

昭阳区第五小学:

桃李芬芳教泽绵长

记者杜恩亮

开展集团化办学,实行统一管理、资源共享,推动昭阳五小教育集团各成员学校在教学质量上有了质的提升。

“集团化办学就是要释放品牌学校的优势,实现抱团发展、优势互补,真正发挥优质教育资源的辐射作用。”昭阳五小党委书记杨正聪说。

构建教育教学于一体

自昭阳五小教育集团成立以来,本部和各校区在管理、教学、教研等方面协同互动,实现了各校区间的融合、互补,逐渐形成了一整套行之有效的运行机制。

目前,学校共有174个教学班级,432名教师,9216名在校学生。先后获得“全国文明校园”“云南省规范化建设示范党支部”“云南省现代教育示范学校”等荣誉。

学校建立党组织领导的校长负责制,按照“组织统一领导、各方协调运行”的工作要求,定期召开党委扩大会议。按照“支部建在校园、小组建在学科上”的工作思路,把6个党支部建在语文、数学等学科上,2023—2024学年,9名党委委员挂联指导各年级学科组备课117次,148名党员教师指导开展主题活动179次,学校党委先后被省、市、区组织部门评为“规范化建设示范党支部”。

2023年,全校创建党员示范岗35个、党员示范班23个,评选育人先锋35人。建立党委委员对中层领导、中层领导对年级组长、年级组长对党员教师包联谈心疏导机制,定期了解存在的问题和困难,及时跟进开展帮扶、疏导,推动学校全体党员主动“亮身份、亮职责、亮承诺”。2024年,学校共组织开展送教下乡、结对帮扶、教研联片等活动43次。

体系共建,提高办学治校驱动力。一是健全带弱变强机制。创新集团化办学教师管理和交流机制,构建扁平化管理模式,推行“思想理念统一、规章制度统一、教师管理统一、教学管理统一、育人活动统一、考核评估统一”的工作机制,制定《集团化办学章程》《昭阳五小集团化办学教职工联系机制》等制度,打破集团校内管理层级和校际界限,实行集团内部教师统筹管理,加快学校名师、骨干教师在各校区间双向流动,形成校区间共享优质师资、实现良性互动的新局面。二是创新化弱为强模式。紧紧围绕“名校名师双帮带”主线,以集团内核心优质校区为龙头,充分发挥优质教育资源辐射带动作用,选派优质师资到各校区开展教育教学工作,把集团的办学理念、教学方法等送到各校区;名班主任、名教师到各校区支教,开展巡回观课、议课、研讨等活动,实现教师之间联合备课、教学会诊、教学研讨,推动校区之间深度交流与融合,实现各校区资源共享、合作共进。三是搭建扶弱赶强平台。围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”教学管理工作目标,每学期组织“本真”课堂教学、朗诵、计算、板书、粉笔字、钢笔字等教学基本功大赛,全面推动教师加强基本功训练,提升教学基本技能。以学科划分参赛类别,采取学科组内初赛、校区间复赛的方式连续举办十一届“润泽杯”教学竞赛,助力教师提升教学能力,通过举办“课赛”促进教师相互学习、取长补短、共同进步,全面营造比先进、学先进、赶先进的浓厚氛围。

厚氛围。

从“一面”到“多元”

昭阳五小秉承了百年“四小”的优良办学传统,在学校成立伊始就构建了“让每个孩子健康快乐地成长”的办学理念,坚持“校以育人为本,师以敬业为乐,生以成才为志”的办学宗旨,实现了“办学有特色、学生有特长、教学有特点、成绩有特效”的办学目标。15年来,昭阳五小从一所薄弱学校成长为社会认可、家长赞誉、学生向往的优质学校,兑现了“把名校办到老百姓家门口”的办学承诺。

学庄校区精准把握少年儿童成长规律,以培养学生学习习惯为抓手,依托“习养提质,德行为先”主题活动,制定教育方案、确定培养内容、开展实践活动,构建低年级学生养成教育体系。通过红色教育,让孩子们受到红色文化的熏陶,厚植爱国情怀。

乌蒙校区从“以心、以情、以境、以品”4个方面着手,党员教师带头,狠抓集体备课,优化教学手段,提高课堂效率,提升作业质量。完成了小学高年级校本课程和六年级衔接心理健康课程建设,形成了独具特色的学生素养培养体系。

荷花校区以“用红色文化活育人”为目标,坚持立德树人,把社团活动作为提升学生思维能力、道德修养的重要途径。为学生精心打造了32个特色社团,利用社团活动传承红色基因,让更多的学子在动手实践中,传承红色文化、传统文化,形成了“体育与艺术诗意融合”的教学特色。

从“输血”到“造血”

