

点亮留守儿童心中那盏灯

——昭通市海星行动公益协会关怀留守儿童侧记

记者 杜恩亮 文/图

“……各位好！以上是小轩的信息，协会于4月4日收到求助信息，经办公室初步筛查与评估，其条件符合纳入家访复核程序，协会于4月16日组织会员和志愿者6人对其进行实地家访复核。经复核，半数以上理事和家访成员赞成将其纳入‘耕耘1+1结对帮扶计划’，先资助其1年的生活费，后根据其学习情况和家庭情况评估。有意愿资助该儿童的请接洽，每人每月资助35元，10人一组。”

“哎！来晚了，名额都没了。”
“哈哈，我抢到2个名额。”
“资助名额都要靠抢，爱心爆棚……”
4月20日23时25分，一则资助信息发布在昭通市海星行动公益协会的会员群里，不到1分钟，10个资助名额就被抢光了，让人不禁感叹“海星人”对留守儿童的殷殷关切之心。

筑梦爱心家园

每逢周末或节假日，在偏远的乡村、学校、易地搬迁安置区，一群忙碌的身影就会出现——他们或是给留守的困境儿童送钱送物，或是辅导留守儿童学习，或是开展活动……这一幕幕场景，从2006年起重复到如今，这支队伍来自昭通市海星行动公益协会（以下简称“协会”）。

协会自2006年以来，聚焦留守儿童生活保障、身心健康、成长发展等现实需求，通过义诊筛查、困难救助、陪伴引导、个案辅导等方式，共服务留守儿童57080人次。

协会的良性运行，为一大批弱势群体特别是留守儿童带来了新的希望。本次受助者小轩有3个兄弟姊妹，其中一个患有重度抑郁，一个患有脑瘫，一个患有桥本甲状腺炎，其父患糖尿病10余年。所有的重担都压在他瘦弱的母亲肩上，可小轩的母亲从未抱怨，也从未放弃。她选择了坚强，为了孩子们，也为了这个家。有一年，小轩家遭遇了2次火灾，让原本就艰难困苦的生活雪上加霜，但小轩的母亲并没有退缩，而是勇敢面对。她告诉家访组，无论生活多么艰难，路总要走下去。

18年来，协会与共青团昭通市委共同创建的“昭通市援助患先心病贫困青少年”项目，为患儿争取和筹集善款1992.8万元，救助了1329名先心病患儿；与壹基金一起筹款，为处于凝冻灾区、高寒地区和遭受雪灾的孩子们争取到477



心理咨询师给孩子们上课。

个价值17.4万元的温暖包，帮助477个孩子温暖过冬。创建“耕耘1+1结对帮扶计划”，发动爱心人士131人，一对一或者多对一资助43名学生，发放57.757万元的援助金；与中华儿慈会9958儿童紧急救助中心共同发起建立“9958昭通救助站”，为昭通及云贵川周边地区950名疤痕儿童进行了义诊筛查，救助符合条件的贫困重大疾病患儿43人。

协会理事长张翔说，爱不是施舍，爱是点燃生命的力量，爱是希望之火。协会用小爱孕育出社会大爱，用无私奉献的爱心构建着和谐社会。

服务温暖童心

鲁迅先生在《热风》一文中说：“有一分热，发一分光，就如萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”

在昭通的各乡镇（街道）、村（社区），部分家长为了创造更好的生活条件，选择外出打工，导致孩子的生活、教育，甚至心理都留下了“父母角色缺失”的后遗症。

2016年以来，协会承接了中央财政支持社会组织参与社会服务项目、壹基金项目、团市委“家校社联动，创活力校园”服务项目，为昭阳区、鲁甸县4所小学1108名农村留守儿童提供了13期102次身心健康成长服务活动；在靖安安置区服务留守儿童1000余人，约6240小时。通过中山社工服务队的指导，开展“文明社区齐行动”等大型活动24次、兴趣培养等小组活动25次；开展“四点半课堂”，服务留守儿童1600人次，为留守儿童提供课业辅导、心理疏导、情绪管理等服务，让留守儿童作业有辅导、课业有爱好、假期有陪伴，与留守儿童一起度过搬迁过渡期，提升留守儿童家庭幸福感，营造安置区和谐氛围。为昭通市普融融合中学800余名控辍保学的青少年提供素质拓展、心理疏导、礼仪修养等服务，帮助青少年分解情绪、减轻思想压力，提升青少年的基本素养。承接昭阳区组织部、昭阳区民政局“公益组织进社区结对服务”项目，在靖安新区福兴、康庄和红路馨居同乐3个社区

