

责编:陈允琪 美编:张晓 组版:方茜 校对:龙萍 E-mail:ztrbsn@126.com 本期质量监察:周燕



让每个生命都美好生长

毛秋云

从教20多年以来,我一直推崇“教孩子6年,为孩子着想60年,为国家民族想600年”的理念。今年暑假,我带着对十三朝古都的向往,到西安参加“名师优课”研修班学习。当聆听到侯晓田校长讲述“让每个生命都美好生长”时,我情不自禁地想起了教学生涯中的许多美好的回忆。教育不是理应为每个生命都美好生长吗?我从不唯分数论英雄,更不会用同一个标准来衡量、要求每一个学生。

作为一名小学人民教师,我更多的是关注学生的差异化发展,采取多种方式让每一个生命都美好生长。

2023年9月,我调入威信县扎西小学麒麟分校后,担任一年级班主任,承担语文、道德与法治、地方综合实践活动等课程教学。为了教育引导小学生树立正确的世界观、人生观、价值观,形成必备品格和关键能力。我总结教育教学经验,制定了一套班级管理体系。为班级学生设置岗位,让每一名小学生都当管理班长,每一名小学生都有事可做,每一件班级事务都有人管,形成了良好的班级管理氛围。我通过开展“赓续红色血脉,传承红色基因”主题读书活动,讲好扎西会议故事,做好思政教育,播下希望的种子,帮助学生系好人生的第一粒扣子,引导学生形成艰苦奋斗、迎难而上、敢于斗争的优良品质。每当看到学生们参加读书活动的视频和照

片时,我都会兴奋很久。

从第一个学期开始,我每周都会用一节课后服务时间开展红色阅读活动,为学生讲述红军长征过扎西的故事。当学生学完拼音之后,我开始大胆尝试,让一部分成绩优异的同学和家长一起阅读后,把不认识的字注上拼音,再给班里的同学讲故事。学生的表现远比我想象的要好,学生站在台上讲故事,台下的同学听得津津有味。我开始让学生主持读书活动,为他们撰写读书活动主持稿,指导他们当好主持人。我发现孩子们更积极了,许多同学都变得活跃起来,都在努力地准备读书稿。到了第二个学期,除了讲故事的人需轮流外,每期读书活动的主持人也要轮流。我对学生进行优化组合,每期由一男一女搭配当主持人,并通知下期主讲人和主持人,让主讲人提前把要讲的故事题目发给主持人,由主持人简单拟出读书活动主持稿,活动向家长、教师开放,我欣喜地看到学生们在不断进步。

我在扎西干部学院阅读了《红色家书》后,迅速在班上举行了《红色家书》亲子共读活动就这样,班里的学生都活跃了起来,平时表现一般的学生也很努力地准备读书活动材料,令我倍感欣慰。

通过一年的岗位管理实践和读书活动实践,我发现学生们无论是学习习惯还



是学习成绩都有了较大的改观,个个变得阳光开朗,积极健康,更加热爱学习和生活。在这一年的教学实践中,有12篇学生作文被《昭通日报》刊载;1位学生获首届“昭通·印象”威信县区选拔赛“王牌讲书人”称号;3位学生讲述的扎西会议故事在中国少儿发展中心举办的百官千馆万校少年儿童讲述红色故事活动中获优秀奖;1位学生在昭通市“书香飘万家·共筑强国梦”亲子诵读比赛中获威信县决赛二等奖;6位学生被评为威信县第三届“书香少年”。

这一年来,班级岗位个性化管理设置让孩子们不断成长,红色阅读播撒信仰的种子,点亮学生心灵的灯塔。红色阅读活动为学生搭建了成长的舞台,为学生营造了一个充满爱、尊重与支持的成长环境,帮助每位学生树立自信心,让每一个生命都在适合自己的舞台上绽放光彩!

让每一个生命都美好生长,是每一位教师的理想和追求!

(作者系昭通市威信县扎西小学麒麟分校教师)

娇娇老师

云天附中西林分校五年级(1)班 张梦瑶

我的数学老师既才华横溢又美丽动人。

她那双明亮的眼睛如同明灯一般,在乌黑而浓密的眉毛的映衬下显得格外炯炯有神。

我叫她娇娇老师,她的声音很好听、很轻柔。她的声音好似有魔力,宛如山间的一缕清风,可以让淘气的学生乖乖坐好。有时候,娇娇老师的声音洪亮有力,甚至能穿透教室,让其他班级的学生也能听见。她讲课生动有趣,还会时不时地分

享一些幽默的笑话,让课堂氛围变得轻松愉快,同学们常常被逗得笑声连连。

每当课堂上有同学分心时,娇娇老师那双锐利的眼睛就会巡视教室,无声地提醒我们专心听讲。我只要瞥见她那充满智慧的目光,就会立刻调整心情,重新投入到学习中。对于未完成作业的同学,娇娇老师总是耐心监督,确保每个人都能按时完成作业,她对待我们就像对待自己的孩子一样认真负责。

