



# 何春艳:提灯引路 育梦成光

记者 杜恩亮



“……长大后我就成了你,才知道那个讲台,举起的是别人,奉献的是自己。长大后我就成了你,我就成了你……”这首歌,唱着唱着,好像慢慢地懂了一——

### 用爱心架起沟通的桥梁

“何老师,你们班是不是有一个叫小刚(化名)的学生?”  
“是的,怎么了?”  
“他在我店里‘拿’了几盒玩具,没给钱。”  
“哦,好的。我了解一下情况再联系你。”  
何春艳没有直接去询问小刚,而是从侧面进行了解。“小刚最近有没有什么事情发生?”“他妈妈得了奇怪的病,目前已经放弃治疗;他爸爸在外地打工,管不到他……”由于家长长期疏于管理,小刚想要玩玩具,却没有钱,他便采取了“拿”的方式。  
了解到了真实的情况,何春艳带着小刚来到店铺把钱给了店主。“小刚,何老师已经付钱了,现在玩具是你的了,但我要给你提几点要求:第一,上学不能迟到;第二,不能拖欠作业。如果你迟到一次,我就在这50元的基础上加上1元;如果你不

写作业,一次加上1元,一直往上加。如果你语文考到85分,我就从50元里减掉5元;如果再多考1分,就多减1元,以此类推。”“我想以这种方式给他销账,看能不能引导他步入正轨。”对于有特殊情况的学生,何春艳煞费苦心,“后来,小刚乖了很多,还对我产生了一种依赖、信任的感觉。”处理学生问题时,何春艳总是站在他们的角度,关心他们的感受,为他们解决遇到的困难。  
教育家陶行知曾说:“人为一大事来,做一大事去;捧着一颗心来,不带半根草去。”作为一名老师,关爱学生是基本要素。爱学生,就要随时随地了解学生的感受,善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。每个班里都有一些所谓的学困生,学习上的落后会让他们觉得享受不到老师公平的爱,所以他们在班集体里会有意识地降低自己的存在感,老师能做的,就是消除他们的自卑心理。“作为老师,我们要懂得去爱每一位学生。”此刻,何春艳的心里五味杂陈。

### “我想成为您这样的老师”

“我不是要你转钱给我,而是要你多关心弟弟。”小刚的姐姐来开家长会,听说

了之前的事,硬是要把钱转给何春艳,但被何春艳婉言拒绝了。  
家长会结束后,何春艳把小刚姐弟俩送回家。一路上,他们聊了很多。小刚的姐姐在师范类院校读大三,虽然她不是何春艳的学生,但听了何春艳对小刚的期盼和规划后,她流着泪,感动地说:“我想成为您这样的老师。”蓦然间,何春艳回想起了自己的小学老师。  
那些年,何春艳家境不太好,但老师对她特别好,处处帮助她。高考填报志愿的时候,她真的都是师范专业,“我只想当个老师,像我小学老师那样的老师……”何春艳依稀记得,头发长了,老师会带她去剪头发;没学费了,老师会给她垫交;假期时,老师会找来解放牌的大汽车,拉着同学们去参观水电站,去山上摘杜鹃花……  
回想起自己的小学老师,何春艳心里暖暖的,这些美好,深深地刻在了何春艳的骨子里,“或许,这就是我从从事教育行业的初心吧!”经历的美好,会促使你朝某个方向去努力,去发展,去坚持……

