

永善：课后服务「牵手」传统文化

通讯员 黄梓文/图



自“双减”政策全面推进落实以来,永善县以赓续中华文脉、弘扬中华优秀传统文化为着力点,以培养学生核心素养为目标,把课后服务作为开展传统文化教育的有效途径,采取灵活多样的方式,把传统文化特色课程,让学生近距离接触和感受优秀传统文化的独特魅力,进一步提升民族自豪感和文化认同感。

挖掘非遗资源 开展课后特色服务

非物质文化遗产(以下简称“非遗”)进校园活动是传统文化自信的彰显,也是润物细无声的文化传播。近年来,永善县立足县内非遗资源保护挖掘,进一步深化非遗进校园内容,拓展非遗进校园形式,组织开展形式多样的活态传承活动,不仅丰富了校园文化生活,更让非遗在孩子们心中生根发芽,在学校这片沃土上开花结果。如今,县内越来越多的学校开设了非遗课程,蜡染、芦笙舞、月琴、达体舞、舞龙舞狮等非遗项目已经从体验式教学转化为常态化教学,让孩子们的课后服务趣味横生、多姿多彩。

永善县金江高台舞狮是融武术、杂技于一体的民间传统表演项目,已有200多年的历史。如今,高台舞狮已被列入省级非遗代表性项目名录,逐渐成为庆祝重大节日、丰收、开业庆典、新居落成的民间性非遗表演形式,深受广大群众喜爱。走进黄华镇中学,孩子们在老师的指导下,正在认真学习高台舞狮,感受传统文化的魅力。伴随着激昂的鼓声,小队员们配合默契,狮身灵活晃动,狮首上移下摆,活力满满又富有童趣。该校邀请了省级非遗传承人张忠文担任兼职教师,将高台舞狮技艺带进校园,为孩子们打开了探索传统文化的大门。“传统文化博大精深,作为非遗传承人,很开心把这项技艺传授给大家,让孩子们在认识非遗、学习非遗中体验传统文化带来的乐趣,加深对本土文化的了解和热爱。”张忠文深有感触地说。

月琴在彝族生活中占有重要地位,历史悠久。月琴做工精细,演奏形式多样,堪称少数民族乐器的“天花板”。笔者在永善县民族小学看到,孩子们在老师的指导下,将琴斜抱于胸前,左手持琴按弦,右手用食指或拨片弹拨琴弦发音。“除了月琴,学校还先后开设了苗族芦笙舞、彝族达体舞等课后服务项目,通过丰富学生们的课后生活,激发他们对优秀传统文化

的兴趣。”校长李丽说。

马楠蜡染有“布艺上的青花瓷”之称,展现了苗族同胞对大自然的尊重和对美好生活的向往。笔者在马楠镇中心校蜡染课堂上看到,孩子们正在纯棉布上认真地练习描线、点蜡,“省级乡村工匠名师”王秀芬在一旁细心观察、耐心指导,让学生在非遗项目“零距离”接触,直观感受非遗技艺之美。“这些特色活动的开展,丰富了孩子们的课余时间,让孩子们放松了身心,培养了他们的兴趣爱好,进一步传承和弘扬了优秀传统文化。”马楠乡九年一贯制学校教师黄伟说。

“一群穿着龙装的孩子,手持长龙,迈着灵活稳健的步伐穿梭前进。长龙在他们的手中翻飞,引来围观同学一阵又一阵的掌声……”每周一至周四下午4时30分课后服务开始,溪洛渡镇中心校操场就开始热闹起来。学校注重将优秀传统文化融入课后服务,开设了多个极具地方特色的兴趣班,努力培养学生的兴趣爱好,让他们在课后服务中体验快乐、收获成长。“我特别喜欢舞龙,因为耍起来比较威风,而且还能锻炼身体,更能体会到不屈不挠、努力拼搏的龙狮精神,我每次舞龙都很开心。”学生孙蔓月高兴地说。

不仅如此,永善县还通过持续开展传统文化进校园活动,打造出了县民族小学的舞龙舞狮、马楠镇中心校的苗族蜡染、溪洛渡镇中心校的舞龙等一批特色传统文化教育品牌。部分学校还以二十四节气为主题开展农耕实践活动,让孩子们在锄地、播种及管理的农耕过程中感受自然变化,感知天地时节。

盘活传统文化资源 开展课后个性服务

如何让特色化、接地气、有实料的课后服务课程真正惠及学生,陪伴其健康成长、全面发展?

