

教学是一种享受

叶云芬

春华秋实,花开花落,悠悠曲调,放飞是一种希望!漫漫征程,暮亦成朝,滴水穿石,坚持是一种希望!

很多时候,努力不一定会有收获,但不努力就一定不会有收获;很多时候不愿坚持,是因为看不到希望。但可曾想过,看不到希望,就是因为坚持不够,有些事情不是看到希望才去坚持,而是坚持了才看得到希望。



享受是一种幸福,享受是一种乐趣,享受也是一种工作态度,我们应在教学中学会享受。

记得刚参加工作时,一位同事说:“教学不是工作而是一种享受,是播撒一份来年的希望。”我们应在平凡的教学中学会享受,享受课堂中教学设计的创新,享受对学生循循善诱时的课堂氛围,享受学生在快乐学习中的微笑,享受朝九晚五的生活节奏。

罗丹说:“世界上并不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。”教书育人的工作并不缺少享受,缺的是发现享受的眼睛,缺的是思想和行为,缺的是用一种享受的心态来对待工作。

一位年轻的教师向我抱怨:“教书很

无聊,因为数十年如一日地做同一件事情。”我说:“你想改变吗?那就要学会享受教学。”享受教学,就是自己要与学生一起去思考,一起去感受解题成功时的喜悦,与学生进行心灵的碰撞和交流。学生就像自己种下的花籽,慢慢长出新芽,抽出嫩叶,开出花来,散发香味,你不觉得这是一种享受吗?看着自己教学水平逐渐提高,课堂越来越受学生喜爱,所取得的成绩越来越多,学生的成绩一天天地进步,你不觉得这是一种享受吗?

君当如竹,风过不折,雨过不浊,高风亮节,坚韧挺拔。

君当如石,自然坚定,宽厚谦逊,默默奉献,无怨无悔。

(作者系昭阳区第三小学教师)

盛开在手心的花

昭阳区第二中学高230班 李章婷

时光荏苒,如今你到我身边已有5年半了。犹记你我初遇之时,你尚在襁褓之中,当我用手去触碰你那娇小的手,你娇嫩的手指头包住了我的食指,从此手心的花便绚烂地绽开。

也许命运的齿轮在前世今生之中就已注定。你我相差11岁,你在象征着好运的腊八节这天降生,小小的你来到了这个世界。

寒冷的冬天依然悬挂着太阳,它让人间的生活充满了希望。当你还不会走路时,母亲总是背着你在天地间穿梭。我读六年级时,每天放学便飞快地跑到地里背你回家。后来你渐渐地长大,有时我也会因为母亲那句“大的要让着小的”而难过,埋怨道:“为什么我不是小的那个?”每当这时,小小的你便跑到我身边,用那还没有我掌心大的小手抓住我的食指,奶声奶气地说道:“姐姐,不生气,我给你糖吃!”从牙牙学语到能跑能跳,和你相处的每个瞬间我都铭记于心。

长大的鸟儿总会飞向远方。我上了初中,因为学校离家远,我便选择了住校。记得第一个星期去上学时,你用小小的手扶着我的行李,懵懂地问我:“姐姐你要去哪里呀?”当你看到我离去的背影时,便跑过来用你那小小的手抱住我的腿大喊:“姐姐,不要走,不要走!”母亲抱起你,你在母亲怀里哭成一个泪人。小小的你并不知道,每个人都终将离开自己温暖的家,踏上远方的征程。

昨夜,我教你细数门前落叶;今夜,你陪我仰望星空。求学之路任重而道远,我上了高中,你仿佛懂得了离别,没有再哭。只是你一直跟在我身后,牵着我的手,那小小的掌心之中早已浸满了汗水,却不愿松开。在以后的高中生涯中,每次与家里通话,你的第一句话永远是:“姐姐,你什么时候回家?”随后再抱出一大堆好吃的零食堆在手机屏幕前,对我说:“姐姐,我给你留着,我不偷吃,



等你回来,我们一起吃。”然后把在幼儿园学到的新歌唱给我听。

我生病时,难受得蜷缩在沙发上。小小的你跑过来,轻轻地问:“姐姐,你生病了吗?”并用小手紧贴我的额头,然后惊讶道:“姐姐你发高烧了。”你转身跑到柜子前,翻出平时母亲给你吃的药。药片在你的手心里,你小小的手中也捧满了对我的爱。

爱是天上月;爱是地下水;爱是长江水,滔滔不绝;爱亦是手心肉,弥足珍贵。

(指导教师 陈允想)

美丽的夏天

昭阳区第五小学五年级(1)班 宋梓言

夏天来了,太阳像个大火球一样火辣辣地照射着大地,整个大地美丽极了。池塘边,荷花姑娘风情万种。有的已经笑红了脸,亭亭玉立地站在池塘里;有的很害羞,含苞待放;有的很淘气,不愿意从花苞里出来。风一吹,一池的荷花就跳起舞来。荷叶哥哥的衣服碧绿的,像个大盘子。池塘里的鱼儿各种各样,有的是红的,有的是黑的,有的是

