

游书均:守一抹蓝护万家灯火

记者 田朝艳 文/图



设备检修。



试验设备。



机器维修。

与这一抹蓝结缘、相守,或是宿命;或是从小耳濡目染,听着父母谈论关于从事电力工作的点滴;或是中学物理课本上的电力知识,一个个公式、符号激发着他对“电”的想象与好奇,让游书均选择报考电气工程及其自动化专业变得理所当然,这也注定了他的人生要和电力打交道,走一条不断攀登之路。

2006年6月大学毕业后,游书均来到昭通供电局从事电气试验工作。此时的他从未想过“兴滇英才支持计划”首席技师专项、“兴昭人才支持计划”等与自己有关。从昭通供电局一名普通员工到变电检修所试验专责,从实习工到专家,18年的工作岁月里,他检修试验设备万余台次,完成了百余座变电站检修试验,实现了安全生产零事故。

2007年8月,他连续参加了220千伏镇雄变、110千伏威信变、110千伏乌峰变三个变电站的预试定检,因工作任务繁重导致生活不规律,他生病住院半个月。大病初愈,他第一时间返回工作岗位,参加110千伏鲁甸变110千伏1号主变工作。“爬上主变那一刻,真的倍感亲切。”他感慨道。

2012年,彝良“9·07”地震发生后,刚当上班长不到10天的他就接到指令,带领先头部队

前往灾区抢修受损设备。在汽车无法通行的情况下,他带领大家顶着烈日,徒步行走10多公里到达了受灾最重的110千伏洛泽河电厂。“我们走进时,余震不断,山上随时有落石滚下,但是一路上都有救援人员往灾区赶。”说起当时的救援场景,他记忆犹新。经过两天两夜的连续奋战,他们终于将受损设备修复。当记者问:“当时害怕、犹豫吗?”他淡然的语气里透露着坚定:“不会,接到任务就必须去完成。”

由于昭通特殊的地理环境,有着无灾不成年的说法,也因此奔赴现场抢修、保证电力稳定供应成为电力人的“家常便饭”。日复一日,年复一年,这样的工作,他不知经历过多少次,但都始终如一。

“先干体力,再干技术,最后干专业。”是电力人的工作写照。昭通境内近200个变电站,他们部门负责所有变电设备的检修试验,11个县(市、区)都遍布着他们的足迹。他解释道:“先干体力,是在检修、抢修时需要把设备搬到现场,然后就是与时间赛跑,用专业技术检修电路,最后要总结问题,为技术创新积累经验。”打开他的手机备忘录,详细记载着他关于技术研发的总结、思考。这是他工作多年的习惯,把工作中遇到的问题、启发随手记录在手机上,为以后的技术创新打下坚实基础。

2014年,他负责的“超声波成像技术在开关柜局部放电检测中的应用研究”项目,改进了现有开关柜的检测技术,提高了检测精度及效率,并在昭通供电局应用;2016年,他负责的《干式空心电抗器运行可靠性研究》成果被运用到220千伏大关变干式空心电抗器绝缘试验中,提高了空心电抗器的安全运行

检测精度,后来该试验项目被南方电网公司列入反事故措施;2019年,获得云南电网公司职工技术创新一等奖1项;2021年,获得云南省第四届职工创新成果三等奖,云南电网公司职工技术创新二等奖1项、三等奖4项,云南省电力行业二等奖3项、三等奖5项……这一个个奖项是对他常年积累、不懈创新的最佳证明。这些年来,他先后主持参与完成科技项目5项、职工科技创新8项、五小QC项目7项,不断推进电网技术创新,提高生产力。

工作中,游书均不仅率先垂范,凡事干在一线,冲在前头,更重视对年轻人的“传帮带”。先后成立了游书均技能大师工作室、游书均创新工作室,他带领团队成员开展了19项技术创新,解决了30项关键技术难题,获得21项专利授权。同时,他还积极参与云南电网电气试验新员工及昭通供电局新员工入职培训授课,参与部门的人才培养计划制订,签订师徒协议,倾囊相授,鼓励年轻同志不要浪费青春,要认真打好基础,为单位的发展贡献一份力量。

一路艰辛一路歌,游书均用十分敬业和十分热爱照亮了前行的路,也“点亮”了万家灯火。他多次被昭通供电局、云南电网公司授予“先进工作者(生产)”“优秀共青团干部”“优秀班组长”“十大杰出青年”等称号,受到南方电网公司通报表扬3次,并被南方电网公司记三等功1次;他所在的QC小组被全国电力行业质量管理小组评为优秀奖1次,并多次被评为云南省电力行业优秀质量管理小组。游书均也成为“兴滇英才支持计划”首席技师专项、第一批“兴昭人才支持计划”的人选者和二级拔尖技术专家。

人才兴昭

跨越山海 千里送教践初心

——记大关县第一中学党委副书记、校长沈凯

记者 毛利涛 文/图

五月,既是春天的尾声,也是夏天的序曲。走进大关县第一中学(以下简称“大关一中”),干净整洁的校园里,不时传来琅琅读书声。课间,学生们或自由地跳跃于篮球场上,或行走于如画般的校园中,他们文明礼貌,举止规范,和谐好学的氛围萦绕在学校上空,大关一中也因环境的改善和教育机制的提升,从云南省二级一等高中成为云南省一级三等高中。这个成绩的背后,是东西部协作人才“组团式”帮扶的成果,大关一中党委副书记、校长沈凯就是推动教育发展的领跑者之一。

