

三尺讲台育桃李 一支粉笔写春秋

唐德勇：春雨润“新苗”

通讯员 黄成元 邱琴 教素素 邓佩瑶 文/图



伍代琼(左三)为学生答疑解惑。

伍代琼：让每一朵「花」精彩绽放

通讯员 王秋静 余汝毅 文/图

“您曾带我走进经济的世界、政治的世界、文化的世界和哲学的世界,感谢您!”“政治很枯燥,但因为您一切都那么美好和简单……”每到毕业季,学生们总会手写一张张贺卡留言给他们的“伍妈妈”。这个“伍妈妈”就是昭阳区第一中学(以下简称“区一中”)高中思想政治课教师伍代琼。

在刚刚结束的昭通市教育发展大会上,她被授予“昭通市教育发展先进教师”称号。25年的教育教学生涯,她用突出的教学成绩、优良的师德师风和显著的教研成果,护航高中学子健康成长,示范引领年轻教师快速成长,为昭阳区的教育事业作出了应有的贡献。

从教25年来,伍代琼一直坚守在一线教学岗位,近3年的年均课时量为600节以上,面对“新教材、新高考”的挑战,她认真钻研教材和课程标准,不断提高教学专业水平,结合学生思想政治学科核心素养的培育,采用“议题式教学”“活动型教学”“小组合作竞赛”等方法,促进学生转变学习方式。

“她是一个认真负责的老师,在上课的时候认真解答我们的问题,会多方面为我们答疑解惑,下课时也会经常给我们推荐一些课外书,拓宽我们的知识面。她提供的很多解题思路,对我很有帮助。因为她的认真负责,让我喜

欢上了政治课,从而选择了文科。”区一中高三学生刘爽说。

在做好教育教学工作的同时,伍代琼还积极进行教研,发挥传帮带作用,现为云南省学业水平命题专家库教师,并在2021年、2023年参加了云南省专项教研活动。2022年,伍代琼主持了区级重点课题《基于核心素养的提升高中思想政治课教育教学质量实践研究》,参与了省级课题《中国共产党精神谱系融入中学思想政治课教学实践》的研究,同年任昭通市中考阅卷思想品德学科组组长。在昭通市课堂教学及基本功竞赛上,伍代琼指导的教师余静获得了二等奖,在昭阳区“党的二十大精神进课堂”活动设计征文中,她指导的教师陈文获得了一等奖。同时,她还持续到昭阳区高中薄弱学校对学生进行义务教育备考指导,助力学子逐梦前行。“伍老师不仅对年轻老师传帮带,对学生也是非常认真负责。在教学方面功底非常扎实,成绩遥遥领先。对于年级上的工作,伍老师非常支持,虽然是老教师,但从来不以老教师自居,工作可能比年轻老师承担还要多一点。在这些方面,年轻老师一直以伍老师为榜样。”区一中高中年级主任胡泉说。

劳累的时候,伍代琼就会从抽屉里拿出学生们写给她的小卡片,学生们的温暖话语成为了她前进的动力,也更加坚定了其为教师这个职业奉献的决心。伍代琼坦言:“作为一名从教25年的教师,成绩和荣誉属于过去,心血和汗水将铸就新的未来。在新的工作中,我将继续秉持自己作为一名思政教师的初心,教育好学生,帮助他们扣好人生的第一粒扣子,在教学中贯彻立德树人根本目标,团结带领其他老师一起为学校的发展作出自己的贡献。”

桃李不言,下自成蹊。扎根一线教育25年,伍代琼在三尺讲台坚守教育初心,在平凡的教师岗位上书写思想政治课的精彩篇章。

春风育桃李,粉笔写春秋。2014年走上教育工作岗位的盐津县水田第二小学教师唐德勇,一直坚持在教育一线。9年来,他在平凡的教学岗位上默默耕耘着,用青春和热爱书写无悔人生。

当清晨的第一缕阳光洒在盐津县水田第二小学校园时,唐德勇就开始了自己的工作。我们见到唐德勇时,他正在给学生讲解数学题。从小就立志要当一名教师的唐德勇,2014年,他如愿以偿地走上了教学岗位,在盐津县最偏远的庙坝镇红碧村小陀小学任教。作为一名党员教师,面对条件艰苦的环境,他无怨无悔、兢兢业业,用知识点亮山村学生求知的梦想。

