

赓续红色血脉 让“扎西会议”绽放时代华彩

中共昭阳区委党校 刘平清

2020年1月21日,习近平总书记考察云南,要求讲好“扎西会议”改组党中央的领导特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段”的故事,为“扎西会议”在中国革命史、中国军史上作出最新、最高、最权威的定位。“扎西会议”源于昭通这片热土,融入昭通人民的血液,我们要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,在保护修复红色资源的基础上,充分挖掘“扎西会议”的时代价值,把昭通打造成高质量的党性教育基地、红色旅游地,担负起立德树、培根铸魂、推动发展的时代使命,让红色扎西绽放时代华彩,成为谱写全面建设社会主义现代化国家昭通篇章的强大引擎。

一、加大保护修复力度,让遗址遗迹活起来

历史文化古迹是文化传承、国家发展、社会进步的永恒记忆,是不可复制、不可再生的宝贵财富。党的十九届六中全会指出“增强全社会文物保护意识,加大文化遗产保护力度”。1935年2月4日至14日,中央红军长征集结威信扎西期间,足迹遍及60多个村寨,召开了具有里程碑意义的“扎西会议”,留下了许许多多的革命遗址遗迹,要做好普查、保护、修缮工作,让文物“活”起来。

全面深入开展普查。高度重视,成立领导小组和工作机构,深入开展“扎西会议”革命遗址遗迹普查工作。鼓励当地群众自觉接受普查人员的专访,收集当年发生在革命遗址上的感人故事,对“扎西会议”、红二、红六军团“乌蒙回旋战”等开展遗址遗迹补充调查、定期排查、动态管理,广泛动员社会各界力量征集革命文物和旧物件,进一步丰富扎西会议纪念馆的文物展示。对革命遗址遗迹进行文字归类整理,形成《昭通革命遗址通览》,更新完善《昭通市长征文物名录》,启动红色基因大数据采集工程,数据信息录入昭通红色网馆平台,将红色文化设施、革命遗址遗迹、扎西会议纪念馆、扎西革命题材影片和红色歌曲等纳入国家红色基因大数据采集收录工程,形成史实清楚、数据准确

的革命遗址遗迹普查成果。

加强保护修缮。之前的普查成果显示,目前有“扎西会议”会址、革命遗址、革命烈士陵园(墓)、革命纪念馆等216处,要加强保护修缮和管理,严守文物安全底线,确保革命文物的历史真实性、风貌完整性和文化延续性,让遗址遗迹成为“扎西会议”的历史丰碑、精神地标。结合长征国家文化公园(威信段)建设,加大保护修缮的力度,并进行标志性挂牌。提升保护中共川滇黔边区游击纵队驻地旧址、狮子营中央红军战斗遗址等。提标保护已经普查登记的“扎西会议”档案、标语、布告、歌曲、遗书、战斗器械等文物。进一步做好“扎西会议”相关文物的挖掘、补充、整理、修复、布展工作。提升布展扎西会议纪念馆,新布展殷禄才故居、下坪红三军团驻地旧址等一批红色遗址。

二、打造高质量党性教育基地,让红色基因挺起来

红色基因始终流淌在中国共产党人的血脉里,百年征程、百年奋斗、百年传承,历久弥坚。习近平总书记强调“要教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉”。新征程上,昭通要依托“扎西会议”红色资源,高质量建好党性教育基地,深入挖掘、高度提炼长征精神的扎西实践,提升红色扎西的育人功能。

高标准打造党性教育基地。“扎西会议”是中央红军长征途中,具有伟大转折意义的重大历史事件,要坚持“扎西会议”遗址遗迹、旧居旧址和纪念馆为“教室”,以革命历史事件为“教材”,以革命先烈先辈为“教师”,高标准打造面向全国的党性教育基地大河滩。要着力打造水田寨花房子、大河滩庄子上、扎西镇江西会馆三大会议址和扎西会议纪念馆、革命烈士陵园等党性教育基地。硬件方面,要加大对这些会议址遗迹的复原修缮、保护管理,对老物件的收集整理、布展陈列,对道路的硬化、环境的美化、宣传展板的制作用;要利用AR技术,将历史遗迹、革命纪念馆与

虚拟世界信息“无缝”集成,采用VR全景展示长征场景、进行互动知识问答等,着力打造“红色扎西基因赓续传承·花房子会议情景体验馆”,为党员干部提供身临其境的党性教育平台。软件方面,要创新“实地观摩+故事宣讲+精神总结+时代启示”现场教学模式,讲好“扎西会议”这段在昭通大地上发生的感人肺腑的故事,追思红军长征的峥嵘岁月,让“扎西会议”在革命历史再现中、故事情节感染中、精神营养汲取中、时代深刻启示中,增强党性教育的感染力和实效性。

