

编者按:

近年来,我市广大教师和教育工作者认真贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,爱岗敬业,无私奉献,为昭通的教育发展作出了贡献。2024年11月,昭通市委、市政府召开全市教育大会,隆重表彰教育系统涌现出来的先进集体和先进个人。昭通市融媒体中心《昭通日报》将陆续推出先进集体及先进个人的事迹,号召广大教师和教育工作者向榜样看齐,学党史、悟思想、办实事、开新局,扎实工作,努力拼搏,奋力谱写教育改革发展新篇章。



昭阳区第九小学劳动实践基地——“多彩植物园”。



昭阳区第九小学教师教学生包饺子。



昭阳区第九小学开展劳动技能比赛。

# 以劳动教育促学生成长

## ——昭阳区第九小学开展劳动教育实践纪实

记者 杜恩亮

“劳动教育的目的,在谋手脑相长,以增进自立之能力,获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。”

——陶行知

春种番茄,夏种茄子,秋种菠菜,冬种白菜……以季节为主线,安排四季农事活动;6年求学时光,学生要参加生活劳动、生产劳动、服务性劳动;从教室到田间再到社会,随处可见双手和汗水体验劳动的学生……这所新学校的劳动教育究竟有何“奇招”?日前,记者走进了昭阳区第九小学(以下简称“昭阳九小”)一探究竟。

### 打造劳动实践教育新课堂

“根据相关文件精神,学校通过开展创意手工制作、盆栽花卉种植、家庭厨艺展示等劳动实践活动,提升学生的劳动能力和创造能力。”昭阳九小党支部书记、校长蒋德贵说,“我们将继续深入推进劳动教育课程的建设工作,教育引导培养学生养成良好的劳动习惯,让他们‘劳’有所得,‘动’有所获。”

劳动教育是学生全面发展的主要内容之一。昭阳九小将校内劳动实践活动、劳动技能大赛、劳动融合课、劳动教育基地建设以及家庭劳动实践活动作为劳动教育的实施路径,让学生动手实践,出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,促进学生全面发展;秉承坚持德智体美劳全面发展的教育宗旨,让学生学会生活、学会创造,以劳育德、以劳创美。昭阳九小紧紧围绕“让每一位孩子都健康快乐地成长”的办学理念,以劳动实践教育为办学特色,将中华民族共同体意识教育与劳动教育相结合,充分发掘现有资源,为学生提供丰富的劳动实践课程和活动,引导学生树立正确的劳动观,教育他们崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 构建劳动教育保障新体系

劳动教育就是简单的扫地、做家务吗?答案显然是否定的。从劳动教育的本质来看,劳动不只是体力的付出和消耗,更有助于内在价值观的生成和理性思维的提升。

新时代的劳动教育,要切实解决“有劳动无教育”的问题。劳动教育不只是一课,还是一育,既要开好劳动教育专门课程,也要全科渗透,将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程,培养学生

的劳动情感、劳动能力和劳动品质。各门学科都蕴藏着大量劳动教育的素材,因而也都存在着润物无声地开展劳动教育的可能性,只有将劳动教育融入教学生活的方方面面,才能取得实效。

为拓展实践场所,满足学校多样化的劳动实践需求,昭阳九小在校内规划了5亩土地用作劳动实践基地,组织学生参与农事劳作,了解乡土文化。学校进一步夯实劳动教育责任,强化劳动课程实施,发挥劳动课程主导作用,不断提升教师专业化水平,统筹拓展校外校外劳动教育资源,建立家校衔接的劳动育人机制,教育孩子从小养成热爱劳动的好习惯。

“2019年以来,我校将劳动技能和综合实践纳入课程,充分发挥劳动教育的综合育人作用,实行课堂教学与课外实践相结合,鼓励学生动手做饭、炒菜等生活技能,让他们懂得劳动最光荣,从而爱上劳动。”谈到学生的劳动实践活动,蒋德贵说道。

### 开发劳动教育融合新课程

“我见过的地方长出了小芽,又嫩又绿。仔细一瞧,上面的茎细如丝而且很有规律地排列着;闻一闻,有一股青草的香味;摸一摸,又滑又嫩,舒服极了。”

