

讲好扎西会议故事 铸牢中华民族共同体意识

云南农业大学 马瑜 李雄平 严明杰

遵义会议后,红军渡江入川失利,被迫向川南、黔西北、滇东北一带集结,进入扎西地区。1935年2月5日至10日,在水田寨、大河滩、扎西寨连续召开的一系列会议,统称“扎西会议”。扎西处于滇、川、黔三省接合部,素有“鸡鸣三省”之称,是苗、汉、彝等多民族融居的边远山区。中央红军进入扎西地区,发现不少青壮年和年轻女性都躲进了大山里,老人和小孩留在家中,通过调查了解到是当地群众受到敌人反动宣传的影响而害怕红军,那些长期受歧视和压迫的少数民族同胞就更加惧怕红军了。红军集结扎西期间高度重视民族工作,坚持民族团结的政策并严格执行,粉碎了敌人的反动宣传,赢得了当地各族人民的拥护。扎西会议之后,红军仍然坚持执行民族团结政策,关心、尊重和团结少数民族。红军长征成功巧渡金沙江,与民族团结政策的实施密切相关。

一、扎西会议期间的民族政策

中国共产党自成立起就十分重视民族问题,中共二大、中共三大、中共六大均有提及民族问题。中国共产党坚持将民族平等和民族团结作为制定党的民族政策的基本原则,对唤醒各民族群众,推动民族革命运动发挥了重要作用。红军长征使中国共产党和红军战士学会了把马克思列宁主义基本原理同中国的具体实际更好地结合起来,加深了对我国少数民族的了解和认识,懂得了只有尊重少数民族的风俗习惯、尊重他们的语言文字、尊重和保护他们的宗教信仰,才能处理好复杂的民族问题,获得少数民族的拥护与支持。红军长征进入扎西地区前后的民族政策主要有以下五个方面。

(一)坚持民族平等。红军长征进入扎西地区之前已提出了实行民族平等的政策。1935年1月,总政治部《关于瓦解贵州白军的指示》中提出“反对国民党军阀王家烈强迫苗瑶民族当兵;对苗瑶士兵必须注意到他们的民族意识,依照湘江政治部关于苗瑶少数民族工作指示的原则进行教育。”同月,《中国工农红军总政治部布告》中提出“对于苗瑶等少数民族,主张民族平等、与汉族工农同等对待,反对汉

族的地主财富者的压迫。”1935年2月,中央红军集结扎西地区期间,坚持实行民族平等政策,并在此后继续贯彻。红军实行民族平等政策并尊重少数民族,获得了各族人民的拥护和支持,长征期间,各族人民主动为红军引路,帮忙救治伤员,并踊跃参加红军。

(二)坚持民族团结。1935年2月,红军进入扎西地区后召开穷民大会,提出“各民族团结起来,争取民族解放!”的口号,并在少数民族融居的地方大量书写“弱小民族团结起来,拿起刀枪,争取民族的平等解放!”等标语。红军在扎西地区大力宣传民族团结的政策并严格执行,粉碎了敌人的反动宣传,赢得了当地各族人民的拥护。扎西会议之后,红军仍然坚持执行民族团结政策,关心、尊重和团结少数民族。红军长征成功巧渡金沙江,与民族团结政策的实施密切相关。

(三)尊重少数民族的风俗习惯。在红军长征进入扎西地区之后,了解到当地是苗、汉、彝多民族融居的地区,要求部队要大力宣传和执行党的民族政策,尊重少数民族的风俗习惯,消除敌人反动宣传造成的不良影响,动员躲藏到大山里的扎西老百姓回家过年。红军对扎西地区少数民族风俗习惯的尊重,赢得了当地各族人民的尊敬,有大量的少数民族青壮年踊跃加入红军,成为部队的新生力量。

(四)尊重少数民族的语言文字。在红军长征进入扎西地区之后,不仅尊重少数民族的民族风俗习惯,还尊重少数民族的语言文字,这在扎西会议之后的文件中有体现。1935年5月,中国工农红军西北军区政治部制定的《少数民族工作须知》中提出了“少数民族工作要点”。其中第六条是,要帮助少数民族的文化工作,建立本民族的学校,用本民族的语言文字教授。

