责编:杜恩亮 美编:黄山敏 组版:方 茜 校对:沈艳琼 E-mail:ztrbsn@126.com 本期质量审核:周 燕



# 培养拔尖创新人才

云南省云天化中学成功开辟新路径侧记

通讯员 狄廷秀 江 丽 文/图

近年来,云南省云天化中学(以下简 称"云天化中学")紧紧围绕"育人为本、质 量立校"办学理念,聚焦国家重大发展战 略需求,探索建立多维度学生评价模式, 形成特色鲜明、优势明显的基础学科拔尖 创新人才选拔机制和早期培养体系,成功 开辟新路径,拔尖创新人才培养成效显 著,先后有50余名学生考入清华大学。

2024年6月,云天化中学荣获清华大学 授予的"2023年生源中学"称号。2024年11 月上旬,云南省教育厅公布首批8所普通高 中拔尖创新人才实验学校名单,云天化中学 成为昭通市唯一一所入选的中学。

#### 开辟多元渠道 创新培养模式

拔尖创新人才培养是着力造就拔尖 创新人才的基础工程。云天化中学作为 云南省一级一等完全中学,始终高度重视 拔尖创新人才的早期培养。学校坚持实 施"人才强校"战略,不断调整教师队伍结 构,以开放的心态强化内培外聘、内引外 联,吸纳各类优质资源,引进教育发达省 份优秀师资,学习先进的教育教学理念, 培育学科优秀教师团队,助力拔尖创新人 才培养。学校通过加强与高校、名校的合 作,外聘专家、教授到校开展讲座,指导学 生参加学术研讨、科学实践,实施学科特 长教学,使学生感受名师魅力,体验科研 过程,激发科学兴趣,提高创新能力,树立 科学志向,助力科技强国建设。

学校师资力量雄厚,教师教育特色鲜 明。在教学管理中,学校落实立德树人根 本任务,以"讲究道德情操、追求文化品 位,崇尚科学精神、涵养民主风气"核心文 化理念为支撑,抓好校园"三风"建设,积 极践行"存爱心、树理想、明事理、能担当" 校训,全面落实国家课改方案,实现学科 培养目标,着力培养学生的核心素养,促 进学生全面、健康发展。

学校加强新课堂、新教材、新高考研 究与探索,践行新课改理念,深入推进课 堂教学和育人方式改革。坚持推行选课 走班教学,因材施教,切实满足不同层次 学生的需求,助推"三新"在云天化中学的

学校开辟多元渠道,创新培养模式, 打造更具特色的课程体系,为学生成长成 才厚植土壤。立足高效课堂,结合学校实 际,持续开展课改研究探索。在课程建设 方面 牢固树立质量音识 改革音识 效率 意识、服务意识,凸显立体多元的特色课 程;建设完善"学科竞赛、科技创新、艺术 体育、国际教育、学生发展指导"等立体多 元课程体系,构建多层次、多渠道的人才 培养模式,实现教学质量、办学水平、学生

素质的全面优化。适时增加学科竞赛课 程及大学先修课程,将高校强基计划的校 测内容融入教学课堂,通过启发式、探究 式、讨论式、参与式等教学方式,促进学生 开展科学理论学习和研究。

坚持以"请进来"与"走出去"拓展思 维,把锻造骨干教师队伍作为提高教育教 学质量、增强竞争实力的出发点和落脚 点。云天化中学推行"名校+""名师+"模 式,与重庆市巴蜀中学开展强强合作办 学,组织骨干教师到省内昆一中、临沧一 中,省外杭州二中、杭州学军中学、上海建 平中学等学校开展实地交流活动,邀请近 80名中学及高校名师开展讲座,促进教师 教育理念的更新、教育教学能力和学科思 维的提升,抢占未来教育发展制高点,参 训人数达5000余人次。

坚持外引与内培提升素质。加强同 省内外名师交流,近3年来,学校采取"一 人一策"引进名师19名,从重点师范院校 招聘94名紧缺学科教师,建设了一支年 龄结构合理的阶梯式教师队伍。在引进 人才的同时,学校还不断增强自我"造 血"功能,推行示范"1+1"模式,即1名骨 干教师上示范课,所在备课组教师参加 观摩学习;1名骨干教师带领1名青年教 师开展教学备课。通过"导师带徒",培 育"兴昭人才"3名,"好班主任""好教师" "名师"10名。

#### 实现从"学校特色"向"特色学校"的转变

云天化中学遵循教育规律和学生成 长规律,尊重学校自身发展和需求,全面 深化普通高中育人方式改革,突破人才培 养"模式单一"和"千校一面"的同质化发 展瓶颈,主动超前布局、有力应对变局、奋 力开拓新局,大胆探索高水平特色发展之 路;实现从"学校特色"向"特色学校"的转 变,促进学生全面、个性、多元成长,形成 了磅礴的凝聚力和创造力。

