



跨越山海情相连。



付宗亮：微光成炬 沐光而行

记者 陈允琪 文/图

太阳的幸福，是给人以光明；月亮的幸福，是给人以温馨；老师的幸福，是让每一棵小树茁壮成长为参天大树。付宗亮的幸福，是能在教师这份职业中找到属于自己的阳光，照亮自己、照亮孩子。

“我愿做照亮孩子们心里的那束光，明亮而不刺眼，温暖而不灼热。”付宗亮说。

2022年7月30日，北京外国语大学附属上海闵行田园高级中学党总支书记付宗亮接受中组部和上海市的选派，来到了盐津县，担任盐津县第三中学的校长。

在“一线城市”盐津，付宗亮孤独地坐在关河边，看着两侧陡峭的山崖，他想起一批进修的中学校长在崇明岛放飞孔明灯的情景，那时，一批中学校长点燃孔明灯，祝愿自己的学生高考顺利。此刻的他，祈愿援滇之行能够完成使命。

调研时看到的景象，让付宗亮陷入了沉思，站在关河边，他感受到了前所未有的茫然与无助，情不自禁地流下泪来。援滇前和上海、北京的相关学校计划好的“同课异构”“双师课堂”瞬间化为泡影。

盐津县第三中学共有75个教学班

4385名学生，教学软硬件设施不完善，教学楼地面凸起开裂，教室门窗锈迹斑斑，课桌椅破损严重，教师办公桌椅残破不堪，高中部50个教室里的多媒体设备陈旧破败；2022年秋季学期有10多名教师调离，开学时有些班级还没有排齐任课教师；一些年龄超过50岁的老教师纷纷申请少排课或申请到后勤岗位；高中生源流失很严重，学生大多为留守儿童，学习目标不明确，学生心理问题较为突出；盐津气温总体偏高，宿舍没有空调、风扇，原本住8个学生，现在住了12个至15个学生，学生怎么能睡好觉……

此时的付宗亮，迷茫、困惑，如何点亮盐津县第三中学学生的梦想？

带着调研中发现的12个问题，付宗亮开始了“组团式”帮扶的征程。结合校情，他很快制定实施了《云南省盐津县“组团式”帮扶方案》《云南省盐津县第三中学2022—2025年发展规划》，修订了《云南省盐津县第三中学章程》，并取得了很好的实效。

付宗亮认为，对一所学校进行管理，应该从改变人的观念开始，本着守正创新的原则，确定了“拒绝平庸、知行合一”的“行”文化体系，确立了学校的“一训三

风”和校徽、校歌、校旗，进行“铸魂”；开展“一范、二带、三赛、四比、五学、六研”，进行“培根”；狠抓课堂教学有效性，开展线上线下、校内校外“同课异构”，每年一次教师全员考试，全面督导课堂教学，进行“树人”；“组团式”帮扶团队在上海援滇干部昭通联络组及县委、县政府的帮助下，落地项目29个，累计投入资金951.26万元，进行“强基”；播下梦想的种子，124名师生赴帮扶相关学校跟岗学习，94名师生赴昆明市下沉式学习，80名师生赴上海访学，进行“筑梦”。

组织一线教师“地毯式”听课，一个学期达到2553节，师徒结对64人，建工作站2个，完善制度25项，开展专家讲座9场、示范课78节、评课278节；北外附属田园高中先后派出8位教师到盐津县第三中学开展示范课；师带徒上公开课和参赛课，在盐津县10门学科教学大奖赛中，5门学科获一、二等奖；上海学校在盐津县第三中学设立“金葵花”奖，两届共有99人参赛获奖；在本校组织的“同课异构”“同台赛”中，共有320人次参加，近1200人次听课；自行编撰并出版了4门主干学科的校本课程，开展闵行区区级课题“基于乡村振兴战略背景下‘组团式’

帮扶的教育教学策略研究”……

教育是什么？也许答案无穷。

在付宗亮的心中，答案就是：“教育的本原只有一个，那就是一切为了育人成才。”

在盐津县第三中学担任校长的一年半的时间里，付宗亮扎根学校。他推行，文化为山里学校“铸魂”，课改为山里学校“培根”，育人为山里学校“树人”，强基为改变山里学校硬件，筑梦为山里学生播下梦想的种子。

经过实践探索，盐津县第三中学走“立人教育”之路，是大山里孩子的渴望，是对山里孩子人生的规划，是对党的教育责任的具体实践。“成人”的个体呈现是千姿百态的，但是“成人”的共性是一样的，在拥有知识和能力的同时，更具有健全的人格。付宗亮让更多大山里的孩子读完高中后继续深造；想让教师精准教授学生知识，形成职业自觉；想要校长立足于学校，教师立足于课堂，在传承知识和文化的同时，更注重对学生健全人格的塑造，达到“立人成人”的教育目的。

