

读书育人

王开珩

莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”简简单单的两句话,就将读书与生活的关系表达得淋漓尽致。阅读对读书人来说,是思维鲜活的源头活水,我在业余时间也喜欢读书。家里的藏书怎么说也是数以百计,每年所购的书有教育教学、文学、生活、儿童读物等,更多的还是对自己专业技术有帮助的书籍。2023年,我陆续地买了很多书,《诗经解读》《袁隆平的世界》《读书是最对得起付出的一件事》《小学童话体作文教学》《小英雄雨来》《我有一个梦想》《教案的革命》《义务教育课程标准案例式解读》等,还订购了文学双月刊《十月》和教育教学双月刊《小学教学研究》。阅读如期而至,摘抄和随笔如影随形。

韩愈说:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”读书是偷不得懒的,读书也不是一件令人顺心的事情。读,磨破了嘴唇;写,手起了老茧。我常对学生说:“读书原本是一件痛苦的事情,但要体现一个人的人生价值就必须从读书开始。一个人最有能力的体现就是把读书的痛苦转化成快乐。”我总跟学生谈论读书的意义和作用,我认为读书跟吃饭一样重要,读书和吃饭是人生中的两条平行线,吃饭长身体,读书长智慧,这两样必须双

线并行,缺一不可。
2023年的秋季学期,我接手五年级语文和道德与法治学科的教学任务。按理说,五年级孩子正处于活泼、生动、积极、眼里会发光的年龄。可是,我第一次走进教室时,有很多学生甚至都不敢抬头看我。他们眉宇间缺乏灵气,就连坐姿也显得极度笨拙。我站在讲台上扫视着教室里的每一个学生,尽管我面带微笑,可我却很快发现他们之中只有两个孩子的目光回应我。我一下子想起了莎士比亚说的那句话,我忽然觉得这是一间缺乏阳光的教室,这里坐着一群缺乏“翅膀”的“鸟儿”。

书,这间教室缺少书!虽然这是学校,但是直觉告诉我,这些孩子的心里缺少阳光,他们根本就没有走进书的世界。于是,我根据以往的经验调整了教学计划。我没有执行教学任务,而是跟孩子们聊天,聊生活、聊未来、聊人生。通过聊天,我打破了这个班的很

多“纪录”。
所有的学生都开口跟我说了话,曾经有人说过,这个班至少有三分之一的学生不会跟老师说话。我用自我介绍的方式与他们沟通,一开始困难重重,我不停举起的大拇指让他们从最初的拒绝,到后来主动地参与。他们的目光,从呆滞慢慢地变得有点灵气。

学习最差的孩子开始动脑了。我对学生说:“我是一名共产党员,我认定的事情就一定会去做,我不问你的过去,更不会查你过去的成绩,在我的心中,你们都是一样的。我相信你们只要努力就一定能够实现自己的梦想。如果你连话都不愿意跟我说,我就一追到底,直到你开口说话。”因为学生的基础比较差,我便把自我介绍的基本模式写在黑板上,让学生模仿,我发现他们都在努力地组织语言。我看见一个女生微闭着眼睛,像是在练习说话,轮到她的时候,虽然说得结结巴巴,但是我跷起了大拇指表扬她,她羞赧地笑

了,迎来了很多孩子羡慕的目光。
满堂的表扬照亮了每一个孩子的内心世界。从与第一个学生交流开始,我就认真地倾听,从话语中感受他们的内心世界。是的,他们太需要被肯定与被认可了。在跟学生接触之前,我听到了太多对他们的指责。现在,我觉得既然接受了他们,我就必须接受他们的平庸,让他们重新调整心态,跟我一起出发。我想我选择的方法是对的,表扬之后,他们看向我的眼里分明有了光。

我布置的第一次作业是《我们班来了新老师》的作文。之前的老师告诉我,这个班有三分之一的孩子是不会做作业和交作业的,让我惊喜的是全班没有一个学生缺交作业。我抱着那一摞作业本,回应我的是一张张笑脸。

不知不觉中,我发现教室里开始有了阳光。

在进入正常的课堂教学之后,我依旧全力发现学生的优点,采用呵护和放大的办法,让他们感觉到努力会给自己带来进步。我用讲故事的方式给学生讲道理,引导他们看课外书,并鼓励他们在课堂上分享。开始,只有少数的几个学生会站起来讲故事,我通过寻找优点去评价他们讲故事时的各种形态,让他们感觉到只要主动就一定能够得到老师的表扬。后来,班上组织故事会,想讲故事的学生越来越多,我干脆以“击鼓传花”的方式进行,学生们体验到了课外阅读的乐趣。

一个学期很快结束了,我欣喜地发现54个学生都发生了变化,他们的心理住进了阳光,能在我的课堂上表达自己的见解。我相信,明年他们会给我一张更满意的答卷。

歌德说:“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。”在成长的路上,我和我的学生都应该多读书。

(作者系威信县扎西镇道红小学教师)



