



良好家庭教育 助力学生成长

马永雷

家庭教育对学生的成长和成才有着多方面的影响,甚至起着主导作用。重视家庭教育,设定合理的家庭教育目标并实施合理有效的教育措施,一方面能促进学生人格的健康成长,另一方面也有益于学生学习的进步。

家庭教育存在的普遍问题

家长受教育程度低,对子女引导能力有限。父母综合素质和知识水平的高低对孩子的人生发展存在一定的影响,尤其高中课业较重,课程知识点难,如果父母有辅导能力将对学生的学习产生很大的帮助作用。相反,如果父母受教育程度低或者对高中课业辅导作用不大,那家庭教育在孩子的思想及学习、生活中的引导作用就有限。就拿我这几年所教的班级来说,虽然是城区学校,但学生家长中大多数受教育程度低,在外务工者居多,学生以寄宿制为主,家长和学校、学生沟通交流较少,学生大多是在校学习。

过于依赖学校,家校管理失衡。有部分家长认为孩子的教育主要依靠学校,自己的主要职责是在教育的道路上给孩子提供物质生活保障即可,所以部分家长即使孩子经常犯错或开家长会被老师要求到校都觉得没有必要,以自己不懂、忙碌等各种理由推托。谈及学生的心理问题、学习习惯、理解知识程度等更觉得束手无策,把教育问题全部交给老师和学校。

过度注重成绩,忽视孩子成长中存在的其他问题。父母与子女之间特殊的亲密关系,在教育中有着不可忽视的影响力。有的家长认为只要学生成绩好,便没有和学校、子女沟通的必要,实际上成绩优异的学生也会出现阶段性的心理问题或迷茫期,这需要家长既要当好管理者,又要以挚友的身份与孩子交流,共同度过青春叛逆期;有的家长又觉得孩子成绩不好,管再多也是徒劳,抱着随他去吧的思想,忽视了发现、培养孩子的其他优点、长处。

不恰当的家庭教育方式适得其反。

还有一部分家长,虽然有心教育好孩子,却使用了不恰当的教育方式,最后适得其反。

家庭教育的重要性

良好的家庭教育是社会对家庭的基本要求。家庭不仅是孩子的第一所学校,也是影响孩子一生的重要场所。父母是孩子的第一任老师,也是孩子终身的老师。时代的进步对教育者提出了新的要求和挑战,同时家长也应该与时俱进、不断学习,以适应孩子成长的需要。

良好的家庭教育是高质量教学的需要,对学生的成绩影响着不可替代的作用。拥有良好家庭教育的学生,行为习惯一般较好,此类学生身心健康问题较少,他们积极向上,专注度较高,可塑性也较强,老师教育起来更为容易。相反,家庭教育较差的学生问题较多,遇到问题总是找各种理由和借口逃避,精力容易分散,较差的行为习惯对成绩起着直接的负面影响。由此可见,高质量的教学需要良好

的家庭教育。

良好的家庭教育是学生对家长的期望。孩子需要关心与陪伴,也需要倾听与帮助,更需要理解与尊重,家长多给孩子鼓励与肯定,让孩子更自信、乐观、开朗,各方面才会越来越好。

如何形成良好的家庭教育方式

家庭教育要发挥作用,需要学校的指导,家校共同育人格局。如何形成良好的家庭教育方式,结合自身经验,主要有以下几方面的建议。

加大宣传,促进家庭形成良性教育态度。高中是孩子成长过程中的重要阶段,而家庭教育则是孩子顺利渡过难关的重要保障,在家庭教育差异性较大的基础上,提高家庭教育质量刻不容缓。老师呼吁家长们将更多的精力投入孩子的教育中,积极学习新的教育理论知识,转变不适当的教育方式,给孩子的学习和成长塑造一个良性的生长环境,让孩子以积极向上的姿态应对高中阶段的各种挑战,更加