这就是令人尊敬的娇娇老师。

一年四季

昭阳区第四小学三年级(4)班 马驰原

我的家乡是昭通,这里一年四季风景优美,令人流连忘返。

初春,小草从土地妈妈的怀抱中钻了出来,抬头望着万里无云的天空。小鸟唱着悦耳的歌曲,手舞足蹈,就像一个可爱的、美丽的舞蹈家;樱花小姐穿着新裙子,散发着香气,让人浸润在花香中。

盛夏,黑泥地的万亩荷塘生机盎然,十分迷人。荷花天使穿着粉红的裙子,与荷叶男神合影。灿烂阳光下,青蛙站在圆形的大“舞台”上鼓着腮帮子唱着歌,引来蝌蚪、小鱼为之起舞……

深秋,田野的绿衣变成了黄袍,稻谷正在向农夫鞠躬!枫叶像一簇一簇熊熊燃烧的火焰,银杏、白桦等都换上了黄衣,只有松树不肯脱下绿色的外套。菊花穿着红色、黄色的花衣,秋天的景色一点也不输春天。

隆冬,大地披上了银装,雪花在空中飞舞,很多动物都冬眠了,小朋友在打雪仗、堆雪人,笑声不断。

家乡的一年四季真美啊!家乡就像一个巨大的花园,我在这个大花园里学习、玩耍、成长,慢慢地,我就长大了。(指导教师 葛艳桦)

乡思

昭通市第一中学高641班 王婧妍

沿着细密的蜘蛛网,那些旧时光的痕迹,再一次滑入我的记忆……

午后,低矮的土屋前,老猫慵懒地伸着懒腰,母鸡带着小鸡啄下菜叶,那里啄条蚯蚓,大白鹅大模大样地踱着步子。阳光正好,我透过屋前葡萄架的缝隙,望着蓝宝石般的天空,偶尔有飞机划过头顶,白云悠闲地游走。不时传来的轰隆隆的火车声,让我越觉得沉静。这就是我的老家——小龙洞彝族回族乡。

老屋后是满山的苹果树,爷爷总会带着名叫“大黄”的小狗在果树间游走,修剪多余的枝条,拔一下树下的杂草。春日里,褐色的树枝上缀着雪一般的苹果花,一团团、一簇簇,仿佛在歌颂着春天;夏日里,绿意中,果树在肆意生长;秋日里,苹果压弯了树枝,唱着丰收的歌谣;冬日里,雪落枝丫,蕴藏着下一春的秘密。记忆中,四时皆鲜明,四季有新意。苹果成熟的季节,爷爷会摘下一个苹果,用腰间的钥匙串上挂着的小刀切开递给我,我总想这一定是果园里最好的苹果,白白的果肉咧开笑颜,果子的中间,是糖心在向我问好,咬下一口,甜蜜的汁水充盈着整个口腔,一直蔓延全身。

斑驳的土屋里,奶奶总是在忙前忙后,择菜、洗菜、做饭,爬满风霜的手从未抱怨过劳动的辛苦。每当我到乡下,奶奶总是第一时间给我拿来很多好吃的,有些水果是在城里根本买不到的,比如“花红”,长着苹果的外形,但比苹果小很多,红色和浅青色相间,一口咬下去,会有一点苦涩,但一会儿就会转变成甘甜味。我很喜欢这种先涩后甜的口感,每次都会吃好几个,奶奶总是轻轻地拍拍我的头,嘱咐我:“吃慢一点,吃慢一点。”夜幕降临,月亮偷偷地从轻纱之后露出脸蛋,阵阵微风拂过,凉爽又沁人心脾,我望着刚刚脱去华丽礼服又轻披暗蓝而来的天空,星星在眨巴着眼睛,奶奶摇着扇子给我讲着她儿时的事,岁月静好莫过于此。

后来,奶奶去世了,爷爷也被接到城里来住,老屋空了,只是大伯家的儿子偶尔过去照看一下。岁月匆匆而过,承载着我童年回忆的老土屋在风中摇摇欲坠,我的童年记忆也在慢慢走远。

多年之后,我再次回到了小龙洞。

与昔日的光景不同,大伯家以前的土屋早已不在,取而代之的是洋气的小别墅,泥地也变成了水泥地,房前宽敞的院子,常青藤爬满院墙,秋千、跷跷板、小鱼池……儿童游乐设施一应俱全,侄儿、侄女们在那里嬉戏玩闹。苹果林里不再有爷爷和“大黄”,而是堂哥带着一群我不认识的人穿梭林间,不时讨论几句,不时又写写画画,而且现在有专人负责剪枝、浇水、施肥、采摘等工作。

我问堂哥:“为什么这几年变化会这么大?感觉一切都和我记忆里不一样了。”他笑笑说:“这几年国家的助农政策好,苹果越种越好,昭通苹果名气越来越大,咱们这里的苹果品质好,味道香,产业链一做起来,生活自然也就好起来了……”堂哥还讲了他的苹果如何进行网络推广销售,讲了他张罗的“农家乐”以及即将开启的新赛道——黄牛养殖,讲了每年6月前后“万亩杜鹃”带来的商机,讲了偏僻山寨以及那里的苗族刺绣、织麻、蜡染……说这些的时候,我发现他眼里闪烁着坚定的光芒。

看着院子里开心玩耍的侄儿、侄女,我在想若干年后长大的他们又会用怎样的文字来记录他们的童年?他们记忆中的色彩应该比我的更丰富吧?味觉的记忆一定是纯甜的吧?