### 一支用真心育人的教师队伍

在学生眼中,班主任究竟是啥样子?“倘若用一个词简洁概括何老师给我的印

象,毫无疑问,我会选择——‘母亲’,何老师是每个孩子梦寐以求、打心眼里热爱的理想型母亲。她的爱是真诚的,你能感受到那浓烈的情感和希冀。这样的老师,总让我热泪盈眶;我爱她,如爱我的母亲一般。”如此高的褒奖,正是昭通市实验小学学生蒋昊辰对班主任何春艳的认可。  
提起何春艳,家长们的眼中是掩饰不住的欣赏。2019年才到实验小学教书的何春艳,深受学生和家长的认可,“何老师确实配得上这样的评价。”现在何春艳带六年级,有学生评价她既是“家长”,又是“朋友”。她被家长盛赞为“最细腻的班主任”,却自我调侃是“最爱管闲事的老师”。  
“市实验小学最大的宝藏就在于有一支成熟而稳定的师资队伍,平均年龄42岁,正处在教师的黄金期。其中,硕士研究生学历1人;本科学历133人,本科及以上学历占78%;专科学历38人。管理岗位7人,专技岗位161人,工勤岗位4人;正高级教师1人,高级教师64人,一级教师81人,二级教师19人。”学校德育处主任刘亚妮直言,在实验小学,像何春艳这样的好老师不胜枚举,他们用“心”对学生,教学成果丰硕。今年,学校开展了“激发智慧火花,共筑教育梦想——昭通市实验小学跨学科教学研讨课”活动,市教育科学研究所道法教研员朱文芳,市实验小学德育、科学研学工作室的全体教师参与了这次活动。此次活动不仅提高了学校教师驾驭课堂教学的能力,还促进了市实验小学德育、科学学科教育教学质量稳步提升。6月,学校开展的“教研泊锦绣,博采众亦长——2024年昭通市、区‘大单元’教学设计研讨”活动,参加活动的教师们共同研讨……  
教学空间大了,学校的特色课程施展的空间也就更大了,刘亚妮介绍道:“我们学校目前有50余门选修课,还有篮球队、足球队等社团,每年都开展运动会、书法比赛等多项大型活动,学生的校园生活非常丰富。”  
“学校拥有一流的硬件设施,可以为学生提供优越的学习条件,还拥有一大批富有爱心、工作细心,愿意真心用心、用真心的好老师。用‘新’也要用‘心’,这是实验小学一直希望构建的校园。”刘亚妮说。  
“遇到一个好老师是学生一生的幸福!小学时期是一个孩子认知、情感、社交和学习能力全面发展的黄金时期,孩子能在市实验小学老师的指导下学习,是他的荣幸!”有的家长直言不讳地说。

份职业,更是一种责任。  
“我选择成为一名人民教师,是受我老师的影响,罗国宗感慨地说,“我读书的时候,条件特别艰苦。当时我们班只有一个老师,他要负责教授所有科目,工资低、任务重,他却总说:‘如果我都放弃了,那你们就真的没希望了。’我也想尽我所能,给娃娃们一个走出大山的机会。”  
坚守着这份初心,罗国宗33年如一日,辛勤地耕耘在教育的花田里,无私地奉献着自己的智慧和力量。  
“现在的条件比那些年好得太多了!”据罗国宗回忆,他刚被分配到大湾中学那年,学校有且只有他一个科班出身的化学教师,他承担起了初三至高34个年级化学和生物的教学工作。每周26节正课,工作繁重,但罗国宗似乎有用不完的精力和浇不灭的激情:他拿出微薄的工资到县城买资料,挑灯夜战选试题,把学校的蜡版和油印机搬到宿舍,自编自排自刻自印……白天上课,晚上印试卷、批作业……  
准时完成、准时交卷,按时批改、评讲,这是罗国宗对学生、对自己的要求。他说:“累肯定累,但是没有办法,必须顶上!我的学生大都是农民的孩子,家庭很困难,但高考并不会因此对他们网开一面,所以我们要加倍努力。”  
功夫不负有心人。从教第一年,他所带的年级中,初三二年级化学中考平均分96.7分,高三二年级化学、生物平均分分别高出全县平均分8.2分、14.6分,学生用成绩回报罗国宗的付出。  
罗国宗并没有因为学生成绩的进步而放松警惕,他始终顺应时代和高考政策的变化,找方法寻路径,用实际行动践