(五)尊重和保护少数民族的宗教信仰。红军长征进入扎西地区后,尊重和保护少数民族的宗教信仰。1935年5月,中国工农红军西北军区政治部制定的《少数民族工作须知》中包含了“少数民族工作要点”。其中第四条是,一切少数民族人民都有很深的宗教迷信与风俗习惯及男女关系等,我们主张信仰宗教自由,不伤

害他们的风俗习惯与宗教感情。同月,中国工农红军西北军区政治部《对番民十大公约》中提到“番民自己信教自由”。同月,《中华苏维埃西北联邦临时政府回番夷少数民族委员会布告》宣布了苏维埃政府对于解放回番夷民的主张。第七条为“回番夷民众信教自由,尊重回番夷民众的风俗习惯和礼节!”

二、扎西会议期间的民族工作

红军长征进入扎西地区期间及前后,通过大力宣传党的民族政策、严格执行民族工作纪律、开展民族工作调查研究、争取少数民族上层人士的支持和培养少数民族干部等开展民族工作,取得了较好成效,扎西地区各族人民拥护和爱戴红军,并踊跃参加红军。

(一)大力宣传党的民族政策。1935年2月,红军长征进入扎西地区。党和红军开展了大量的民族政策宣传工作,提出了“一切民族平等,都是骨肉兄弟!”“各民族团结起来,争取民族解放!”等口号,还写下了许多宣传民族政策的标语,如“苗民有组织苗民红军和苗民苏维埃政府的自由!”“苗民是最受压迫的弱小民族,要拥护苏维埃加入红军!”“欢迎苗民群众加入红军”等。这些宣传工作取得了较好的效果,消除了红军与当地各族群众之间的隔阂,促进了民族团结。当时的一些宣传口号和标语得以保存下来,成为红军长征时期宣传党的民族政策的珍贵文物。在扎西会议之后,从一些文件内容和访谈录中也能看到红军长征期间所开展的民族政策宣传工作。

(二)严格执行民族工作纪律。1934年12月24日,《关于我军沿途注意与苗民关系加强纪律检查的指示》中提出,由于最近红军经过之地苗民甚多,要向战士详细解释,严格督促执行民族政策。1935年5月19日,总政治部《关于争取少数民族工作的训令》中要求全体红军战士严格政治纪律,每一位红军战士都需要认识到争取少数民族的重要性,知晓民族工作中需要注意的事项,绝对不能骚扰少数民族群众,严禁将少数民族中的富裕分子当土豪打。1935年5月22日,《红星》报刊发《努力实现总政治部提出的四大号召》,其四大号召之一是“争取夷民的工作”;第一,

每个战士送一件礼物给夷民;第二,争取夷民当红军,扩大夷民游击队;第三,绝对不打夷民的土豪;第四,严格遵守红军的纪律,不脱离夷民群众;第五,每个连队与驻地夷民举行联欢。

(三)开展民族工作调查研究。在长征之前,1929年6月25日,《中共六届二中全会讨论组织问题的结论》中专门针对少数民族问题,对各地党支部提出了建议和要求。要求他们特别注意调查各少数民族的生活状态及风俗习惯,以供给党关于少数民族策略决定的材料。长征之后,红军途经许多少数民族地区,并对每个地区的地形、人口分布、社会、经济、文化和政治等情况进行调查,了解当地的风土人情及风俗习惯,并制定有针对性的民族策略和开展相关工作。1935年5月19日,总政治部《关于争取少数民族工作的训令》中,明确要求必须进行深入的关于少数民族情况的调查,并依据调查制作各个少数民族的具体的宣传品、布告、传单、图画、标语等等。

(四)争取少数民族上层人士的支持。少数民族的上层人士,如土司、部落首领等在少数民族群众中有较高的威望。因此,争取少数民族上层人士的支持是党的一项重要民族工作。1935年2月,红九军团驻扎扎西田坝青林林时,军团首长邀请苗族首领熊治荣见面,详谈中国共产党所实施的民族平等、民族团结,尊重少数民族语言文字、宗教信仰和风俗习惯等政策,动员熊治荣团结和组织当地的苗族群众,打土豪分田地,争取翻身解放。红军所开展的民族工作,得到了苗族人民的认可和拥护,扎西地区苗族群众亲切地把共产党、红军称为“大救星”。

