



当我们谈论青春时

云南师大附中高三年级(9)班 杜东阳

天空向远处延展,我们活力四射。有人提起一个熟悉的名词,于是我们开始谈论青春。

青春是什么呢?这个名词熟悉而又陌生。午后的惬意在我们之间洋溢,谈论的话语在我们之间散落,飞鸟飞向太阳,风吹过树梢。

“青春是丛林,是荒原,是阳光炙热的奔跑,是大雨滂沱的伫立。”有人是这么说的。青春是痛苦与幸福的集合,是远离与靠近的纠结。青春包含着成长。成长本就像抽筋剥骨般疼痛,但又有细碎的幸福与快乐充斥在时间的空隙里。青春又像一团火,让我们想要靠近,又让人想要远离。

“青春是用遗憾拼接的图画,是消化完毕的昨天。”有人是这么认为的。青春留下的遗憾总是令人难以忘怀,是今日反省过去的追悔莫及,是之后回想今日的无可奈何。为什么这题会做错?为什么会把题目看错?如果我再认真一点就好了,如果我再坚定一点就好了,也许那就不会再有遗憾,但是遗憾挺好的,说明我们没有放下,说明我们还会坚持。遗憾是昨天发生的事,今天又是新的一天,让昨天消化,不必追怀,奔向下一个旅途。遗憾的青春,消化了的昨天化为今天的动力,将我们推向明天。

“青春是一场无法回头的伟大冒险。”又有人大声说着。细数青春的岁月,我们将经历各种挑战和考验,只为担负将降于我们的大任。在青春中的日子,我们会怀疑,会困惑,会不安,会迷

失,为什么天会降大任于我呢?为什么伟大的冒险一定属于我呢?我们也许会这样想着,思考着,站在冒险的起点徘徊着,无法向前。也许心中的渴望促使我们前进,但迷茫又让我们停下脚步。如果不踏上青春的冒险之旅,我们会感觉人生的胶卷少了一段。青春的魔力,在于它为我们注入勇气,助我们踏上冒险之旅,让我们的生命更有意义。

青春是天空,我自己轻声说道。树枝攀上碧蓝的天空,飞鸟穿过,留下风的弧度。太阳的鲜活与炽热浸染着那片广阔无垠的天空,包裹着我们,其间蕴含着日月、风云与星汉,张扬地用一切方法展示着它的存在,像青春。为什么天空是延展的?因为它的未来有无限的可能。

所以,青春是什么呢? “青春不是年华而是心境,青春是深沉的意志和恢宏的想象,青春是生命的深泉在涌动。”有人是这么认为的。

青春是无需追忆的昨天,是遥不可及的明天,是我们全力以赴的今天。

青春是终末的开始,是开始的结束。它起于盛夏的六月,来日方长。它到达深秋的九月,硕果累累,其间包含一个又一个的三年。

青春是痛苦与快乐的融合,又洒下遗憾点缀其间。

青春是一本太仓促的书,是一个短暂的梦,是抬头看到的窗外的晨光与旭日。

当我们谈论青春时,我们在谈论什么?话语在心头回响,天空向远处延展。



可爱的鸚鵡

昭阳区第五小学乌蒙校区五年级(12)班 李卓芮

我有两个可爱的小宝贝,它们是两只小鸚鵡,是妈妈给我的奖励。现在,它们成了我最好的伙伴,我每天都会逗它们玩。

两只鸚鵡特别漂亮、可爱。一只鸚鵡叫“二绿子”,小巧玲珑的身上长满鲜艳的羽毛,就像穿了一件翠绿色的外衣,圆圆的头上戴着一顶黄褐色的小帽,一双透亮灵活的眼睛下面长着一张钩子似的嘴。另一只鸚鵡叫“蓝精灵”,全身长着灰白条纹的羽毛,腹部的绒毛蓝蓝淡淡的,它的眼睛很大,总是机灵地打量着

