



“产教融合”让职业教育成就多彩人生

记者 莫娟

操场上,足球赛、篮球赛火热进行;实训基地内,学生们精益求精,全神贯注;训练场上,大家各显其能,一派昂扬向上的青春气息。

这是一所年轻的学校,更是一所有底蕴的学校。

2018年以前,位于昭阳区水富路的昭通市职业教育中心还是一片农田。从5年前的乡村郊野,到如今一座座鳞次栉比的现代化的教学楼,这里汇聚了原云南省昭通农业学校、昭通市财贸学校、昭通职业技术学校、昭通市技工学校、昭通市体育运动学校。说年轻,昭通市职业教育中心办学才短短5年时间;说历史悠久,该中心原5所学校都有几十年的办学历史。如今,5所学校合并为昭通市职业教育中心后仅用5年时间便实现华丽蝶变、强势崛起,正在加速迈入从“量变”到“质变”的高质量发展新阶段。

学校:产教融合厚植青春匠心

当前,职业教育进入了发展新阶段,培养复合型技能人才成为昭通市职业教育中心责无旁贷的“必答题”。怎样答好这道“必答题”?

昭通市职业教育中心将企业“引进”学校,把学生实训基地“搬到”企业生产一线,以职教之为有力助推地方经济社会发展,赢得了合作企业与学生家长的普遍认可……

深化产教融合是“答题”的根本路径,产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式。一直以来,昭通市职业教育中心深谙此理。这几年,该中心通过整合资源,争取项目支持,扎实抓好基础设施建设、设备购置、课程改革、师资建设等各项工作,推动办学条件基本实现标准化。瞄准产业发展方向,积极推进校企合作、产教融合,积极探索学生一学徒一准员工一员工一创业者“五位一体”的人才培养模式,形成“学校教师、企业师傅”二元协同与“理论、实践”双向融合的职业教育体系,将人才的培养融入产业,与企业同频共振,让学生触摸社会脉搏。

大小不一的机床设备、智能化生产线、先进的数控化设备……这里既不是企业的操作车间,也不是展销现场,而是昭通市职业教育中心的实训基地,先进的设备让人震撼。机电工程系数控实训基地展示柜里展示着学生制作的一件件做工精密的机器零部件,机器发出“嗡嗡”的声音,三轴数控机床、四轴数控机

深入推进“六大战略”
扎实做好“产、城、人”三篇文章

床旁,中职一年级的学生正在熟悉机床的功能和作用,加上老师的现场讲解,实训学生很容易就进入角色。实训教室内的先进设备供学生进行实践操作,学生掌握当前工厂实际生产装备,为今后的就业提供有力保障。

教学人员在数控生产一线技术管理要求的指导下,对学生开展数控程序操作、数控信息处理等方面的指令教学,同时结合生产中数控问题进行专业技能问题的优化调节。这种专业理论与技能教学的结合,不仅可以提高学生的数控专业知识水平,还在数控实际操作中为学生提供了自主创新与突破的渠道。

在中职一年级智能设备运营与维护专业教室内,冯莹彰正在给学生演示智能分选线,他十分注重培养学生的实际操作能力。他坦言,职业教育的学生文化课基础相对薄弱,既要学书本知识,在学好理论的基础上更要学好专业技术,提升综合技能水平,向能工巧匠目标快速迈进。智能化设备运行与维护属于市场上的热门专业,学生在校学有所成,到达地区就业时直接可以上岗,有技术有能力,就业待遇也不错。

“把教室搬进工厂里,把学科专业建在产业上。”机电工程系主任曾贵荣表示,产学研结合、亦工亦学的教学方式极大地增强了毕业生的核心竞争力,实现人才供给侧与需求侧的无缝对接。3年来,数控加工专业的学生从100多人增加到800多人,以前本地生源留不住,现在不仅本地生源增加而且吸引了不少外地生源。数控加工专业的学生就业率能够达到100%,企业在学校投入的设备比企业内部生产一线的设备还要先进,校企合作为企业节约了培训成本,学生毕业后就能成为企业员工,在校期间完全参照企业化管理,从入口到出口,学生毕业后很快就能成长为管理层。