从容地面对高考。

多形式开展家长教育,促进家庭教育良性发展。家长要与学校建立紧密的教育同盟,形成家校联动,使家校教育互通互补,形成强大合力,有效助推学生的健康发展。同时,学校给家长提出阶段性的目标要求,助力学生成长。开展读书会活动。开学之际向学生家长推荐不打不骂教出好孩子、良好的沟通事半功倍等主题的书籍,在定期的家长会中进行交流分享,同时推荐课外读物,让学生和家长共同学习,组织主题班会时进行分享等。针对因为生计不得不常年外出务工的家长,可以通过视频或电话等方式进行指导,对于实在连网络都不会用的家长,老师要进行家访,和监护人进行沟通,做到一个都不能少,让家长都参与到教学中来。

总之,家庭教育是一项复杂而又艰巨的工作,但只要我们持之以恒,就一定会有收获。家长成为孩子们前行路上最重要的队友,成为助力高考学子扬帆远航的风帆。

施之以爱 静等花开

马永雷

回首间,我担任班主任已12个年头。12年来,我对班主任有了更深层次的理解,也更加坚定了自己教书育人的理想信念。

一个故事,一年年光阴在流转。有些学生毕业了,但我们的故事还在继续。

小陈,2019年毕业,现就读于云南艺术学院。该生非常聪明,虽然家庭条件优越但父母离异,家庭的变故让他选择逃避并沉迷于游戏“王者荣耀”,他的妈妈束手无策。晚自习结束后,小陈回到家的第一件事就是反锁房门开始打游戏,经常通宵达旦。

记忆比较深刻的是,3年来我没收小陈的手机有11次之多。他在“王者荣耀”战斗了约1.6万场次,不敢想象这得花多长时间?

思考良久,我采取了以下措施:给他充分的尊重,小的错误“视而不见”,甚至给他搞“特殊”,事后单独表达对他的“器重”以及我作为班主任的“为难之处”,让他“欠”着我人情的同时感化他。制定两人间的“公约”,至少保证上课不睡觉、不缺交作业等。我利用空闲的时间学习玩“王者荣耀”,与他成为“队友”的同时向他“虚心请教”,相互总结游戏失败或成功的原因并有意讲一些道理,游戏结束时跟他“抱怨”自己被耽误的事,引出游戏的弊端,一段时间后他开始劝导我少玩游戏,还说我们要“相互监督”。找其谈心,成为朋友。在

交流中发现其内心对妈妈存在歉疚,鼓励其努力学习以后成为妈妈的依靠。学习上给予他充分的肯定,为其制定适合其自身的成绩目标。

游戏时间慢慢减少,小陈对学习渐渐产生了兴趣,态度也一天天在转变。最终,他以512分的高分考上了云南艺术学院,在艺考中,这样的分数是相当好的成绩。正在读大三的他,假期回来告诉我,他准备考研,目标是传媒大学。这次,他叫我不用隐藏他的个人信息,他想让更多学弟和学妹通过他的事例远离游戏。

通过小陈的事,我更加坚信:付出努力,付出爱,改变只是早晚的事,“花朵”迟早会开。

谢同学,来自农村高寒贫困山区,父母年迈,家庭贫困。该生平时思想怪异,不愿和同学、老师沟通交流。某天课间休息时间,我无意间坐到了他的座位上,看到草稿纸上的一首打油诗,从诗中可以看出该生思想的极端和叛逆,顿时让我不知所措。

思考过后,我打算假装没有发现这首诗。利用课余时间,我联系了他的家长,交谈后才知道他多病的父亲已在暑假离世。谢同学承受了太多的心理压力,逆境使其多疑、叛逆。针对这种情况,我采取了以下措施:告知家长和学校该生的情况,多次强调任何话语和行动必须要考虑学生的心理承受能力。私下向同他宿舍和座位附近的同学了

