责编:杜恩亮 美编:黄山敏 组版:李章会 校对:沈艳琼 E-mail:ztrbsn@126.com 本期质量监察:周 燕

外国语学院学生进行口语训练。

外国语学院2015级毕业生在昭阳区第一中学任教。

外国语学院举办英语话剧表演赛。

外国语学院党员教师辅导考研的学生。

深耕教学促发展 协同育人结硕果

——昭通学院外国语学院“四轮驱动”助力应用型英语人才培养纪实

记者 杜恩亮

昭通学院外国语学院创建于1978年,是昭通学院最早开设的学院之一;是校级一流专业建设点,英语专业在第五轮省级专业综合评价为C⁻,2022年11月顺利完成国家师范专业二级认证教育部专家进校考查。

2012年,昭通学院升格为本科院校。此后,外国语学院开始招收本科学生。现有专任教师45人,其中教授8人、副教授19人,高级职称占比60%。在读博士4人、硕士39人。近年来,外国语学院不断调整专业结构,拓宽专业发展空间,建有基础英语教育研究中心和翻译文化研究中心,现有1个英语(师范类)本科专业、1个英语教育专科专业。学院坚持素质教育和“以学生发展为本”的教育理念,探索打造“思想引动、课堂推动、实践带动、文化助动”的“四轮驱动”创新创业育人模式,以培养具有良好专业素养、人文修养与创新能力的应用型人才为目标,为区域经济社会发展输送了大量英语专业人才。

“4+”培养模式 提升人才培养质量

专业建设和师资建设是支撑起外国语学院学科发展和人才培养的基础。专业建设是外国语学院发展的生命线,自2016年5月,英语专业顺利通过教育部新增学士学位授予权学科(专业)评估以来,学院认真分析乌蒙山区、云南省和昭通市社会经济的发展现状,面向国家和地方基础教育发展需求,结合学校办学思路和人才定位,经过多年的实践与探索,形成了基于产出导向的“四轮驱动”促提升人才培养体系。主动建立适应市场需求的专业设置和调整机制,使开设的专业充满生机和活力,着力提高专业与市场接轨的吻合度和服务社会的能力,同时积极呼应学院转型发展要求,促进学院专业建设的内涵发展。

构建“4+”应用型师范人才培养模式,推动人才培养质量提升。英语专业在制定人才培养方案前以社会需求为导向,通过向教育行政部门和用人单位开展有效的需求调研,对培养目标、毕业要求和课程体系进行合理性评价和达成情况评价,并以此作为制定新的培养方案的重要依据。“我们到县(市、区)用人单位调研近3年毕业的本科生,他们的工作表现受到用人单位的好评,许多毕业生成为了教学一线的骨干教师。”外国语学院英语专业负责人徐家玉告诉记者,开展调研的目的,是为了进一步了解用人单位对本专业人才知识、能力和素质的要求的变化趋势,更好地提高人才培养质量、优化专业建设,使本专业培养目标更加贴近社会生产实际,并以此为依据调整本专业的课程设置、专业人才培养目标和模式,优化专业建设方案,使本专业能更好地适应社会和市场的需求,培养出高素质技能型专门人才。

“专业技能+师范技能”夯实专业和教学基本功。专业知识和师范技能有机融合,构建专业能力和师范技能并轨培养的应用型师范人才培养模式。大一新生在专业课上开始用英语讲授语音、语法、听力和口语,提升专业基本功的同时,也能获得初步的教学体验。

“第一课堂+第二课堂”内外联动,深耕课堂教学,优化课堂,打造一体化育人模式。第一课堂发挥主阵地的作用,注重价值引领、知识传授和思维启迪。“英语阅读”“英语写作”等专业课引入“理解当代中国”系列教材,专业教育与课程思政深度融合。第二课堂注重思政元素的深入挖掘和拓展,为学生搭建更多的师德养成教育平台。通过学习《习近平总书记教育重要论述讲义》(英文版)以及张桂梅、黄大年等先进事迹,培根铸魂,砥砺理想信念。通过开展“红色故事英语说”“经典诵读”“双语手抄报”等红色系列活动,启智润心,滋养道德情操,增强职业认同感和使命感。“学好党史,用英语讲好中国故事,是每一个学习英语的学生义不容辞的责任。”外国语学院教师党支部书记陶丹说。