四周,黄色的小爪子总是紧紧地抓着笼中的栖息棒,十分可爱。一看到这个白里透蓝的小东西,我就心生喜欢。

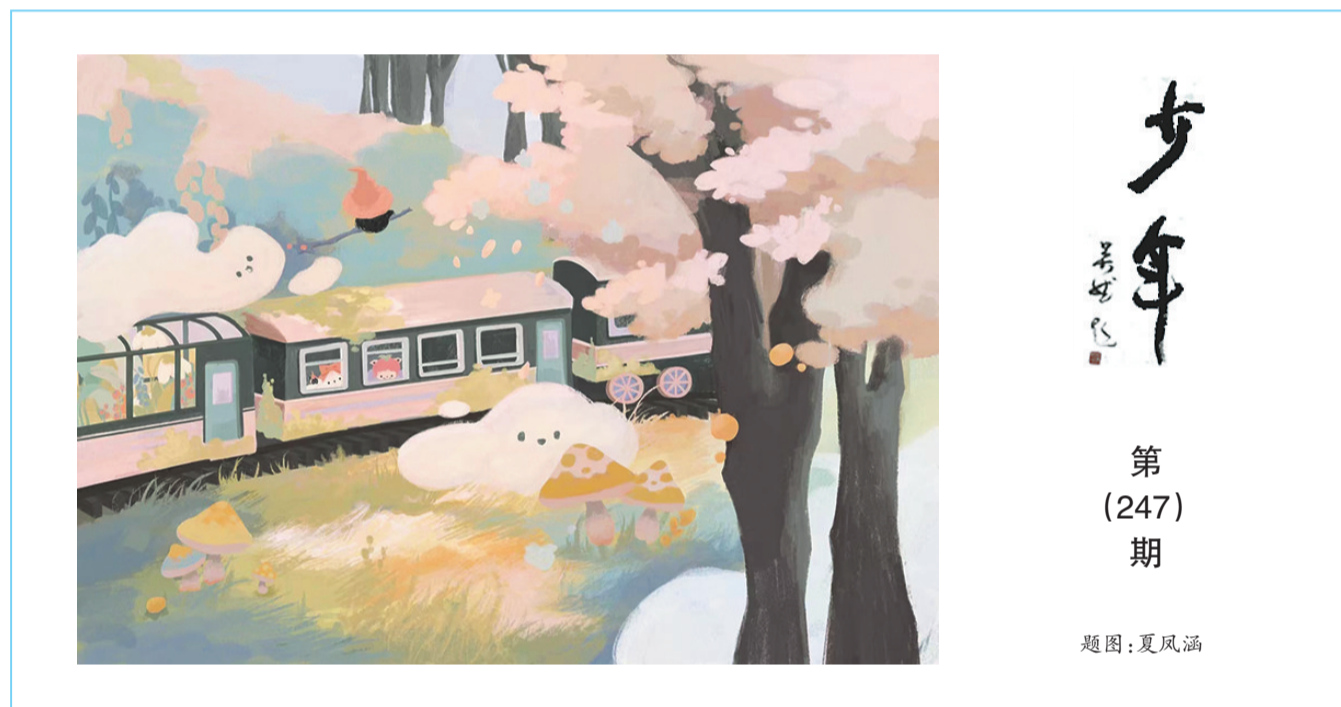
它们不但美丽,而且聪明。你看,它们还经常在笼中进行杂技表演呢!有一天,我在逗它们玩时,只见“二绿子”用一只爪子牢牢地抓住笼子,把头往两腿之间钻,像极了位体操运动员,我在一旁为它拍手喝彩,它翻得更带劲了,一连翻了十几个跟头,好像以为我在为它加油呢!最令我吃惊的是,“蓝精灵”竟然拨开笼子门钻了出来,我和妈妈费了九牛

二虎之力才把它捉住放回笼子。

别看它俩平时文文静静的,但喂食时就会把粗鲁的本性暴露出来,一点也不优雅。每当我把谷粒放进笼子里的饭盒里时,它们就会争先恐后地冲上来,一头扎进饭盒里,头也不抬地啄起谷子,还发出“咔咔”的声音,不一会儿,盒子就空了。

我的鸚鵡给我带来了无限的欢乐与惊喜,在与它们相处的过程中,我感受到了人与动物之间的温情。渐渐地,我认识到了保护动物的重要性。

(指导教师 石坚)



少年

第(247)期

题图:夏凤涵

你让我难以忘怀

昭阳区第五小学六年级(5)班 王雨蝶

小源,一个月前你成了我的后桌,在这些相处的日子里,我发现你身上有一种独特的魅力。

你有一双灵动可爱的眼睛,鼻梁上架着一副金丝框眼镜。

你上课的时候总是很认真,我坐在你前面时常听见你回答问题的声音,那声音清脆中带着坚定。你上课没有走神过,我经常听见你奋笔疾书的“沙沙”声。

下课时,同学们都忙着出去玩,而你则是不慌不忙地从柜子里拿出一本书放在桌子上,再拿出水杯喝一口水,然后津津有味地看起来。你的指尖轻轻地划过书本,嘴巴不停地嘀咕着。嘀咕累了,