我想见见他

昭通市华宇特色学校六年级(2)班 刘恩汐

他,一直没能在我的童年里出现,哪怕一次。而我,却时时刻刻在期待他的出现,他就是我的外公。

每个同学都有外公,他们的外公很慈祥,也很和善。每当同学谈起关于外公的话题,我都匆匆敷衍:“我有外公的,但是他不在这个城市。”

我终于忍不住问妈妈:“我有外公吗?他在哪里呀?”妈妈说:“有的啊,只是我们把他‘抛弃’了。”

妈妈开始给我讲她小时候的故事。在妈妈很小的时候,整日游手好闲的外公一直幻想着一夜暴富,不管外婆怎么劝说都没用。不听话的外公四处

投资,结果生意惨败。自此,从早到晚,家里只有外婆一人在地里劳作。逢年过节,就会有人来家里追债。那时,妈妈还小,虽然心里害怕极了,但也经常鼓起勇气把妹妹护在身后。后来,外公败光了家产,不堪重负的外婆决绝地选择了和外公离婚。直到如今,外公依然在外地打工挣钱还债。

每当看到班里同学的外公来接他们,看到他们的外公笑脸盈盈,我心里都会莫名地难受。有时候,同学的外公会从兜里拿出一颗棒棒糖塞给同学,那时,我深深地体会到:虽然只是一颗糖,但里面饱含着外公对外孙深深的关爱。

(指导教师 许静)

奇幻的童话世界

威信县扎西小学麒麟分校一年级(4)班 朱君悦

中国杰出诗人臧克家说:“读过一本好书,像交了一个益友。”老师也告诉我,读书能使人变得聪明。今天,我要把大家带进一个神秘和奇幻的童话世界——《小巴掌童话》。

《小巴掌童话》这本书,是上个学期开学的时候,语文老师推荐给我的,作者是我国著名的儿童文学家张秋生爷爷。别看书名叫《小巴掌童话》,其实,书里藏着的是一个大大的世界呢!里面有许多趣味横生的故事,每一个故事都是那样精彩,那样令人回味无穷。我一拿到书,就迫不及待地打开看起来。一页,两页,三页……很快,我就被书里的一个个精彩纷呈的故事深深吸引了,仿佛走进了一个奇幻的童话世界。

《头上的一朵云》使我懂得了要做一个心地善良、乐于助人的人;《有那么多

的高兴》使我学会了分享;《了不起的爸爸》教会了我不要以貌取人,要懂得知错就改……

《小怪龙许愿》给我留下了非常深刻的印象,它讲述了小怪龙开心地和爸爸在山坡上看星星,一颗流星划过时,小怪龙激动地许愿:“让我有一棵奇妙的树,树上能结出各种让我开心的奇妙果实。”可过了很久,愿望也没实现。到他3岁生日时,他又悄悄许愿,这次,愿望还是没有实现。爸爸对他说:“许了愿还要自己去努力,愿望才能实现。”后来,小怪龙自己动手,在院子里栽了一棵荔枝树,他不断地给树浇水、施肥,经过他辛勤的努力,树长大了,树上挂满了荔枝。小怪龙请好朋友吃荔枝,大家给他送来各种各样的礼物,他十分开心,因为他终于实现了自己的

愿望。这个故事让我明白:只有自己付出努力,才能收获成功,要用自己的双手去创造奇迹!

《小巴掌童话》这本书中,还有许多富有童趣、道理深刻、令人难忘、使人受益匪浅的故事,让我们一起去走进《小巴掌童话》的世界,感受这些奇妙的故事吧!

(指导教师 毛秋云)



一个魂牵梦绕的地方

昭阳区苏甲乡中学初79班 胡春香

苏甲乡,一个魂牵梦绕的地方,这是我的家乡,也是我的向往之地。

——题记

阳光穿过层层枝丫,思绪回到我心灵寄托的地方——苏甲乡马渡口。

马渡口在渔洞水库的尾部,有不同的四季之景,怎能是一个“美”字就能够概括的呢!春天,在岸边,四处芳草鲜美,落英缤纷,蜂飞蝶舞,空气中弥漫着一丝丝清香;夏天,群燕高展,水碧如翡翠,千山一碧,丛林中凉气逼人;秋天,“橙黄橘绿,层林尽染”,山脊上,红叶与霞光交相辉映;冬天,“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”,山前山后,一个洁白、晶莹的世界。

渔洞水库是没有结冰期的,即使鹅毛般的大雪飞入水中也会不见踪迹,水面波



光粼粼,河水清澈透亮,深不见底,为马渡口披上了一层神秘的色彩。

站在马渡口的上端,你会被眼前湛蓝的湖水所吸引。无论严寒抑或盛夏,第一眼看到的,一定是翡翠般的湖面,绿得惹人醉。水是大自然对生命的恩赐,亦是高山之驱的点睛之笔。

站在马渡口的半坡上,板栗树会“招手”欢迎你,微风习习,摇曳生姿。如果你微微向左或向右看,你会发现山坡上种满了各种各样的树木。放眼望去,第一、第二层是高大的板栗树,往上是鸭梨树。鸭梨树的右边有一棵年迈的樱桃树,每年我都是最早的“尝客”。樱桃个大饱满,娇嫩鲜红的硕果在口腔中爆开,酸甜的汁水刺激着我的味蕾,让我沉醉其中、回味无穷。樱桃树的下方有一棵年代久远的桃树。再向前,立着几棵“小辈”的树木,李子树、桃树、板栗树、核桃树……坝子上是核桃林,站在核桃林可以体验“碧湖”之景。