“课堂实训+课外实践+技能比赛”立体化实践机制聚焦师范技能提升。加大专业基础课和核心课程的课堂教学实训占比,自2019年开始实施独立实践环节,通过分散、集中等方式对学生进行专业技能及师范技能的专项训练,依托“昭通学院基础外语教育研究中心”举办演讲、阅读、写作、戏剧、教学等比赛,为学生提供更多的实践和锻炼机会。

党建引领促进专业发展

“教师是立教之本、兴教之源,建设一支优秀的教师队伍是提升教育教学质量的前提。”外国语学院院长蔡丹表示,学院紧紧围绕中心工作抓党建,学习贯彻党的二十大精神,始终做到树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,将“主题党日”与师德师风教育、教师教学能力提升和专业建设紧密结合,始终把“提升教师队伍水平”这一关键作为重中之重来抓,通过一系列实实在在的举措为教师业务提升搭建平台,不断促进教育教学质量的提升。具体体现为“五个一”,即上好一节示范课、比好一次教学竞赛、建好一个团队、做好一项课题研究、当好一名导师。近年来,外国语学院7人次获得校级优秀教师、先进工作者称号;3人获得“科仪园丁奖”;3人入选学校教学名师培养对象。外国语学院教学科研成效显著,获云南省哲学社会科学课题立项2项,获省级一流课程2项,校级一流课程3项,校级课程思政示范项目3项,校级教学成果培育项目1项,校级教学成果二等奖1项、三等奖2项,教学改革项目立项4项。“以赛促教,赛教融合”,充分发挥教学比武在提高教师队伍素质中的引领示范作用,促进教师角色转变,以学生发展为中心,让教师成为引导者、示范者和学习方法的提供者,不断助力学院人才培养质量提升。

聚焦行业需求 构建“1234”实践教学体系

“时间如白驹过隙,为期9天的研学之旅让我拥有更强的信心和决心走上未来的教育教学岗位,为培养新一代的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量,为教育事业奉献自己的青春和热血。”2020级英语1班学生高忠正参加全国高校港澳台学生“未来教师”研学后感叹道。

为对应行业需求,培养具有优秀的师范技能和丰富的教师知识素养的师范生,学院构建“1234”实践教学体系。学生通过聆听中学一线教师讲座,观摩一线教师优质课堂,参加说课、试讲、微格训练、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文等实践活动,从学教学基本理论、练教师技能到研教学方法,锤炼教师基本功。为加强与中学的合作,学院聘用中学一线教师承担相关课程教学任务,担任见习、实习、毕业论文指导教师,担任教学技能比赛评委等,中学一线教师全程参与学生的培养过程,改变了以前高校与中学衔接不紧密、教育链条割裂的局面。

“四轮驱动”狠抓人才培养

专业人才的培养绝非单一的课堂教学就可达到效果,经过长期的探索和实践,外国语学院倡导以“学科竞赛、专业证书、专业实训、创新实践”多维度“四轮驱动”,将培育高质量的应用型英语人才变成现实。英语专业学生,听说读写译,任何一项语言技能的形成都不是一朝一夕的事。学院倡导以“学科竞赛和专业证书”为驱动,引导学生主动学习、主动融入。实施竞赛实战培训演练,开展“竞赛”代“实战”训练,以赛促学,大力实施专业方向的学科竞赛机制,鼓励学生参加校内外英语演讲、阅读、写作、英语口语、笔译、英语辩论等各类竞赛,在参与竞赛的过程中促进学生对语言技能的再认知、再实践;同时,学院在学生二、三、四年级阶段,针对性引入英语专业水平测试及教师、翻译、商务等行业资格考试,对接职业市场需求,增强学生职业意识,综合提升职业竞争力。