高质量传承红色基因。回望“扎西会议”历史,是为了铭记历史,更是为了深悟蕴藏其中的智慧和经验,激发克服困难的精神,汲取整装再出发的内在力量。要加强长征精神在扎西的实践研究,组织研究“扎西会议”的专家学者,深入每一个现场教学点,蹲点调研、总结、提炼其中蕴含的精神实质和价值启示,邀请省内外资深党史专家、老一辈革命家亲属代表等对长征精神在扎西的实践作出精辟概括。锚定“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的目标任务,结合昭通市开展的“干部作风大提升和营商环境大提升”,结合云南省开展的“作风革命和效能革命”,结合全国正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,传承红色基因、赓续红色血脉、弘扬长征精神,以先烈先辈为镜,让先辈们那种信念坚定、一往无前的革命精神传承下来,那种勇于斗争、无坚不摧的斗争精神传承下来,那种吃苦在前、享受在后的奉献精神传承下来,从中汲取团结的力量、奋进的钙,进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

高视角拓宽党性教育渠道。打破现场教学的局限性,才能让“扎西会议”故事家喻户晓、长征精神深入人心。坚持把讲好“扎西会议”故事,纳入各级党委(党组)理论学习中心组学习和党员干部集中培训内容,融入各级各类学校立德树人全过程。深入开展“诵读红色家书”“红色走读”“重走长征路”等活动,进一步树牢“红色扎西少年说”“对

党讲句心里话”“大榕树下讲扎西”“老支书讲红色故事”等宣讲品牌。拓宽红色基因传承自我教育、自我提高的途径,推动革命传统和爱国主义教育入脑入心,在昭通大地营造发扬红色传统、当好红色传人的浓厚氛围。

三、打造红色品牌,让红色旅游火起来

红色旅游是国家重要的政治工程、文化工程、富民工程。昭通要充分利用“扎西会议”红色资源,坚定不移把“红色”作为底色,推进红色文化和旅游产业深度融合,大力发展红色旅游、乡村旅游新业态,多措并举打响红色旅游品牌,让红色旅游“火起来”,使红色文化和经济社会发展实现双赢,为乡村振兴赋能。

高位谋划,准确定位。明确“扎西会议”的独特优势,找准存在的差距和不足,以全域旅游、跨界融合发展的理念,把昭通打造成“红色文旅休闲康养基地”。抓牢抓实长征国家文化公园建设的重大战略机遇,对标国家和省、市的相关政策要求,高位谋划、高标准建设长征国家文化公园(威信段)。主动融入贵州红军长征红色旅游线路,“借红出省”,擦亮红色品牌,把昭通打造成面向全国的红色旅游旺地。统筹利用好昭通“乌蒙回旋战”和罗炳辉、刘平楷、李国柱等红色资源及革命先辈,融合打造镇彝威红色旅游线路。以扎西红色小镇成功创建国家4A级景区、扎西会议纪念馆入选“建党百年红色旅游百条精品路线”、威信县申报创建国家历史文化名城为契机,结合六路红军长征进扎西的历史,构建以县城扎西为核心,水田双河片区、高田罗布旧城片区、三桃麟凤长安片区为支撑的“一核三片区”红色旅游新格局。

系统思考,整体推进。红色旅游是一项系统工程,是一条产业链、价值链,要在强链补链延链上做足文章,高质量打造扎西干部学院。云南扎西干部学院是全国72家省(自治区、直辖市)党性教育干部学院之一,要在强

师、强教、强管理上下足功夫,着力把学院打造成为政治学院、红色学院、发展学院、品牌学院,使扎西干部学院成为吸纳全国各地党员、领导干部到此开展高质量党性教育的主阵地。努力补链,激活群众主动融入发展的活力。党性教育基地的时代价值,不仅体现在思想教育、灵魂洗礼上,更在于让当地群众增收致富,推动地方经济社会发展。要科学设置课程,拉长学员在党性教育基地的时间,让学员尽可能留下来吃住,通过餐饮和住宿让群众有钱可赚,从而激发群众主动参与发展的积极性、主动性,使党性教育基地成为经济资源。尽力延链,系统建设长征国家文化公园(威信段)。要依托江西会馆、扎西会议纪念馆、红军烈士纪念碑、红军街、红色小镇等红色资源,重塑“长征+生态休闲”的新发展方式、构建“长征+生态环保”的新发展格局、融合“长征+文旅古镇”的新发展理念,在推动红色基因传承的基础上,延长产业链,带动红色旅游业发展。

