



沙利平维修绞肉机。

沙利平： 37年坚守，甘做乡村教育守望者

记者 杜恩亮

沙利平，1966年9月出生，大关县上高桥回族彝族苗族乡打堡村完小高级教师。自1987年参加工作以来，他甘愿扎根农村，执教三尺讲台。

谈及37年的坚守，沙利平感慨地说：“虽然快退休了，但今后只要组织需要我，我还是会义无反顾到教学一线去。我坚持用热情和激情，为乡村教育事业贡献自己的一份力！”不忘育人初心，在三尺讲台上默默耕耘，他给众多孩子和家庭点亮了希望和梦想。

用奉献坚守铺就农村孩子成才路

1987年7月，沙利平从昭通地区师范学校毕业，同年8月，他怀揣着一颗火热的心走上了教育教学工作岗位。他先后在大关县上高桥乡团结村完小、打堡村完小、大寨村完小等学校任教。

沙利平知道，对于大山里的孩子来说，只有知识才能改变他们的命运。沙利

平始终坚持培优辅差，希望所教的孩子们都能插上知识的翅膀飞向美好的明天。他培养了一届又一届的优秀毕业生，他们都取得了良好的成绩。近年来，沙利平都是担任高年段的语文教学工作，并取得优异的成绩，2018年，他所担任的六年级语文学科在大关县教育局组织的期末考试中获全乡同级同科第三名；2021年、2023年，他所任教的六年级语文学科获全乡同级同科第二名。每一届毕业班，他都能培养出很多优秀的学生去县级或者市级优秀的中学就读。

“在家乡教书是我最大的心愿”

2021年秋季学期，沙利平主动向上高桥乡中心校的校长马超请求去更偏远的打堡村完小任教。

“打堡村是我的老家，我也是从打堡村完小走出来的，在家乡教书是我最大的心愿。”沙利平告诉记者，到打堡村完小

后，领导安排他教五年级的语文并担任班主任。打堡村是一个少数民族自然村，绝大多数学生都是回族，只有一个叫小丹（化名）的学生是汉族，来自隔壁龙堡村。小丹的家离龙堡村完小太远，所以就就近到打堡村完小就读。

给学生上了一个多星期的课以后，沙利平发现小丹精神状态差，语文成绩也不好，就问她是什么原因。小丹说有男同学欺负她。经过私下了解，确有其事，沙利平在上课的时候，就同学之间的友好、团结、互助讲了一节课，教导孩子们要和睦相处。

在以后的教学中，沙利平发现小丹的语文成绩不断提升，到六年级毕业的时候，她的语文成绩上升到了全班第二名，被大关县复兴中学录取了。

这件事给了沙利平很大的启迪：教师，只有“走”进学生的心里，才是一个称职的老师。

勤于钻研，提升素养

作为一名扎根乡村的老教师，沙利平始终坚持兢兢业业搞好教学，从不懈怠。他和同事和谐相处，和学生打成一片，与家长积极沟通，尽最大努力打造优秀的班集体。他积极参与各种培训、教学竞赛、公开课等活动，努力提升自己的教育教学水平，担任班主任期间，关心爱护学生，积极主动联系家长，所带班级成绩优秀，获得家长和社会一致好评。2021年8月，沙利平申请继续留在打堡村完小任教，以饱满的教育热情投身山区教育，尽最大努力为山区教育作贡献。

为推进乡村教育发展躬身践行

沙利平所教的学生多为留守儿童，每到下课铃响起，他就切换成了生活老师。从整理学生着装，到为学生准备午餐，再到为生病学生送医取药……他事无巨细，孩子们在沙利平的守护下快

乐成长。附近村40岁以下的村民，几乎都是沙利平的学生，有的村民家庭甚至两代人都是他的学生。在上高桥乡，沙利平成了名副其实的“桃李满乡村”的教师。2000年9月，沙利平被大关县委、县政府评为“优秀教师”；2021年1月，荣获大关县教育局“健康人生绿色无毒”征文竞赛“优秀指导教师奖”；2022年6月，荣获大关县教育局“健康人生绿色无毒”征文竞赛“优秀指导教师奖”；2022年9月，荣获大关县教育体育局“爱国卫生专项行动”征文比赛优秀指导教师奖；2022年9月，在大关县上高桥乡中心校组织的“珍惜生命 感恩父母”主题征文中，他指导的丁了、刘彤同学分别获二、三等奖；2023年4月，在大关县上高桥乡中心校组织的2023年春季学期语文课堂教学及基本功竞赛中荣获优秀奖。

从21岁的懵懂到年过半百的沉稳，沙利平用青春和激情扎根乡村教育，默默奉献，延伸着孩子们的求学路。他如一棵松柏，扎根乡村，毫不动摇。

何贵清： 三尺讲台勤耕耘

记者 罗丹



何贵清在教学中。

33载从教路，33载水磨情。53岁的何贵清现任教于鲁甸县水磨镇九年一贯制学校，他根植水磨，情系水磨，把汗水洒在三尺讲台，全心全意为党育人、为国育才。

1991年9月，何贵清被分配到水磨镇杉松箐小学任教。在教育教学中，他热爱祖国，依法执教，注重师德修养。何贵清认为，只有教师具有良好的师德，学生才能“亲其师，信其道”。

杉松箐小学是水磨镇海拔最高的学校，何贵清刚到学校时，学校的校舍简陋、破旧，桌椅板凳也是用木板和石头搭成的，每逢雨天，外面下大雨，里面下小雨，办学条件十分艰苦。“经过不懈努力，我任教的班级学生从10多人增加到30多人，教学成绩得到领导的肯定。”面对较多孩子辍学的问题，何贵清在教学之余，抽空到学生家里做家长的思想工作，还给学生垫付过学费。

