

# 七彩教育 让每一个学生都出彩

昭阳区第八小学『七彩教育』促进学生全面发展纪实

记者 杜恩亮

“对学生真正有价值的东西,是他周围的环境。”校园文化环境建设的意义,就在于通过营造良好的学习环境,潜移默化地对学生产生积极影响。

来到昭阳区锦绣朝阳小区北边,放眼望去,一处桃红色的校园引人注目,“昭阳区第八小学”(以下简称“昭阳八小”)几个红色大字映入眼帘。这所学校原来是昭阳区第三小学朝阳校区,地处城乡接合部,为使农村孩子享有高质量的教育,于2023年9月由昭阳八小统一管理,统一师资力量,统一办学模式,统一发展规划,带动农村教育全面实现跨越式发展。

昭阳八小占地面积49.9亩,建筑面积13523.66平方米,绿化面积2609.37平方米,拥有塑胶足球场1个、篮球场3个,现有教职工133人、在校学生3042人、48个教学班,建有卫生室、心理咨询室、科技室、实验室等先进的教育教学设施。这所学校实施“七彩教育”模式,可极大缓解当地教育的压力,为数以千计的家庭提供优质教育资源。

## “微”同凡响 彰显底蕴

校徽是学校的重要标志和象征,是学校办学理念、办学特色、人文精神以及外在形象的高度凝练和艺术体现,是学校校园文化的重要组成部分。

昭阳八小党政领导班子在全校教师中广泛征集,同时邀请专家名师参与设计,经学校党政联席会议及教师大会多次讨论,最终选定学校教师孙掌握设计的作品为校徽。

据了解,昭阳八小校徽是双圆套圆形徽标,以红黄为标准色,双圆之间上方是校名“昭阳区第八小学”,下方是校名的汉语拼音,内圆正中间是篆书书写的“八小”2字,寓意对优秀传统文化的传承、发展和创新。篆书“八小”2字的“小”字,象征着正在成长的小苗;“八”字像一双强壮且温暖的、仁爱的大手托着小苗,静待花开,象征做好教育事业的仁爱、博学、守望的初心。校徽外形采用圆形设计,象征团结、和谐,寓意团结一心,同心同德;圆形中间像一团火焰,寓意“众人拾柴火焰高”,象征着教师在学校领导班子的带领下,团结一致,上下齐心,群策群力,人尽其才,各尽其能,以求实、奋进的精神,为学校的明天贡献自己的力量。校徽中间的图形如一支正在燃烧的蜡烛,体现教师热爱教育事业、乐于奉献、燃烧自己照亮孩子的精神。校徽的颜色为红色、黄色,黄色象征阳光,代表着扎根昭阳做好教育事业、让学生在阳光的照耀下健康成长的初心;红色象征着信仰,教师有信仰,才能坚守初心,担当育人使命,做新时代的“大先生”。

校徽的设计简洁醒目,易传播、易应用、易识别记忆,体现了昭阳八小全体师生对美好未来的憧憬和昂扬向上的精神风貌,以一种全新的面貌诠释了学校在新时期的办学理念。

## “七彩教育”幸福童年

什么是“七彩教育”?昭阳八小党支部书记、校长杨正艳的理解是,“卓越、崇实、包容、尊重、多元、开放、平等、奉献”就是“七彩教育”。学校将教育目标确立为促进学生全面发展,培养出具有鲜明个性、能各展其才、具有创新精神的一代新人。

为落实立德树人根本任务,促进学生全面发展,昭阳八小从“品德高尚、勤奋好学、健康活泼、诚实守信、乐于奉献、热爱劳动、积极进取、热爱阅读”7个维度,制定昭阳八小“七彩少年”评价体系,关注、珍爱每一个学生,为每一个学