## 罗国宗:

## 三十三载躬耕杏坛育桃李

通讯员 罗伟林 杨博 尤彬 著



罗国宗在给学生讲解化学题。

行教书育人的初心使命。2013年高考,他所任教的高80班理综成绩荣登全县榜首,学生都说:“罗老师是铁打的汉子。”时至今日,他勇挑重担、励精图治、坚韧不拔的精神仍影响着全校教师。  
罗国宗不是只会教书的“刻板先生”。在班级管理方面,他善于沟通协调,所带班级的学风班风是学校的一面旗帜,中高考成绩为学校创造了一个又一个纪录;在教研工作方面,他善于营造求真务实的学术氛围,在他的带领下,全校教师的教育教学能力得到了长足发展;在年级管理方面,他勇担当、重过程,稳步推进以教、学、评为导向的课堂教学改革,工作成效斐然……  
从青丝翠发到两鬓微霜,从风华正茂到沉稳持重,时光的列车驶过岁月长河,罗国宗就站在那里,坚守在教育事业一线,用一生书写师者大爱。  
“我最骄傲的不是我教出了多么优秀的学生,而是那些因为家庭原因、个人原因不能继续完成学业的同学,在我的帮助下,能够走进大学校园,这才是我作为一名教师的意义和价值所在。”33年以来,罗国宗在养育他的热土上,见证了一届又一届的学生走出大山,迈进大学校门,找到心仪的工作。而他转过身,仍是手握一支粉笔,脚踏三尺讲台,生于大山,归于大山的罗国宗将继续发光发热,照亮大山路。

(本版图片由受访者提供)

# 缪琼:坚守初心的教育者

通讯员 王颖 何泽波

“师也者,教之以事而喻诸德者也。”她伫立在讲台上,行走在校园里,奔波在家校间,用爱培育爱、激发爱、传递爱,以无私奉献的精神和对教育事业无尽的热爱,成为了学生心中的一盏明灯。她就是永善县溪洛渡九年一贯制学校教师缪琼。  
自2000年12月步入教育领域,缪琼便以满腔的爱心和不懈的努力,为学生的成长辛勤耕耘。2023年9月,缪琼加入了新成立的永善县溪洛渡九年一贯制学校。她每天早早地就来到教室,用关爱和耐心辅导学生,倾听他们的心声,鼓励他们建立自信,帮助他们快速适应新环境。  
“缪老师就像我的第二个妈妈,她总是给我们带来惊喜和好吃的,我最喜欢上她的课了!”四年级学生龙虹巧说道。  
曾有一位因家庭问题而学习困难、情绪低落的学生,缪琼看在眼里,急在心上,屡次家访,深入了解学生的情况,并与学生进行了深入的交流,耐心地听他倾诉,还经常给他带去自己制作的点心和糖果。在学习上,缪琼为他制定了个性化的学习计划,不厌其烦地反复讲解知识点,直到学生理解为止,经过一个学期的努力,这名学生的成绩有了显著提高。  
“缪琼对教育的热情、对学生的关爱

以及她在教学上的创新,让我敬佩。”教师杨朝银说道。  
缪琼不仅关注学生的个人发展,还积极参与教学研讨,主动承担教师培训任务,无私地分享自己的教学经验和课堂管理技巧。  
在她的带动下,学校的教学模式发生了积极的变化,从传统枯燥的教学逐渐转变成以学生为中心的“趣味课堂”。短短1年时间,她所教班级的数学成绩从平均分61.09分提高到了80.49分,她所在的年级组更是在全县综合量化评估中获得了第4名的好成绩。  
“缪老师的教学理念和方法都非常适合学生,她的课堂总是充满活力,我们从她身上学到了很多。”学校教师蒋均东说道。  
2024年8月30日,在全校班主任工作会议专题培训中,缪琼经历了人生中最为艰难的时刻。在得知父亲失联的消息后,她依然坚守岗位,完成培训工作任务,3天后找到父亲时,父亲已经永远地离开了她!尽管内心承受着巨大的悲痛,但作为一名党员教师,她深知自己的责任,迅速调整心态,继续投入到教育工作中。她如同一束温暖而持久的光,不仅照亮了学生的成长道路,也激励着每一位教育工作者不断前行。  
“教育好每一名学生是我的使命,我将继续履行一名党员教师的职责,在工作中投入更多的爱心、耐心、细心和恒心。”缪琼说道。



缪琼正在操场和学生聊天。

