

# 用心用情浇灌民族团结之花

记者 杜恩亮

花落无声,雁过无痕,白驹过隙的生命在每一瞬间悄然流淌。常有一股神秘的力量涤荡心灵,带来刹那间的震撼,那就是感动。

我积攒身边细小的感动,构建一个平凡而美丽的世界。在过往的人生旅途中,偶遇一位教师,他的行动值得我深思、学习。他去苗族留守儿童学校威信县旧城镇新村小学任教的故事尤为让人动容,他就是鲁甸县乐红镇利外村垮山小学教师吴波。

## 一场双向“奔赴”的旅程

“吴老师,听说你要走了,是不是真的?”  
“我们很喜欢您,这是大家用您教我们的绘画方法一起给您画的一幅画,希望老师能够记得我们。”  
“我们以后还能见到你吗?”

吴波向记者复述离别时孩子们说的话时,语速平缓,但明显可以感受到,他的心里十分挂念那些孩子。吴波,出生于鲁甸县的一个普通农户家庭,初次见他,就能感受到他的朴实,交谈间,发现他是个很善良的人。

2014年,吴波考入新村小学任教。报到的时候,他跟一位老师骑摩托车上山去,道路泥泞,半路上还摔了一跤。“张老师,学校在哪里?”张掌焕用手指了指天上,说:“在上面。”吴波顺着张掌焕所指的方向望去,映入眼帘的是近千级台阶。出生于农村的吴波对山区并不陌生,不过,面对这样的情形,他心里直犯怵。他说:“心情还是蛮难受的。学校所处的地势太高了,路也不通。心里直嘀咕,我怎么才会来到这种地方教书?”

“新老师来咯,新老师来咯……”正当吴波陷入思考中时,新村小学的孩子们欢

呼雀跃着奔走相告,并用苗族歌曲欢迎他的到来。孩子们的喜悦之情,溢于言表。“刹那间,失落的心情消失了。虽然听不懂,但非常感动,我决定不走了。”吴波说。

走进办公室,打印机、复印机、电脑啥都没有,而且网络也不通,眼前的情景让吴波渐渐平静的心再起涟漪。“学校太偏远了,买菜基本都是走路去,走个单边走就要1个小时。去集镇的话,下山要1个小时,回来要2个小时……”当天晚上,吴波的父亲打来电话询问向学校的情况。吴波说:“我喜欢这个学校。”“无论你在哪里教书,都要踏踏实实地把学生教好。”父亲语重心长地说道。

校长李兴良向吴波介绍了学校的基本情况,学校有6个班126个学生,90%的学生都是苗族,加上吴波有7个老师,在教学中,要苗语和汉语相结合。因为教师少,所以吴波要上四年级的语文、数学、道德与法治和三、四年级的英语。吴波听后,蒙了,毕竟他不会苗语,这样的教学任务难于上青天。后来,在学生的引导和其他教师的帮助下,吴波能够听懂和说一些简单的苗语,经过一段时间的相处,学生们也渐渐适应了吴波的教学方式,吴波也渐渐适应了这里的生活。一个学期后,学生的平均成绩从二三十分提高到了80多分。

## 教育之光照亮成长之路

让吴波记忆最深刻的,是一位叫小毅的学生。

自小毅的爸爸妈妈离婚后,他变得不爱学习。后来,吴波多次家访,与小毅的奶奶热络后,奶奶对吴波说:“我把孩子交给你了,希望你能带他成才。”转而对小毅说:“你要好好听老师的话,要不然以后长大了,成不了才。”

吴波深受感动,说:“没事,我会像对自己的亲人一样爱护他、支持他、鼓励他

学习。”后来,小毅每个周末都去找吴波。吴波单独辅导他,还做饭给他吃。小毅的转变非常大,学习很积极,后来取得了全县第六名的好成绩。

小毅是鲁家湾的,家庭条件特别困难。她爸爸过世了,妈妈出去打工了,由奶奶带着,一天不好好学习,只知道玩。有一天背书的时候,吴波单独把她留了下来,因为她家离学校比较近,路上也安全。后来,小毅跟吴波说:“老师,不是我不爱学习,而是回家去都要做很多家务活。爸爸走了,妈妈出去打工了,爷爷奶奶也老了,放学回家就要做家务,没时间学习啊!”吴波通过多次家访,确定情况属实,就跟她爷爷奶奶说:“孩子的教育才是最重要的,希望你们能够多给她一点学习的时间,让她多学习一点知识。”