生创造出彩的机会与学习环境,促进每一个孩子健康成长、幸福生活。

学校秉承“让每一个学生都出彩”的教育理念,关注每一位学生成长,积极开展“七彩少年”评选活动。截至目前,有336名学生获“美德之星”“乐学之星”“健康之星”“和美之星”“勤劳之星”“励志之星”“书香之星”等荣誉称号。学校把被评为“七彩少年”的学生的照片张贴在德育宣传栏和大型魔方上进行宣传展示,其事迹通过学校微信公众号进行宣传。

“‘七彩教育’就是爱的教育。”学校德育主任朱佳园说,全校教职工用浓浓真情,哺育着一批又一批有爱心、有耐心、有诚心的“七彩”阳光少年……

## 红色——励志少年

红色,象征吉祥喜庆,是国旗的主色调。学生从小就要立志爱国、爱校、爱家。红色教育强根基,七彩党建传经典。让学生学会感恩和包容,拥有一颗博爱之心,是昭阳八小红色教育的永恒主题。

学校重视和加强红色教育,红色教育构成学校工作的核心与灵魂。学校开设“思想与品德”课程,“社会主义核心价值观”校本课程、道德讲堂、法治讲堂、红领巾讲堂、周一晨会、班会和“经典诵读”课程等,围绕红色教育主阵地展开,让“中国红”的博爱教育思想浸润每一个孩子的心灵。

杨正艳说:“昭阳八小以党建引领,开设‘七色花’思政课,将社会主义核心价值观融入教育教学活动的始终,引导广大师生树立正确的理想观、人生观、价值观,促进全校师生共同成长。”

为将“七彩教育”引向深入,学校在校园文化建设上处处彰显红色教育。围绕这一主题,学校设计了社会主义核心价值观文化墙和感恩教育、养成教育、国学教育、人生教育、理想教育等主题教育,激发了学生的博爱之情,使每个学生都成为具有“中国心”的一代有志少年。

## 橙色——乐学少年

橙色,象征活泼快乐,是孩子天性的表现。展示个性,亮出自己,学会自信乐观地表达是昭阳八小“七彩教育”的主要特征。

“世上没有任何两粒沙子是一样的,也没有任何两片相同的树叶。”这句话说明了每一个孩子都有不同的特征。如何让每个孩子的个性得到完美展现,一直是所有昭阳八小教职工努力探索的方向。

教学质量就是学校的生命线。在课堂教学中,学校秉持落实“尊重、信任、理解、激励、包容、提醒”6条原则;把培养学生学会倾听、学会请教、学会敬畏、学会自豪、学会陪伴、学会感激、学会发掘、学会分享、学会反思、学会等待、学会批评、学会分担作为提高教学水平的有效策略。

学校关注每一个学生,认为每一个学生都很重要,让每一个学生都能全面发展,积极构建和谐的师生关系,形成健康的教育生态,促进每一个学生健康成长。

## 黄色——书香少年

黄色,象征高贵典雅。小学生要养成温文尔雅的品行,就应该拥有较高的艺术品位和文学素养。为构筑“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围,昭阳八小多次开展以“中华经典诵读”和“师生共读一本好书”为主题的活动。全校师生共读中华经典《中华颂》,

各年级确定适合本年级学生阅读的书目,校园洋溢着浓浓的书香氛围。

学校致力于书香校园建设,引导师生以书为伴,以书为友,以书奋进,以书养德,以书育人,让书香流淌在师生的心田,让书香溢满校园。截至目前,全校共有12个班级荣获“书香班级”称号,有24个班级获得多项大奖。

良好的读书环境让昭阳八小的学子沐浴在书香气息浓郁的阳光下,在“儒雅”的氛围中成长,这种点点滴滴的润泽宛如星辰,又如喷薄而出的朝阳,培养出了许许多多优秀的少年。

## 绿色——健康少年

绿色,象征着生命与希望,是孩子们蓬勃生命力的体现。昭阳八小有3000多个生命个体,学校承载着数千名家长的心愿,承载着每一个家庭对孩子的殷殷期盼。

学校党支部书记李文冰认为,“七彩教育”要让每个孩子都绽放七彩光芒,这是自己的不懈追求和教育初心。在学校办学理念的指引下,党支部以涵养每一位教师、滋养每一位学生、让每一位都出彩作为学校党建工作的目标。