多元化教学模式的探索,也是“产教融合、校企合作”教学模式具体推进的有效形态。该中心宣传部部长陈太发说起职教中心这几年的发展如数家珍,话里话外都是职教人满满的情怀和浓浓的自豪感。他说:“学生是由企业技术骨干帮带,实行师徒制,教学由学校与企业共同完成,学校按照数控专业课程内容的安排,进行授课内容的指导与沟通,针对数控专业学生设计的科学教学方案,主要是锻炼学生的动手能力;教师按照合作企业的具体要求,将专业技术人员安排到具体的岗位上,由专业教师进行理论指导,企业骨干进行技能指导。”

除了机电工程系成绩突出,该中心商贸旅游系这几年的成绩也同样抢眼。商贸旅游系传统专业为中餐烹饪、旅游

服务与管理、酒店管理,自职教中心2018年底成立以来至2020年,商贸旅游系三个专业学生基本在300人左右。2021年,职教中心与昭通云尚健康产业发展有限公司签订校企合作,合作美发与形象设计、美容美发技术专业;与云南动高航空服务有限公司签订校企合作,合作中餐烹饪、旅游与服务管理、酒店管理专业。2021年,在企业和招生老师的共同努力下,招生人数获得较大突破,美发与形象设计、美容美发艺术两个专业新生突破500人;中餐烹饪、旅游与服务管理、酒店管理专业也获得突破,招生人数也超过500人。2023年,5个专业在校学生已达3200人左右。

目前,昭通市职业教育中心先后与幼儿教育和艺术行业、畜牧兽医和应急管理行业、电子信息行业、建筑行业、酒店餐饮行业、美容美发行业、汽车行业、智能制造行业等8大行业的市内外优秀的70家企事业单位签约,进一步深化产教融合、校企合作。如美容美发行业有“东莞市美容美发化妆品行业协会”“深圳市仙娜美容管理有限公司”“深圳市仙娜美容健康管理有限公司”“昭阳区梵缇养生馆”等;汽车行业有昭通市机动车驾驶员培训学校(昭通驾校)、东莞市汽车维修行业协会等;智能制造行业有重庆华中数控技术有限公司、上海昱庄机械科技有限公司等,实现了人才培养与用人单位的“无缝对接”,有效确保了学生的就业竞争力。

企业:产教融合校企同频共振

置身不同的“教、学、做”一体化教室,宛如置身生产车间、机修车间、美容院、美发店,学生既是技师又是导购员,有的还是店长、经理。产教融合让师生真正成了课堂的主角,学生可以真刀真枪现场演练,接受的是“一条龙”式的学习实训,实现了理论教学和实践教学的“无缝对接”,为学生搭建了尽快提高动手能力的有效平台,最大限度地缩小了毕业生实践能力、综合素质与企业要求之间的差距。

2022年,昆山科森科技股份有限公司与昭通市职业教育中心签订了校企合作,由企业负责提供相关设备、生产技术、技术人员,合作双方共同负责日常生产管理,在学校建设协同育人基地,创建“校中厂”应用型人才培养模式,实现校企资源的有机结合和优化配置。刘文忠作为企业管理员被派驻到机电工程系参与教学管理,经过一年多的实践,他说:“最好的宣传就是学生的就业待遇,数控专业毕业的学生在我们公司初级岗位月薪工资就能拿到8000—9000元,学生来到职教

中心实现了进得来、留得住、学得好。”

企业积极参与招生,家长们走进课堂、走进食堂、走进宿舍、走进实训室……全方位了解学校、了解企业、了解职业教育。学校与企业达成联合办学协议,招生招工结合,对毕业生的工作岗位实行定向招生,为毕业生高质量就业提供了前提条件。招生中,学校与学生签订招生就业合同,明确学生毕业后的工作、待遇,让学生吃下定心丸。