如果是早晨,或者是傍晚,迎面刮来

微凉的清风,几棵翠绿的杨柳在清风的抚摸下摇曳起舞。那挺拔的树干,如同戍守边防的战士。

我最喜欢盛夏的马渡口。

晴天,马渡口的天空是那样蓝,连带着湖水也被映照得碧蓝如洗。近看,水面又绿得惹眼、绿得发亮。我想,这是什么样的深度,才能蕴含着这样的绿,让人为之动容。当你踏着草地,来到湖边将手轻轻地探入水中,指尖立刻传来冰凉的感觉。如果将这份冰凉投向通红的脸颊或是身边毫无防备的朋友,那又是怎样的“惊喜”?湖中,几只,不,是一群野鸭。它们“扑通扑通”地钻进湖里,一会儿又从水面的另一处钻出来,自在悠然。它们比家鸭健壮、灵活,自由地在水面游泳,仿佛遨游于天空。那圆溜溜的脑袋,好不可爱!

倘若玩累了,可寻一处绿荫,坐看云卷云舒,一切扰人心绪的世事都将随白云悠悠而去。

(指导教师 韦茹茵)



忙

昭阳区第五小学六年级(5)班 马墨轩

“轩轩!快起床,上钢琴课要迟到了!”我揉揉眼睛:“唉!周末也要起这么早啊。”不由分说,妈妈一把将我温暖的被窝中揪了出来。不得已,忙碌的一天开始了。

随手扯了一块面包塞进嘴里,就向门口奔去。“完了完了,只有15分钟了!”来不及多想,我奋力地蹬着自行车,朝琴行的方向骑去。我的脚下像生了风一般,不生气不行呀,只有5分钟就上课了。

终于,在最后一秒,我冲进了教室。嘴里喘着粗气,看了一眼墙上的镜子,我的头发乱糟糟的,衣服没整理好,手里还拿着一块没吃完的面包。做完钢琴课,大气没来得及喘一口,理论课又开始了。

时钟敲响了12下。我长舒一口气:终于下课了!我悠然地骑着自行车回家了。12时30分,我准时进了家门。“怎么才到?你有15分钟的吃饭时间,吃完写40

分钟作业,然后去上编程课。”“啊?一个周末都这么忙,太不容易了。”可是,妈妈的话就是命令,哪容我反驳呢?没办法,还是先吃饭吧!

本来,我有30分钟的休息时间,结果,我算题算得太投入,等反应过来时,离上编程课只有15分钟了。

又一次,我把自行车骑出了兰博基尼跑车的感觉。

编程课结束时,已经是17时多了。“啊!忙碌的一天终于要结束了!”我感叹道。

夜深了,我望着窗外的万家灯火,回忆着钢琴课上学的新曲子、理论课上学和弦、编程课上做的新程序。真是丰收的一天。看来,忙碌是值得的,我就在忙碌中不断成长、不断进步。

(指导教师 彭国琼)

沙漠英雄

威信县逸夫小学三年级(8)班 邓雨瞳

有人喜欢出淤泥而不染的荷花,有人喜欢娇羞欲滴的玫瑰花,有人喜欢悬崖峭壁上默默绽放的兰花,而我唯独喜欢那平凡普通的仙人掌。

仙人掌浑身上下都是碧绿碧绿的,肥厚多汗的叶片像要流出水似的。那一根根直直的、尖尖的小刺,把仙人掌装扮成“小刺猬”。仙人掌的头上长着一个个粉粉红红的小花苞,没过几天,那饱胀得快要破裂似的小花苞就完全绽开了,粉红色逐渐变成大红色,露出鹅黄色的花蕊。远看,仙人掌就像戴着一顶顶帽子似的。凑近一闻,一股淡淡的清香隐隐约约、若有若无。我真想摘下一朵好好欣赏,可我又有点害怕刺伤了我的手,更怕花被摘下来后枯萎了。仙人掌有着超乎想象的生命力,在荒

无人烟的沙漠里,没有充足的水分它也能存活,因为它把根深深地扎到了地下。哪怕干旱,它头上的花也开得格外生机勃勃。妈妈告诉我,仙人掌不仅生命力顽强,还可以治疗中暑、热毒、高血压等,有的品种还可以食用。

仙人掌的花不会像菊花一样怒放,不会像昙花那样娇嫩,更不会像蝴蝶兰那样开得五彩缤纷。但仙人掌却有顽强的生命力,遇到风沙不害怕,遇到干旱不低头,永远都像战士一样屹立在那儿,成为征服沙漠的英雄。

(指导教师 骆思林)