学校着力构建以学生成长成才、教师 专业发展为核心的教育教学体系,坚持 "文理、艺术、体育"三位一体发展格局,拓 宽学生成长成才路径,强化学生综合素质 培养,完善学生综合素质评价机制,全面 构建学生成长成才培养体系。以艺术、体 育为突破口,推动学校多样化发展。2021 年4月,学校成立艺术部;2023年7月,成 立体育部。2019年,高中排球代表队在全 省青小年四级联赛中李冠:2023年 该队 参加高铁沿线全省中学生排球联赛,获得 第四名。2023年,学校选拔体育代表队参 加云南省第四届学生田径锦标赛,获得5 金5银3铜,取得初中甲组团体总分第三 名的成绩,并获得体育道德风尚奖;在昭



开展体育活动。

通市中小学生田径运动会上,获得11金 14银3铜。2023年,在艺术类比赛中,该 校学生获一等奖11个、二等奖5个,点燃 了学校特色多样化发展的"新引擎"。

2022年,学生舒晓墨以裸分707分考 入清华大学。小学至高中都在云天化中 学读书的她,每每谈到母校都很自豪。她 说:"云天化中学不仅注重学术培养,也重 视艺术、体育教育,促进学生全面发展。 学校提供丰富多样的艺术和体育活动,让 学生有机会发现和发展自己的兴趣爱 好。无论是音乐、美术、舞蹈还是体育运 动,云天化中学都鼓励学生积极参与,并 通过举办各种比赛和演出展示学生的才 华,为学生提供全面发展的机会。

为适应当今教育发展需要,2024年, 学校相继成立国际教育交流中心、学生生 涯发展指导中心,围绕深化育人方式改革 主线,基本形成以文理为龙头,艺术、体 育、国际教育齐头并进的立体式学生培养 新模式,构建特色办学多样化发展新格 局。此外,学校还组建各种学生社团组 织。截至目前,学校已登记备案68个学生 社团,包括青云读书社、晗夕歌韵社、啦啦 操社、街舞社、动漫社、摄影社、天文社、辩 论社、器乐社、生物模型社等。学校通过 成立学生社团联合会,选配优秀指导老 师,探索社团活动课程化、多元化发展,社 团活动已成为校园文化建设中一道亮丽

学校通过国际教育交流中心适时开 展微留学、境外研学、社会实践、本科预留 学等国际教育项目,为学生提供更广阔的 学习和发展平台,培养具有国际视野和跨 文化交流能力的人才,推动学校国际化发 展;通过生涯发展指导中心加强对学生理 想、心理、学习、生活、生涯规划等方面的 指导,帮助学生树立正确的理想信念,正 确认识自我,增强对外部职业意识的认 知,更好地适应高中学习生活,处理好个 人兴趣特长与国家、社会需要的关系。同 时,在选科走班、高考志愿填报、职业选择 与职业准备等方面及时给予学生指导与 建议,唤醒学生职业意识,让学生了解职 业世界,为今后职业发展奠定基础,提高 学生在专业报考、未来发展方向和职业生 涯发展等方面的自主选择能力。

### 在教研联盟中推动教育教学整体提质

2023年2月,在昭通市深化教育科研 改革过程中,云天化中学作为"沿江片区" 教研联盟中的"盟主",携手大关、盐津、永 善、绥江、水富5个县(区)12所中学率先在 三大联盟中启动相关工作。通过签订合作 协议、确定合作方向、分配各校任务,实现 教育资源整合,搭建互通机制的共享平台。

教以潜心,研以致远。为了加强联盟 学校之间的交流与合作,提高教师教学水 平和专业素养,云天化中学教研联盟以 "强机制增活力、促融合共发展"为目的, 搭建沟通桥梁,打造教研共同体,共商共 建谋发展。为此,云天化中学教研联盟及 时成立教研联盟组织,明确责任;做好学 生职业生涯规划,拓展合作空间;共享管 理经验,抓好校本资料研发;打造特色课 堂,着力提升学生综合素养;研磨选课走 班,满足个性需求。教研联盟通过实施做 强教研联盟组织、做好学生职业生涯规 划、共享管理经验、打造特色课堂、研磨选 课走班、推进课堂教学改革"六步走"计

划,以及举办专家讲座、经验交流、校长论 坛、课堂竞赛、联考联改等交流活动,促进 联盟学校教师提升专业水平。

云天化中学牵手教研联盟学校,围绕 推动使用新教材、落实新课程、推进新高 考3个重点改革任务,在教研、教学、教师 等方面实行信息共享、资源互通;在选课 走班教学、课堂教学改革、职业生涯规划 教育、综合素质评价、校本课程开发等方 面发力,推动区域普通高中教育教学整体 提质。联盟学校以研促教的氛围愈发浓 郁,教师队伍的活力进一步增强,学生全 面发展得以更好实现。短短4个月时间, 12 所学校高考应届生一本率由 2022 年的 9.83%提高到2023年的12.03%,上涨2.2个 百分点。2023年底,在昭通市三大联盟综 合考核中,该教研联盟以128.25分的绝对 优势荣获第一名,激活了昭通市普通高中 高质量发展的"新动能"。

