党的二十届三中全会提出,“探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态。”从文化产业发展的需求和人民群众对高质量精神生活的追求来看,将红色文化与数字科技相结合,是昭通红色文化传承与发展的必然选择。昭通应结合实际,将AR、3D体验、AI、虚拟现实技术等运用到红色文化的开发与利用中,让红色文化“活”起来。一是打造更加立体、方便快捷的红色文化传播平台,加快推进拓展展览数字化,让“掌上纪念馆”、虚拟博物馆真正运作起来,做到全天候线上展览。二是以红军长征过昭通、扎西会议、昭通解放等重大历史事件为背景,充分利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人造自然景观等科技手段,打造真实、可感的互动、增进体验者对红色文化的情感认同。三是建立红色文化数据库,运用三维扫描、遥感测绘等技术手段,将与红色文化相关的资料一一入库,做到科学化、系统化管理和更新,实现昭通红色文化永久性保存,拓展红色文化发展空间,延长红色文化传承记忆。

(四)坚持理论性与实践性相统一

理论是行动的先导,理论研究是传承红色血脉的强有力支撑。当前,昭通红色文化的理论研究还有很大的空间,对此,必须充分发挥主观能动性,坚持系统观念,整体推进昭通红色文化的理论阐释和研究,为充分发挥红色文化的现实价值夯实理论基础。一是建立专业化的昭通红色文化研究机构,加强与省、市、县(区)党校、党史研究部门、高校的联系与合作,共同建立昭通红色文化研究院、红色文化研究中心等红色文化研究机构,加大对红色文化的研究力度,深入挖掘昭通红色文化的精神价值和物质价值。二是支持红色文化课题研究,鼓励有研究能力的群体深入挖掘、研究昭通红色文化;推出以英雄人物传记、历史纪实、地方党史为基础的史实研究,推出以课题、项目、论文等为支撑的理论研究,推出以电影、音乐、话剧、小说等为载体的文艺创作研究,促进昭通红色文化大发展、大繁荣。三是抓住校园主阵地,传承昭通红色血脉,全市各级各类学校都是红色文化传承与发展的主体,尤其地方高校更是红色文化传承与发展的重点阵地。要通过党性教育、党史学习教育、科研、实践活动、校园文化建设等方式对大学生进行红色教育,促进红色文化的传承和弘扬。

探析如何办好中青年干部培训班

——以昭阳区委党校中青年干部培训班为例

中共昭阳区委党校 刘平清

二、教学方式灵活多样

中青班在传统讲授式教学的基础上,探索现场教学、案例教学、研讨式教学等方式,让党校教学模式丰富多彩、入脑入心,帮助中青年干部弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项,不断提高他们的专业化水平,以便更好地胜任本职工作。

一是讲授课别开生面。昭阳区委党校结合中青班学员需求,以赏析毛泽东诗词为切口,把情、理、雅有机结合起来,为学员开启了学习党史的全新视角,呈现了讲授式教学的别样课堂。采用“讲授式+案例式+研讨式”教学方法,让学员参与到整个教学活动中来,谈观点、说看法,进一步学深学透昭阳区委六届七次全会精神,有效解决了理论课程老师讲、学员听“单一乏味”的问题。结合学员工作和生活实际,用身边典型案例对《中华人民共和国民法典》进行了生动有趣的阐释,让法律知识更加贴近生活、通俗易懂。

二是现场教学各具特色。现场教学通过学员亲自看、用心悟,叩问初心、荡涤灵魂,真正使党性教育入脑入心。昭阳区委党校充分利用现有教学资源,组织学员前往烈士陵园、清官亭、守望八仙营开展现场教学。在讲解员讲解的基础上,昭阳区委党校在昭阳区烈士陵园讲述了昭阳烈士孙承光的故事,在昭通清官亭廉政教育基地讲述了昭通清官王禹甸的故事,在守望乡八仙营党史教育基地以“走实群众路线”为主题开展案例教学,充分展现了教学特色。

三是案例教学紧扣实际。昭阳区委党校强化目标导向、实践导向、问题导向、效果导向,把实践中鲜活生动的案例运用到教育培训中。紧紧抓住昭阳区重点打造“昭通小肉串”产业的战略部署,邀请市委党校老师为学员开展“串”起大产业“串”出致富路的案例教学。教学以组为单位,教师引导学员奔着问题去,围绕问

题论,积极探讨并提出具体实际、可操作性强、可推广的对策建议。

四是研讨交流积极热烈。为培养政治坚定、本领高强的中青年干部队伍,昭阳区委党校立足实际,围绕“如何推动昭阳区城乡融合发展”“如何推动昭阳区产业高质量发展”“昭阳区领导干部如何带动群众增收致富”等主题,设置专题研讨课,为不同岗位、不同地域、不同经历的中青年干部提供交流思想的平台,创造分享经验的机会。研讨课上,学员们聚焦昭阳区面临的热点难点问题,踊跃发言、共思、共谋昭阳发展举措。通过研讨交流、思想碰撞,把理论学习和昭阳实践结合起来,进一步巩固理论学习成果,提高中青年干部解决实际问题的能力。