为此，付宗亮组织学校领导班子讨论出台了《云南省盐津县第三中学“立人

教育”方案》，确定“立人教育”为学校主体办学思路，从立文化、立教师、立学生、立学校4个方面着手，经过一年多的努力，做到了“低进高出”。

2023年，盐津县第三中学荣获“昭通市教育发展先进集体”“昭通市美育特色示范校”等称号。

前不久，付宗亮撰写的《关于云南省昭通市盐津县第三中学的调研报告》，在全国160个县247位校长的报告中，被中组部和教育部组织的专家评审团评定为一等奖。

“我们的想法很简单，点一盏灯，为乾坤增色。我们的愿景也很简单，组团到大山里去点灯，大山一定会满天星斗。”中组部“组团式”帮扶专家顾问委员会主任刘彭芝校长说过的这句话，一直在付宗亮的耳边不断回响。乌蒙山里的孩子和老师把“组团式”帮扶当成实现梦想的桥梁，他们期望付宗亮带领他们实现梦想，立起山里的希望、立起山里的未来。

站在关河边上，仰望星空，付宗亮有着丝丝思念家人的惆怅。当看到盐津县第三中学正一点一滴地改变时，他看到了希望。

刘聪：让青春之花在奋斗中绽放

记者 龙萍 周燕

“刘经理，你在哪？”

“我在项目点，这里难找，你们还是到办公室坐一会儿，我一会儿回来。”

走进被绿水青山环抱的云南水富（滇粤）智能科技产业园，几番周折，记者才见到了本次的采访对象——云南锂电新材料科技有限公司副总经理刘聪。

刘聪戴着一副浅色的眼镜，身穿一件深蓝色的T恤，头发挽在脑后，语速略快。刚过而立之年的她，给人的第一印象就是干练。

在采访过程中，刘聪不停地接打电话，调配产品、追踪物流。“每天平均有五六十个电话吧。”她对自己的忙碌很淡定、平和，“这就是工作常态。”

2020年，刘聪从浙江大学资源与环境专业硕士毕业后，进入浙江锂电新材料科技有限公司从事管理工作，2022年10月来到水富，担任子公司云南锂电新材料科技有限公司（以下简称“云南锂电”）副总经理一职，主要负责产品供应链的管理工作。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”从浙江杭州到云南水富，这是她的成长之路，也是她的逐梦之路。告别熟悉的地方，跨越山海来到千里之外的水富工作，是因为公司的信任，也是因为刘聪不甘平庸、不惧挑战。

刘聪参与建设了国内最大规模的年产5000吨氧化亚硅负极材料项目和年产2万吨天然石墨负极材料项目的建设。我们的项目充分利用云南省的硅资源，发展硅基负极产业，相较于传统的石墨负极材料，这是一个比较具有创新性的项目。”谈起自己参与建设的项目，刘聪如数家珍。

云南锂电成立于2021年，是一家致力于研发、生产、销售高性能锂离子电池用大容量负极材料的科技型企业。年产5000吨氧化亚硅负极材料项目一期已建设完成，并于2022年9月投运。年产2万吨天然石墨负极材料项目于2022年6月建成并投运。两个项目满产之后，每年可创造数亿元的销售额、

数百个就业岗位。

结果是可喜的，但过程是曲折的。在项目建设之初，公司团队只有10人，面对人员不足、事情繁多、任务艰巨等困难，刘聪和团队成员确定工作的优先级，提高整个团队的作战能力、凝聚力，发挥团队的力量，群策群力，确保项目建设顺利推进。

作为公司的管理者之一，刘聪对管理团队有着自己独到的理解。一是要真诚，要真诚地对待每一个下属；二是要沟通，向员工传递善意，帮助他们成长；三是要给团队成员非常明确的任务目标。这些是刘聪总结出来的管理心得。

“当我们遇到问题时，刘经理会帮我们梳理，然后去协调，在工作上给予我们专业化的指导。”在公司同事邓保威看来，刘聪是一位管理能力强、专业能力强的企业领导。

正是在这样团结、友爱的团队氛围下，员工的积极性不断提高，云南锂电

不断发展壮大，公司员工从原来的10人发展到现在的150多人。当前，云南锂电取得了多项荣誉：2022年，被云南省科学技术厅评为云南省科技型中小企业；2023年，被云南省工业和信息化厅评为创新型中小企业。此外，还获得了第八届“创客中国”云南省中小企业创新创业大赛二等奖，“彩云汇”创新创业大赛暨2023年云南省创新创业大赛企业成长组一等奖，由该公司申报的研究项目成功入选云南省科技厅2024年工业领域科技计划第一批拟立项项目。

征途漫漫，惟有奋斗。谈到对未来的规划，刘聪将自己的未来和公司的发展紧密地联系在一起。“希望把公司做上市，在专业领域有所建树，在负极材料上有一款以公司命名的具有独特性的产品。”她目标明确、志向远大。

人才聚，则事业兴。近年来，昭通市高度重视人才工作，通过出台政策、健全机制、优化人才发展环境等，让广大人才在昭通安身、安心、安业。“政府响应速度快，服务意识强，让我感觉很亲切，工作进展很顺利。”刘聪说。

栽下梧桐树，引得凤凰来。广阔的乌蒙大地给像刘聪这样的人才提供了展示才能的舞台，而他们也用自己的智慧和才干为昭通经济社会高质量发展注入强劲的动力。



刘聪梳理工作重点。 实习记者 兰波 摄