“过了几天,它们长出两片绿油油的叶子,一大一小,胖乎乎的,特别可爱。”……虽是冬天,可在昭阳九小的“多彩植物园”劳动实践基地里,各种植物竞相生长。孩子们在教师的指导下,饶有兴趣地劳作着,分享着劳动的快乐与感受。

昭阳九小,原昭阳五小温泉校区,坐落于昭阳区凤凰街道南温泉社区第四居民小组锈水河旁。2019年9月,为落实《昭阳区教育振兴三年行动计划(2018—2020年)》和昭通市“教育兴昭”战略,在昭阳区“强校带弱校”大背景下,昭阳五小形成了一校三区(本部校区、温泉校区和北部校区)的办学格局;2023年9月,经昭阳区委、区政府批准,昭阳五小温泉校区更名为昭阳九小。学校地处城乡接合部,占地面积50亩,现有教学综合楼1栋,建筑面积19967.74平方米。普通教室48间,音乐教室、美术教室、科学实验室、计算机教室、图书室等功能室已建成使用。标准7人制足球场1个,篮球场4个共1680平方米,环形运动场4886.09平方米,乒乓球桌720平方米。现有52个教学班,师生3000余人。

“每个班级都有一块专属的责任田,各班再分小组进行田间管理,各班学生参与翻地、播种、浇水、收获等全过程。这样

既让学生体会到劳动的辛苦,又让他们品尝到收获的快乐。”蒋德贵指着“多彩植物园”里的责任田介绍说,学校围绕“五育”并举、立德树人”教育目标,搭建平台,开辟劳动实践基地,开展丰富多彩的劳动实践活动,让学生学习农耕文化,在劳动中感受快乐,在快乐中健康成长。

“影响种子萌发的条件有哪些?”“种子每天都有什么变化?”在过去的课堂上,学习这些知识主要是靠学生的想象和老师的描述来完成;现在有了劳动实践基地,学生可以在田间地头“上课”。“这样的课堂既接地气又有乐趣!”大家纷纷为这样的“上课”方式点赞。其他学科的教师也抓住这一契机,带领学生深入感受劳动的魅力,组织学生观察植物的生长过程、研究植物的结构、撰写观察日记等,实现了劳动教育与学科教学的有机融合。植物的生长变化过程就是一个生命成长的过程,春天发芽、秋冬落叶,周而复始。教师在课堂上课时,可能会遇到一些挫折而导致心情低落,这时带领学生到劳动实践基地劳作,会让教师身心放松。在劳动实践基地里,学生也会学到许多在课堂上学不到的知识,从而爱上田间劳动。

“教育教学质量是一个学校生存和发展的前提,也是一个学校工作的中心。昭阳九小在抓好教育教学质量的同时,还组织开展丰富多样的教育活动,丰富学生的校园文化生活。”蒋德贵说道,劳动教育是学生成长、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民的德育工程的基石,对学生的发展非常重要。昭阳九小的劳动教育将“五项管理”与“双减”工作融入学生劳动教育实践,各学科知识相融合,注重教育实效,实现知行合一。

### 拓展劳动教育体验新维度

“今天,在学校的‘多彩植物园’里,我们学会了制作肥料。首先要将蔬菜剪成小块,再加入微生物菌群,然后把它们放在一个桶里一层一层地铺好。老师说,两周之后就能制作出有机肥料,可以用来给农场的蔬菜施肥。厨余垃圾变废为宝,我非常期待肥料能够制作成功!”在“我和小树共成长”植树劳动周活动上,一名学生开心地说。

昭阳九小充分挖掘各种民族节日和纪念日的劳动素材,以春节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日为契机,将传统节日与劳动教育相融合,组织开展形式多样的劳动教育实践课程,传承中华优秀传统文化

的内涵,坚定文化自信,做到以劳育人。

让学生动手实践,出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,显著的实践性是劳动教育的一大特征。在劳动教育过程中,昭阳九小以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。昭阳九小推进劳动教育全面实施,让学生亲身经历劳动过程,避免单纯通过课堂上教授知识来实施劳动教育,让学生在实践中感悟劳动之美。