为安置区6—15岁儿童提供多元化的身心健康成长服务，其中，开展大型活动20次、暑期“七彩课堂”6周、特殊青少年心理介入个案服务4个，带动社区自主开展活动9场，联系中山市富逸制衣有限公司捐赠40余套儿童衣物，发放各类宣传手册4000余份，项目直接受益人数达2710余人，参与志愿者370人。在云南省国际民间组织合作促进会的指导下，承接由乐施会支持的盐津县豆沙镇扶贫成果巩固与社区治理项目，在石缸小学开展关爱留守儿童身心健康成长活动4次，为汇同溪安置区27名留守儿童提供课外书籍、学习用品、体育用品、课业辅导等服务，激发他们的学习动力，促使他们对自身的未来发展有初步规划。对安置区部分特殊留守儿童开展入户陪伴、安全教育、心理疏导，提升他们对危险的辨识能力和自

我保护意识，同时对10名留守儿童的家庭环境进行改造，对监护人进行儿童安全教育，为儿童提供安全的生活环境。在共青团昭通市委、共青团昭阳区委的指导和帮助下，协会承接了2023年中央专项彩票公益金支持青年社会组织服务社区青少年“伙伴计划”示范项目、“伙伴领航站”青少年陪伴辅导服务示范项目，服务社区青少年201人，为青少年开展政治引领公开课45期，政治引领系列活动5次，身心健康成长活动8次，法律及安全教育服务活动4次，七彩课堂（绘画、舞蹈、书法）服务活动65次，环保科普和健康义诊活动各1次，为3名个案对象提供服务12次，服务青少年3191人次，服务时长368小时。

这些丰富多彩的活动，为留守儿童赋予了成长成才的动力，留下了“温暖”的底色。

独木难成林，汇聚爱的力量，才能行稳致远。自帮扶留守儿童志愿服务项目开展以来，市、区、县、乡相关部门、爱心企业及各界爱心人士大力支持、积极响应、热情参与，从而让所有项目都得以顺利实施。协会秉承人道主义、社会公益的理念，坚定不移地传递爱心、坚守公信力，全力打造阳光公益，得到了社会各界人士的高度认可。

3月27日，云南省民政厅副厅长宋少华、社会组织管理局局长王定学、一级主任科员钱晶一行到协会红路安置区同源社区服务点调研了相关工作，对协会创立的公益品牌项目和承接的政府购买、社会组织购买服务项目成效给予了充分肯定，鼓励协会再接再厉，继续发挥好社会组织的功能，争取更多资源，为公益事业作出更大的贡献。



孩子们积极参与“居家安全我知道”问答。

韦茹茵：“我的学生我来宠！”

记者 杜恩亮 文/图

“老师，火锅太好吃了！我吃了一大碗，肚子都吃撑了！”
“这是我在学校吃过最好吃的一顿饭！”

“没想到还有肉！老师，下次什么时候又做火锅？我还想吃。”
“自己种的菜，自己煮的火锅，吃起来感觉就是不一样，好爽啊！”

……
在苏甲乡中学79班教室里，50多名学生围在一位女教师身边，开心地笑着、闹着。女教师一边给学生满满地舀上一大勺菜，一边笑呵呵地跟学生说着话，关切之情溢于言表。

女教师是苏甲乡中学79班的班主任韦茹茵。自2015年考入苏甲乡中学以来，她真心爱着学生们，同时也被学生们真心爱着。几年来，她收获了太多太多的惊喜、感动、笑容、热泪和动力。

一顿火锅，暖身更暖心



滚烫的火锅暖了学生的心。

新学期伊始，春寒料峭。
“上学期，我们班在学校实验基地种的蔬菜已经可以采摘来吃了；上学期，班上80%的同学不但在学习上取得了较大的进步，在行为习惯和品德修养方面也有很大的进步，我决定奖励你们一顿火锅！”韦茹茵使出浑身解数给79班的学生们准备了一份惊喜。
“哇……哇……太好了！”霎时，教室



学生们开心地吃着韦茹茵做的火锅。

里欢呼声、掌声雷动。“老师，我去摘菜！”“老师，我洗菜！”“老师，切菜我最拿手！”……学生们纷纷毛遂自荐。实验基地里种有白菜、青菜、菠菜、芹菜、香菜、小葱、蒜苗等，但韦茹茵觉得品种太少了，她想给学生做一顿丰富的火锅宴。课后，她带着一些学生去街上买肉和火锅底料，回到宿舍，利用午休时间把买来的骨头熬成汤。

