

守正创新 铸魂育人

——昭通卫生职业学院马克思主义学院高质量发展综述

记者 田朝艳



昭通卫生职业学院马克思主义学院教师研讨教学方向。

2019年6月,昭通卫生职业学院思政部更名为马克思主义学院,开启了高质量发展新征程。

5年来,昭通卫生职业学院马克思主义学院深入学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,坚持把思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程办好,大力推进思政课改革创新,加强思政课教师队伍建设,全力培养高素质医学人才——

马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地。习近平总书记指出:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。”昭通卫生职业学院马克思主义学院始终坚持“马院姓马,在马言马”的鲜明导向和办学原则,依托马克思主义中国化时代化的丰硕成果,结合昭通鲜活的红色文化,全面深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进学生头脑,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,切实承担起立德树人根本使命。

旗帜鲜明地办好思政课

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”习近平总书记为思想政治教育指

明了方向。

作为卫生职业学院,肩负着为社会培养医学人才的责任和使命。马克思主义学院围绕立德树人的根本任务,坚持为党育人、为国育才,以建好建强马克思主义理论学科为牵引,遵循学科发展一般规律,全力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地,力争培养更多敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的高素质医学工作者。

“问苍茫大地,谁主沉浮。”“五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。”“天若有情天亦老,人间正道是沧桑。”……在2021级中医1班的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课上,学生们或是激昂吟诵,或是抑扬顿挫,大家从一首首诗词里感受先辈们的英勇顽强和豁达乐观。为帮助学生们更好地理解毛泽东思想,马克思主义学院院长姚瑶让学生们准备了毛泽东的诗词,在课堂上分享、解析,从中理解、感悟毛泽东思想的精神要义。

以往传统的理论授课枯燥难懂,学生们提不起兴趣,学习效果不佳。为了充分发挥马克思主义理论学科在高等教育发展中的引领和支撑作用,进一步提升思政课的亲和力、吸引力、感染力,充分实现思政课在政治引导、学理阐释和价值塑造方面的重要作用,马克思主义学院通过课程改革,不断丰富课程形式,让思政课“活起来”,以达到情理交融、真学真懂、真信真用的效果。

思政课程不仅让学生理解党的创新理论,也有助于学生世界观、人生观、价值观的塑造和培养。马克思主义学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,苦练理论教学内功,将习近平总书记对青年的期望融入教学。“作为医学院校,我们要培养学生明大德、守公德、严私德,培养他们的爱国心、报国情,鼓励他们到基层去,到社会更需要的地方去,服务更多的病人。”学院教师曾静分享了她的观点。

打造高素质思政教师队伍

正所谓:“亲其师才能信其道,信其道才愿受其教。”办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。昭通卫生职业学院倡导“言为士则,行为世范”的教风,“尊道问学,敦厚崇礼”的学风,全力打造一支信仰坚定、理论扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍。

马克思主义学院成立之初,教师人员配备不齐、年龄结构偏大、专业性不强。马克思主义学院强化党建引领教育教学,全力打造“红心扣”党建品牌,举办党的二十大精神专题研讨、“共读经典”、“让有信仰的人讲信仰”等活动,让思政教师汲取奋斗力量,全面提升教学能力和教学水平。发展至今,已拥有一支年轻、专业性强的教师队伍,不仅从数量上保证符合1:350的师生比要求,还保证了思政教学质量的稳步提升,为马克思主义学院高质量发展打下了坚实的基础。

2023年12月10日,马克思主义学院党支部书记马殿师从5省(区)联赛的40位选手中脱颖而出,斩获一等奖。这场竞争激烈的比赛让大家认识到:昭通卫生职业学院马克思主义学院是一匹“黑马”。马殿师以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程参加比赛,比赛从17个章节中随机抽选一个章节中的知识点来进行20分钟的展示。1个月不到,他不仅要完成教学任务,还要准备参赛内容确保万无一失。熬夜做课件、一次次试讲、反反复复修改、字斟句酌的较量……面对辛苦付出和取得的成绩,他笑着说:“作为教师,自身得作好表率,才能给学生树立好榜样。”无独有偶,2024年2月18日,陈蕾老师获得第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“形势与政策”课(高职专科组)一等奖。