走进昭阳八小的大课间,打篮球、跑步等活动生机勃勃,为学生带来了无尽的欢乐。“老师,早上好!”“老师,早上好!”……一声声简单的问候,一个个温暖的笑脸,让人们看到了一群积极向上的健康少年。

## 青色——和美少年

青色,代表毅力、坚毅和责任,要让学生学会抗挫、学会做事,对生活和学习充满自信,相信自己,温暖他人,乐于助人,心中充满阳光,朝气蓬勃。

“让每一个学生在学校里抬起头来走路”,这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。昭阳八小以“每一个孩子都重要,每一个人都精彩”为办学理念,让每一个孩子都有出彩的机会,教师潜移默化地让学生学会学习,关心关爱他人,让学生在爱与宽容中成长,从而达到“一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育目的。

通过关心关爱留守儿童、特殊儿童、家访等,让孩子们感受到来自学校的爱,教师的温暖,通过开设绘画、合唱、朗诵社团、“七色光合唱团”等丰富多彩的活动,陶冶学生情操,提升孩子的审美能力……学生们天真的笑脸、自信的表情、动听的歌声、流利的口才、优美的舞姿都是他们内心真实情感的表达,展现出了每个孩子的“真精彩”。

在昭阳八小,学生除了学习,还有生活;除了课内,还有课外;除了智育,还有“德育、体育、美育、劳育”。学校为学生提供了丰富多彩的展示平台,让学生在多样化的体验中,展示自己,收获快乐、收获幸福、走向成功。

## 蓝色——美德少年

蓝色,代表宽容、和谐和友好,象征沉稳辽阔。德育教育是昭阳八小一张亮丽的名片,是学校教育的灵魂。

昭阳八小不仅关注教学的质量,更注重学生人格的塑造和良好道德的培养。学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,持续深入开展少先队活动,讲好红色故事,赓续红色血脉,教



②

育和引导少年儿童听党话、跟党走,爱祖国、爱人民、爱社会主义,培育少年儿童从小树立正确的世界观、人生观、价值观,从而形成健康的人格、良好的品德。

## 紫色——勤劳少年

紫色,代表智慧、探索和创新。劳动创造美,有智慧、勤探索,敢创新的劳动影响着一个人的一生,劳动是一首诗,每一个举动都有美丽的韵脚;劳动是一首歌,每一次收获都有动听的音符。昭阳八小着力培养学生从小热爱劳动、热爱劳动人民的情感,教育学生勤奋学习,树立正确的劳动观。

据学校工会主席李江介绍,学校非常重视学生的劳动实践,建立了种植园,为每个班分配了相应的土地后,邀请昭通市农业科学院的技术人员对学生进行指导。老师和家长带领学生挖塘施肥、种苗浇水的过程属于“五育并举”中的劳动教育过程。此外,学校根据每个班的种植情况作记录,带领学生观察植物的生长状况并开展评比活动,培养学生养成热爱劳动、关爱环境、呵护生命的良好习惯,使学生懂得关爱、懂得感恩、学会做人、成就自我,让学生在这个过程中体会到劳作的快乐和收获的喜悦。

教师是一个教书育人的指导者,也是一个育人者。在劳动实践活动中,教师带领学生种下秧苗的过程,也是教师呵护学生成长的过程。收获之际,教师会体会到付出了多少,收获了多少;学生,则体验了劳作的艰辛和丰收的喜悦。

谈到“七彩教育”,杨正艳说,“七彩教育”说到底就是人生教育,就是立德树人教育,就是办好人民满意的教育。它让广大教师人人争做太阳,给予每一个孩子阳光雨露般的呵护,用“大爱无痕,大象无形,大教有为,大育鼎承”的教育托起明天的太阳。



③



④

①美丽、有特色的昭阳区第八小学。  
②书香润少年。

③学生踊跃回答问题。  
④学生在劳动实践基地劳作。

(本版图片由受访单位提供)



①