### 渗透劳动教育价值新理念

昭阳九小把引导学生树立正确的劳动价值观作为加强劳动教育的重要任务,通过制度建设、教材建设、平台搭建、氛围营造等一系列措施切实加强劳动教育,让学生在实践过程中感悟劳动之美。

在学校印发的《昭阳区第九小学三年发展规划(2023—2026)》中,明确提出全校劳动教育的指导思想、总体目标、基本原则、具体举措、组织实施等,确保劳动教育能够真正落地生根,取得实效。

为了更好地对劳动教育进行科学评价,学校健全了劳动教育过程性评价机制,将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案,引导学生崇尚劳动、尊重劳动。同时,学校积极探索劳动教育、实践教育和创新创业教育与专业教育的有机融合,并将其贯穿于人才培养全过程。

在开展劳动教育实践活动的过程中,学校提出要以目标导向、实际体验、全面发展为实施原则,进行日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动。此外,学校加强校本课程的开发和研究,做到校园处处可教学,确保在对学生的校本教育发挥更大作用的同时,继续开发和修订校本课程,激发孩子们爱读书、爱学习、爱劳动,树立报效祖国的远大志向。不少同学表示校本课程对自己的帮助很大:“这些课程将理论与实践相结合,让我掌握了必要的劳动知识和技能,从而更加深刻地体会到劳动最光荣、劳动最美丽。”

学校还将每年度春季学期第二周定为全校劳动周,组织学生开展植树活动。有同学表示:“每周对教室进行大扫除,每月对校园公共区域进行大扫除已经成为我们的习惯,大家都自觉地将劳动融入日常生活。”

在实施劳动教育过程中,学校注重将理论与实践相结合,开设劳动教育课程、开展讲座等,让学生更好地理解劳动教育

的内涵,感受劳动教育的氛围;通过开展一系列丰富多彩的活动,学生劳动意识显著增强,劳动技能水平明显提升。

### 编织家校劳动教育新纽带

“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。”家庭劳动是家庭教育的“鲜活课堂”。为帮助家长树立正确的家庭教育理念,提升家长的家庭教育水平,助力家长成为更有智慧的父母,培养更幸福更优秀的孩子,昭阳九小邀请昭通市妇女儿童“一站式”关爱服务中心成员、昭通市家庭教育讲师团讲师王威到校作《跨越人生的栏杆》家庭教育讲座,160余名家长代表及学校教师聆听讲座。

该讲座从父母否定式语言习惯、直面身份的超级话语、父母的学习观念等方面进行讲解,指出对孩子要多一份聆听、多一份赞赏,少一份质疑、少一份指责,少一份抱怨,才能成为专业型父母,培育出卓越的孩子。听完讲座后,家长纷纷表示,无理的指责、蛮横的态度确实会给孩子造成伤害,决定放下手机,与孩子耐心交流,多抽出时间陪伴孩子,用爱去感染孩子。

在学校构建的“以学校为主导、家庭为主体、社会为补充”的育人体系中,学校向家长宣传劳动教育对学生身心发展的价值、劳动课程开设的意义、家校协同开展劳动教育的必要性等,促进家长对劳动教育形成正确认知。

学校把劳动融入生活,设计了不同年级学生的家庭劳动清单,把家务劳动分为自理劳动和服务家人两类,合理设计了必做项目和自选项目,倡导学生主动承担家务劳动,在劳动中融洽亲子关系,提升家长培养孩子生活自理能力意识,增强学生参与家务劳动的计划性和持续性。通过开展家庭劳动,学生体会到父母劳动的艰辛,养成从小爱劳动的好习惯。

实践出真知,劳动促成长。劳动教育的开展,让学生们学在其中、乐在其中,既弘扬了劳动精神,又磨炼了坚强意志。2024年11月,昭阳九小被昭通市委、市政府表彰为“昭通市教育工作先进集体”。面对劳动教育的明天,昭阳九小将以“五育”融合发展为导向,积极探索劳动教育课程,创新劳动教育方式,不断增强学生的劳动观念,提高学生的劳动能力,帮助学生养成良好的劳动习惯和品质,让劳动的种子在学生的心灵和生活中生根、发芽,为成就学生的幸福人生奠定坚实的基础。

(本版图片由受访单位提供)



昭阳区第九小学一景。