(五)培养少数民族干部。中国共产党和红军十分重视培养少数民族干部。长征期间,红军积极宣传党的民族政策并动员少数民族的先进分子参加红军,培养少数民族干部,发挥他们在民族地区革命和建设中的作用。1935年5月,中国工农红军西北军区政治部制定的《少数民族工作须知》中提出了“少数民族工作要点”。第九条,培养少数民族工作的干部以便开展这一工作。1935年5月19日,总政治部《关于争取少数民族工作的训令》中提出

努力争取少数民族加入红军,在人数较多时,应成立某个少数民族的单独的连队,并特别注意培养他们自己的干部。

三、讲好扎西会议故事的意义及路径
2020年1月,习近平总书记在考察云南时指出,扎西会议改组党中央的领导特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段。扎西会议是遵义会议的继续、拓展和完成,使遵义会议的重大决策得到最终确认,它与遵义会议一起共同实现了中国革命的伟大历史性转折,形成了以毛泽东同志为核心的中央领导集体,从此中国革命进入了一个新的历史时期,开始了从胜利走向胜利的新局面。

2016年10月,习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话中指出:“长征途中,我们党高举全民族团结抗战的大旗,推动了抗日民族统一战线的形成。”红军长征进入扎西地区,召开扎西会议期间,留下了许多民族团结的动人故事。如威信水田湾子苗寨内的紫薇树下“苗汉一家亲”的故事。又如,当地大坡头的一位苗族大嫂救助掉队的红军战士祁明金的感人故事。正如习近平总书记在2021年6月谈及长征路上红军与少数民族的关系时所说:“长征的时候,红军路过少数民族居住地区,和我们的少数民族同胞,就像兄弟姐妹一样,留下了很多美丽的故事。”

2023年,习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调:“要讲好中华民族故事,大力宣介中华民族共同体意识。”因此,我们要进一步挖掘扎西会议的历史价值与时代意蕴;活化利用扎西会议红色资源,讲好扎西会议民族团结的故事。首先,将这些生动的红色故事以教学案例、文物故事展、红色情景剧、红色微视频等形式进入大中小学,融入“大思政”育人格局,培养大、中、小学生的中华民族共同体意识。其次,开发扎西会议研学项目,让更多的公众能学习和了解扎西会议精神与民族团结故事。最后,以多样化的形式在博物馆、纪念馆、社区中为公众讲述扎西会议时期党的民族政策、民族工作和民族团结的历史故事,让公众深刻领悟中华民族共同体意识的丰富内涵,铸牢中华民族共同体意识。

思政课教师讲好扎西会议故事的四个着力点

云南师范大学马克思主义学院 肖珍

2020年1月,习近平总书记考察云南时指出,云南有着光荣的革命传统,有很多感人肺腑的动人故事,要讲好五个故事,讲好“扎西会议推动中国革命走向胜利新阶段”的故事就是其中之一。扎西会议是红军二万五千里长征经过云南召开的极为重要的一次会议,扎西会议展现了历史的真实力量,是中国共产党政治本色的鲜活体现。扎西会议期间所发生的红色故事以及其背后所蕴含的光辉传统、赓续红色基因、凝结的精神财富是新时代推进社会主义文化强国建设的重要内容与手段。2025年,恰逢扎西会议召开90周年,为深入贯彻落实习近平总书记考察云南时“讲好扎西会议故事”的重要指示精神,传承红色基因,赓续红色血脉,思政课教师责无旁贷。习近平总书记指出:“讲故事就是讲事实、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲情感才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。”因此,讲好扎西会议故事是思政课教师用好红色资源、借助红色资源演绎革命道理和进行“三观”教育的重要途径,以“故事寓意道理”和“道理渗透故事”的方式实现立德树人的目的。

一、尊重历史:讲“准”扎西会议故事的历史真相

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”也就是说,中国共产党领导人民在艰苦卓绝的革命斗争中形成的革命文化、所蕴含的红色故事,是思政课宝贵的教学资源。这就要求我们要深入革命老区、遵照历史事实,系统梳理与扎西会议相关的红色文化资源和素材,与思政课教学进行无缝衔接,让学生在聆听扎西会议故事的过程中接受革命洗礼,深悟历史大势,将扎西会议故事讲“准”。