就拿起水杯喝一口水,然后继续进入书本里的世界。周围的同学跑来跑去,喧嚣声时不时地从耳边划过,但这丝毫不影响你看书。

上课铃响了,你恋恋不舍地把书收了下去,但老师一喊“上课”,你就马上进入“战斗”状态。无论什么时候见到你,你手里都会有一本书。在你眼里,书已经成为了你最好的伙伴。你的成绩很出色,你鼻梁上的眼镜,就是你不懈奋斗的证明。

小源,你坐在我后面的这些日子里,我发现你身上有一种书香气息。希望多年以后,能看见一个闪闪发光的你。

(指导教师 彭国琼)

八月桂花香

永善县红光九年一贯制学校八年级(21)班 阳丹

一个小小的“十”字。奶奶说,这朵桂花将成为她最美好的回忆。

稚嫩的我,给自己下了一场桂花雨,桂花纷纷扬扬地落下,发出“沙沙”的声响,伴随而来的还有妈妈的呵斥:“你这样摇树,你奶奶还做不做桂花糕了?”胆小的我在树下默默地流泪,倔强地不肯进屋。一朵朵落在头顶的桂花,让我把头抬了起来,奶奶正摇晃着树枝为我继续下着这场让我记忆深刻的“雨”。

奶奶端来面粉,将桂花放入面粉中加水搅拌,然后捏成各种形状,最后送入蒸笼,奶奶用她那慈祥的目光望着我,也望着她。蒸好的桂花糕,软糯可口,散发出浓浓的香味,布满整个屋子。那香甜的气息,牵动着我的心。

后来,我离开了生活十年的地方,离开了高大的桂花树,离开了陪我长大的奶奶。今年,奶奶又做了桂花糕,还是那熟悉的味道。我的眼眶不禁热了起来。

我遇见了无数的桂花树,闻到了众多的桂花香,但不管何时何地,脑子里皆是我和奶奶的美好回忆。

“八月桂花满枝香”,我牵挂着我思念的人。(指导教师 胡兴梅)

“多变”的她

威信县逸夫小学五年级(7)班 王梦璇

快看!那个从楼下迅速走上来的长发飘飘、面带微笑的女老师是谁?让我来告诉你吧,她是一位会“变身”的数学老师——肖老师。她有三种身份,分别是老师、老虎、顽童。

老师

肖老师是一位既和蔼可亲又严厉无比的老师。当看到有同学不开心时,她会笑眯眯地柔声问:“同学,你怎么了?遇到什么困难了吗?告诉老师,我们一起想办法解决吧!”我们便情不自禁地将事情告诉她,她会耐心倾听,像心理医生一样安抚我们,引导我们想办法解决问题;当看到我们学习成绩下滑,开始有懒惰思维时,她便会严肃地批评教育。

老虎

肖老师脾气大,不发威时你以为她是只小猫咪,但她发起威来,你难逃一劫。有一次,我因为贪玩,作业错误百

出,字迹潦草,“老虎”脸色阴沉地把我叫去办公室。我一看她面若冰霜,额头皱成一个“川”字,顿感大事不妙,果然,“老虎”把我狠狠地批评了一顿,要求我把作业重新认真完成。从此以后,一想起那张愤怒的脸,我便瑟瑟发抖,冷汗直冒,再也不敢不认真啦!

顽童

虽然肖老师对待我们的学习非常严厉,但她在课外却是个“顽童”。她和我们一起玩跳皮筋、一起吃冰棒、一起讲笑话……看!“六一”国际儿童节保存下来的照片中,笑得最灿烂的就是她啦!

有了这样一位“多变女王”的陪伴,我们班就像一个温馨的大家庭,在学校组织的各种活动中,我们班常常名列前茅!她常说自己很幸运,有了我们的陪伴,她的生活充满欢声笑语,其实,于我们而言,又何尝不是呢?

我的自画像

云大附中西林分校五年级(1)班 张梦瑶

微微一笑,用坚定的语气反驳道:“好好看看,我可是个十足的小女生!”他听后立刻乖乖地坐好了。

在妈妈眼中,我是一个勤劳的小女生。每当妈妈生病时,我总是第一时间出现在她身边,为她倒水、洗衣服、做饭。虽然我总是笨手笨脚的,但妈妈还是能感受到我的一片孝心。

在家里,我像一只小猴子一样活

泼好动,总是上蹦下跳,充满了无穷的能量。但到了学校,我就变得文静了许多。我喜欢静静地坐在教室里,聆听老师的教诲,与同学们一起探讨知识。

虽然我的外貌并不出众,但我深知每个人都有自己的闪光点。我喜欢现在的自己,因为这就是我,独一无二的我。我会继续努力,做更好的自己。