“以前红碧村的交通不便,孩子们都要走很远的山路,看到那些家庭条件比较困难的孩子,我就给他们买一些衣服和学习用具,就是想尽自己的绵薄之力去帮助他们,引导他们要好好读书,用知识改变命运,走出大山。”唐德勇回忆起在小陀小学任教的往事。

2019年,唐德勇被调到盐津县水田第二小学任教。“十年树木,百年树人”,他深知只有不断学习、提高自己,才能不负人民教师的使命。他更加主动学习,与教研组内经验丰富的教师探讨教学中的困惑,积累教学经验。

“我觉得作为一名老师,要教给学生一碗水,就要自己有一桶水,甚至是长流水。”谈到如何提高综合能力和水平时唐德勇说。在工作之余,他积极主动请教经验丰富的老师,不断积累教学经验提高自己。

在教学中,他不断创新理念,探索新的教学方法和手段,提高教学质量。将课程内容与实际生活紧密结合,让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识,并引导他们学会独立思考 and 解决问题。他通过情境教学等方式,把课堂的知识引入生活情境中,让学生在生活运用所学知识。

他不仅关注学生的学习情况,还关心学生的身心健康。盐津县水田第二小学的学生来自全县10个乡镇,父母大多外出务工。有一段时间,班里的一个男同学在上完课后总是在操场上望着远方发呆,唐德勇发现后与他谈心,了解到他父母都外出务工,他想爸爸妈妈了。他及时与家长进行了沟通,让父母多关心孩子。唐德勇的细心关爱,换来了学生的信任,班上的学生有心事都喜欢和他谈。

“我很喜欢听唐老师讲课,非常生动有趣。平时,只要我们学习有进步,唐老师就会夸我们,如果上课不专心、学习退步,唐老师也会严厉批评,但是更会帮我们耐心分析原因,改掉坏习惯。我们班的同学都很喜欢唐老师。”盐津县水田第二小学学生严蕊蕊说。

“一分耕耘,一分收获”,由于工作成绩突出,唐德勇先后获得“优秀教育工作者”“优秀党务工作者”等称号;他撰写的论文《家长进课堂——加强家校沟通》在云南省教育科研论文竞赛中荣获三等奖;在学校组织的优质课堂竞赛中,多次获得表彰奖励。今年,唐德勇又

被评为县级“优秀教育工作者”。“唐老师对教育事业充满了热爱和激情。他还善于关心关爱学生的健康,是一位非常优秀的教师,值得大家学习。”盐津县水田第二小学校长罗兵这样评价。

“我们眼中的唐老师,他对工作认真负责,对学生有耐心、有爱心。在工作中我们是同事,在生活中我们是好朋友,他是一个非常热心的人。”盐津县水田第二小学教师李顺荣对唐德勇充满了赞许。成绩属于过去,未来任重道远。唐德勇说:“我将继续让自己的满腔热爱化作绵绵春雨,滋润幼苗茁壮成长。”

“教书育人,贵无旁贷;爱洒桃李,任重道远,我无怨无悔!我一定再接再厉,潜心做麦田里的守望者和知识的传播者!”谈到今后的工作,唐德勇深感责任在肩,使命光荣。

作为一名小学普通的党员教师,唐德勇没有万丈光芒,但始终温暖有光;他没有豪言壮语,但以粉笔无言写春秋。他像春日细雨,无声地滋润着一棵棵“新苗”茁壮成长。



唐德勇与学生做游戏。

甘玉琴：用爱守护“折翼天使”

通讯员 张清会 文/图

“在特殊教育里,只要看到学生们在进步,顽强地追逐梦想,我便为之骄傲,心里爱的种子也会幸福生长。”9月9日,在镇雄县教育大会上,镇雄县特殊教育学校教师甘玉琴,作为先进教师代表在会上作了感人肺腑的发言。

今年40岁的甘玉琴自2000年参加工作以来,已在教育领域辛勤耕耘23年。

2014年8月,因为工作需要,甘玉琴从镇雄县五德镇中心学校来到县特殊教育学校。为了更快地进入状态,甘玉琴和同事们在市特殊教育学校接受了为期一个月的手语教学培训。“虽然当时已有10余年的从教经验,但由于是初次接触特殊教育,心里还是很没底。”甘玉琴回忆道,为了更好地掌握特殊教育的要领,她上课在学、走路在学、吃饭在学。正因为她的刻苦努力,学习效果很好,在那次培训中,她被评为了唯一的一名优秀学员。