外国语学院倡导以“专业实训、创新实践”为驱动,引导学生“学以致用”。二年级语言技能综合实训、三年级分教学方向实操实训、四年级就业实习实训,一步步走来,学生的语言水平、专业技能、综合素养逐步提升。“学院给我一种家的温暖,老师属于‘捧着一颗心来,不带半根草去’的那种,我希望在他们的影响和感染下,自己也能走上教师岗位,用我自己的力量去带动那些热爱英语、热爱学习的人,让他们可以用英语讲出自己的故事。”2021级英语卓越班的江舟同学如是说。

SLA导师制聚焦个性化培养

为满足学生发展个性化需求,外国语学院以学生为中心,实施SLA(Second Language Adviser)导师制,从思想上引导学生,践行师德;从学业上辅导学生,学会教学;从心理上疏导学生,学会育人;从规划上指导学生,学会发展。实现大学四年指导不断线,做学生的良师益友,春风化雨,教书育人。

专业实施的“4+”应用型师范人才培养模式改变了以往专业教育和教师技能培养分段、互相疏离的局面,实现了专业教育与教师技能培养的深度融合,达到专业与技能同频共振,共同发力,促进人才质量提升的效果。

教学相长助力人才培养结硕果

学科专业的良性发展,师资水平的有力提升,理念举措的务实深耕,使得教师的教与学生的学之间产生了良好的化学反应,这也为外国语学院英语专业人才的高质量培养和学生、家长及社会广泛的美誉度奠定了坚实的基础。实施教学改革以来,学生参加各项专业技能大赛获国家级一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项;省级特等奖3项、一等奖8项、二等奖18项、三等奖22项。2022年12月,英语专业学生团队参加第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛获云南省唯一一个特等奖。专业考级考证方面,2021届学生教师资格证通过率为96.5%,2022届教师资格证通过率为100%。外国语学院英语专业四级、八级过级率取得重大突破。2021年6月,2018级英语专业四级考试首次过级率达到44.1%,同比增长20.6%。专业八级考试通过25人,通过率为11%,相比上一次增加18人,过级率增长4%。大学英语四级考试过级率从2017年的6.93%增长到2021年的15.63%。大学英语六级考试过级率从2017年的0%增长到2021年的12.65%。考研方面,2022年,有2人考入云南大学、昆明理工大学深造;2023年,有11名学生考入云南大学、云南财经大学、昆明理工大学、云南民族大学、西南林业大学、贵州师范大学、广西民族大学等省内外高校深造。在2023年云南省第五轮高校本科专业综合评价中,外国语学院英语专业获C⁻,在全省26个专业中排名第13位,在地州院校中排名第3位,同年11月通过教育部师范专业二级认证。此外,2017届至2023届免费师范生100%都回到昭通市各县(市、区)中小学就业,83.67%的非免费师范生也扎根乌蒙大地,为乌蒙山区的基础教育贡献自己的力量。

“行之力则知愈进,知之深则行愈达。”站在高等教育发展的最好时期,外国语学院将不忘初心,继往开来,不断总结经验,立足当下实践,谋划未来发展蓝图,在现有办学成果的基础上,积极应变,主动求变,开拓创新,为培养更多优秀的应用型英语专业人才而砥砺前行!

(图片由受访学校提供)

外国语学院党员教师在探讨如何辅导学生。

外国语学院教师与学生开展见习研讨。

外国语学院2016级毕业生在大关县复兴中学任教。

外国语学院举办“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛。

本社地址:昭通市迎丰路84号 联系电话:0870-3191969 邮政编码:657000 广告许可证编号:ynztgfd2020002号 零售每份1元 印刷:昭通报业有限责任公司(地址:昭通市迎丰路84号) 中国邮政集团昭通市分公司发行