

责编:杜恩亮 美编:刘仕川 组版:吴仕涛 校对:龙萍 E-mail:ztrbsn@126.com 本期质量监察:周燕



谭茂桥给孩子们上课。

## 谭茂桥:点亮乡村教育的希望

记者 田朝艳

因为对教育事业的热爱,他选择留在镇雄县芒部中学,从青春年少到年过半百,27年来,他和同事们默默耕耘,为学校的发展建言献策,如今,芒部中学已从籍籍无名成为当下昭通乡镇中学中的耀眼新星。他,就是芒部中学教师谭茂桥。

9月6日,记者电话采访谭茂桥时,他正在昆明市参加云南省庆祝第40个教师节暨优秀教师颁奖活动,作为昭通乡村学校从教20年以上优秀教师代表参加表彰。面对这项荣誉,他感慨良多:“从教27年来,荣获诸多荣誉,首先,我要感谢我的学生和与我并肩战斗的老师们,是他们的优秀成就了我;其次,要感谢一直以来给予我肯定和无限关怀的历届学校领导,是他们的鞭策和鼓励让我成长;再次,要感谢我的爱人,是她这么多年来勤勤恳恳、任

劳任怨的付出,才让我决心扎根芒部,扎根乡村,是她把我‘嫁’给了芒部中学。”

在谭茂桥的履历中,写满了各项荣誉。他多次被评为“优秀教师”“优秀班主任”“教学能手”,在年度考核中多次被评为“优秀”,入选“昭通市首届优秀骨干教师”“兴昭人才支持计划”“镇雄名师”“镇雄县委联系专家”……这些成绩的取得不是一蹴而就的,而是在漫长的岁月中不断努力的结果。

成为一名语文教师,对于谭茂桥来说是一件必然的事。学生时代的他,很喜欢语文,也有着极高的天赋。大学毕业后,他成为一名语文教师,回到母校芒部中学任教。站在三尺讲台上,他引导学生要敢于做梦,更要勇于追梦。“我也是从农村出来的,所以与农村孩子更能共情。”他希望家乡的孩子都能通过好好

读书走出大山。

谭茂桥不断创新教学方式,通过情景导入、拓展知识等方式让学生爱上语文课。他坚持讲练结合的方式,培养学生的写作能力,并提出在全校每周开设一节书法课和一节阅读课,全面提升学生的阅读能力和写作能力。2020年,他担任语文教学工作的68班学生王乔松,除了语文外,其他科成绩优异,只是字写得不太好。为了帮助王乔松补齐短板,谭茂桥对他进行重点帮扶,监督他练字,对每次的模拟考卷进行分析总结,指出存在的问题。“这个孩子很聪明,教一次进步一次。”最终,王乔松以全县语文最高分126分、总分691分的优异成绩被北京大学录取,创造了昭通市乡镇中学学生考上北京大学的奇迹。面对学生取得的成绩,谭茂桥只是谦虚地说道:“我只是尽我最大努力

将每位学生送达梦想的彼岸。”

位于乌蒙深山的芒部中学,学生在学习和生活上都需要更多的鼓励和支持。谭茂桥在做好课堂教学工作的同时,也全力关心关爱每一个学生。他为贫困学生购买过学习用品;自掏腰包请学生吃饭;端午节给学生买过红糖、粽子。临近高考,他常常守着学生在教室午休;下晚自习,又到宿舍督促学生按时睡觉……一件件具体而实在的小事,如春风般温暖着学生,他犹如父亲般陪伴着一届又一届学生。

如果说教好学生是守护好祖国的未来,那带好年轻教师就是筑牢学校和祖国未来的基石。作为扎根芒部中学27年的老教师,谭茂桥在教研室的一项教研活动就是负责学校的“师徒结对”帮扶工作。芒部中学从2017年开始实行“师徒结对”帮扶计划,通

过以老教师带年轻教师的方式帮助年轻教师快速成长。他说:“其实这是个相互学习、相互成长的过程,年轻教师身上也有很多值得我学习的地方。”他毫无保留地将自己的经验传授给年轻教师,帮助他们适应岗位,快速成长。这些年,他带过的很多年轻教师已承担起教学重任,成长为学校的中流砥柱。对于谭茂桥来说,他从没想过离开芒部中学,一是因为他和妻子的家就在芒部集镇上,离他工作的地方很近。二是27年的坚守让他对芒部中学有了深厚的感情,他希望尽自己所能,为乡村的教育事业贡献绵薄之力。