毕业照相时,小毅问:“老师,我可不可以照相?”吴波说:“可以。只要你喜欢就可以,但是要交2元钱。因为摄影师是学校单独请来的。”她说:“我没有钱。”吴波说:“没事,老师帮你出。”后来,小毅考得很好,考上了旧城镇中学的加强班。类似于小毅这样的留守儿童数不胜数,吴波通过与学生及学生的家长多次交流,不断取得学生和家长的信任,让孩子们开心、快乐地学习。

“我家比较重视教育,家人有文化,家才会兴”,这是父亲告诉我的。我要用这种思想去影响学生,让他们多学习,让他们走出大山,让他们过上一种新的生活,让整个寨子的人都过上幸福的生活。所以,我一定要好好教书,成为学生的铺路者。”

## 用大爱唤醒向善向美的灵魂

“老师,收不收钱?”  
“一分钱不收,只希望你们多给我一点时间,让他们好好学习,把成绩搞上去才是最重要的。”

小会的家庭比较困难,兄弟姐妹多,她妈妈是聋哑人,不识字,沟通起来特别困难。吴波多次去她家家访,每次去集镇,她家是必经之路。向小会家的邻居了解情况后,吴波说:“我需要你们给我点时间。”

放学的时候,吴波每天都要加一节辅导课,辅导小会等人。每天辅导一科,语文、数学等学科轮番进行。1个月下来,他们的成绩进步了一大截。吴波自付:“付出还是没有白白浪费,以后还要用这种方式辅导其他学生。”

提及如何打开学生心扉,吴波说:“下课的时候,我带他们打乒乓球或者做其他活动,慢慢地就跟他们打成了一片。后来,他们就跟我谈心,把家里的情况都跟我说了。只有了解学生家里的情况,我才能好好引导他们和他们的家长。”吴波跟学生们说:“只要你们好好学习,任何事情都能够解决。我可以跟你们的家长沟通,让他们给你们时间好好学习,让你们做一些你们愿意做的事情。”

有一段时间,吴波借了牛和驴把地翻了,学生问:“老师你要做什么?”他说:“我要种地。春天播种,秋天就会有收获,就像你们一样,春天好好学习,把学习的种子播下去,到秋天,就会有收获。”“老师,我们明白了。我们要努力地学习,才会取得好成绩。”后来,学生的学习劲头一天比一天足,那年,他们的考试成绩名列全镇第一。  
2017年春,吴波因教学成绩突出,被



吴波与学生在课堂上互动。(图片由受访者提供)

调到旧城小学任教。临走时,有的学生甚至揪着吴波的手说:“老师,你不要走,我们会乖乖的,你就教我们……”学生们都哭了。“我以后会来看你们的。”当年,安排监考的时候,工作人员特意把吴波安排去监考他原来教的班级。吴波买了些东西带着去,学生们特别高兴。“那种离别重逢的心情,真的很难过。”吴波幽幽地说。

20年来,吴波做出了普通人难以做到的不平凡的事,在苗族、回族同胞心中为新时代青年树立了维护民族团结和加强道德建设的榜样。

# 把传统文化根植于少儿心中

通讯员 吴荣

“恭喜恭喜中国年,五谷丰登笑开颜,恭喜恭喜中国年,歌声万里连成片,欢乐欢乐中国年,欢歌笑声连成片,欢乐欢乐中国年……”

随着《欢乐中国年》这首歌飘荡在昭通城北小北门上空,昭阳区德汉幼儿园全体老师和迎宾小朋友身着少数民族盛装,踩着欢快的舞步夹道欢迎小朋友到幼儿园迎新年、共品昭通美食。昭阳区德汉幼儿园“迎新年”活动旨在通过穿少数民族盛装、贴对联、剪窗花、挂灯笼、写福字、包饺子等活动,让小朋友们在愉悦的氛围中零距离感受中国年味,在共享美食的过程中接受中国传统文化的洗礼,加深孩子们对家乡民俗文化的认知,增强文化自信。同时,对幼儿园内外精心布置,让进到幼儿园的家长们从昭通苹果、小苕坝天麻、巧家红糖、昭通小肉串、烧洋芋等琳琅满目的土特产中感受到浓浓昭通情,从红灯笼、花棉袄、彩气球等喜庆色彩中体味大美中国年,在红色