白色的,有的黑白相间,有的黑红相间,有的红白相间……它们在水里游来游去,欢快地嬉戏、玩耍。下雨的时候,鱼儿们就在荷叶下避雨。

小河是孩子们的天地。只见他们把裤子一提,脱下鞋子,拿起水枪,在河里吸水,互相喷射,尽情玩耍。

夏天的夜晚,虫儿们在草丛中开演唱会,发出动听的声音,让劳累一天的

人们甜甜美美地进入梦乡。许多萤火虫提着灯笼,像小星星一样在天上自由地飞来飞去,给夜色增添了几分美丽。大树下,人们聊天儿、喝茶、吃西瓜、吃冰棍……

夏天池塘里的动植物,夏天河里的欢乐,夏天夜晚的美景,让我难以忘怀,我爱夏天。

(指导教师 王义)

开心苹果园

鲁甸县第二小学三年级(4)班 阮敬原



老师带我们去苹果园摘苹果、吃烧土豆。

公交车来了,在老师的带领下,我们上了公交车。可惜,公交车司机怎么也找不到目的地,我急得唉声叹气。

在导航的帮助下,我们终于到达了目的地。

这里可真热闹,有好多人在烧土豆,有的在摘菜,还有的在喂牛羊。果园的主人带领我们到苹果园摘苹果。

苹果园真大呀!碧绿的草地上盛开着闪闪的“火星”,我摘了一些“火星”,风一吹,上面球球似的

“羽毛”飞了起来,就像翩翩起舞的蝴蝶。苹果树上结着一个一个又大又红的苹果,像一颗颗红宝石,又像一个个小红灯笼,挂在枝头向我们微笑着。我迫不及待地摘下一颗“红宝石”,咬了一口,酸酸甜甜,真好吃。

我们跟着主人来到烧土豆的地方,一边看着美丽的夕阳,一边开始吃土豆。

这时,太阳公公回家了,月亮姐姐来上班了,我们恋恋不舍地回到了家。

让人开心的苹果园,真是令人难忘呀!

倾听不仅是一种态度

永善县红光九年一贯制学校心班 王天英

倾听,使我空虚的躯体增添了一个有趣的灵魂。

我是一面许愿墙,我虽有一具空虚的躯体,但我却拥有着世人艳羡的有趣的灵魂。

我见证了太多的历史沧桑,世事多变;我见证了太多的满心欢喜,世事变迁。我倾听着每一位从我身旁路过之人的心愿,我倾听着每一位与我互不相识之人的心声。我以我最真挚的一面去面对他们,去体会他们口中的世界,感受他们能为我增添的那一个个有趣的灵魂。

我虽不能自由行动,但我的思绪却能被我自由掌控。我用我有趣的灵魂去帮助那些心中

拥有美好心愿的人们,帮助他们获得精神信念与支柱。我会认真倾听他们的心愿与诉求,并且祝愿他们获得幸福。我善于倾听并且乐于倾听。因为倾听可以使我对大千世界充满想象与向往。

我空虚的躯体并不能满足我对这大千世界的追求与向往,于是,我会倾听每个人的美好心愿,以此满足我对精神世界的追求、向往。我认为,倾听不仅是一种态度,也是倾诉者的期待与向往,更是倾听者的需求与渴望。

艳丽的桃花往往在万物复苏的阳春三月争相开放,墙角的蔷薇为我空虚的躯体增添了一

分色彩,但我有趣的灵魂却不止于此。我向往大海中的世界,沉鳞竞跃,快乐畅游;我向往天空中的世界,大雁成群,自由翱翔。我将打破我的躯体,释放我的灵魂,于是,我努力并且认真地倾听着每一个过往者的心声……

终于,我的倾听使我空虚的躯体逐渐充实,有趣的灵魂将要挣脱这个空壳。

海鸥掠过湖面掀起了一丝涟漪飞往天空,继续俯视着这平凡的世界。我化作海鸥,继续倾听着每个人的声音,我有趣的灵魂终于得到了释放。

(指导教师 彭艳玲 胡兴梅)

君行君为发浩歌 鲲鹏击浪从兹始

昭通市第一中学高一(2)班 王娜

仰望星辉璀璨,那些选择为星空发光的人,他们脚踏实地,与时代一起奋勇向前;俯瞰星火长明,那些选择为理想付出的人,滴水穿石,闪耀着属于他们的时代之光。正如老子所说:“千里之行,始于足下”,吾辈青年也应击鼓催征,跨越无止境,方能创造新奇迹。

巨龙腾飞,山河无恙。吾辈青年当立远大志向,振衣于千仞之风。

“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的,莫而后发,发必中矣。”汉代扬雄以射箭譬喻对理想的追求,道尽了理想之于人生的意义,讲明了实践之于理想的价值。且看孟子的人生三乐:“父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下英才而教育之,三乐也。”这是一种多么远大的志向,需要多么宽阔的眼界和广阔的胸襟!吾辈青年当肩负起时代赋予的重任,志存高远,放飞青春梦想。