2023年8月22日,上海市七宝中学课程教学研究所副所长沈凯,受组织安排,不远千里,从上海来到了大关一中,担任党委副书记、校长职务,从而开启了他为期3年的帮扶旅程。

理念——领航教育

对于沈凯来说,大关开启了他新的认知。他说:“我生于上海,长于上海,最大的差异就是从沿海到山区,从城市到山城。在大关,每天要爬很多楼梯,对于我来说,花了很长的一段时间才适应。”

在教育上,尽管呆的时间不足一年,但他已经深知两地教育的差距。他说,大关一中不论是教师的敬业精神,还是学校管理都应该给予认可,最大的落差是生源问题。沈凯说:“如果把孩子比作毛毛虫,他要破茧成蝶,一定要有一对翅膀,一只翅膀是学校教育,另一只翅膀是家庭教育,这对翅膀缺一不可。”

在上海,孩子的教育是一家人的事,但对大关不少家庭来说,父母外出务工,导致许多孩子成为留守儿童,他们的家庭教育这只翅膀就显得太过单薄。

“对于孩子来说,成绩的优劣只是一个方面,我们的教育就是要让孩子成长为一个健全的人,这就包括世界观、人生观和价值观的塑造。所以,我在面对这个问题的时候,想得最多的就是为孩子营造一个既有学校教育,又有家庭式帮教的学习环境,以此来让学生愉快地学习,开心地生活。”沈凯说。

机制——激活活力

机制一活天地宽。这句话用在大关一中教育改革上一点也不为过。

沈凯说:“组织派我来,最重要的一个目的就是提升学校的教育教学水平,大关一中作为一所历史悠久的学校,课程教学研究中心的建立不仅可以填补之前机制上的空白,还能在教学教研上更进一步。”

刚到大关一中的沈凯,就着手教学机制体制的改革,以打造“精业强能、身教善行”的教研型教师队伍为目标,努力为教师的专业化发展提供政策支持,为教师的专业成长营造氛围、搭建平台,增强教师专业化发展的内驱力,促进教师形成“学习即工作,工作即学习”“研究即工作,工作即研究”的专业工作方式。在大关一中成立了课程教学研究中心,由“组团式”帮扶副校长担任主任,把帮教的15名教师纳入中心管理,主要工作是牵头或带头发展学校的教育、教研、科研命题,完成校本资料的编撰等。同时,还设置了师徒带教机制,每一位有经验的老教师带教3名年轻教师,通过日常相互听课、相互评课议课,在业务上进行密切交流,有助于年轻老师更快地适应工作岗位,业务能力得到更快提升。在课程教学研究中心下设了学科中心教研组,聚集一个学科教研组内的核心力量,形成集众智、补短板、共提升的教育教学机制。目前,学校共设置了涉及考试科目的10个学科教研组和音体美教研组。

高384班学生赵鑫说:“我选择张琼老师为我的导师,决战高考之际,心理压力大,有什么想法都可以跟我的导师交流,学习起来更加得心应手,成绩也有了很大提升。”

“让导师成为学生成长路上的引路人,由学生选择导师,每位导师负责10—15名学生,导师覆盖了全校2700多名学生,全员导师制的建立,让导师与学生之间形成互动、交心的师生关系、朋友关系,有效疏导学生的心理问题,让学生有倾诉的地方。”沈凯说,这也是在上海探索运行了多年的一个宝贵经验。

面对家庭教育的缺失,如何补齐缺失的家庭教育成为沈凯亟待解决的难题。为此,沈凯充分采用上海的教学经验并结合大关一中的实际,创新地推出了全员导师制、全员寄宿制、全员陪读制、全员卫生制、全员安全制、全员值班制等机制,充分调动全体教师的积极性,让每一位教师都参与到学校的管理中来。学校还配备了2位专职的心理老师、3位兼职的心理老师,有效疏导学生的心理问题。

同时,学校还制定了《大关县第一中学教学常规管理制度》《大关县第一中学学生作业布置和批改制度》《大关县第一中学学生考试管理制度》等制度,加强对教师备课、上课、听课、作业批改、辅导等教学常规评价,并同职称评定、绩效考核等挂钩,进一步规范教学行为,提升教学实效。

强基——谋划未来

受地理条件的影响,大关一中的基础设施建设与教育教学发展不相适应的情况越来越突出,在上海相关部门及挂钩帮扶单位的帮扶下,大关一中基础设施建设迈出了实质性步伐。

结合地理条件,大关一中建设了一个位于房顶上的标准化足球场,拥有一个足球场的梦想历经了38年终于梦成真。建设了一间多媒体的视频录播教室,有了它,可以和上海进行远程联动,沟通更加顺畅。

在教学楼以年级的形式设置了3间高中班主任办公室,班主任可以第一时间了解到学生的诉求,并第一时间进行处理。不仅如此,还建立了学科教研活动室,学科的教研活动有了一个集中研讨的地点。中央党校(国家行政学院)捐赠建成了一间标准化英语听力口语考场,为培养学生的听说能力奠定了基础。

“下一步,大关一中还将组建各学科教研组办公室,在信

息化、网络化的改造方面也会逐步向东部水平靠拢。”沈凯说,从今年9月起,每个学期将举行一次大关一中学术月活动,在这一个月里,每个教研组出2—3节精品课,作为公开课向昭通市各县(市、区)开放,打造大关一中教学的品牌课堂。同时,在学校推行竞聘上岗制、绩效考核制,不断提升教师的主人翁意识,推动形成良性互动的教育教学环境。



寓教于乐。



演讲。



课堂教学。