如今,那些奋斗在各行各业的学生每逢节假日总会回母校看望谭茂桥。对于谭茂桥来说,当老师的幸福感在这一刻油然而生。

## 魏勋友:用心做好这份『良心』职业

记者 杜恩亮

从教27年来,威信县旧城中学高级教师魏勋友嘴边总是挂着两句话,一句是“教师这个职业是个‘良心’职业”,一句是“舍不得、放不下”。因为这份牵挂与坚守,课堂上,他是学生们喜欢的好老师;课后,他是孩子们乐于倾诉的好朋友。

### 用执着述说教师的职责

1997年6月,魏勋友从云南广播电视大学数学系毕业,同年8月份被分配到旧城镇中学任教。为了让学生们上课不觉得枯燥、乏味,他把日常生活中的情境与教学紧密结合起来,形成了“以爱激趣、以趣促学”的教学风格。比如,讲百分数,他就把商场打折的例子融入进去;讲循环小数,孩子们可能对定义没有概念,他就把它形象地化为有颜色的小彩旗间接呈现……

魏勋友既是学生们眼中有耐心的老师,又是孩子们贴心的“大朋友”。小刚(化名)是魏勋友教过的一个很特别的学生。小刚的父亲、伯父、叔父都相继去世,妈妈再婚,他是家里的独苗,更是爷爷“含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了”的“宝贝”,在家“要风得风,要雨得雨”。每个假期,爷爷都要把小刚叫回老家去。开学时,小刚都是满载而归。小刚有3部手机,他整天沉溺在手机游戏中,性格变得暴躁,很难沟通。小刚的妈妈每次给魏勋友打电话,都哭得稀里哗啦:“小刚从小就听你的话,你叫站着他就不会坐着。我在外地打工,管不到他,请你多费心管教一下。”任务很艰巨,为了小刚,魏勋友一次又一次不厌其烦地找他聊天,耐心地向他交心谈心。在魏勋友锲而不舍的努力下,小刚的学习态度最终有了改变。

“放不下,根本放不下。”问他为何竭力帮助小刚,魏勋友说:“站在小刚家长的角度,他们已经把我当作整个家庭的救命稻草,你说我怎么放得下?对我来说,这也是一个很大的挑战。如果真的能够把他拉回正轨,我感觉比培养10个优秀学生还有成就感。”十一二岁的孩子已有逆反心理,越训斥他,效果可能越适得其反,倒不如跟他们交朋友,让孩子们先喜欢你的人,然后自然而然就喜欢听你的话。教优秀学生,每位老师都有能力,但要把优秀学生教得再上一层楼,这就更考验老师的能力

了。如果能够将误入歧途的学生拉回正道,让其转变成一个好学生,就需要极大的智慧和勇气。

“27年了,你怎么还能保持着这样的情怀?”有同事问魏勋友。

“因为我舍不得、放不下。作为教师,应该转变观念,从那种高高在上的教师转变成为为学生服务的教师。他们需要什么样的教师,我们就要尽量往那个方向努力。因为,只有秉持教育初心,才能用爱心启迪每个孩子的心灵,做好这份‘良心’职业。”魏勋友说。

### 做年轻教师的指路人

魏勋友擅长引领年轻教师钻研教学,乐于与年轻教师交流教育管理经验 and 教学方法技巧,并随时走进他们的课堂,听课、议课,倾听他们的心声,毫无保留地分享教学心得。在他的帮助与指导下,很多年轻教师已成长为学校骨干。教学之余,他不断总结和反思,撰写经验文章,其中《家访,一条温暖灵魂的育人之路》《寓情于景,寓教于乐》《关于月考质量分析的三个层次》《给农村年轻班主任的五条建议》《2013年中考复习指导意见》《浅谈新课标下教学有效导入》《理清思路 增强自信 赢在中考》等10余篇文章登载于《昭通教育》《威信教育》上,在促进青年教师快速成长方面发挥了积极作用。