文旅融合,助力发展。以“扎西会议”党性教育基地为核心,整合利用红色文化、民族风情、自然生态等旅游资源,走出一条“红色文化+民族风情+自然生态+”的特色旅游之路。融合发展“红色扎西+古色古村”。强化对水田寨花房子、大河滩庄子上等红色传统村落中的古屋、古墙、古树、民族文化等资源的保护,找准红色文化、民族风情和旅游的融合点,在科学规划、合理布局的基础上,建立完善公共服务体系和基础设施建设,建成非遗展厅、非遗传习室,强化非遗文化宣传、展示和体验,打造“红色民族旅游村”。融合发展“红色扎西+自然景观”。以金沙江保护和赤水河源头保护为契机,以大山大水大峡谷为依托,充分利用红色传统民族村寨、天星国家森林公园、观斗山、大雪山、莲花山、天台山洞洞等得天独厚的自然景观、自然美景,拓展红色旅游,打造“红色生态”旅游群。

(昭通市第十四届2023年度哲学社会科学课题)

立德树人 文化先行

——昭通卫生职业学院文化育人实践浅见

昭通卫生职业学院 段毅

千年文化千载传,赓续灵魂焕生机。高校的核心是育人,育人的根本是文化。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”这话,语重心长,令人鼓舞。丢了文化不仅是丢了精神命脉,而且是丢了祖宗,那叫数典忘祖,不可不慎。高校要心怀“国之大者”,在五千年优秀传统文化中取其精华、汲取力量,厚植立德树人底色,成就青年学生绚烂多彩的人生。

一、秉要执本看要义

“观乎人文,以化成天下”。在人类的文明史上,以“文”化人始终是培养人、提高人的素质的重要途径。文化培根铸魂,文化守护心灵,文化凝聚人心,文化树立自信,文化是一个国家、一个民族发展进程中,最深沉、最持久、最有力的力量。高校要充分发挥组织的优势、人才的优势,从中华优秀传统文化中汲取源源不断、生生不息的精神力量,切实落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才。要进一步挖掘优秀传统文化所蕴藏的情、雅、趣、美、理等文化特质,充分发挥优秀传统文化“铸魂育人”的精神滋养作用,对大学生进行“润物细无声”的浸润熏陶,夯实青年大学生思想根基,推动文化传承与“成才”目标。职业院校更要运用中华优秀传统文化诠释社会主义核心价值观,对学生进行思想政治教育和职业道德教育,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,提振干事创业的激情,将激情转化为努力工作的道德操守,转化为爱岗敬业的实干担当,推动学校高质量发展。

二、厚植底色看内涵

立德树人,立什么德?“国无德不兴,人无德不立”。立德,“立”的是社会主义道德,是以马克思主义为指导的反映最广大人民群众根本利益的道德,即明德、守公德、严私德。“树人”就是坚持以人为本,通过教育来塑造人、改变人、发展人、成就人。树什么人?树担当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。怎样树人?赓续理想信念是前提。杜甫年少时“致君尧舜上,再使风俗淳”是理想,周恩来青少年时期“为中华崛起而读书”是理想,文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”是信念,边防战士“宁将鲜血流尽,不失国土一寸”是信念。让中华优秀传统文化中追求正义和平、国家大义等精神在育人各环节发挥文以化之、文以铸之的关键作用,让学生坚定理想信念,筑牢信仰之基。厚植家国情怀是基础。家国情怀是“匈奴未灭,何以家为”的豪壮,是“位卑未敢忘忧国”的担当,是“繁霜尽是心头血,洒向千峰秋叶丹”的忠义,是“国家兴亡,匹夫有责”的崇高。用传统文化中深厚的民族情、炽热的家国情怀滋养学生心灵,涵养学生精神,培养塑造具有家国情怀的时代新人,是教育义不容辞的责任。塑造高尚人格是关键。所“树”之人内在修为上要“君子坦荡荡”“君子泰而不骄”“修其心治其身”;义利关系上要“君子喻于义”“君子义以为质”;担当进取上要“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”;正视问题,直面错误要“吾日三省吾身”“君子检身,常若有过”。以君子精神形塑当代青年的高尚人格,是培养青年成为新时代栋梁之才的重要使命。