在学生宿舍楼下,占地960平方米的美容美发实训教室内,烫染机、陶瓷机、美肤仪器等美容美发产品一应俱全,这是对校内师生营业的美容美发场所也是学生的实训场地,这里有美容美发实训室18间,可供200余名学生参加实训。美容美发专业在如今的社会中实用性和专业性越来越强,职教中心与昭通云尚健康产业发展有限公司就美容美发专业人才培养建立了良好的合作关系。在双方的共同努力下,美容美发专业学生达到1200人。该公司负责人贾坤介绍,公司在学生就业方面提供了全方位的培养方案,在校学习让学生在实训实操中真正了解岗位环境、了解实际岗位工作场景、工作模式及内容,让教学与实践真正融合。学校与深圳、东莞、珠海等多个美容美发行业及深圳爱尚培训学院深度合作,旗下终端门店数万家,可为专业学生提供数万个岗位。不仅如此,公司还通过创业就业指导与创业扶持,让优秀的人才实现自我价值。

职业教育的发展,让越来越多的企业与昭通市职业教育中心之间形成“双向奔赴”。

学生:技能成就出彩人生

“那年中考成绩不太理想,但我不想放弃学习,通过实地了解和对比,最后选择了昭通市职业教育中心,数控是我喜欢的专业,实力很强,就业上很有保障,最终就选择了这个专业。”数控专业的侯定宝说。

绘图、制图、编程、操机、对刀、打表、加工……经过两年多的学习,他已熟练掌握了复杂程序编写和数控机床操作,并成为老师的得力助手,辅助老师教授学弟学妹。因其成绩好、技术过硬,不少企业看中他,明年毕业后他打算去上海发展。

“听说你现在还没毕业就拿到了第一份工资?”面对记者的提问,美发专业的徐涛腼腆地笑着点了点头。像徐涛这样在实习期间就得到用人单位认可,并

领取工资的在学校并不少见。他刚从深圳回来,在那参加了4个月的实训,不仅增长了见识,开阔了视野,而且对运营管理、客户的体验感等有了更深层次的认识。他希望毕业后磨炼几年,学习好门店的管理运营,能够在昭通云尚健康产业发展有限公司的扶持下创业,拥有自己的一家美发店。

把面团搓成条,揪出剂子,逐个压扁,擀成圆薄片,放上馅,再提褶收口捏成小笼包。小笼包的褶,烹饪老师陈兴刚要求必须达到32个才算过关,但是孔令恒目前只能提出28个,离参加技能大赛只有1个多月的时间,她必须苦练。只要拿到技能大赛的名次,她就可以免试升入大专院校。“参加比赛,不仅能让专业能力突飞猛进,更重要的是能学到拼搏的精神,增强个人自信心。这样的形式更生动,更有趣,更有意义。”她总结道。

产教融合、校企合作培养符合市场所需的应用型人才,提高了学生的岗位实操技能,缩短了适应社会工作的时间周期,增强了学生在社会竞争中的求职能力,为学生今后的就业打好基础。“我们将继续紧密结合自身实际和地方发展需求打造特色专业,采取‘五统筹一深化’(统筹专业建设、统筹实训建设、统筹招生就业、统筹师资建设、统筹技能培训、深化产教融合)的办学模式,构建适应市场需要、结构合理、专业设置科学、产教深度融合、管理机制灵活、培养模式多元、办学活力显著增强的‘1+N’一体化办学体系,为扎实做好‘产、城、人’三篇文章输送高素质技能人才。”昭通市职业教育中心副校长马慈满怀信心地表示。

昭通市职业教育中心着力培养出一批发展型、复合型和创新型的技术技能人才,一个个高薪岗位、一张张获奖成绩单是最有力的见证,也是昭通市职业教育中心迈向高质量发展“快车道”的生动缩影。

(本版图片由昭通市职业教育中心提供)



烹饪教学。



认真学习。



砌墙演示。



射击训练。