### 用奉献书写无悔的青春

在教学中,魏勋友与同事诚信交往、愉快合作,每当同事遇到困难,他都会主动帮助。27年来,他用优良的品德赢得了广大师生的一致好评。

27年里,魏勋友用耕耘收获着成功,用行动兑现着承诺,用执着述说着人民教师的职责所在。2007年、2010年、2013年,魏勋友被评为旧城镇“优秀教师”;2012年,被评为威信县“优秀教师”;2022年,被评为昭通市教育工作成绩突出个人;2023年9月,被评为威信县“骨干教师”;2024年8月,被推荐为“云南省乡村学校从教20年以上优秀教师”。

问及今后的打算,魏勋友说:“今后,我将继续坚守在这片土地上,积累经验,不断前行,用我的余生为乡村教育事业贡献自己的绵薄之力,让旧城镇的教育之花越开越旺。”

(本版图片由受访者提供)

在巧家县小河中学,有一位默默耕耘的教育工作者,他用自己的青春和热血,书写着对乡村教育事业的忠诚与热爱,他就是高级教师刘德银。

自投身教育事业以来,无论是在山区小学,还是在农村中学,不管在什么岗位,刘德银总是以一名合格党员、优秀教师的标准严格要求自己,在工作中勤勉尽责,率先垂范,用心血和汗水谱写了一曲曲爱的赞歌。

### 勤学之路,永不止步

1996年,刘德银被分配到巧家县原六合乡马店村完小教书。当时,学校条件极为艰苦,大部分农村家庭供子女读书的意识不强,学生流失多。于是,刘德银与其他教师翻山越岭,到辍学学生家中家访,常常深夜才返回学校。在他们的不懈努力下,部分学生重新回到课堂。

2002年,刘德银被调到巧家县小河镇六合九年一贯制学校的初中数学教学岗位上。他意识到,自己所学的知识已无法满足教学需求,毅然踏上了进修之路。2005年8月,他顺利取得函授专科学历;2010年1月,取得函授本科学历。通过系统学习,他的知识水平得到全面提升。刘德银始终把学习视为终身目标,坚信只有不断提升自己,才能更好地教育学生。他虚心向同事学习,汲取他人的教学经验;善于向实践学习,在教学中不断总结反思。他始终保持着与时俱进的精神,积极探索新的教学方法,运用现代教育技术,采用分组教学、合作探究等方式,使课堂更加生动有趣。

### 德育为首,志智双扶

“要是没有刘老师,我连初中都不能毕业,更不要说考大学、参加工作!”一个曾经上课经常打瞌睡的学生感叹道。

用自己的学识搭建“农门学子”成长的阶梯,是刘德银扎根乡村教育的初心。因此,每一届新生入学时,他的“开学第一课”讲的都是“立志”。他通过生动的事例和深入浅出的讲解,充分激发学生励志勤学、敢于挑战、勇于争先的动力。

在漫长的教学生涯里,刘德银始终坚持“教书育人,德育为首,志智双扶”的教育教学理念。他深



刘德银给学生讲解作业。

知,教育不只是传授知识,还要培养学生的品德和意志。长期担任班主任工作和数学教学工作的他,通过系统总结,积累了丰富的教学方法和班级管理经验。

### 历尽艰辛,不忘初心

2022年10月15日,刘德银到巧家县教育体育局开会,时间已经很晚了,但考虑到第二天的教学,他决定连夜返校。“既然选择了教师这个职业,我便无怨无悔!”他用自己的行动诠释了责任与担当。他想要培养更多的孩子,让他们走出农村、走出大山。

岁月在刘德银的脸上留下了痕迹,却未曾磨灭他心中的教育热情。28年的辛勤付出,换来的是成绩斐然。他所任教的班级有五届学生中考成绩位列全县第一名;他被巧家县委评为“优秀共产党员”称号3次,获得乡镇级“优秀教育工作者”称号2次。然而,刘德银并没有沉浸在荣誉中。他深知,成绩和荣誉只代表过去,作为一名乡村教师,还有很长的路要走。

“桃李不言,下自成蹊。”让他欣慰的是,有许多他曾教过的学生也和他一样走上了教育岗位,把汗水挥洒在教育这片热土上,真正做到了薪火相传。

刘德银,这位平凡而又伟大的乡村教师,用自己的实际行动诠释了扎根乡村教育的真谛。他就像一盏明灯,照亮了乡村孩子们前行的道路;他就像一位辛勤的园丁,默默培育着祖国的花朵。

## 刘德银:乡村教育的引路人

通讯员 颜微



魏勋友给学生讲解数学题。