三、抓住要领看作为

找到“坐标系”,把稳“方向盘”。坚持党的全面领导是高校文化育人的“坐标系”“方向盘”。昭通卫生职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想统领全局,通过系列特色党建活动强化党的领导,推进高校思政教育“铸魂育人”。创建“忠恕初心 济世先锋”的党建品牌引领党的建设,打造“张桂梅思政大讲堂”“姜亮夫大讲堂”“处级干部读书分享”等文化品牌以文育人,开展“党的二十大精神我来讲”“师生同唱一首歌”等活动以文化人,为学生成长把方向、筑根基。优化顶层设计,打造文化育人大格局。昭通卫生职业学院加强文化顶层设计,将文化润校作为学校发展战略。从学校章程、人才培养方案入手,把中华优秀传统文化贯穿立德树人全过程,贯穿“三全育人”。通过提炼、修订“一训三风”,创建党建品牌,打造书香校园、文明校园、校园文化周等具有昭通卫生职业学院特色和时代特征的职业教育文化建设新路径,打造文化校园。二级学院将《〈论语〉精读》《国学智慧》《中华经典诗词诵读》《中国古典诗词赏析》等国学经典课程纳入人才培养方案通识教育必修课,引导学生理解中华优秀传统文化的基本特征、精神内涵、时代价值,领悟中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范。文化融入大思政,构建高质量思想政治工作体系。昭通卫生职业学院在思政理论教学中,将中华优秀传统文化蕴含着的价值理念、哲学思想、传统美德、人文精神等有机融入教学,引导青年学生自觉把爱国情、强国志转化为报国行。二级学院在专业课教学中积极推进课程思政建设,参

加各级各类课程思政大赛,充分挖掘中华优秀传统文化精髓,让学生在专业学习的过程中自然体悟中华优秀传统文化的哲学智慧,形成高尚的道德品质、强烈的社会责任感崇高的职业理想。

党员干部作表率,修身立志践初心。学校党政领导带头学国学、读经典、讲经典,通过“姜亮夫大讲堂”“处级干部读书分享”等文化品牌分享学习心得。全体党员教师通过学国学、学经典修身立志,提高党性修养。通过学习,“行己有耻,开物成务”的校训深入人心,“持之以恒,修己安人”的校风蔚然成风,“言为士则,行为世范”的教风已然形成,“尊道问学,敦厚崇礼”的学风氛围浓郁,“忠恕初心 济世先锋”的党建品牌深入人心。专任教师立标杆,争当教坛“大先生”。昭通卫生职业学院以大情怀打造高素质教师队伍,要求每一位教师争做优秀传统文化的学习者、传承者、践行者,在弘扬和传承中华优秀传统文化上都做一面旗帜,以德立身,以德立学,以德施教,自觉追求高尚,恪守学术道德,为广大青年学生树立为学、为事、为人的道德榜样。

多元融合,丰富文化育人的内涵。将中华优秀传统文化、校园文化、企业文化、红色文化融入职教文化,增强文化育人内生动力,体现职业院校文化建设时代内涵。昭通卫生职业学院将中华优秀传统文化根植到校园文化中,打造文化传承示范学院;开展师生社会主义核心价值观主题教育,选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型;挖掘校史校风校训校歌的教育作用,深入开展文明校园创建,把学校建设成社会主义精神文明高地。

文化体验育人情怀。增强学生文化体验,鼓励学生建立中医养生社、国学社

等社团组织,推荐学生参加市内外举办的征文、书画大赛、诗词大赛等各种文体活动,举办文化周,开展校内书画大赛、诗词大赛、经典诵读竞赛,举办国学知识比赛、书画交流比赛、礼仪文化展示大赛,开展校外中华优秀传统文化学术交流。中医学院开展针灸、推拿、艾灸等中医理疗体验活动,弘扬中医药文化,让学生在实践中感受中医药文化的博大精深。系列文化活动进一步涵养学生传统文化底蕴,厚植传统文化情怀。

挖掘地域文化资源,发挥文化育人功能。结合《昭通市文化和旅游高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》《文化培根铸魂》行动,将学校文化润校战略与昭通市以文塑旅、以旅彰文“十大文化工程”结合,站好昭通讲台,写好昭通“文化培根铸魂”卫职院篇章。讲好“咽喉西蜀锁钥南滇”,讲好五尺道、朱提古郡、“海内第一石”东汉孟孝琚碑、唐袁滋摩崖石刻;讲好张开儒、罗炳辉、龙云、卢汉;讲好“扎西会议”、乌蒙回旋战;讲好鲁甸龙头山震后恢复重建、讲好金沙江昭通段三个世界级梯级水电站的开发;讲好党的领导下昭通经济社会大发展的现实和美好前景。用地域文化濡染学生心灵,厚植红色基因,激励学生奋发向上,积极作为。

科教兴国,人才兴邦。职业教育,大有可为。昭通卫生职业学院把“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践,转化为落实云南省“3815”战略发展目标和昭通深入推进市委“六大战略”、扎实做好“产、城、人”三篇文章的行动。立德树人,文化先行是唯一途径。我们沿着习近平总书记所指明的方向道路,深入挖掘中华优秀传统文化,厚植立德树人底色,一代接着一代干,文化之树必然枝繁叶茂。