

生活

威信县扎西镇大屋基小学六年级(2)班 邵思佳

俗话说:“十八般武艺,样样是好戏;三百六十行,行行出状元。”而我的拿手好戏就是砍价。

一个小姑娘,拿手好戏是什么不好,为什么偏偏是砍价呢?这是因为我在买东西时被小商贩们“坑”过,吃了很多次亏,于是我练就了砍价的“神功”。

某个周末,家里的冰箱空了。我跟着妈妈一同去菜市场采购。菜市场里人山人海,叫卖声与问价声此起彼伏,热闹极了。

我们来到一个卖鱼的摊位前。各式各样的鱼在塑料缸里游来游去,我的目光也随着鱼儿游移。妈妈抓起一

条鲤鱼,我用“火眼金睛”一扫,立刻找到了砍价的空间。“老板,你看这条鱼这里少了一些鳞片,一斤最多15元。”老板仔细一看,“呦,还真少了。算了算了,15元就15元!”就这样,鲤鱼以一斤15元的价格成交。

买完鱼,我们来到一个菜摊前。摊主是一位头发有点卷、脸上带着微笑的大婶。摊位上摆满了各种蔬菜。妈妈挑选好蔬菜后,我又“闪亮”登场,用“火眼金睛”一扫,立刻脱口而出:“大婶,这菜的叶子有些已经干枯了,您就便宜一点吧。”但大婶软硬不吃,就是不降价,还说了一大堆理由。于是,我不得不拿出我的“绝招”——假

装要走。然而,大婶丝毫不为所动,我心里暗想,姜还是老的辣,这次我遭遇了砍价生涯的“滑铁卢”。

在菜市场里兜兜转转,我的拿手好戏上演了一次又一次。有时候顺利,有时候也会遭遇挫折,但这并不影响我下次继续砍价的热情。

其实,砍价的过程就是了解生活和体验生活的过程。在这个过程中,无论是心想事成,还是不尽如人意,都不影响我们快乐地生活。因为砍价就是生活的一部分,它让生活充满了乐趣,我也在这个过程中慢慢长大!

(指导教师 王开珩)

不让一个孩子掉队

谢琳

师者父母心!学困生的存在牵动着每一位老师的心。提高学困生的学习成绩,帮助他们走出学习困境,是每一位老师的心愿。

孩子们刚进入一年级时,个个都充满灵气,一双双小眼睛忽闪忽闪的,透露出对未来学习生活的好奇。可随着年级的逐渐增高,班里不知何时出现了几个掉队的“小尾巴”,他们被许多老师称为学困生或差生。课堂上,在老师的引导下,学优生能在知识的海洋里如鱼得水,而学困生却对所学的知识感到迷茫,成了课堂上名副其实的“听众”,课堂也成了他们心中难以言说的伤痛。

如果放任不管,随着学习内容的增多和难度的加深,学困生与学优生之间的差距会越来越大,最终可能导致他们完全厌学。这是作为老师最不愿意看到的结果。因此,如何帮助学困生走出学习困境,成为每一位教师的艰巨任务。

爱是学生学习的源动力

师生关系的融洽是教学成功的基础,正所谓“亲其师,信其道”。教师只有付出爱,学生才会喜欢你、亲近你,从而激发学习的兴趣。接手新班级后,我花了很长时间了解班上每一个孩子的家庭情况。当他们出现不做作业、违反班规和校规等情况时,我会采取个别谈话的方式进行教育和引导。在课外活动时间,我融入学生的活动中,让他们懂得团结、协作的重要性。慢慢地,班上不做作业的学生变少了,违反校规校纪的学生几乎没有了。在班级年终考核时,我们班被评为“文明班级”,孩子们高兴极了。爱犹如春风,轻轻地吹开孩子的心扉;亦如甘露,悄悄地滋润着孩子的心田;更似阳光,温暖着孩子的心房。爱的力量是伟大的,它是学生学习的源泉和动力。

激发学习内驱力

德国著名教育家第斯多惠说过:“教育的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”作为教师,只有激发孩子的内驱力,让他们主动学习,学习的效果才能事半功倍。

有些学生因为成绩差而感到自卑,觉得自己不如别人。针对这类学生,我首先通过个别谈话,肯定他们的“闪光点”,从多个方面帮助他们建立学习自信心,摆脱自卑心理的束缚,努力提高他们的学习热情,进而提升学习成绩。

学生非常在意他人的评价,尤其是教师的评价,对于自卑的学生来说更是如此。学习上自卑的学生往往会因为学习成绩不好而泛化到认为自己处处不行。事实上,只要细心观察、仔细寻找,就能发现他们的独特之处。在教学过程中,我会用心发现他们的闪光点,委以适当的工作和责任,并及时给予表扬;同时充分信任他们,帮助他们扬长避短,促进他们自立自强。

增强集体荣誉感

玩耍的时光是一个人成长过程中最快乐的时光。然而,有些学生因为过度贪玩,课堂上违反纪律,课后不按时完成作业,甚至有时会因为贪玩而逃课。贪玩成为制约他们学习成绩提高的瓶颈。怎样



才能转变这些贪玩的学生呢?