然而,学习只是第一步。来到县特殊教育学校后,面对一群吃喝拉撒睡都得照管,甚至大小便都无法自理的“折翼天使”,毫无特殊教育经验的甘玉琴时常感到力不

从心。但看着学生们懵懂、渴望爱眼神,她暗自下定决心,一定要尽快胜任这份工作,用“爱”守护好这群特殊的学生。这一教,便是9年。

面对这群“折翼天使”,甘玉琴一边努力研究特殊教育,一边从学生们不同的表现,逐步去分析他们各自的特点,充分了解、尊重他们的个性,积极引导,给他们讲故事,带他们做游戏,手把手教他们吃饭、穿衣,努力教会他们自立、自强、自信。

“我们不仅要有普通老师所拥有的教学技能,还必须掌握手语、盲文等专业技能,要学着读懂孩子的每一个眼神,每一个细微的动作所表达的意思。”甘玉琴说,要做到这些,就要在生活中用心观察和记录每一个孩子的行为表现,掌握他们的心理状态,然后用语言、手势和他们交流,逐步帮他们建立自信,让他们相信“我可以”。

为了让每一个生命都能绽放光彩,课堂上,甘玉琴一遍遍地重复着同一音节和手势,直至每一个学生都能够发出正确的声音和做出正确动作;无数次耐心地讲解示范,直到他们都能理解明白。“一个字,一

个词,一句话,可能要教上几天,甚至一个月。”甘玉琴说,虽然过程很艰难,但看到学生有进步就很开心。

甘玉琴班上有孩子名叫同同(化名),是一个先天性小儿麻痹患者,患有四肢行走障碍、语言障碍,但是在写作方面却比其他的孩子有悟性。甘玉琴有意识地对同同进行写作方面的训练。同同说话吃力,她就耐心地同同交流,带着同同看作文书、读名人名言,并给予鼓励和夸奖。随着她的耐心陪伴与指导,同同的写作水平也慢慢得到了提高。2022年,镇雄县教育体育局举办纪念爱国卫生运动70周年征文活动,同同获得了一等奖。

与此同时,甘玉琴还利用周末、假期到乡村给不能随班就读的特殊孩子们开展送教上门服务。梅梅(化名)是甘玉琴送教上门的一名学生。第一次到梅梅家,梅梅总是躲在妈妈的背后,惊恐地看着甘玉琴。梅梅妈妈告诉她,梅梅如果受到精神刺激,就会跑出家,还会因缺乏安全感大吼大叫,甚至出手伤人或者自伤……这也是梅梅无法到随班就读的原因。看着可怜的孩子和无助的妈妈,甘玉琴为梅梅制定了“私人行为矫正计划”。30

秒、60秒、2分钟……甘玉琴一次次地让家长回避,单独和梅梅进行交流,帮她洗手、洗脸、换衣服、扎辫子,给她带礼物等。慢慢地,梅梅接受了这位爱她的老师,会主动写作业,会学着背古诗,会跟着家里人煮饭、喂猪甚至帮忙干农活……

“爱”让一切不可能变成可能。在甘玉琴等特教教师的坚守和付出下,越来越多像梅梅一样的特殊孩子得以健康快乐地成长着。2018年,梅香(化名)、龙敏(化名)参加昭通市第六届残疾人职业技能竞赛,分别获得冠军,并代表昭通市前往保山市参加云南省残疾人手工作品大赛;同年,琴琴(化名)、思俊(化名)代表昭通市聋人篮球队参加全省残疾人运动会。2019年,世玉(化名)等4名特殊孩子的作品分别获得全县教育系统书画比赛小学组绘画组3个一等奖、一个三等奖。2022年在镇雄县“美丽河湖”书画评比活动中,高雯(化名)的书画作品《共享一片蓝天》、王仁丹(化名)的书画作品《保护地球》荣获三等奖……

甘玉琴是一名特殊教育战线上的普通教师,同时也是一名共产党员。9年的辛勤付出,让甘玉琴成为特殊教育行业的一名佼佼者,也收获了不少荣誉,多次被评为“优秀共产党员”“优秀教师”“师德模范”“师德标兵”“镇雄好人”“县级骨干教师”等。今年,在第39个教师节到来之际,甘玉琴被评为镇雄县“道德模范”和“先进教师”。



甘玉琴在教学生读课文。

新时代“昭通印象”
文明 诚信 包容 友善 淳朴 勤劳