

## 培养拔尖创新人才 ——云南省云天化中学成功开辟新路径侧记

通讯员 狄廷秀 江丽文/图



开展体育活动。

通市中小學生田徑運動會上,獲得11金14銀3銅。2023年,在藝術類比賽中,該校學生獲一等獎11個、二等獎5個,点燃了學校特色多樣化發展的“新引擎”。

2022年,學生舒曉墨以裸分707分考入清華大學。小學至高中都在云天化中學讀書的她,每每談到母校都很自豪。她說:“云天化中學不僅注重學術培養,也重視藝術、體育教育,促進學生全面發展。學校提供豐富多樣的藝術和體育活動,讓學生有機會發現和發展自己的興趣愛好。無論是音樂、美術、舞蹈還是體育運動,云天化中學都鼓勵學生積極參與,並通過舉辦各種比賽和演出展示學生的才華,為學生提供全面發展的機會。”

為適應當前教育發展需要,2024年,學校相繼成立國際教育交流中心、學生生涯發展指導中心,圍繞深化育人方式改革主線,基本形成以文理為龍頭,藝術、體育、國際教育齊頭並進的立體式學生培養新模式,構建特色辦學多樣化發展新格局。此外,學校還組建各種學生社團組織。截至目前,學校已登記備案68個學生社團,包括青雲讀書社、哈夕歌韻社、啦啦操社、街舞社、動漫社、攝影社、天文社、辯論社、器樂社、生物模型社等。學校通過成立學生社團聯合會,選配優秀指導老師,探索社團活動課程化、多元化發展,社團活動已成為校園文化建設中一道亮麗的風景。

學校通過國際教育交流中心適時開展微留學、境外研學、社會實踐、本科預留學等國際教育項目,為學生提供更廣闊的學習和發展平台,培養具有國際視野和跨文化交流能力的人才,推動學校國際化發

展;通過生涯發展指導中心加強對學生理想、心理、學習、生活、生涯規劃等方面的指導,幫助學生樹立正確的理想信念,正確認識自我,增強對外部職業意識的認知,更好地適應高中學習生活,處理好個人興趣特長與國家、社會需要的關係。同時,在選科走班、高考志願填報、職業選擇與職業準備等方面及時給予學生指導與建議,喚醒學生職業意識,讓學生了解職業世界,為今後職業發展奠定基礎,提高學生在專業報考、未來發展方向和職業生涯發展等方面的自主選擇能力。

### 在教研聯盟中推動教育教學整體提質

2023年2月,在昭通市深化教育科改過程中,云天化中學作為“沿江片區”教研聯盟中的“盟主”,攜手大關、鹽津、永善、綏江、水富5個縣(區)12所中學率先在三大聯盟中啟動相關工作。通過簽訂合作協議、確定合作方向、分配各校任務,實現教育資源整合,搭建互通機制的共享平台。

教以潛心,研以致遠。為了加強聯盟學校之間的交流與合作,提高教師教學水平和專業素養,云天化中學教研聯盟以“強機制增活力、促融合共發展”為目的,搭建溝通橋樑,打造教研共同體,共商共建謀發展。為此,云天化中學教研聯盟及時成立教研聯盟組織,明確責任;做好學生職業生涯規劃,拓展合作空間;共享管理經驗,抓好校本資料研發;打造特色課堂,著力提升學生綜合素養;研磨選課走班,滿足個性需求。教研聯盟通過實施做強教研聯盟組織、做好學生職業生涯規劃、共享管理經驗、打造特色課堂、研磨選課走班、推進課堂教學改革“六步走”計

劃,以及舉辦專家講座、經驗交流、校長論壇、課堂競賽、聯考聯改等交流活動,促進聯盟學校教師提升專業水平。

云天化中學牽手教研聯盟學校,圍繞推動使用新教材、落實新課程、推進新高考3個重點改革任務,在教研、教學、教師等方面實行信息共享、資源互通;在選課走班教學、課堂教學改革、職業生涯規劃教育、綜合素質評價、校本課程開發等方面發力,推動區域普通高中教育教學整體提質。聯盟學校以研促教的氛圍愈發濃郁,教師隊伍的活力進一步增強,學生全面發展得以更好實現。短短4個月時間,12所學校高考應屆生一本率由2022年的9.83%提高到2023年的12.03%,上漲2.2個百分點。2023年底,在昭通市三大聯盟綜合考核中,該教研聯盟以128.25分的絕對優勢榮獲第一名,激活了昭通市普通高中高質量發展的“新动能”。