1994年9月，何贵清被调至水磨镇铁厂村联合点校任教。“一所学校一个教师，既是校长又是班主任，教室还是租用的民房，十分破旧。一间教室两个班，没有宿舍，吃饭住宿都在老百姓家里。”说起在铁厂村联合点校任教的日子里，何贵清回忆道。可就在这样艰苦的环境中，每当看到学生们对知识渴望的眼神和脸上的笑容，他就信心十足，感受到了教育的快乐。通过家访，帮助困难学生，何贵清的工作得到了家长的一致认可，学生也从10多人增加到60多人，教学成绩得到乡中心学校领导的好评。

因工作需要，1996年9月，何贵清又被调至水磨镇滴水村小学任教，一干又是5年。在这5年里，他每天都要徒步5公里去学校上课。为了保证学生的安全，每遇到

下雨涨水，他都会在河边接送学生，并叮嘱大家不要在回家的路上逗留。2001年9月，何贵清被调往水磨镇九年一贯制学校任教，连续5年担任六年级数学、科学教学及班主任工作，并取得了显著的成绩。

在平凡的岗位上做出不平凡的事。在33年的教学生涯中，何贵清爱生如子、团结同事、为人师表、甘于奉献，以“教书育人”为己任，坚守在教学第一线，为乡村教育倾心尽力。他通过自己的不断努力与付出，教学成绩一直名列前茅。在2019年春季学期期末学业水平质量统测中，荣获水磨镇二年级数学、科学综合成绩第一名；在2020年春季学期期末学业水平质量统测中，荣获水磨镇二年级数学、科学综合成绩第一名；在2021年春季学期期末学业水平质量统测中，荣获水磨镇四年级数学、科学综合成绩第二名……

学生取得好成绩的同时，何贵清也收获颇丰。他在2018年度小学六年级学业水平检测阅卷中，被鲁甸县教体局评为“优秀阅卷员”；在2021年学校举办的首届“书写经典·秀我书法”竞赛中，荣获指导教师五年级组二等奖；在2021年鲁甸县教体局举办的第七届“弘扬个性 放飞梦想”现场书画大赛中，荣获指导教师三等奖；在2023年秋季学期学校举办的数学教学竞赛中，荣获一等奖；在2024年度小学二年级、六年级数学学业水平检测阅卷中，被鲁甸县教体局评为“优秀阅卷员”。

“作为一名教师，我觉得自己始终要践行为人之道、为师之道，特别在实施素质教育的今天，教师更要用敬业奉献诠释人民教师的初心和使命。”何贵清说。33年来，他坚守三尺讲台，辛勤耕耘、默默奉献，怀着为党育人、为国育才的责任感，始终奋斗在乡村教育战线上。

朱洪林： 用爱育人 守护乡土

记者 田朝艳

还要教他们如何为人处世。

“以前，很多家庭交不起学费，村里的乡亲都会来找我，只要我能帮忙，我都会帮忙。”说起之前的艰苦，朱洪林记忆犹新。得益于国家的好政策，如今，孩子们读书不仅不用交学费，还可以在学校吃营养餐。23年里，荒田小学的环境也从曾经的简陋变得设备齐全、宽敞明亮，学生有了良好的学习环境。他如同一个守护者，见证着时代的变迁与发展，为社会培育了一批批优秀人才。一直以来，学校就是朱洪林的家。他在教育教学中先后担任小学语文、数学、道德与法治、科学等学科的教学，平均每周25节课，所带班级成绩都在年级前列。最近几年，随着教学经验的积累，教学方法更加多样，他的教学成绩更为显著，所带班级在2020—2021学年度教学质量综合考核中荣获二年级数学全乡第一名、三年级科学全乡第一名；在2021—2022学年度教学质量综合考核中荣获三年级数学全乡第一名、四年级科学全乡第一名；在2022—2023学年度教学质量综合考核中，荣获小学一年级道德与法治全乡第一名、二年级道德与法治全乡第一名、四年级科学全乡第一名、五年级科学全乡第一名。

除了繁忙的教学外，朱洪林还担任了23年的班主任，他像大家长一样关心关爱着每一个学生，与学生谈心，及时了解学生的心理情况；利

用课余时间家访，全面掌握学生家庭情况；课间和学生一起玩耍、做游戏。熟悉他的人都知道，他的办公桌里常年备着学习用品和常用药品，当学生突发疾病或没有学习用品时，方便给学生急用。

荒田村的大部分家庭都以外务工为主。朱洪林自己通过知识改变了命运，他希望家乡的孩子们也都能好好读书，走出大山。“读书才能改变命运。”这是他反反复复告诉学生的话。看着自己的学生一个个走出大山，服务社会，他很有成就感。当记者问他有没有后悔当初的选择时，他坚定地回答：“从不后悔。”

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师就是如此，默默燃烧自己，照亮他人。尤其对于乡村老师来说，他们更为不易，默默坚守在教学一线，为农村教育事业奉献青春和汗水。因教学成绩突出，朱洪林多次获得各级各类表彰和奖励：2009年被评为“红云红河集团挂钩扶贫助教”县级“优秀教师”；获2015—2016学年度炉房乡“优秀班主任”荣誉称号；2019年荣获OFS桃李天教师奖励项目“进步奖”、2022—2023学年被评为炉房乡“优秀教师”。

对于入选2024年度云南省乡村学校从教20年以上优秀教师，朱洪林备受鼓舞：“在今后的教学中，我将不骄不躁，继续努力向前，为乡村教育事业奉献毕生力量，做好学生的‘引路人’，做新时代‘四有’好老师。”



朱洪林给孩子们普及防诈骗知识。

(本版图片由受访者提供)