近年来,永善县各学校结合办学实际,力推“点菜式”课后服务,引导学生和家长浏览“课程菜单”,按照自己的爱好选课,实现课后服务个性化。在开展课后服务工作中,通过多种方式及时采纳各方意见建议,调整和优化课后服务工作,不断丰富学生校园生活,促进学生健康、快乐成长。

“自由选择,自主‘点菜’,最大程度发掘孩子们的兴趣特长。”永善县城南小学校长周开琴介绍,学校精心设置“学科类作业辅导+艺术实践社团活动”课后服务课程,先后开设了跆拳道、轮滑、葫芦丝、合唱、舞蹈、乒乓球、武术操、炫动泥彩、象棋、跳绳、十字绣等课后服务兴趣课程,让孩子们在丰富多彩的舞台探索实践,收获成长、筑梦未来。

为提供更高品质、更高质量的课后服务,永善县各学校在吸纳家长和学生意见建议的同时,还积极探索开放式办学新路子,引进社会资源丰富学生课后服务内容,加强与县文化和旅游局、县文化馆、县文学艺术界联合会等部门和社会培训机构对接联系,开展传统文化公益讲座,举办文化艺术节、才艺展演等,实现社会资源和校内资源无缝对接。

作为一所百年老校,永善县示范小学坚持以传承和保护传统文化为己任,以促进学生全面发展和身心健康为重点,开设了篮球、乒乓球、街舞、素描、简笔画、合唱、手工、葫芦丝等丰富多彩的课后服务课程,定期不定期开展艺术节展演活动,形成了以艺术教育为办学特色的校园文化品牌。近年来,学校组织编排的舞蹈《和谐阳光》《千手观音》在云南省第五届中小学生艺术展演、云南省第六届中小学生艺术展演活动中,分别荣获一、二等奖。除此之外,该校编排的街舞《偶像万万岁》还登上中央广播电视台《星光大道》舞台,获得广泛好评。

“营养美味”的课后服务培养了学生的兴趣爱好,提升了学生的素养技能,大量学生在各类项目中脱颖而出。在各级赛事中,永善县中小学生大放异彩。在第十四届全国青少年模拟飞行锦标赛总决赛中,县示范小学派出代表队,取得1个一等奖、1个二等奖、2个三等奖、8个优胜奖的骄人成绩。县民族小学课后服务科技教育效果明显,选派学生参加“第二届(2021—2022学年)少年硅谷——全国青少年人工智能教育成果展示大赛开源硬件应用设计挑战赛”全国总决赛及第六届全国青少年无人机大赛旋翼赛机甲大师越障迷宫赛,从全国16个省(区、市)192支参赛队600名选手中脱颖而出,5名选手获开源硬件应用设计挑战赛全国总决赛二等奖,2名选手获第六届全国青少年无人机大赛旋翼赛机甲大师越障迷宫赛二等奖。溪洛渡镇中心校课后服务跳绳训练成效突出,在云南省校园跳绳锦标赛中,以每分钟181次的好成绩,斩获1分钟10人长绳集体跳项目冠军。

“特色课后服务既能提升学生的体能,又能教育引导学生互助友爱,增进他们的友谊,还能有效地培养他们刚健勇武、团结奋进的精神。”永善县教育局相关负责人介绍说。

依托节庆文化资源 开展课后沉浸式服务

2023年12月27日,永善县溪洛渡镇中心校所辖6所小学联合以“弘扬传统文化,坚定文化自信”为主题,组织开展了一场别开生面、趣味十足的中国传统文化节展演活动,通过场景布置、情景展示、实操操作、节目展演等形式,对除夕、春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节等传统节日一一进行展示,并安排讲解员进行讲解,让3000余名师生在活动中感受传统文化魅力,不断增强文化自信。

冬日阳光照耀下的学校操场上人潮涌动、热闹非凡。来自溪洛渡小学、新拉小学、干河小学、合金小学、佛滩小学、双凤小学等学校的师生们,先后带来合唱《我爱你中国》、朗诵《弟子规》、独唱《听我说谢谢你》、歌舞《爷爷为我打月饼》等文艺节目,赢得了观众们的一阵阵掌声和欢呼声。