教研聯盟不斷拓展各學校老師的成長成才平台,促進其專業化發展。在昭通市組織開展的教學比賽中,教研聯盟學校教師有6人次獲得一、二、三等獎;在2023年省級優課評選中,有4名教師課例获评“省級優課”;有兩位教師擔任大理市高三複習備考主講專家,所參與編輯的教輔資料《名師經典》必修和選擇性必修系列正式出版,多篇論文在省級、國家級刊物上發表。

與此同時,學校聚焦教育教學提質,穩步改善辦學條件,系統化推進教育教學模式、德育體系、薪酬機制改革,著力打造高效課堂,建設平安校園,下狠功夫,做足文章,推動云天化中學高質量發展進入“快車道”。近3年來,學校先後榮獲“雲南省教育系統先進集體”“昭通市教育發展先進集體”“昭通市普通高中美育特色學校”“水富市2019—2020學年教育工作先進集體”“水富市2022—2023學年教育工作表現突出集體”等稱號,成為雲南省基礎教育領域中一流的窗口示範學校、雲南省多樣化辦學的成功典範,其教學教研已成為昭通市教育發展的一張亮麗名片。

展望未來,更須策馬加鞭。云天化中學將堅守立德樹人的拳拳初心,著力深化育人模式改革。在拔尖創新人才培養上作出新布局、構建新模式、實施新變革,以更加主動的精神和更加有效的作為,向“新”前行,逐“新”而進,努力為新時代培養更多拔尖創新人才,凭借高質、優質的教育資源培育人才,服務社會,辦人民滿意的教育。

对标先进 争创一流

## 只为那绽放的笑容

记者 杜恩亮 通讯员 陶雨丘 文/图

談過程中,小美對很多問題都以“記不得”“不清楚”作答。其父說:“孩子從小聰明伶俐,我怎麼也想不明白,才回來不到一年的時間,她就變成這個樣子,也不知道還能不能恢復……”為了照顧小美,其父只能辭工回到昭通。

獲悉小美的情况后,市海星行動公益協會的社工根據小美的需求和困境進行了細致的評估,有針對性地制定了幫扶計劃:聯繫專業的心理咨询师對小美進行線下心理疏導,通過傾聽和陪伴服務,鼓勵小美走出家門,重新融入社會環境。

起初,小美對社工的關心回應冷淡,時常沉浸在自己的世界裡。服務結束後,社工不斷反思,並多次與心理咨询师溝通,針對小美的反應和情緒變化,多渠道了解如何更好地與小美交流。

隨著心理咨询师疏導和社工陪伴服務的不斷深入,小美逐漸有了一些變化,

開始主動和大家交流,也願意嘗試著走出家門。征得小美同意後,社工邀請小美以志願者身份參與一些服務活動:帶領群眾簽到,和孩子們一起繪畫、做手工。小美勇敢地邁出了第一步。2022年3月至2023年5月,在這一年多的時間裡,社工與小美談理想、談工作、聊愛好、聊生活、聊朋友。

在社工的不懈努力和幫助下,小美的病情及生活都在向著好的方向發展,她還在社區的一家服裝店裡找到了一份工作。

小美告訴社工,她一定好好工作,等有了收入,父親就不用這麼辛苦了,她不會再讓父親為她的病情擔憂。以後有機會,她還想去學習製作甜品,努力成為更好的自己。

关爱一老一小



小美成了一名乐于奉献的志愿者。

小美(化名)是一個身材高挑、文靜的女孩。幾年前,她出現言語遲緩、面部表情貧乏以及失眠、記憶減退等症狀。服用藥物後,小美對校園生活喪失了興趣,且害怕置身於人多的環境中,家人只能為其辦理了休學手續。

小美的父母在她很小的時候就離異了,她自幼由父親撫養長大。小學二年級時,父親為給小美創造更好的生活條件,便帶著她到湖北務工。其間,小美在當地的學校讀書。初二時,小美一家搬進了安置區,小美也轉學到安置區附近的一所學