

巧家县特殊教育学校:

坚守育人初心 勇担特教使命

通讯员 张顺富 文/图



春日暖阳下,笔者走进距离巧家县城23公里的巧家县特殊教育学校,一群孩子在绿草如茵的球场上踢足球,教师们正在精心授课,一枚枚熠熠生辉的奖牌和奖章摆满了荣誉室,一幅幅充满童趣的彩绘装点着墙壁……校园里的一草一木、一砖一瓦都倾注着对特殊孩子的尊重与呵护。种种关怀织成一张温暖的网,稳稳托起孩子们的梦想。

巧家县特殊教育学校建于2012年6月,位于金塘镇双河社区,是一所集教育、培智教育为一体的九年一贯制学校,面向全县招收残障学生,现有在校学生349人,教职工38人。在办学过程中,学校最大限度地提升每个特殊孩子的教育和康复效果,挖掘他们的潜能,让他们掌握一技之长,尽可能地使其成长为自食其力之人。

特殊教育是建设高质量教育体系的重要内容,是衡量社会文明进步的重要标志。近年来,巧家县特殊教育学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实新时代党的教育方针,加强党建引领,聚焦立德树人根本任务,秉持“尊重生命,以培养残障孩子的生活自理能力、生存技能为根本,努力提高残障孩子融入社会的能力”的办学宗旨和“办好适合的特殊教育学校,点亮残障孩子的幸福人生”的办学目标,积极探索实践,用实际行动诠释特殊教育工作者的使命担当。

学校负责人介绍,为扎实推动特殊教育高质量发展,学校创新推行“党建+”工作模式,全面提升党支部的凝聚力和引领力。学校坚持以培养特殊孩子的生活自理能力和生存技能为根本,努力提高特殊孩子融入社会的能力,根据每个孩子的特

殊需求和接受能力,构建以国家规定课程为主、多门校本特色课程为辅的“一主多辅”课程体系,以及尊重生命、提升基本生活自理能力和生存能力、助力升学、发展特长的“一二一一”课堂教学理念,因材施教、分层教学;加强随班就读指导工作的研究和探索,推进融合教育发展。学校以“百爱”校园文化为引领,为学生营造一个温馨、包容、尊重、关爱的良好学习环境;积极申办职业教育,推进特殊教育的延伸发展。

据了解,该校学生大多来自农村家庭,掌握一些特殊技能对他们日后的生活大有裨益。刚进校的学生大都性情古怪、脾气暴躁,且没有生活自理能力,老师要从最基本的吃饭、上厕所、睡觉、洗澡等常识教起,正常孩子两三分钟就能学会的东西,他们可能要花两三个小时,甚至更长时间反复学习才能掌握,因此,老师必须具备足够的爱心、耐心、信心、细心和恒心。教师张丹说:“每年新生入学这个学期,帮学生理发、洗澡、换洗衣服成了老师们的工作常态,甚至有时要给某些孩子端大小便。虽然很辛苦,但看到孩子们不断进步,老师们倍感欣慰,觉得所有付出都是值得的。”

世界上没有一朵鲜花不美丽,也没有一个孩子不可爱。为了让这群特殊孩子实现全面发展,学校在“特”字教育方面下功夫,除开齐、开足国家规定的课程外,还

结合学生实际,想方设法利用校内有限资源和校外一切可协调资源,努力开展特色教育,充分挖掘每个学生的潜能,发挥其特长,助力他们今后更好地融入社会。让学生毕业后能够自食其力、融入社会是巧家县特殊教育学校最大的心愿。为此,学校根据孩子的不同特点、个性和特长,开设了特奥足球、聋人女足、体育艺术表演、武术、篮球、乒乓球以及书法、舞蹈、厨艺等特色课程,帮助学生练就一技之长。除了在校上课外,老师们还为一些重度残疾或家庭有特殊情况不能到校就读的孩子送教上门,给他们上康复课、生活课、文化课、技能课,每生每学期送教课时不少于40节,全县乡镇(街道)、村(社区)皆留下了送教老师的足迹。

近年来,学校立足学生实际,从办学宗旨、办学目标、校园文化、课程模式、教师发展、学生培养目标等方面进行精心设计和规划,全体教师秉持“百爱育人、特色树校”的办学理念,凝心聚力构建个性化教育模式,让每一名特殊学生都能获得适合的成长路径,切实享有人生出彩的机