为避免集团化办学带来的“优质资源稀释”的问题,昭阳五小尤其注重提升各校区的“造血”功能。15年来,昭阳五小不断自我突破。

教学质量是学校发展的生命线,而教师团队则是保障教育质量的生命线。为此,昭阳五小以建设“四有”好教师队伍为目标,加强师资队伍。实行“校本培训3+3”培养模式,即以“名师引领、骨干帮扶、同伴互助”为基本框架,以“课题研究提升专业理论、讲座促进专业积累、教研搭建专业平台”为基本内涵。每周开展教师粉笔字大比拼,每学期组织开展教师技能大赛,以促进教师加强基本功训练,提升教学技能。依托“本真课堂”教学模式、高质量的课题研究以及5个名师工作室、党员教师带头,26名骨干教师从“教学计划、课程安排、备课教研、教学进度、研修主题、学生活动、教师培训、质量检测、量化评估”9个方面引领、指导中青年教师,常态化开展“同上一节课”,推动新进教师、青年教师教学能力快速提升。累计培养区级“三名”教师、优秀教师200余人。实行“三培养”机制,把优秀的教师培养成党员,把优秀党员教师培养成学校中层管理干部,把中层管理干部培养成学校管理干部。

学校立足“让每一个孩子健康快乐地成长”的办学理念,坚持五育融合,用教育者的初心、恒心、耐心,营造了良好的校园文化,提升了学校的办学水平。以全方位的思考、多形式的活动和负责任的态度致力于提升学生的核心素养,

在继承与创新中形成办学特色。推行集团内名师、骨干教师在各校区间流动,通过优质师资共享,实现各校区组团发展、资源共享、合作共进、融合共生。

为培养学生良好的阅读习惯,学校开设阅读课,教师从浩如烟海的优秀古诗词里精选出适合学生诵读的古诗词,分年级编辑了《昭阳五小经典古诗文诵读》供学生阅读。

为培养学生的写作兴趣和写作能力,学校成立了文学社团“星语”,定期编辑校园文学刊物《星语》,在学校微信公众号开辟《星语》微刊,一个星期推送一期,提升学生写作积极性。学校被昭阳区小作家协会、《少年诗刊》定为创作基地……家长口中的“五小老师真拼!”是对昭阳五小教师队伍最好的评价。

“双减”提质增效

开展“双减”以来,昭阳五小认真落实“双减”政策,规范课后服务,全面推进素质教育,提升学生的综合素质。

学校以弘扬爱国主义精神和优秀传统文化为重点,以“德育为先、智育为重、体育为基、美育为根、劳育为本”为育人方向,把“培养孩子良好习惯,促进学生五育并举”作为学校德育教育目标,全面实施素质教育,促进学生全面发展。

学校开展了“童心向党 红色故事我来讲”“扣好人生第一粒扣子”“学雷锋足迹 扬志愿”等主题教育活动和少先队活动,把社会主义核心价值观通过主题教育融入学生心里。每月开展“五星班级”和“五星少年”评比活动,通过评比建立优良的文明班风,增强学生的集体观念和班级凝聚力,在校内形成比、学、赶、帮的良好学风、校风。以“我运动我快乐”为主题,开展“每天一小时阳光大课间”活动,推广、普及学校自编的校园古韵操、动感韵律操、啦啦操和美少年拍手操等校园快乐健身运动。结合“双减”政策,组织开发了“润德、益智、健体、尚美、劳技”5类79门校本课程供孩子们选择,让学生多元化发展。并将其作为“五育并举”之中,切实担起“以德化人、以智育人、以体强人、以美润人、学劳塑人”的育才使命。

学校以“工匠之德、工匠之能、工匠之才”为标准,每学期开展教师“启智润德 育人先锋”评选。实行“党委班子带年级、党员教师领班级”全覆盖挂联174个班级思政建设。实行“年级帮带、学科帮带”制度,9名党委委员点对点下沉教学一线研究教学难点,推动问题在一线解决。

智志共育,厚植立德树人理念。如今,学校通过名师引领、竞赛激励、互动交流、教育科研等有效途径,共开展省、市、区级课题研究157个,全面推行昭阳



诵读《弟子规》。



探索科学奥秘。

五小“本真教学”研究成果,培养了省级名师、骨干教师5人,云岭名师1人;市级名师、骨干教师16人,“鲲鹏计划”人才3人;区级名师、骨干教师125人;校级名师、骨干教师195人。昭阳五小教师在各类比赛中有313人次分别获得国家、省、市、区奖励。

昭阳五小在全市组织的小学毕业质量检测中夺得昭阳区“十一连冠”。杨正聪说:“昭阳五小将继续打造好集团化教育体系,让更多的孩子享受到更好的教育,也让辖区老百姓切实享受到教育改革带来的实实在在的红利。实现从‘一校好’变‘各校好’,探索出一条有特色的、可持续发展的集团化办学之路,为昭通教育高质量发展贡献力量。”

采访手记

走进昭阳区第五小学学庄校区,映入眼帘的是宽敞整洁的校园。沿着主干道向前走,便能看到一栋漂亮的教学楼。教室里宽敞明亮,为孩子们提供了良好的学习环境。

校园里还有一个宽阔的大操场。在这里,孩子们可以尽情地奔跑、嬉戏,享受运动带来的快乐。操场旁边,篮球架、乒乓球桌等体育设施一应俱全,满足了孩子们不同的运动需求。

来到启智楼,一排排架子上陈列着孩子们的绘画、书法、手工等作品。再往里走,一面明亮的橱窗里陈列着孩子们制作的穿着56个民族服装的人物模型。桌子上,摆着每个班级的《学生结业手册》,记录了每个孩子的成长历程……

在这里,孩子们快乐地学习、健康地成长,度过一个美好的童年。

(图片由受访单位提供)



昭阳区第五小学举办体育文化节。