教研联盟不断拓展各学校老师的成长 成才平台,促进其专业化发展。在昭通市 组织开展的教学比赛中,教研联盟学校教 师有6人次获得一、二、三等奖;在2023年 省级优课评选中,有4名教师课例获评"省 级优课";有两位教师担任大理市高三复习 备考主讲专家,所参与编辑的教辅资料《名 师经典》必修和选择性必修系列正式出版,

多篇论文在省级、国家级刊物上发表。 与此同时,学校聚焦教育教学提质, 稳步改善办学条件,系统化推进教育教学 模式、德育体系、薪酬机制改革,着力打造 高效课堂,建设平安校园,下狠功夫、做足 文章,推动云天化中学高质量发展进入 "快车道"。近3年来,学校先后荣获"云南 省教育系统先进集体""昭通市教育发展 先进集体""昭通市普通高中美育特色学 校""水富市2019—2020学年教育工作先 进集体""水富市2022—2023学年教育工 作表现突出集体"等称号,成为云南省基 础教育领域中一流的窗口示范学校、云南 省多样化办学的成功典范,其教学教研已 成为昭通市教育发展的一张亮丽名片。

展望未来,更须策马加鞭。云天化中 学将坚守立德树人的拳拳初心,着力深化 育人模式改革。在拔尖创新人才培养上 作出新布局、构建新模式、实施新变革,以 更加主动的精神和更加有效的作为,向 "新"前行、逐"新"而进,努力为新时代培 养更多拔尖创新人才,凭借高端、优质的 教育资源培育人才,服务社会,办人民满 意的教育。

对标先进 争创一流



小美成了一名乐于奉献的志愿者。

小美(化名)是一个身材高挑、文静的 女孩。几年前,她出现言语迟缓、面部表 情贫乏以及失眠、记忆减退等症状。服用 药物后,小美对校园生活丧失了兴趣,且 害怕置身于人多的环境中,家人只能为其 办理了休学手续。

小美的父母在她很小的时候就离异 了,她自幼由父亲抚养长大。小学二年级

## 只为那绽放的笑容

记者 杜恩亮 通讯员 陶雨丘 文/图

校。此后,其父外出务工,小美由爷爷照 顾。回到昭通后,由于离开了熟悉的生活 环境以及一直陪伴她成长的父亲,小美很 不适应,与爷爷产生了很多矛盾。

2021年底,小美因心情郁闷想出去走 走。不料,她在附近的山上迷了路,只能 打电话向远在外省的父亲求助。最后,小 美被社区工作人员找回,并因多处冻伤住 院。之后,小美的情绪一直不稳定。2022 年,小美到私立医院住院检查,被诊断为 中度抑郁,经过一个多月的治疗,回家后 一直服用相关药物。平时,小美会帮家人 做饭、打扫卫生,但却很少下楼走动,也很 少和父亲、爷爷说话。

2022年3月,昭通市海星行动公益协

谈过程中,小美对很多问题都以"记不得" "不清楚"作答。其父说:"孩子从小聪明 伶俐,我怎么也想不明白,才回来不到一 年的时间,她就变成这个样子,也不知道 还能不能恢复……"为了照顾小美,其父 只能辞工回到昭通。

获悉小美的情况后,市海星行动公益 协会的社工根据小美的需求和困境进行 了细致的评估,有针对性地制定了帮扶计 划:联系专业的心理咨询师对小美进行线 下心理疏导,通过倾听和陪伴服务,鼓励 小美走出家门,重新融入社会环境。

起初,小美对社工的关心回应冷淡, 时常沉浸在自己的世界里。服务结束后, 社工不断反思,并多次与心理咨询师沟

开始主动和大家交流,也愿意尝试着走出 家门。征得小美同意后,社工邀请小美以 志愿者身份参与一些服务活动:带领群众 签到,和孩子们一起绘画、做手工。小美 勇敢地迈出了第一步。2022年3月至 2023年5月,在这一年多的时间里,社工 与小美谈理想、谈工作、聊爱好、聊生活、 聊朋友。

在社工的不懈努力和帮助下,小美的 病情及生活都在向着好的方向发展,她还 在社区的一家服装店里找到了一份工作。

小美告诉社工,她一定好好工作,等 有了收入,父亲就不用这么辛苦了,她不 会再让父亲为她的病情担忧。以后有机 会,她还想去学习制作甜品,努力成为更