我在班级中组建小组,将学优生、中等生和学困生搭配在一起,并制定奖惩办法。每项奖惩都实行小组成员捆绑制,小组成员一荣俱荣、一损俱损。每周进行小结,每月进行汇总。通过这种方式,让每个孩子都感到小组需要他,逐渐树立起集体意识。

开展多项班级活动,让孩子们有归属感。学校组织的每项集体活动,班级积极参与,精心策划,用心准备。让每个孩子都觉得班集体需要他,让每个孩子都能体验到被爱、成功、自豪和愉悦的感觉。在这样的班级氛围下,贪玩的孩子也逐渐变得积极上进,并主动投入学习中。

把握好课堂每一分钟

一节课只有有限的几十分钟,但常常有个别学生在琅琅的读书声中与周公“约会”,上课玩玩具、讲小话等。基础知识没有掌握,作业也就成了大问题,知识基础越来越差,最终严重影响学习效果,导致成绩下降。

面对学习不用功的学生,教师要利用各种教学手段,让他们对学习产生兴趣,从而提升他们的学习效率,促进其学习成绩的提高。

作业分层布置

作业是学习知识必不可少的辅助方式。要想更好地吸收知识,就一定要不断地进行复习,而做作业就是复习的最佳方式。学生在做作业时,能够有效巩固知识,加深记忆效果,同时学会灵活运用知识,进一步完善知识体系。

如果老师在布置作业时,学困生和学优生都做一样的作业,就会出现学优生“吃不饱”、学困生“不消化”的现象。因此,作业需要分层布置,作业内容要有梯度,因人而异地制定适当的目标,并提出合理的要求,使他们“跳一跳就能摘到桃”。再逐步提高要求,激励他们小步前进,最终摘掉学困生的帽子,消除自卑心理,恢复学习的信心。

没有一朵花一开始就是花;没有一棵树一开始就是树。学困生的帮扶需要每位老师更多的耐心、爱心和责任心。在教育路上,每个孩子都需要被看见。看见他,照亮他,他才有力量在擅长的领域闪闪发光,最终变成期待的模样。愿每一位老师,都能成为照亮孩子的一束光!

(作者系威信县逸夫小学教师)

我的妹妹

昭通市实验小学四年级(1)班 马蔓祺

我家有一个调皮的小可爱,猜猜是谁呢?没错,她就是我的妹妹,我特别爱她。

我的妹妹有一双水汪汪的大眼睛,像美丽的宝石一样闪闪发光;一双耳朵像小蒲扇一样;一张白里透红的小脸蛋,胖嘟嘟的,配上妈妈给她扎的两个羊角辫,可爱极了。

我的妹妹非常调皮,总是把我气得头皮发麻。记得有一次,我数学考试考了100分,回家后兴高采烈地准备告诉妈妈这个好消息时,意外却发生了。妹妹看到我的试卷后,心里立刻想到了一个坏点子。当我去找妈妈的时候,她悄悄跑过去,拿起试卷揉成一团,撕成碎片扔向空中。等我

带着妈妈过来时,那张100分的试卷早已成了碎片。我顿时火冒三丈,恨不得冲上去给她一拳,但她却用无辜的眼神看着我。我转念一想,她可是我的亲妹妹呀,是我的心头宝,我怎么可以打她呢?于是,我收起拳头,压下怒火,对她说:“没事,下次不许这样了。”唉,谁叫我是我心中的小公主呢?

我的妹妹虽然调皮,但也非常可爱。她像“小太阳”,给我们带来温暖。每次爸爸妈妈下班回家,她会主动给他们提拖鞋;每次外婆买菜回来,她会跑到门口帮外婆拎菜;每次我放学回家,她会飞快地跑到门口迎接我,给我一个大大的拥抱。她还是一个黏

人的小女孩。记得有一次我要去上辅导班,她立刻化身“跟屁虫”,不管我怎样劝说,她都要跟着我。到了辅导班,我看书,她就搬来小板凳,拿出她的小绘本,装模作样地看书;我听课,她就聚精会神地盯着黑板;我举手回答问题,她也跟着举手;我记笔记,她就拿着铅笔写12345……那张认真学习的小脸蛋,让我忍俊不禁!

这就是我的妹妹,一个调皮又可爱的“小太阳”,她温暖着全家,我们永远爱她。

(指导教师 刘小丽)



写给爸爸的一封信

亲爱的爸爸:

您在外地还好吗?

时光匆匆,新学期又开始了。爸爸,我许多心里话想对您说,今天就通过这封信来传达我的心意。

首先,我想对您说:“您辛苦了!”您总是起早贪黑地在不同的地方奔波忙碌,为了我们这个家努力赚钱。有时候忙起来,连饭都顾不上吃一口;实在疲惫的时候,只能在货车上将就睡

一会儿。每次您回家,都显得疲惫不堪,看着您布满血丝的双眼,我的心里很不是滋味。爸爸,您一定要保重身体!我知道您在外赚钱非常不容易,有时不小心把别人的货物弄坏了,不但要赔钱,还要被埋怨;有时在外面遇到困难,您总是报喜不报忧,把欢喜留给家人,把辛苦默默咽下。不知道您独自承受了多少委屈和辛苦。您像一棵参天大树,时刻为我们遮风挡雨;您像一条无声的溪流,静静地滋润着我们的家。我多想给您一个大大的拥抱呀!

告诉您一个好消息,这次年级书

法比赛我获得了第一名!这离不开您的付出和支持。我会牢记您的叮嘱,刻苦努力,争取在学习上更上一层楼。对了,您养的那只小黑狗,我每天都准时给它喂食。它乖了,每次看见我总是摇着尾巴,想让我带它出去玩。

爸爸,您不用担心我的成绩。这个学期,我会更加努力学习,争取考出理想的成绩,不让您失望。最后,我还想和您说两件事:第一,您要注意身体,注意保暖,记得随身携带保温杯,一定要好好吃饭。第二,我想问一下,您什么时候能回来?我真的很想您。

祝爸爸身体健康、工作顺利!

女儿 陶丽羽
2025年2月20日