五是调查研究走深走实。习近平总书记指出,“调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。”中青班开展调查研究,旨在让学员走出教室“小课堂”,走进社会“大课堂”,沉下身子、静下心来,深入一线,在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验。学员分两个小组开展调研,第一组围绕“加强物业服务管理提升小区治理水平”主题,深入区直相关部门、四城街道办事处、社区、物业公司等地进行实地调研;第二组学员围绕“昭通古城保护活化利用推动文旅融合发展路径研究”主题,到昭通古城保护工作指挥部、昭通市博物馆、昭通市文化和旅游局等相关部门和昭通古城各街道实地调研。调研结束后,各小组学员认真细致地分类梳理、总结提炼收集到的第一手资料,共同分析存在的问题和深层次原因,提出具有针对性和可操作性的对策建议,努力做到研究“见底”、对策务实管用。各组主笔把各位学员提供的“金点子”、开出的“好方子”汇聚起来,形成高质量的调研报告。通过实地调研走访、撰写调研报告,不仅提高了学员发现问题、分析问题、解决问

题的能力,还为培养高素质中青年干部队伍、推出高质量调研成果提供了有力支撑。

六是辩论赛精彩纷呈。辩论赛可以培养学员思辨辩证思维,提高学员应急处置能力和口头表达能力。昭阳区委党校结合当前昭阳时事和学员关心的热点问题,以“工作中理论和实践哪个更重要”为主题,组织学员开展辩论赛。正反双方结合辩题引经据典、旁征博引,在激烈的辩论中,不同的观点碰撞出智慧的火花。台上辩手们的较量也带动了台下的学员,在自由辩论环节,学员们踊跃发言,从不同角度充分阐述对辩题的独特见解。昭阳区委党校的老师们对本次辩论赛进行了点评,充分肯定辩手们准备充分,并就存在的问题和不足进行了指导。

三、综合成绩考核科学合理

科学的考核评价机制是教育培训的重要环节,也是检验培训质量的量化标准。昭阳区委党校创新考核评价方式,制定《昭阳区2024年中青年干部培训班学员综合成绩考核汇总表》,对学员进行全程纪实管理、考核。考核采取百分制形式进行,其中考勤30分、入学和结业测试30分、撰写两次心得体会20分、积极参与研讨交流10分、积极参与调研并撰写调研报告10分;另另设加分项,班委加5分,撰写调研报告主笔加5分,发表于《昭阳融媒》《昭阳党建》等新闻类文章加5分,文学类文章加10分,文章发表于《乌蒙论丛》加10分、《昭通日报》加20分,咨政报告获区级主要领导批示加30分。科学的考核机制充分调动了学员学习的积极性、主动性,大家干劲十足,你追我赶,谁也不愿意落后。本期中青班学员已发表文章(文稿)24篇,其中《乌蒙论丛》12篇、《昭通日报》3篇、昭通新闻网1篇、《昭阳融媒》6篇、《昭阳党建》2篇,成果丰硕。5名学员获

得“优秀学员”表彰,3名班委获得“优秀班委”表彰。

四、教学相长取长补短

中青班不仅是一个学员学习的平台,更是一个师生交流互鉴、共同成长的舞台。昭阳区委党校深刻认识到,拥有丰富实践经验的学员是党校宝贵的资源,鼓励教师与学员之间深入开展探讨交流,相互学习,共同进步。此次中青班为昭阳区委党校新入职的4位教师提供了锻炼成长的机会,通过团结协作、共同努力,他们在教学内容上已做到通俗易懂、深入浅出,教学方法上也灵活多样、富有新意,均受到学员的一致好评,圆满完成了教学任务。昭阳区委党校还要求4位新入职教师同学员一起听课、一起研讨、一起调研,学员向老师学理论,老师向学员学实践,达到了教学相长、取长补短的目的。

五、日常管理严格规范

“从严管理、从严治校”是党校办学的基本方针,是党要管党、全面从严治党的要求在党校培训工作中的具体体现。昭阳区委党校重点抓好教师和学员两个主体,要求教师坚守“党校姓党”“党校教师姓党”的政治原则,在党校课堂上旗帜鲜明讲政治,引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人,以崇高的师德师风为学员表率;对中青班学员敢抓敢管、严抓严管,严格按照《云南省干部教育培训学员管理规定》,实施严格的封闭式日常监督管理,成立“学风纪律督查组”,并安排副校长专人负责。副校长始终坚持以学员同吃同住同学习,严格落实考勤制度、请销假制度和夜间查寝制度,确保学员监督管理全程到位。经过严格的日常监督和跟班管理,中青班的学员们感受到了昭阳区委党校的学习之风、朴素之风、清朗之风,自觉遵守各项规章制度,从未出现违规违纪现象。