“邀请学生吃火锅，是希望他们体会到家的温暖。”韦茹茵说。班里约有一半的学生父母都在外打工，为了让学生们感受到家的温暖，增进师生感情，开学后，韦茹茵便请学生们吃火锅。一个真正关心爱护学生的老师应对学生严格要求，并热情帮助学生。不论是对表现好的还是表现差的学生，教师都应以慈母般的心去关心他们，最好从关心其家庭、身体、学习入手，让其首先感受到一种被关爱的温暖，从而消除抵触心理，以愉悦的心情接受老

师的教育。

“因人施教”，助力学生健康成长

50多人的火锅，让韦茹茵犯了难。她深知：在学生面前说出的话，就算再难也要做到，决不能失信。思虑再三，她向食堂借来了大锅和盆。

中午，学生们去实验基地摘菜回来后，考虑到冷水洗菜会冻到学生，韦茹茵让学生们到她宿舍烧水洗菜。学生们不会切洋葱，韦茹茵来切，还教学生们如何切得又好又快。学生们的嘴巴也特别甜：“我们老师，真是样样厉害！人长得漂亮，饭还做得好，我们要向老师学习！”一颗颗“糖衣炮弹”让韦茹茵心花怒放，虽然很辛苦，但看到学生们洋溢着笑容的脸，她心里高兴极了。

下午快放学了，韦茹茵把握好时间点，炒好火锅底料，倒入之前熬好的骨头



韦茹茵（正中）与学生在饭店边吃饭边交流。



韦茹茵请学生在宿舍吃饭。

汤煮沸，待飘出浓浓的香味后，她将肉、香肠、菌子、洋葱、白菜等食材倒入大锅中。一会儿，香味四溢。“哇，太香了！我口水要淌出来了！”“班长，赶紧拿盆来，给小玉接住口水，要不就淌在锅里了……”她与前来端火锅的学生不断打趣，老师有情，学生有爱，其乐融融。

转过身来，韦茹茵突然发现班长和几个同学正在偷吃。一位同学刚把一块肉放入口中，嬉笑着说：“老师，我先尝尝味道。万一不合适，再调调味，我是为您着想哦！”“老师，我们主动给您当‘小白鼠’，这‘身先士卒’的精神，是不是得好好奖励？”韦茹茵会心一笑：“是啊！鉴于你们‘勇于献身’，饭后桶、盆的清洗工作就‘奖励’给你们了。记得洗干净后，物归原主！”顷刻间，教室里欢声一片。

“有些人认为乡下的学生学习成绩不好，不看好他们。但是，他们跟其他学校的学生一样，也有梦想……”谈起自己的

学生，韦茹茵眼里充满了自豪。被教师爱着的学生，常常充满信心，朝气蓬勃，积极向上。作为教师，韦茹茵尊重、关爱每一位学生。9年来，韦茹茵对所带的每一个班都格外上心，会在短时间内通过多方了解，掌握每名留守学生的兴趣爱好和家庭情况，并主动与他们交流，做到“因人施教”。

“没有爱就没有教育”，教师的爱在学生成长过程中起着至关重要的作用。“教师热爱学生，这是最起码的为师之道。这种爱，应该是面向全体学生的，绝不能厚此薄彼，应真切地促进每一位学生健康成长。”韦茹茵说。9年来，因为表现突出、成绩优异，韦茹茵多次被评为“优秀教师”。

浓浓师生情，“我的学生我来宠”

开饭了，韦茹茵担心一部分学生挑食，烫到他们，而一些内向胆小的学生又会不好意思去舀来吃。所以，她一直守在旁边，看着他们吃。学生们也投桃报李，不断对她“投喂”。看着眼前无比欢乐的学生们，韦茹茵的眼睛湿润了，思绪万千：以心待心者，方能以真换真。

作为一名教师，韦茹茵坚持平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，做学生的良师益友。

几年来，韦茹茵要在昭阳城区、苏甲乡两地奔波，以看望儿子，经济上入不敷出时还要靠丈夫“接济”。但是，对这群可爱又暖心的学生，她一直乐此不疲，始终无怨无悔地用实际行动践行着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。韦茹茵给自家6岁半的儿子的是缺少陪伴而充满愧疚感的母爱，却给了所教2个班100多名学生无尽的母爱。问及今后的打算，韦茹茵直言，不管在哪里教书，都会竭尽全力，让学生心中有爱、眼里有光、脚下有路。