学生登上领奖台。



师生沉浸在喜悦中。

会。学校特殊教育成果显著,在特奥足球、乒乓球及舞蹈等项目中,多次代表云南省参加全国性比赛并屡获佳绩。截至目前,该校已有10多名智力障碍孩子顺利毕业,并在汽车美容、建筑装饰等行业实现稳定就业;有29位听力障碍孩子考入昆明华夏职业学院等院校继续学习。“特奥足球队”“聋人女子足球队”曾代表云南省到重庆、武汉、福建、北京等城市参加全国性比赛,并获得好成绩;乒乓球队员毛天勇在云南省第十一届残疾人运动会中蝉联男单冠军;多名学生的美术、舞蹈作品在省、市、县比赛中获奖。2024年,学校代表云南队参加全国第十届特殊奥林匹克乒乓球、羽毛球锦标赛,荣获3金3银6铜及“体育道德风尚奖”;2024年10月21日至25日,“聋人舞蹈队”代表云南到江苏扬州参加全国残疾人排舞大赛,荣获一等奖、二等奖。

“特奥足球队”的建设是巧家县特殊教育学校的一项突出工作。自2016年组建至今,这支队伍多次代表云南省到重

庆、武汉、北京等城市参加全国性比赛,并屡获佳绩。2021年,“特奥足球队”“聋人女子足球队”代表云南省参加全国第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会。比赛中,“特奥足球队”荣获足球项目特奥组集体赛亚军;“聋人女子足球队”首次跻身该赛事聋人组,荣获第九名。在个人技术赛中,宋德刚(特奥组)获运球绕杆亚军,王永兵(特奥组)获射门季军。2018年12月,学校被云南省残疾人联合会评为“云南省特奥活动示范基地”;2022年8月,被评为“云南省体育工作先进集体”。此外,“特奥足球队”、乒乓球队将代表云南参加2025年在香港举办的中华人民共和国第十二届残运会。

据了解,黄某曾是该校“特奥足球队”成员。刚入学时,他呈现出典型的发展性特征:性格怯懦、回避目光、语言交流障碍,日常生活需教师协助。自参加学校“特奥足球队”并经过多次赛事锻炼后,他自强不息,不断追梦前行,逐渐变得阳光、开朗、活泼。毕业后,他先后担任过塔吊车司机、保安、公司职员,如今月收入达5000元以上。黄某凭借勤劳的双手实现了自我价值,绽放出人生的精彩光芒。

因为有爱,才会诞生一个“家”;因为有爱,才会凝聚起团结奋进的磅礴力量;因为有爱,才能圆残疾孩子的梦想。

卯明芬:三尺讲台托起村里娃的求知梦

通讯员 牛文炬 文/图

三尺讲台耕岁月,满园桃李证初心。在美丽的鲁甸县小寨中学,有一位坚守教育一线25载、教学经验丰富、专业能力强且课堂生动幽默的数学教师——卯明芬。她如同一盏明灯,扎根乡村学校25年,照亮了无数孩子的求学之路,点燃了学生对数学的热爱。她所教班级的数学成绩总是名列前茅,这背后是无数个日夜的努力与坚守。

卯明芬出生在鲁甸县龙头山镇的一个小山村,教育资源匮乏的山区环境让她早早意识到知识改变命运的重要性。学生时代的她,学习刻苦,对数学有着浓厚的兴趣。1996年,卯明芬以优异的成绩考入昭通师范高等专科学校。1999年8月,怀揣着对教育事业的热忱,从师范学校毕业的卯明芬回到母校鲁甸县龙泉中学,开启了她的教学生涯。

初登讲台,面对一双双充满求知欲的眼睛,卯明芬既兴奋又紧张。山区的孩子基础薄弱,学习习惯各不相同,教学难度超乎想象。她利用课余时间了解他们的学习环境和所面临的困难,为每个学生量身定制个性化的学习计划。

为了让枯燥的数学课堂变得生动有趣,卯明芬不断创新教学方法,将生活中的实际问题融入课堂,让学生们真切感受到数学的实用价值。她精心备课,钻研教学资料,力求将每一个知识点都讲解得透彻易懂。遇到基础特别差的学生,她就利