要讲清楚扎西会议是1935年2月上旬中共中央政治局在中央红军集结扎西途中连续召开会议的总称。中共中央史上对会议简称的命名,一般按照届次顺序、

地点、时间、主题或特征来概括,如果仅仅把在扎西镇召开的会议称为扎西会议,就割裂了这次会议的一体性,扎西会议是1935年2月5日至10日中央政治局在中央红军集结过程中连续召开水田寨花房子、大河滩庄子上、扎西镇江西会馆会议的统称,虽在不同地方连续开完一个会议,但具有会议内容与地点的同一性和日程的连续性。正如先后在上海石库门与嘉兴南湖召开的中共一大类似。

准确认识扎西会议是遵义会议的继续和最后完成的历史地位。扎西会议是近代中国历史进程中极为重要的一次会议,对其进行讲述要秉承实事求是的原则,经过学界考究,扎西会议共完成了七件大事:变换领导,实现了组织上的变更;讨论通过了张闻天起草的《遵义会议决议》,分清了军事路线的是非;在中央红军中及时传达、贯彻《遵义会议决议》,实现了以毛泽东为代表的正确路线的领导;讨论了全国各苏区和红军的战略方针及组织问题,并作出决定,先后分别向中央分局、红二、红六军团和四方面军发出指示,领导全军实现历史转折;改变渡江入川计划,作出“回兵”决策,发布向川滇黔边区发展的指示,打了遵义大捷的大胜仗;发出“缩编”命令,对中央红军进行整编;周恩来亲自动员和组织,抽调干部和战士400多人组成川南游击纵队,在地方活动,牵制敌人。在讲好扎西会议故事时要秉承实事求是的原则,在尊重历史的前提下,选择与之相对应的故事主题,凸显故事原貌,真实反映历史发展,使学生在听故事的过程中深切体会到中国共产党的初心和使命,真正地对社会发展的客观规律高度领会马克思主义的基本理论、观点和方法。

二、塑造形象:讲“好”扎西会议故事的大党形象

扎西会议故事作为红色故事的具体样态,其蕴含的先进文化、理想信念、精神风范等彰显出中国共产党为实现中华民族伟大复兴的精气神,鲜明地刻画了中国共产党的大党形象。讲好扎西会议故事,就要讲好扎西会议中国共产党坚守初心使命的担当者形象、坚定自我革命的领航

者形象。

革命理想高于天,坚定的革命理想信念是中国共产党永葆先进性的灵魂。“历史与现实都告诫我们:全党理想信念坚定,党就拥有无比强大力量;全党理想信念淡薄,党就会成为乌合之众,风一吹就散。”为什么中国共产党能够带领中国人民取得各种奇迹,奥秘就在于矢志不渝地为崇高理想信念而奋斗。党中央和红军在昭通威信期间的这段历史,就是一堂生动的理想信念教育课,正是崇高的理想、坚定的信念,才能让红军战士们攻克一道道难题,“风雨浸衣骨更硬,野菜充饥志越坚”,激励着红军战士一路向前,取得胜利。讲好扎西故事就是为守护初心、担当使命提供鲜活素材,始终做到初心如磐、使命在肩,矢志不渝地为党和人民的事业努力奋斗奋斗。

自我革命是中国共产党人独特的成长基因。中国共产党是敢于斗争、善于斗争的伟大政党,也是勇于自我革命的伟大政党。中国共产党自诞生开始就一直保持自我革命的精神,在守正创新中不断推进党的自身建设,取得了一个又一个的胜利。扎西会议后,面对敌人的围追堵截,中国共产党带领红军队伍与云南地方军阀势力展开斗争,在云南当地人民的帮助下巧渡金沙江,粉碎敌军的阴谋,取得了北上抗日的主动权。同时,红军在扎西实行了缩编整编,留下了“十个连长一个班”的故事,组成了川滇黔边区游击纵队和云南游击支队,坚守12年,完成党中央交办的使命任务,展示了中国共产党人不怕任何艰难险阻、不惜付出一切的伟大精神。讲好扎西会议故事就要让学生知道中国共产党是敢于拿起自我革命这个斗争武器来淬炼自己,保持了正确的前进方向,不断刻画出中国共产党坚定自我革命的领航者形象。

三、培育情感:讲“活”扎西会议故事的意义认同情感

讲好红色故事的要点就在于对情感话语的正确使用与表达。故事承载了特定的意义,一个好的故事讲述者能在叙事过程中建立情感共鸣。思政课教师在讲述故事的过程中,应运用和设计更多的非