看那漫山遍野的苹果树,它们似乎在聆听每一段岁月动听的歌声。我的思绪也飘向了远方,来年果香依然会沁心袭人,我相信脚下这片土地还会迸发出无穷的能量。(指导教师 王庆)

梦

永善县红光九年一贯制学校八年级(21)班 吴丰琴

月光轻轻洒在窗台上,柔和的光线温暖而宁静。在这个宁静的夜晚,我做了一个梦,梦见故乡的道路上,我站在路那头,爷爷站在路那头。

画面一转,他站在一个古老的庭院里,淡淡的桂花香飘过。

他的眼眸中闪烁着一种我从未见过的深邃与安宁,他告诉我家族的传承、他的人生历程,以及那些深藏在他心底的秘密。

我倾听着,心中涌动着一种莫名的情感。他告诉我,生活就像这庭院里的桂花,虽历经风雨,却依然能在秋风中绽放出属于自己的花香。

在梦中,爷爷向我讲述他对于人生的理解。他告诉我,人生在世,要学会理解和包容,要学会感恩和珍惜。他描述着生活中的种种美好,使我感受到了生活中那些简单而又珍贵的瞬间。他说,生命中的每一个阶段都有其独特的价值和意义,我应该珍惜并努力去体验。

在梦的最后,爷爷望着我,眼中充满了期许与鼓励。他告诉我,尽管生活中会有许多不如意,但只要对生活充满希望。他告诉我,生活总是充满了未知和可能,要学会去面对,学会拥抱。他相信,我将来一定能够成为一个有担当、有责任感的人。

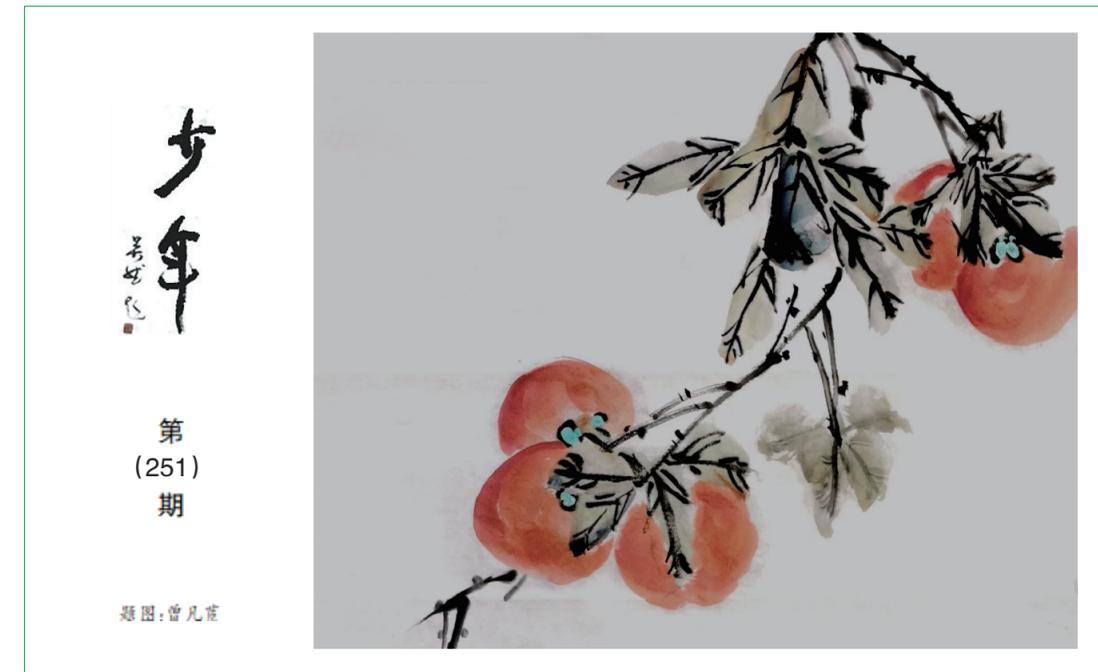
当我醒来时,阳光已经洒进了我的房间,一切都如此真实。我看着窗外,心中充满了一种莫名的感慨。尽管这只是一个梦,但我依然能够感受到爷爷那深沉而又慈祥的眼神,仿佛他还在我身边,默默守护着我。



我开始思考,我生活中是否应该像梦中的爷爷说的那样,对生活充满理解和包容,对人生持有一种积极的态度?我是否应该更加珍惜现实生活中的亲情,将那些深藏在心底的情感表达出来,让彼此的生命更加丰富多彩?

我愿用一颗包容和感恩的心,去体验生活的每一个瞬间。我相信,只要我用心去感受、去体验,生活总会给我带来意想不到的惊喜和感动。

未来,我会努力成为一个有担当、有责任感的人,为这个世界带来更多的温暖和希望。(指导教师 胡兴梅)



第(251)期

插图:曾凡亮