扎西、大雄古邦里品味“醉美昭通”别具一格的文化底蕴。

现场,笔者看到了小朋友进园时惊喜甜蜜的表情,看到了家长们各式幸福和感动的模样,甚至连路过的行人也要停下脚步,忍不住拿出手机采集这“醉美昭通味”。“我家两个小孩都在这个幼儿园,这里的老师都特别有耐心,我也特别认同幼儿园这种以礼为先的教育氛围。”有的家长说:“在昭通几十年了,从来没有看到哪家幼儿园这样做过,太有仪式感了,对娃娃太有教育意义了,我都把孙子转来这个幼儿园了……”一位路过的老人激动地说道。

近年来,随着国家对幼儿教育事业的高度重视和投入力度的不断加大,德汉幼儿园本着教育的真心,守住了教育的初心,其教职员们坚持把“立足昭通地域文化,展示昭通特色教育”融入幼儿教育工作中,让孩子从小立德立行、礼行天下。

# 用“爱心”照亮更多残疾人的世界

记者 杜恩亮

“真是太美了!”  
“剪得真好!”  
“卖吗?多少钱一个?”

循声而望,眼前的一幕惊呆了记者。只见一位患有视力障碍的女生用左手将一张粉红色的纸拿住,右手轻拿一把小剪刀,不一会儿工夫就剪出一张精致的窗花来。谁想不到,一排排各式各样、五颜六色的精美剪纸作品,居然出自一位患有视力障碍的女生。她用纸和剪刀惊呆了周边的游客,引得人们不住赞叹。

党的二十大报告指出:“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系,促进残疾人事业全面发展。”为使“残疾人文化需求得到进一步满足,平等参与共享公共文化服务的权益得到进一步保障”,昭通市特殊教育学校和市文化馆共同主办了“2023年昭通市特殊教育学校学生艺术作品展”,展出的作品由市特殊教育学校的学生创作,有绘画、陶罐、蜡染、京剧脸谱等传统文化工艺作品。看到展会上各式各样精美的作品,游客们不住赞叹。“上天给你关闭了一扇门,就一定会给你打开一扇窗”,这句话用在患有视力障碍的剪纸女生、患有听力障碍精心作画的男生身上再合适不过了。

展会很精彩,却不完全。患有视力障碍的孩子们,不知自己的作品被放在何处,不知有没有被老师们挂上墙壁展览,不知有没有人关注自己的作品……心中的忐忑唯有他们知道。其实他们的顾虑早已被细心的市文化馆工作人员考虑到了。

为了弥补展会的不足,工作人员在展厅的对面举办了一场“音”为有你、传递梦想,让每朵浪花都融入海洋”音乐联谊活动。“艺术的世界没有残缺。”伴

随着悠扬的音乐,舞台上,手持葫芦丝、竹笛的盲生动作优雅,他们用肢体语言和面部表情诠释了对未来充满希望的向上力量……

盲生演奏完毕,市文化馆的馆办团队管乐团和民乐团一同为他们演奏了《红歌颂党》《社会主义好》《北京有个大太阳》等经典乐曲,让文化助残更有实效、文化惠民更加精准。

最后,在志愿者的搀扶和指引下,盲生代表用手触摸乐器和管乐器,感受乐器的形状,老师为盲生逐一介绍乐器的使用方法和用途。“……听我说谢谢你,因为有你,温暖了四季。谢谢你,感谢有你,世界更美丽。我要谢谢你,因为有你,爱常在心底。谢谢你,感谢有你,把幸福传递……”盲生共同合唱《听我说谢谢你》表达对工作人员的感激之情。一时间,空气变得压抑、沉闷。盲生们不住地抽动着鼻子,一行行温暖的液体顺着鼻沟缓缓而下,手不住地轻轻颤抖。工作人员和老师们双眼红红的,眼前雾气腾腾,一颗颗大大的、圆圆的、闪闪发亮的泪珠顺着他们的脸颊滚落下来,滴在嘴角上、胸膛上、地上。戴着眼镜的人,取下眼镜,用衣角轻轻拭去镜片上的泪水和雾气,有些感情细腻的人,已抑制不住地小声抽泣起来。在学校里,孩子们习惯了身边的同学,因为感同身受,他们也习惯了相互的“特殊”。但,一旦他们进入社会,各种不适便油然而生。在市文化馆里,这一切的担忧都没有,此刻,每个人都洋溢着幸福、快乐的微笑。