用午休和放学时间一对一辅导,从最基础的概念讲起,一遍又一遍,直至学生完全掌握。

在教学过程中,卯明芬也在不断学习和成长。她积极参加各种培训和教研活动,学习先进的教学理念和方法,并将其运用到自己的课堂中。为了培养学生的思维能力和团队合作精神,她鼓励学生参与各级数学竞赛及课外活动。在她的悉心指导下,许多学生在数学竞赛中取得优异成绩,学习热情日益高涨。

2009年9月,小寨中学建成投用,卯明芬以竞聘第一名的成绩进入该校工

作。自参加工作以来,她所带班级的数学成绩稳居全校年级第一。在龙泉中学任教期间,其所带班级的中考成绩多次荣获全县前三名。在小寨中学任教期间,2013年,她所带班级中有4人考入昭通市第一中学,其中3名学生成绩位列全县前十名。

卯明芬热爱教育事业,勤勤恳恳、兢兢业业,关心爱护每一个学生,尤其关爱贫困学生。从教25年来,卯明芬已记不清帮扶过多少学生。卯明芬印象较深的是,在龙泉中学担任班主任时,一名叫小丽的女生性格内向、家庭贫困,甚至面临



卯明芬正在给学生上课。

辍学风险。得知情况后,卯明芬给予小丽物质上的帮助和精神上的鼓励,还把她接到家中同吃同住。渐渐地,小丽成绩显著提升,性格也开朗起来。周末,卯明芬常组织学生打篮球,然后带领学生到家里聚餐。在卯明芬个性化的关怀下,原本厌学的学生逐渐爱上学习。针对家庭困难学生,家访成为她工作的重要组成部分。根据家访了解到的情况,她有针对性地对他们进行帮扶。

卯明芬在学校担任教研组长、年级主任、班主任,具备先进的班级管理经验和现代教育理念,曾多次获得“优秀班主任”“优秀科任教师”“优秀骨干教师”等荣誉称号。她多次在各级各类竞赛中取得优异成绩:2006年,参加鲁甸县初中数学课堂教学竞赛荣获二等奖;2009年,参加昭通市课堂教学竞赛荣获三等奖,参加鲁甸县初中数学课堂教学竞赛荣获一等奖;2019年,参加鲁甸县初中数学课堂教学竞赛荣获一等奖。

卯明芬深耕教研一线,引领县域初中数学学科建设。2018年8月至2020年8月,她被鲁甸县教育局聘任为初中数学、信息技术学科中心教研员;2021年3月至2022年3月,被鲁甸县中小学学科工作室聘为初中数学学科工作室主持人。

农村学校中,留守儿童及单亲家庭的孩子占比较高,部分同学因严重缺乏父母的关爱,思想消极;还有部分同学由于家

庭经济困难,性格孤僻。为了激励这些孩子努力学习,她时刻关心他们的生活,经常和他们交流沟通,并从心理层面进行疏导。与此同时,她还为孩子们提供物质上的帮助,给予精神上的鼓励。

25年来,卯明芬始终奔波在教育教研的道路上。她以爱心与耐心润泽学生,凭借丰富的教育教学经验,照亮乡村学子的梦想征途。在教学工作中,卯明芬深入钻研,持续学习新的教育教学理论,致力于打造高效课堂,先后培育出一届又一届优秀学子。她每天都对工作充满热情,因为她始终坚信,只要付出努力与爱,就一定能收获累累硕果。“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”卯明芬深知一个人的力量是有限的,要培育更多社会建设者和接班人,需要大家齐心协力。为此,她积极带动一批青年教师,不仅在本校开展教研活动,还前往其他学校开展公开课、示范课,毫无保留地分享教学经验与心得。

从教25年来,卯明芬所教的学生,有的考上了重点高中,有的走进了大学校园,还有的像她一样,回到家乡成为一名教师。这些学生的成长和进步,无疑是她教书生涯中最宝贵的财富,更是她始终坚守教育初心的有力见证。

卯明芬是学生眼中的好老师,是同事心中的榜样。如今,卯明芬依然站在小寨中学的讲台上,用她的智慧和爱心,继续书写着属于她的教育传奇。