“水之积也不厚,则其负大舟也无功。”坚持学习、认真负责是马殿师、陈蕾的日常,也是马克思主义学院教师的日常。他们将立德树人内化成重要使命,通

过教学改革、集体备课、教学评比等方式营造比学赶超、团结共进的教学氛围,同时积极参与课题研究、社会服务,力争将党的理论知识送入千家万户。

5年来,马克思主义学院教师先后获得思政类比赛国家级奖项4项、省级奖项28项、市级奖项9项、校内奖项50余项。因教学比赛成绩突出,2023年学校先后两次荣获云南省高校思想政治理论课教师教学比赛和高校思想政治理论课教学展示活动“优秀组织奖”。

多形式推动课程改革创新

乌蒙山巍巍,赤水河涓涓,扎西会议、四渡赤水、乌蒙回旋战……红军长征三过昭通,途经昭通威信、镇雄、巧家、彝良等地,为乌蒙大地带来了希望和火种,促进了昭通人民的政治觉醒,引领着昭通的发展,从脱贫攻坚到乡村振兴,乌蒙大地发生着翻天覆地的变化。

马克思主义学院立足昭通红色资源优势,与时俱进推进思政课改革创新,把丰富的红色资源与思政课程结合起来,把昭通的变化与党的政策结合起来,建立起校内校外系列实践教学基地,制作学生思政课实践活动手册,通过开展丰富多彩的实践活动,让学生把理论与实践进行有机结合。

昔日贫困村,旧貌换新颜,昭阳区青岗岭回族彝族乡大营村的10年就是“绿水青山就是金山银山”理念的生动实践。为了让同学们更好地理解“绿水青山就是金

山银山”理念,2023年9月12日,教师赵端带领“第七届领航计划大学生讲思政课”团队成员走进大营村,通过发生在乌蒙大地的实际案例让学生们更好地感知感悟思政。

马蕊蕊同学对于这次的实践教学印象深刻:“大营村的绿化很多,洒渔河水很清澈,村里的道路很宽广,经济发展得很好。”她兴奋地说着在大营村看到的一草一木,也形象地理解了“两山”理念。她认为作为一名医科学生,学好思政课很有必要,“思政课程培养塑造我们的三观,这是我们身处社会让人信任的条件。”

2023年9月24日,教师李尧带领学生走进革命老区威信县,回顾先辈们奋斗的历程,深刻感悟长征精神。“照病机啊照病机,我真舍不得你。扎西轻装是第一,只能忍痛寄存你。”在扎西会议纪念馆,当一群医学生们听到X光机的故事时,眼含热泪,深受触动。“学生们听到X光机的故事时,都在感慨先辈取得革命胜利的艰难,也激励着他们要学好本领,承担起救死扶伤的重任。”在学生们的感慨中,李尧找到了开展“行走的思政课”的意义。

从思政课程到课程思政,不只是马克思主义学院教师的工作,更是所有教师肩负的责任。作为医学院校,无论是思政课教师还是专业课教师,昭通卫生职业学院的教师们从一言一行、一课一讲中潜移默化影响着学生,让思政教育无处不在。

(图片由昭通卫生职业学院马克思主义学院提供)



昭通卫生职业学院马克思主义学院开展思想政治理论课实践活动。

到学校去做志愿服务。

肖德芳坦言,给留守儿童辅导作业并不是一件容易的事情,孩子们的父母外出务工,他们与父母整年,甚至几年不能见一面,忍受着亲情的缺位和孤独的煎熬。不少孩子性格自卑,学习成绩不好。

小明是一名留守儿童,父母常年在外打工,小明跟着年迈的奶奶生活,奶奶上了岁数,又没有文化,对孩子的管教不到位。小明性格孤僻,没心思上学,做作业拖拉。肖德芳看在眼里,急在心里,便开始有针对性地对小明进行情感帮助和心理疏导,并对他的生活无微不至地关怀,教给他学习方法,培养他的自尊心和自信心,慢慢地,小明脸上充满了笑容,成绩也名列班级前茅。

“肖奶奶,您是我心中的太阳,指引我前行的方向,让我变得越来越自信,越来越优秀。我将铭记于心,长大后建设家乡,报效祖国。”这是小明写给肖德芳的感谢信。

“肖老师帮助许多像小明这样的留守儿童,她是我们学习的榜样。”绥江县良姜中心小学校长陈华昭说,肖德芳一直在用心、用爱培育学生,同时,也主动把教学经验分享给青年教师,帮助他们成长。