“残疾人的心理健康十分重要,非常需要周围人的关心和爱护。没有谁的生活会一直圆满,但只要他们坚强乐观地向前看,就一定会有所收获。”市文化馆的一位工作人员告诉记者,但愿更多的人用自己的“爱心”照亮更多残疾人的世界。

# 用爱撑起学子梦

通讯员 张喜彬 文/图



周家敏(左二)家访。

“小杨同学,请用正常语速晨读。”7时,大关县笔山小学五年级3班班主任周家敏在家长群里说道,这是她每天的工作内容之一:检查学生的晨读情况。7时35分,周家敏就去学校开始了一天的工作。

周家敏,大关县笔山小学优秀教师。从教30余载,她始终把教书育人作为奋斗一生的事业来做。教学中,她坚持“欲成才先成人”的育人宗旨,提倡培优辅差,抓好少先队阵地建设,用爱心、耐心、细心呵护每一名学生,以满腔热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

## 牢记职业准则 做学生的引路人

“诚实与信任”5个字跃然于大关县笔山小学五年级3班的黑板上,学生们正围绕这个主题热烈地讨论着。“我对老师很信任,老师对我很关心。对我来说,能来这里读书,并和其他同学一起上课,就是幸福,是老师们给了我美好的明天。”家住大关县翠华镇中学岔路口的智力障碍学生小付说。

小付是周家敏关爱的学生之一,因小付父母离异早,加之其智力障碍,右手残疾,小付从小就跟随爷爷奶奶生活,但爷爷奶奶在辅导其学习方面爱莫能助。5年来,周家敏用情感去打开她的心灵之门,启迪她的智慧,激励她不断进取。如今,小付已能熟练地用左手写字,统考科目能考到70多分。

正是因为对工作的恪尽职守,对学生的用心用情,周家敏所教学科每年统考成绩位居全县前三名,所带班级多次被评为校级“文明班级”。2020年9月,她被大关县教育局评为“优秀教师”;2020年12月,她在大关县新华书店“好书相伴 快乐成长”征文活动中被评为“优秀指导教师”。

## 以师德师风为标准 做学生的知心人

1990年,刚从师范学校毕业的周家敏被分配到大关县玉碗镇寨子小学任教。当看到一些农村家庭贫困子女、残疾子女到了上学年龄而不能正常上学时,她心里非常难过。

“孩子是一个家庭的希望,只要孩子能读书,不管孩子基础多差,我们都不会放弃,一定会让他们学好知识,改变命运。”周家敏以这样朴实的信念和崇高的师德默默地耕耘着。“令公桃李满天下,何用堂前更种花。”30余年的执教生涯,她的学生中,已有150多名成为教师、医生、行政人员,奋斗在建设祖国的各条战线上。学生们不管走多远、有什么成就,在心中都将周家敏当作“知心大姐姐”,有什么想法都会和她交流。

## 坚守初心使命 做教育改革的先行者

但愿苍生俱饱暖,不辞辛苦出山林。在工作生活中,她始终初

心不改,永葆共产党员本色,积极响应县委要求,对大关县第一中学残疾学生小杨开展结对帮扶,坚持送教上门。通过她的努力,小杨焕发出学习热情,缩小了与其他孩子的差距。

周家敏与小杨是大关县党史学习教育“春雨行动”中,党员干部与困难学生“结亲戚、护成长”的一个缩影。2021年9月,大关县委党史学习教育领导小组印发了《关于开展“春雨行动”的通知》,要求每名党员干部至少结对帮助1名困难学生,为困难学生增添一个贴心的、特殊的“亲人”。

“作为一名共产党员,不仅要积极响应县委、县政府的统一部署,更要拿出实际行动来贯彻落实。笔山小学党支部开展的送教上门活动,其核心就是帮助不能到校上学的学生解决急难愁盼,为困难学生找回家庭缺失的‘爱’,推动‘我为群众办实事’实践活动走深走实。”周家敏是这样想的,也是这样做的。她就是用这样的担当尽责和实际行动,诠释着对党的忠诚,对教育事业的热爱,对孩子的关爱,不断浇灌祖国的花朵,培育出更多栋梁之材。

此外,周家敏树立终身学习的教育理念,勇于探索,不断改进教学方法,抓重点、破难点,向40分钟要质量,采用“三环六步”的教学模式和形式多样的教学手段,冲击学生的视觉和听觉,激发了学生的求知欲、表现欲和探究欲,在轻松的氛围中让学生学到更多的知识。