这边台上歌舞飞扬,那边活动热火朝天。在春节活动区,工作人员将精选的文学、艺术、科学等书刊摆放到,师生们就迫不及待地围了过来,尽

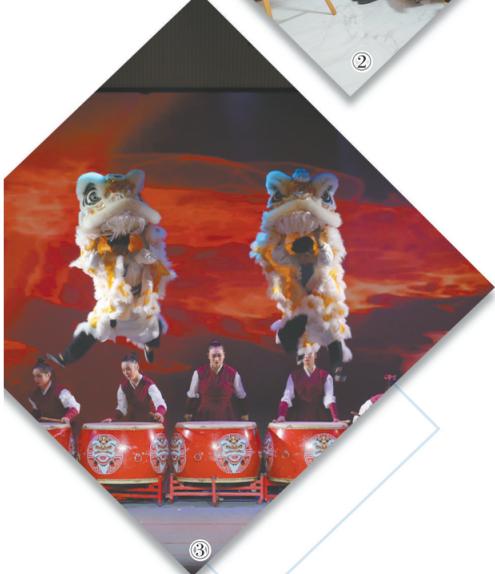
情享受丰富的“精神大餐”;摄影师为师生拍摄照片,记录下美好时刻;一旁的老师带领学生们现场书写春联和“福”字、剪窗花、模拟放鞭炮。“迎新春事事如意、接百福天天开心”“玉兔欢跳辞旧岁、金龙腾飞迎新春”“和顺一门有百福、平安二字值千金”“天增岁月人增寿、春满乾坤福满门”“宝地宝屋集财气、春风春雨送万福”……一副副墨迹未干的春联被大家“抢”走。

在元宵节活动区,充满喜庆色彩的谜题展现在大家眼前,吸引着师生们的眼球,大家穿梭其间,熙熙攘攘,构成一道独特的风景。谜语内容丰富多样,从猜字到猜成语、猜物品,涉及知识面广、趣味性强,考验了孩子们综合知识的积累。作为元宵节的传统习俗,汤圆自然是必不可少的环节。在老师的带领下,学生们有说有笑地揉面拌馅,分工明确,搓、捏、按、团,在大家的共同努力下,一个个寄托新年美好愿望的汤圆逐渐成形。甜甜糯糯的汤圆传递着幸福、和谐的浓浓情意,展现的是校园里“烟火气”和“人情味”。

在端午节活动区,老师向学生们讲解端午节的来历和习俗:端午节又称端阳节、龙舟节、重午节、重五节、天中节等,日期在每年农历五月初五,是中国汉族人民纪念屈原的传统节日,有熏艾叶、赛龙舟、挂菖蒲、饮药酒、佩香囊等习俗……在食堂阿姨示范讲解操作要领后,大家跃跃欲试,纷纷动手实践,只见师生们舞动起粽叶,手指穿梭,青绿的粽叶、雪白的糯米在他们的手中瞬间便包成了一个可爱的粽子。看到一个个有模有样的粽子慢慢摆满桌子,孩子们的脸上露出了甜甜的笑容。

在中秋节活动区,提前设计布置了月饼制作、书法、拜月等小区域。在教师的带领下,同学们纷沓而来,沉浸式体验传统习俗,现场充满欢声笑语,一派浓浓的节日氛围。在月饼制作区,伴随着优雅的古音乐,孩子们自发围坐在一起,和面、揉面、配色、压膜……有说有笑地动手制作月饼,品尝自己的手艺,享受舌尖上的节日味道。在书法区,师生们凝神静气,现场绘制团扇、创作书法作品、绘制手抄报,方寸之间,墨韵澄色,展示书画艺术之美。在拜月、赏月区,一场传统的中秋仪式正在举行,上香、祭酒、读祝、拜月……30余名学生身着汉服效仿古人拜月,吸引了很多师生观礼。

喜庆、热烈的活动氛围不仅感染着师生,还感染着在场的家长。应邀来学校参加活动的学生家长李文飞高兴地说:“作为一名学生家长,来学校参加传统文化活动,感到无比激动和兴奋。学校想得特别周到,专门策划开展这样一次有意义的活动,让孩子们在积极参与、动手实践、愉快体验中感受传统文化的独特魅力和浓厚氛围,进一步坚定文化自信,将中华民族的精神追求、家国情怀深深地烙印在了自己的脑海中,坚定信心、认真学习、奋发图强,长大后做一个对国家和社会有用的人。”



- ① 非遗传承从娃娃抓起。
- ② 书法艺术进校园。
- ③ 省级非遗项目高台舞狮表演。
- ④ 永善县示范小学学生玩拍手游戏。
- ⑤ 溪洛渡镇中心校学生展示自己制作的传统文化创意手工作品。
- ⑥ 苗族传统文化展演。
- ⑦ 川剧变脸。
- ⑧ 永善县民族小学开展彝族月琴培训。
- ⑨ 猜灯谜。