在别人眼里,肖德芳对自己很吝啬,舍不得给自己买件像样的衣服,但对困境学生却很大方,经常把省下来的钱给他们买衣服、学习用品等,甚至资助他们学费、生活费。“人间有真情,温暖才能延续,关爱孩子就是关爱祖国的未来。我用绵薄之力解学生燃眉之急,希望他们能奋发学习,用知识改变命运,长大后报效祖国。”说话间,肖德芳翻开已经泛黄的笔记本,里面密密麻麻记录着这些年资助的困难学生的信息。

这些年,为了给不同的学生辅导作业,肖德芳不断更新知识储备,遇到不懂的就向同行请教或上网查阅资料,努力把自已变成孩子们口

中的全能老师。“来找我辅导作业的学生从小学一年级到六年级。给学生一瓢水,自己得有一桶水。”44年的教育经历,让肖德芳明白,要教好学生,自己得有深厚的知识底蕴。

肖德芳患有角膜炎、高血压,时常眼睛疼痛、流泪、头晕。家人劝她:“还是自己的健康重要,不要再去看病了。”“这点小病痛不算啥!”肖德芳说。她舍不得离开学校,舍不得离开孩子们。

十年树木,百年树人。44年春

夏秋冬,44载风风雨雨,肖德芳教过的学生超过2000人,一批批山里娃走向更好的学校、更好的工作岗位。如今,肖德芳把学校当成自己的“家”,把每一位学生当成自己的孩子,一腔赤诚为教育。有的人对肖德芳十分不理解,肖德芳却说:“当看到学生们脸上露出幸福的笑容,健康成长成才,这是我最高兴的事情。只要身体条件允许,我会一直守护山里娃,帮助他们走出大山看世界。”

(图片由受访者提供)

采访手记

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”

看着肖德芳老师佝偻着身躯在学校打扫卫生,不辞辛劳地给留守儿童辅导作业,我的心中充满感动。

最美不过夕阳红。肖德芳本可以安享晚年,却不忘教育初心,继续坚守大山,为乡村教育事业发挥余热。

12年免费给留守儿童辅导作业,到学校义务打扫环境卫生、照顾学生学习生活,自掏腰包资助困境学生,只是希望山里娃能好好读书,走出大山。

44年来,肖德芳甘当人梯、甘当铺路石,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心为农村教育事业贡献力量,用心培育了一批又一批优秀的学生。



肖德芳给学生辅导作业。

肖德芳:『山里娃的守护人』

通讯员 杨东升



肖德芳带着学生做游戏。

“叮铃铃……”4月23日清晨6时,寂静的绥江县中城镇良姜村,一阵闹铃声准时响起,惊醒了正在沉睡中的肖德芳。肖德芳赶紧起床,简单吃过早饭后,急匆匆地向旁边的良姜中心小学走去,开始了她一天的志愿服务工作。

今年64岁的肖德芳是绥江县良姜中心小学的一名退休教师,2012年退休后,她对农村教育念念不忘,决定利用双休日、节假日免费为周边的留守儿童辅导作业,到学校开展校园清扫、照顾学生日常生活等志愿服务活动。这一干就是12年,当地群众都说她是“山里娃的守护人”。

退休后本该安享晚年的肖德芳,为何要将毕生精力都倾注在农村教育事业上?

“当老师是我一辈子的梦想,我舍不得学校,舍不得孩子们,舍不得放下教育。”肖德芳说,虽然自

己已经退休了,但退休不退岗,将继续为山里娃的健康成长奉献自己的光和热。

“有一天,邻居和我抱怨说,孩子的父母外出打工了,爷爷奶奶没有文化,没人给孩子辅导作业,不知道该怎么办?”听到邻居的抱怨后,肖德芳立马有了给留守儿童免费辅导作业的想法。

“我当过老师,刚退休。要是相信我,就让我来给孩子辅导作业。这样可以让孩子的外出安心务工,也可以给孩子提供一个良好的教育环境。”肖德芳说。

“刚开始,只有邻居家两个孩子来我家让我给他们辅导作业,后来,越来越多的孩子来到我家。孩子一多,家里就容纳不下了,村干部知道后协调学校给我免费提供了一间教室。”肖德芳说,村里非常支持她给留守儿童辅导作业,有了教室她可以给更多的孩子辅导作业,也可以