叙事性话语,要具有“控制叙述接受者的某种力量,将引导受教育者去评判故事中的是非非非。”思政课教师将自己的感受和经历解码传递给他人,抑或讲述他人可能理解的感受和经历并由其解码,在情感表达与情感参与的互动中悟出“真理的味道”,将扎西故事讲“活”。

讲好扎西会议故事,要抓住故事细节触发情感,实现故事共情。针对故事中的人物、环境、情节中的某一方面进行细致入微的刻画,赋予其强烈的真实感和现场感,以微观细节承载故事的历史叙事。例如,扎西会议中博洛交接的时间、地点和方式具体是什么。对这个问题理解,可以通过查阅公布的文献、资料 and 发表的调查报告、文章等,把时间确定为2月5日,地点是云、贵、川三省交界的“鸡鸣三省”地域云南省扎西县(今威信县)境内,“博洛交接”的决定是通过常委会作出的。这就意味着中国共产党成熟的第一代领导集体从遵义会议的胜利中产生而在扎西会议实现转换领导后实际形成。总之,以细节触动学生、打动学生,让他们深刻体会扎西会议对于中国革命胜利具有决定性意义,感悟中国共产党成长历程中的恢宏历史。

讲好扎西会议故事,要注重师生之间的情感互动,从而实现价值共享。讲述者运用通俗的、直观的、形象的非叙述性语言,将真实感人的故事、生动有趣的故事、情节丰富的故事表述得有吸引力,从而获得学生的情感认同。讲好扎西会议故事不仅仅需要“讲”,更需要超越“讲”,关注他人。“会讲故事是一种自我表达的智慧,一种生存、生活的智慧”,要让大学生参与到故事的书写与传播中,学会准确地表达,形成师生之间的情感互动。通过讲述红色故事,启发学生总结和复盘自己的过往经历,体会革命先烈的伟大精神和艰苦实践,从而更加坚定理想信念。2024年8月29日,中国互联网络信息中心发布第54次《中国互联网络发展状况统计报告》,报告显示,中国网民规模近11亿人,较2023年12月增长7442万人,互联网普及率达78%,其中青少年是新增主力之一。教师在讲好扎西会议故事的过程中要运用大学生颇为喜欢的网络新媒体资

源,譬如,抖音、微信公众号等。

四、讲道理:讲“透”扎西会议故事的价值意义

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,也是大学生接受思想政治教育的主渠道。讲好扎西会议故事要在理论的高度揭示红色故事背后的“道理”,达到“以事明理”的目标,将扎西会议故事讲“透”。

讲好扎西会议故事要深刻领悟“党是领导一切的”,坚决做到“两个维护”。扎西会议的历史功绩之一就在于改组党中央的领导特别是军事领导,审议通过《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》,使遵义会议确定的毛泽东在党和红军的领导地位得以实现,开始形成党的第一代领导集体,推动党和红军实现了战略转移,从此开启了中国革命独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。讲好扎西会议故事,传承红色基因,实践证明党是我们创造百年历史伟业的关键,要始终毫不动摇地坚持党的领导,确保党的领导贯彻到经济社会发展全过程和各方面。

讲好扎西会议故事要深刻领悟中国共产党坚持以人民为中心的发展思想。保持同人民群众的血肉联系是红军长征取得胜利的根本保证,也是中国共产党战胜一切困难的根本保证。讲好扎西会议故事,汲取精神财富,就要始终与人民群众站在一起,将人民对美好生活的向往看作为是永远的奋斗目标。

讲好扎西会议故事要深刻领悟中国共产党人自觉为崇高理想信念而不懈奋斗的精神。进入扎西时,正值农历春节前后,扎西地区天气异常寒冷,战士们身着单薄、脚穿草鞋,为了不惊扰到百姓,悄悄在街道两侧的屋檐下相互倚靠露宿,挨过漫长的寒夜,屋檐下百姓早晨起来见状都无不为之感动。中央政治局的同志将简单煮熟的土豆称为美味佳肴。面对如此艰苦的条件,党和红军凭借着坚如磐石的理想信念不断前行。讲好扎西会议故事,汲取精神力量,就要学习中国共产党和中央红军始终做到初心如磐、使命在肩,矢志不渝地为党和人民的事业努力奋斗的精神。