情牵盛世,天高地迥。吾辈青年当夯实基础,踏上新起点、新征程。

宋儒吕祖谦在《东莱博议》中写道:“强而止于强者,必不能保其强也。伯而止于伯者,必不能保其伯也。”昔日清王朝闭关锁国,止步不前,终被洋人的枪炮声惊醒。因此,我们必须有跨越之精神,勇于开启自己的梦想之旅。正如江梦南,于无声的世界里,勇毅突围,从逆境中起步,从最基础的唇语开始,最终赢回了自己,也赢回了充满希望的人生。作为新时代之青年,我们不仅需要追梦的勇气,更需要付诸行动的志气。

浮舟沧海,立马昆仑。吾辈青年当栉风沐雨,长啸于万海之滨。

“寒不累时,则霜不降;温不兼日,则冰

不释。”君可见,书法大家王羲之,挥毫苦练,墨染池水,终令后世景仰;君可忆,莫泊桑静坐练笔,草稿盈筐,终成短篇小说之王;君可闻,祖逖闻鸡起舞,练兵习武,终北伐中原,名垂千古。是的,任何理想的实现都意味着你必须付出无尽的辛勤汗水。勤奋刻苦是坚硬的铁锤,铸就实现梦想的利剑。吾辈青年必将有“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”的豪情,奋楫扬帆,砥砺前行。

“春风浩荡满目新,征衣未解再跨鞍。”心之所向,是祖国的方向;时代的光,是继承的光芒。站在山巅,与日月星辰对话;潜游海底,与江河湖海畅谈。“千里之行,始于足下。”我们新时代青年“要有最朴素的生活和最遥远的梦想,即使明天天寒地冻,山高水远,路远马亡。”君行君为发浩歌,鲲鹏击浪从兹始! 家国青年兴,邦国必以兴。

(指导教师 王庆)

遇见木瓜籽

昭通市实验小学六年级(3)班 马舒言

十月,正是丰收的季节;收割的欢声,是动听的音符;耕种的人们,笑容比阳光还要灿烂。

跟随秋的痕迹,我迈着轻快的步子,在田野间奔跑。我来到了一棵不起眼的木瓜籽树旁,停住了脚步。

树上的木瓜,穿着一件件华丽的铠甲站在枝头,在翠色欲滴的树叶间,是那样光彩夺目,一个个赞美吟吟的。我一手拿着剪刀,一手提着口袋,小心地采摘着,生怕一不留神,里边的籽就全掉出来了。我认真地找着成熟的木瓜,一剪刀下去,清脆的“咔嚓”声好似田野的交响乐。而那些还在开花的,要“懒”一些的木瓜,顶着一朵娇艳的浅紫色小花,像一个个小风铃、小灯笼,在风中摇曳,笑着……

摘下木瓜,剖开它的“铠甲”,露出一个小圆球,里面装着满满的木瓜籽,轻轻敲开一个小孔,一颗颗小木瓜籽吵着、闹着,拼命地向外冲,准备完成它们的使命。

小木瓜籽们经过一道道关卡,终于迎来了一生中最光彩的时刻。只见它们一个个跳进白色的纱布里,安静地躺着。我把它们包扎好,放入水中,双手交替揉搓,纱布里慢慢地流出黏稠的液体。这时的它们,应该正在享受沐浴,一定很舒服!

当清澈透明的水开始发白,就可以适当放进一些石灰水,调一调。那时,笑得最开心的不是我,而是那一颗颗小木瓜籽。

白色的水经过两三个小时后,就凝固成晶莹剔透的木瓜凉粉。调好糖水倒在上面,放上几片玫瑰花瓣、几粒芝麻点缀其间,香甜可口的木瓜凉粉就制成了。浅浅地品尝一口,沁人心脾。

远处,一群孩子在欢声笑语中喝着木瓜凉粉,露出甜蜜的微笑,那笑容好似春日里的太阳、夏日的微风、冬日里清脆的鸟鸣,留在田野上,留在木瓜树旁……

(指导教师 赵渝溪)



昆明儿童文学研究会协办

题图:王子琛

我眼中的八达岭长城

昭通市实验小学四年级(7)班 贾钰轩

暑假,爸爸、妈妈带我去北京一睹长城的风采。

我们来到长城脚下,仰头望去,长城像巨龙卧在山顶,这庞大而古老的建筑震撼了我。长城是用一块块石头砌成的,石与石之间用灰白相间的物质勾缝,两边是高一米左右的围墙,中间是两米左右宽的道路。有些石块有几千斤上万斤重,没有任何支撑,石块就这样相互镶嵌着,盘旋在雄峰峻岭之上。

我们顺着长城向上爬,经过了一个又一个烽火台,终于,我们到达了长城顶峰的好

汉坡。放眼望去,这条“巨龙”顺着蜿蜒起伏的山脉延伸到远方,看不到尽头。

我不禁想,在那个最先进的工具就只有简单的铁具和青铜器的年代,人们要完成这样庞大的工程是多么艰难,这不仅包含着劳动人民的智慧,更多的是他们坚韧不拔的毅力和持之以恒的精神。这让我明白了长城不仅是标志性建筑,更代表着一种精神。

“不到长城非好汉,不达目的不罢休。”在生活中,无论遇到什么困难,都应具有这种不畏艰险、持之以恒的精神。

(指导教师 冯白慧)