解其思想动向,侧面引导同学之间要相互关心和帮助。利用班会课播放励志视频进行心理疏导。为其申报政府助学金,给予其经济援助。高二上学期一个寒冷的晚自习,我把他叫到办公室并递给他一双手套,谢同学放声哭了出来,并向我讲述了一切。我安抚他,告诉他以后任何事情都可以第一时间来找我……通过一年的努力,谢同学逐渐开朗,有什么事都会主动找我交流。当我跟他谈及一年前他写的那首“诗”,他这才意识到问题的严重性,表示以后要积极、乐观地生活。现在处于高三的他,学习已达到班级中等水平,各方面表现都很好。

每一位当过班主任的教师,都经历过或正经历着一个个属于自己的故事。但我相信,要做好一名班主任,需要有持之以恒的敬业精神,有“干一行、爱一行”的热情;要做好一名班主任,讲方法的同时更需要付出汗水,加强班级管理的同时以“爱”为基点尊重孩子、平等地对待孩子;要做好一名班主任,还需要家校共育,只有大家都积极参与,才能更好地使学生成人、成才。

鲁迅先生曾说过:“教育是植根于爱的。”心理学家也认为:“爱是教育好学生的前提。”作为一名班主任,当孩子离开时,我很自豪能成为他们的背影。我坚信,施之以爱,付出辛劳和爱,一定会开。

转变理念 助力成长

肖恒翠

“没有当过父母的人,难以体会其中的艰辛;不站在教师的立场,难以理解教育的复杂。”教育无疑是世界上最复杂的工作之一,无论是作为父母还是教师,都会面临诸多挑战。

教育的边界无限宽广,没有统一的衡量标准,也无法简单模仿。每个孩子都是独一无二的,他们来自不同的家庭,拥有不同的性格和背景。即便是同胞兄弟、姐妹,也可能截然不同。那么,我们该如何恰如其分地进行教育呢?又该如何处理不同家庭教育理念之间的冲突和烦恼呢?

作为父母,我相信大多数人都曾遇到过类似的问题:“妈妈,为什么小明可以天天吃雪糕,我就不行?”“为什么我的好朋友可以整天玩手机,我不行?”面对孩子“为什么我不能像他那样?”的疑问,许多家长可能不知如何作答。确实,我们需要用细心和耐心来解答孩子的疑问,帮助他们理解和接受不同的家庭规则和价值观。作为一名幼儿教师和母亲,我觉得,一要解释家庭规则的差异。强调家庭的规则旨在保护和培养孩子,成为更好的人。让孩子明白这些规则背后的原因和重要性。例如,由于每个孩子的健康状况不同,家庭规则也会有所差异。你可以告诉孩子,由于你体弱多病,而小明身体强壮,因此你们的饮食规则不同,这是为了你的健康考虑。二要理解和倾听。认真聆听孩子的感受和疑惑,并给予理解和支持。让孩子感受到被尊重,这样他们才会更愿意与你交流,并更容易接受你的解释。三要引导树立正确的价值观。通过对话,引导孩子思考什么是正确的价值观,如诚实、尊重和有责任心。同时,鼓励孩子坚持自己的价值观,并在多元化的环境中保持自己的独特性。四要强调个体差异。指出每个孩子都是独一无二的,他们的成长环境、性格和需求各不相同。家庭规则是根据孩子的具体情况和需求来制定的,目的是更好地支持他们成长和发展。五要以身作则。通过自己的言行示范如何遵守规则和建立价值观,让孩子看到你是一个遵守规则、有责任感的人。六要提供替代方案。如果孩子对某个规则感到不满或抗

拒,可以尝试提供一些替代方案或妥协方案。例如,如果孩子想玩手机,可以和他一起制定一个合理的游戏时间表,或者安排其他有趣的活动来替代。七要鼓励思考和讨论。鼓励孩子思考为什么某些规则是必要的,以及它们如何影响他们的生活和未来。通过开放式的讨论,帮助孩子建立独立思考的能力。

总之,面对孩子“为什么我不能像他那样?”的疑问,关键在于以理解和尊重为基础,通过解释家庭规则的差异、尊重孩子的选择、强调个体差异、引导树立正确的价值观、倾听和理解、提供替代方案、以身作则以及鼓励思考和讨论等方式,帮助孩子理解和接受不同的家庭规则和价值观。

